

DISPOSICIONS**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ****RESOLUCIÓ EDU/1528/2019, de 3 de juny, per la qual s'obre la convocatòria per participar en diversos programes d'innovació pedagògica creats pel Departament d'Educació.**

A Catalunya, el Parlament, amb una àmplia majoria, ha creat dos marcs normatius importants per a la transformació del sistema educatiu: la Llei d'educació i la Llei de formació i qualificació professionals.

L'article 84.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu que el Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

L'article 52 de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya ha de proposar mesures per tal de facilitar i fomentar la innovació en la formació professional, especialment pel que fa a continguts, itineraris formatius, metodologies i materials. Mitjançant una oferta d'estades formatives concertades amb empreses, centres o entitats es pretén adquirir perspectiva sobre els processos de gestió de la innovació i poder aplicar les metodologies i tècniques de gestió de la innovació a la formació professional. Així mateix, disposa que l'Administració ha de promoure accions per a la concreció d'aquestes col·laboracions.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, determina les modalitats d'innovació pedagògica i, entre d'altres, hi inclou els projectes d'innovació pedagògica, que consisteixen en iniciatives d'un centre educatiu, o d'un grup de centres, que formen part de manera explícita del projecte educatiu de centre, que responen a objectius de millora educativa prèviament fixats en un pla d'acció i que aporten evidències del canvi que ha significat per al centre o centres pel que fa a les competències dels alumnes o a l'organització i gestió.

Catalunya ha estat tradicionalment un país amb una important trajectòria de renovació pedagògica. En aquest sentit i després d'un treball intens, el Departament d'Educació, amb la col·laboració d'institucions de renovació pedagògica i diferents universitats, ha establert el Marc de la innovació pedagògica a Catalunya. Aquest marc defineix la innovació pedagògica com un procés planificat de canvi i renovació que es fonamenta en la recerca, que respon a l'evolució social, que condueix a obtenir una millora en la qualitat del sistema educatiu i que pot ser transferible a la resta de centres educatius. Estableix, tanmateix, els elements que emmarquen la innovació en el nostre sistema educatiu, així com les modalitats, els àmbits, els requisits i els criteris pel reconeixement de la innovació.

El nostre sistema educatiu és resultat de la voluntat i les accions de millora que l'administració i la comunitat educativa han anat desenvolupant durant anys, amb l'objectiu d'anar adequant l'educació a les noves necessitats d'aprenentatge que els canvis socials i els avenços tecnològics i científics han requerit en cada moment.

La innovació pedagògica ha d'estar fonamentada en la recerca educativa, i ha de respondre a l'evolució social. El seu objectiu últim, evidentment, ha de ser una millora en la qualitat del sistema educatiu i de la seva equitat.

Dins d'aquest marc, el Departament d'Educació vol promoure, reconèixer i certificar els centres que participin en programes d'innovació pedagògica promoguts pel Departament d'Educació per millorar la qualitat dels serveis que ofereixen contribuint a la millora del sistema educatiu.

Per tot això,

Resolc:

CVE-DOGC-A-19156048-2019

Obrir convocatòria pública per seleccionar centres que a partir del curs 2019-2020 vulguin formar part dels programes d'innovació pedagògica creats pel Departament d'Educació següents:

- Programa Innovació i transferència del coneixement "InnovaFP", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 1.
- Programa "Activa FP", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 2.
- Programa "Mobilitat formativa i cooperació europea i internacional en els ensenyaments professionals", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 3.
- Programa "Foment i suport de l'emprenedoria en els ensenyaments professionals", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 4.
- Programa "Assessorament a les persones i a les empreses", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 5, per formar part de la Xarxa Orienta FP, i a l'annex 6, per formar part de la Xarxa EmpresaFP.
- Programa "AraArt" ", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 7.
- Programa "Mòbils.edu", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 8.
- Programa "#aquiproubullying", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 9.
- Programa "Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 10.
- Programa "Apadrinem el nostre patrimoni", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 11.
- Programa "Talent creatiu i empresa", d'acord amb les bases que s'insereixen a l'annex 12.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Barcelona, 3 de juny de 2019

Carles Martínez Quiroga

Secretari de Polítiques Educatives

Annex 8

Bases reguladores de la convocatòria pública per seleccionar centres educatius que vulguin formar part del Programa Mòbils.edu del curs 2019-2020. Programa creat mitjançant la Resolució EDU/1464/2019, de 27 de maig (DOGC núm. 7887, de 31.5.2019.9).

1. Selecció

La selecció dels cent centres educatius per formar part del programa mòbils.edu s'ha de regir pel procediment

CVE-DOGC-A-19156048-2019

que s'estableix en aquestes bases.

Se selecciona un total de 100 centres educatius destinataris del programa establerts a la Resolució EDU/1464/2019, de 27 de maig (DOGC núm. 7887, de 31.5.2019).

2. Requisits

Per formar part del programa mòbils.edu, els centres educatius destinataris segons la EDU/1464/2019, de 27 de maig, han de complir els requisits següents:

- a) Impartir un d'aquests ensenyaments: educació primària i/o educació secundària obligatòria.
- b) Presentar un avantprojecte mòbils.edu de centre. Aquest avantprojecte ha d'estar en relació amb tots els àmbits d'innovació pedagògica: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge, organització i gestió educativa, i relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn. Model disponible al portal de centre.
- c) Lliurar el compromís de centre, aprovat pel claustre i pel consell escolar. Model disponible al portal de centre.
- d) Presentar escrit, infografia o vídeo de motivació compartit en un espai al núvol. El format és lliure respecte del contingut i del suport. Enllaçar-ho al model d'avantprojecte disponible al portal de centre.
- e) No haver participat, ni estar participant, amb el mateix projecte, en un altre programa d'innovació, amb l'excepció d'aquells projectes que formin part d'un altre programa d'innovació que siguin revisats per incloure-hi l'ús de dispositius mòbils.

3. Criteris

A més dels requisits de participació dels centres, per a la selecció de centres cal atendre els criteris de selecció següents:

- a) Alineament dels objectius específics de l'avantprojecte de centre amb les finalitats i els objectius indicats del programa mòbils.edu a la Resolució EDU/1464/2019, de 27 de maig, per la qual es va crear el programa d'innovació pedagògica mòbils.edu.
- b) Alineament amb les prioritats del Departament d'Educació vinculades amb l'equitat: la cohesió social, la inclusió, la igualtat de gènere, la personalització dels aprenentatges.
- c) L'avantprojecte ha de preveure accions de canvi o renovació pedagògica adreçades al desenvolupament de les competències de l'alumnat.
- d) Centres d'alta complexitat.
- e) Viabilitat de les actuacions planificades a l'avantprojecte.
- f) Col·laboració amb altres centres i/o entitats/empreses/institucions.
- g) Equilibri territorial i diversitat de centres.

4. Procediment

La publicació de la convocatòria corresponent al DOGC obre el tràmit d'inscripció al programa.

- a) El director/a del centre educatiu públic o el titular del centre privat sostingut amb fons públics, pot sol·licitar la inclusió del seu centre en el programa d'innovació pedagògica mòbils.edu, mitjançant la presentació del formulari de sol·licitud, degudament completat i signat, adjuntant la documentació acreditativa del compliment dels requisits de l'apartat 2 d'aquest annex. Si en el termini de presentació de la sol·licitud de la convocatòria corresponent no s'han pogut dur a terme les sessions del claustre i del consell escolar de centre en què s'aprova la participació en el programa, s'adjuntarà igualment el model de compromís de disponible al portal de centre, tot fent constar les dates previstes de reunió d'aquests òrgans i la posterior tramesa del compromís corresponent un cop aprovat.
- b) El formulari de sol·licitud, els models de documentació i el procediment per a la seva compleció i tramitació, es troben, segons correspongui, al portal de centres del Departament

CVE-DOGC-A-19156048-2019

(<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>)

i al portal de centres d'altres titularitats.

(<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPINici>).

c) Tal i com preveu l'article 14 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, la presentació del formulari i de la documentació acreditativa, s'ha de fer per mitjans electrònics.

El termini de presentació de la sol·licitud i la documentació necessària comprèn un mes des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució.

5. Comissió de selecció

Finalitzat el termini de presentació indicat en la resolució, el compliment dels requisits de participació i dels criteris de selecció, d'acord amb les bases i amb la convocatòria corresponent, es valoren per una comissió de selecció, amb la composició següent:

- a) El sub-director o sub-directora general competent en Recerca i Cultura Digital o persona en qui delegui.
- b) El sub-director o sub-directora general de la Inspecció d'Educació o persona en qui delegui.
- c) El director o la directora del Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa o persona en qui delegui.
- d) Dues persones designades per la persona titular de l'òrgan impulsor: una persona amb rang de cap de servei amb competències en matèria de Cultura Digital o Recerca educativa o persona en qui delegui, i un tècnic o una tècnica que actuarà com a secretari o secretària de la comissió.

La comissió de selecció i l'òrgan impulsor podran sol·licitar la col·laboració dels serveis territorials del Departament d'Educació o del Consorci d'Educació de Barcelona.

6. Resolució i recursos

6.1. En un termini màxim de 15 dies hàbils des que finalitza el termini de presentació de sol·licituds es publica al portal de centre que correspongui, d'acord amb l'apartat 4 b) d'aquestes bases, la llista provisional de centres admesos i exclosos que ha d'incloure, com a mínim, el nom del centre educatiu, si ha estat acceptat o exclòs i el motiu exclusió.

6.2. En tot cas, restaran excloses aquelles sol·licituds que no compleixin els requisits de participació i les que no annexin els documents requerits que s'estableixen a l'apartat 2 i 4 d'aquestes bases, respectivament, així com les que incompleixin els terminis de la convocatòria corresponent.

6.3. Els centres exclosos disposen d'un termini màxim de 5 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la publicació, per reclamar contra la llista provisional davant la comissió de selecció, que ha de resoldre en un període màxim de 10 dies hàbils i donar publicitat de la llista definitiva de centres educatius admesos i exclosos al portal de centre que correspongui, d'acord amb l'apartat 4 b) d'aquestes bases.

6.4. Contra la llista definitiva, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant l'òrgan impulsor, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

6.5. L'òrgan impulsor, si escau, ha d'actualitzar la llista definitiva de conformitat amb la resolució dels recursos.

7. Publicació i notificació

Amb la publicació de la llista de centres educatius admesos i exclosos al portal de centre que correspongui, d'acord amb l'apartat 4 b) d'aquestes bases, es considera feta la corresponent notificació als centres interessats, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment

CVE-DOGC-A-19156048-2019

administratiu comú de les administracions públiques.

8. Efectes de la participació en el programa

8.1 Certificació de la formació

El professorat que participi a la formació del programa d'innovació pedagògica mòbils.edu obtindrà la certificació corresponent reconeguda pel Departament d'Educació, d'acord amb l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

8.2 Certificació de la innovació

El professorat que participi en el desenvolupament del projecte de centre vinculat al programa d'innovació pedagògica L'art de parlar obtindrà la corresponent certificació d'innovació, d'acord amb l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica i amb els criteris següents:

- a) La participació en el programa tindrà el reconeixement d'innovació pedagògica un cop avaluada la memòria de forma positiva per part de l'òrgan impulsor del programa.
- b) Se certificarà la innovació del professorat quan hagi participat directament en el desenvolupament del projecte en el centre i la formació durant 3 cursos.
- c) Als efectes que la Direcció General responsable n'emeti el certificat corresponent, el director o directora del centre educatiu comunicarà el nom, cognoms i NIF del professorat amb dret a certificació.
- d) Els certificats atorgats a les persones participants en el programa d'innovació pedagògica mòbils.edu s'han de registrar a l'aplicació de gestió d'activitats d'innovació (AGAI), d'acord amb l'article 6 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.