

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE LA LLAR D'INFANTS EL ROSSINYOL

A la llar d'infants seguim el model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya (abril 2018)

CONTEXT NORMATIU

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, en l'article 6, que la llengua PROPIA DE Catalunya és el català i que és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament. També en la Llei 12/2009, d'educació reforça la importància del català i del seu aprenentatge com a llengua pròpia de Catalunya i factor d'inclusió social, i fa una aposta per la potenciació del plurilingüisme a les escoles assegurant, com a mínim, un bon nivell d'una tercera llengua, d'acord amb el que estableix l'article 44.2 de l'Estatut.

LA LLENGUA VEHICULAR DEL CENTRE

A la llar d'infants s'utilitza el català com a llengua vehicular i d'aprenentatge en totes les actuacions internes del centre (comunicats, informes, actes, reunions amb les famílies, cartells,...) També s'utilitza en les comunicacions amb institucions i serveis externs.

COM PROMOVEM LA LLENGUA I LA CULTURA CATALANA

La llengua catalana és una eina de cohesió i integració entre tot el personal i es dinamitza el seu ús en tots els àmbits de convivència i de comunicació quotidiana a la llar.

La comunicació amb les famílies és en català, tant oralment com per escrit. El desconeixement del català per part d'algunes famílies no ha de suposar que quedin excloses de les activitats del centre, però tampoc ha de comportar una renúncia a l'ús de

la llengua, que és una oportunitat per a la integració de les famílies de l'alumnat i per a la normalització del seu ús.

Si una família no comprèn la llengua catalana, se li pot anar aclarint amb un llenguatge entenedor per a les famílies.

Per comunicar-nos amb els infants fem servir la llengua catalana reforçada amb el llenguatge del cos, els gestos, les expressions de la cara, el to de veu, les imatges, les cançons,... Aquests recursos fan que els infants comprenguin millor, sigui quin sigui el seu llenguatge matern o patern.

El llenguatge escrit no és un aprenentatge directe en el primer cicle de l'educació infantil, però està present en aquesta etapa a través del text que acompanya a les il·lustracions dels contes, làmines de les cançons, els noms escrits als dibuixos i objectes personals, als rètols i cartells,...

El coneixement de la cultura catalana es porta a terme mitjançant les festes i tradicions (la Castanyada, el tió de Nadal, el Carnestoltes,...) i també a través de cançons i danses populars.

Apropem als infants al coneixement del patrimoni cultural del municipi, apropant i descobrint els trets i les característiques més significatives de monuments històrics, edificis, elements festius i folklòrics més propers a ells.

APRENTATGE DE LA LLENGUA

En aquesta etapa educativa, 0-3 anys, considerem prioritària la construcció dels repertoris lingüístics i culturals de l'alumnat, subratllant la pluralitat i diversitat interna a l'aula, i amb l'objectiu de garantir l'acceptació de les identitats dels alumnes i l'adquisició de competències en la llengua de socialització/escolarització, el català. Es tracta també de facilitar, a través del català, la construcció guiada de conceptes. La llengua d'escolarització

té un paper clau en aquesta etapa, atès que és a través seu que l'alumne construeix, amb el guiatge de l'educador, conceptes clau com el temps, l'espai, la qualitat, les mesures,...

Per aquest motiu des de la llar d'infants utilitzem un gran repertori de gèneres discursius per ensenyar-la, utilitzant el català com a eina de comunicació bàsica (instruccions, consells, orientacions, fent lectures de textos en veu alta, ...

QUALIFICACIÓ PROFESSIONALS DEL PERSONAL DE LA LLAR D'INFANTS

Tot el personal del centre educatiu coneix i domina les llengües oficials i està en condicions de fer-ne un ús adequat tant oral com escrit en la seva funció dins del centre.

Es un requisit indispensable per coneixedor de les llengües oficials per tal de poder treballar al centre educatiu.

Tot i així, el Departament d'Educació constantment ofereix cursos i formació perquè el personal pugui ampliar els seus coneixements.