

PLA D'OBERTURA LLARS D'INFANTS



A)	RENTAT DE MANS SISTEMÀTIC.....	12
C)	JOGUINES.....	13
D)	ALLETAMENT MATERN.....	13
E)	XUMETS I BIBERONS.....	13
F)	BOLQUERS. PROCEDIMENT PEL CANVI DE BOLQUER:.....	14
G)	ROBA I CALÇAT.....	14
H)	MASCARETES.....	15
I)	GUANTS.....	15
J)	COTXETS.....	15
K)	PAUTES DE VENTILACIÓ.....	15
L)	PAUTES GENERALS DE NETEJA I DESINFECCIÓ.....	15
M)	NETEJA:.....	16
N)	DESINFECCIÓ:.....	16
O)	ZONES I PUNTS ON INTENSIFICAR LA NETEJA I DESINFECCIÓ.....	16

PLA D'OBERTURA DE LES LLARS D'INFANTS

(D'acord amb el Pla d'obertura en FASE 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 del Departament d'Educació (validat pel PROCICAT el 20 de maig de 2020) i d'acord amb les Instruccions per al desplegament del Pla i per l'organització de l'obertura dels centres educatius el juny de 2020).

INTRODUCCIÓ

El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà el 31 de juliol del 2020.

Serveis per a la Infància Créixer Junts ha elaborat uns plans i protocols que s'annexen a aquest document:

- *CONSELLS INICI LLARS PER A FAMÍLIES-COVID19 (Annex2)*
- *CONSELLS INICI LLARS PER A L'EQUIP-COVID19 (Annex3)*
- *PLA DE CUINA-COVID19 (Annex4)*
- *PLA DE NETEJA I DESINFECCIÓ-COVID19 (Annex5)*

FINALITAT

Durant aquest període, el Departament d'Educació es planteja com a objectiu l'atenció a la població escolar més vulnerable i per tant, en l'etapa d'educació infantil (0-6), la conciliació en aquells casos on les famílies hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

DATES D'APLICACIÓ DEL PLA

A partir de la data d'entrada en Fase 2 en el municipi

El Departament autoritzarà a les titularitats de cada llar d'infants - siguin de l'administració local o privades - a la seva reobertura sempre que confirmen el compliment de les mesures de prevenció sanitàries i d'higiene i la realització de les mesures d'adequació d'espais i de reorganització de la llar.

Els centres privats poden decidir obrir o continuar amb el tancament. En cas d'obertura, hauran de complir les mateixes indicacions que els centres públics i concertats.

ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

INFANTS

Criteris generals

- El retorn presencial al centre per part dels alumnes és voluntari per les famílies.
- El centre contactarà amb les famílies per saber en quins casos hi ha la voluntat que l'infant es reincorpori de manera presencial.
- Es prioritzarà l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil les famílies dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.
- Les famílies que portin els infants de 1 a 6 anys a la llar i/o escola per motius de conciliació hauran de presentar una declaració responsable d'acord el model que es facilitarà (*veure Annex 1*)
- Els centre farà una previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran al centre durant el mes de juny, tenint en compte:
 - ✓ Màxim de 5 infants per espai.
 - ✓ En cap cas s'obriran els grups de 0-1 anys, que és el grup de més vulnerabilitat degut a la immaduresa del sistema immunitari d'aquest alumnat.
- Ateses les limitacions dels espais i de ràtios, en cas de no poder admetre a tots els infants matriculats abans del 12 de març, es prioritzaran les sol·licituds de reincorporació dels infants els progenitors dels quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo o d'acollir-se a altres mesures de conciliació laboral i familiar.

Requisits per a poder-se incorporar

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).

- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Previsió d'alumnat que assistirà presencialment al centre per franja d'edat

Total infants que assistiran	24
Famílies que no han contestat	0
Famílies dubtoses	
Famílies que no assistiran	43
Total famílies escola	67

Per tant, hi hauria els següents infants per edats:

- 0 infants de 0-1 anys
- 9 infants d'1-2 anys
- 12 infants de 2-3 anys

No contemplem els 3 infants de 0-1 anys tenint en compte que el *Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021* (<https://web.gencat.cat/ca/actualitat/detall/Pla-dobertura-de-centres-educatius>), aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020, indica durant els mesos de juny i juliol aquest grup no podrà assistir a l'EBM.

PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, EDUCADORS/ES I PERSONAL DE SERVEIS)

Condicions del personal per participar en les activitats presencials

El centre ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

Les direcció ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això ha permès identificar al personal que pot participar en les activitats presencials.

Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar la declaració responsable (Annex 6)

Els grups d'especial vulnerabilitat segons la **darrera actualització de 22 de maig**, del que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, **malaltia hepàtica crònica severa**, malaltia pulmonar crònica, **insuficiència renal crònica**, **immunodepressió**, càncer, dones embarassades, **obesitat mòrbida (IMC>40)** i més grans de 60 anys.

Els centres d'una titularitat diferent a la de la Generalitat de Catalunya determinaran els seus propis procediments per a fer efectiva la normativa vigent en aquesta matèria.

Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre

ESPAIS I GRUPS

Criteris d'ús d'espais i d'agrupament de l'alumnat

- El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests seran estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi.

	GRUP LILA (1 a 2 anys)	GRUP VERD (1 a 2 anys)	Grup GROC (2 a 3 anys)	Grup BLAU (2 a 3 anys)	Grup Blau II (2 a 3 anys)
ESPAI DE L'ESCOLA	Estança Blanca	Estança verda	Estança Lila	Estança Blava	Estança Grogas

- L'alumnat sempre haurà de ser el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. S'evitaran els canvis d'aula tant com sigui possible. En tot cas, si algú s'ha de moure, serà el docent.
- Els espais per a grups (de fins a 5 infants a la llar d'infants, s'analitzaran a partir dels principis següents:
 - ✓ La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.
 - ✓ En el cas d'espais comuns que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
 - ✓ Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar l'ocupació.
 - ✓ Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup.

Proposta de grups per franges d'edat

EDUCADORA	NOMBRE D'HORES SETMANALS	GRUP D'EDAT	HORARI ATENCIÓ DIRECTA INFANTS	HORARI ORGANITZACIÓ, TREBALL INTERN
Laura Julià	32	1 a 2 anys	De 9h a 15h	Dimarts 17h a 19h
Gisela Claret	25	1 a 2 anys	De 12h a 17h	

Yéssica Sánchez	32	1 a 2 anys	De 9h a 15h	Dimarts 17h a 19h
Priscila Besteiro	10	1 a 2 anys	De 15h a 17h	
Loli Martínez	32	2 a 3 anys	De 9h a 15h	Dimarts 17h a 19h
Loli Galván	38	2 a 3 anys	De 9h a 17h	Dimarts 17h a 19h
María del sol	38	2 a 3 anys	De 9h a 17h	Dimarts 17h a 19h
Eva fraile	32	2 a 3 anys	De 9h a 15h	Dimarts 17h a 19h
Angelines Sánchez	32	2 a 3 anys	De 9h a 15h	Dimarts 17h a 19h
Directora	38	-----	De 9h a 17h	Dimarts 17h a 19h

FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones en un mateix lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

Entrades i sortides

- Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de 15-20 minuts per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.
- Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona.
- Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.
- Es recomana que les famílies no accedeixin a l'interior del recinte escolar

Circulació pels passadissos i accés al pati/jardí

- Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

PATIS/JARDINS

- La sortida a l'espai exterior es farà de manera seqüenciada.
- El pati/ jardí té -- m₂ (espai llar 1) i -- m₂ (espai de llar2), i podran estar-hi 4 grups (2 grups per cada espai), però cada un d'ells s'ubicarà en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat. El cinquè grup farà ús dels espais naturals més immediats de fora de l'escola (Muntanyes o plaça del mestre)
- Sempre que sigui possible, les propostes a l'exterior es duran a terme evitant la franja horària de major exposició solar, de 12 a 16h.

MENJADOR

- El servei de menjador es podrà prestar si es garanteix l'acompliment de les mesures sanitàries següents:
 - ✓ Separació mínima d'1 metre entre els infants a l'hora del menjador.
 - ✓ En taules grans, es deixarà una cadira de separació entre infants de manera que cada nen o nena no tingui cap altre infant al davant ni als costats. Per raons d'espai, pot ésser convenient fer els àpats per torns.
 - ✓ Es realitzarà neteja i desinfecció de les taules després de cada àpat i de l'espai del menjador almenys un cop al dia.
- Aules o altres estances per a la migdiada. La distància mínima entre llits o matalassos serà d'1 metre. Caldrà ventilar les aules o estances destinades al descans un mínim de tres vegades al dia i realitzar-ne la neteja i desinfecció diàriament.

MATERIAL ESCOLAR

- Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuiràn documents en paper, excepte en casos imprescindibles.
- Per a les joguines i el material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.
 - ✓ S'evitaran joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat.
 - ✓ Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material.
 - ✓ Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària.
 - ✓ Les joguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Si no és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les al centre.
 - ✓ Les joguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C.
- Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu pel grup estable de 5 infants.
- En cas d'ús, com a grup classe, dels espais d'experimentació, música, psicomotricitat..., s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

HORARIS DELS GRUPS (D'ENTRADA, SORTIDA I ESBARJO)

- La definició dels horaris serà adaptable, i podrà ser flexible i diferent de l'horari establert per l'ordre de calendari.
- L'horari marc serà de 9h a 17h
- L'entrada i sortida es farà de forma graduada de 9h a 10h per a l'entrada i de 16h a 17h per a la sortida.
- No es podrà accedir al centre fora de l'horari d'entrada assignat, es prega puntualitat.
- L'horari de menjador serà de 12h-15h: de 12h-13h dinar i de 13h-15h migdiada.

ACCIÓ EDUCATIVA

Actuacions d'atenció personalitzada amb acompanyament d'un familiar

L'escola donarà atenció individualitzada i personalitzada tants als infants com a les famílies durant la seva estada a l'escola

Actuacions en els grups reduïts

Com que la ràtio és de 5 infants per grups es podran desenvolupar actuacions en grups reduïts durant tota la franja d'atenció als infants, tot dotant de qualitat les relacions personals entre infants i entre educadors/es i infants.

APROVACIÓ I DIFUSIÓ DEL PLA

- El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.
- La direcció n'informarà al Consell de Escolar (si escau), les famílies i el publicarà a l'espai web del centre (si en disposa).

ANNEX 1

MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI

Tot el personal ha de conèixer les mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ:

a) Rentat de mans sistemàtic.

És imprescindible l'entrenament de tots aquells infants que puguin començar a fer-ho d'una manera autònoma.

En cas que no sigui així, caldrà dur a terme un rentat de mans acompanyat de manera freqüent.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

En el cas del personal que treballa a la llar, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb el menjar, dels àpats dels infants i del personal
- Abans i després del canvi de bolquers
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, entrada aules,...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

b) Distanciamnt físic:

- Entrades i sortides. Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de 15-20 minuts per evitar aglomeracions. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.
- Espai. Es recomana que, a l'aula, cada infant disposi d'un espai mínim de 4 m². Cal evitar els canvis

d'aula tant com sigui possible. És important valorar la possibilitat d'utilitzar els espais comuns per torns, per a mantenir els grups d'infants estables i amb el menor contacte entre els diferents grups i amb l'espai suficient per a garantir el distanciament.

- Menjador. Cal garantir una separació mínima d'1 metre entre els infants a l'hora del menjador. En taules grans, es deixarà una cadira de separació entre infants de manera que cada nen o nena no tingui cap altre infant al davant ni als costats. Per raons d'espai, pot ésser convenient fer els àpats per torns.
- Es realitzarà neteja i desinfecció de les taules després de cada àpat i de l'espai del menjador almenys un cop al dia.
- Aules o altres estances per a la migdiada. La distància mínima entre llits o matalassos serà d'1 metre. Cal ventilar les aules o estances destinades al descans un mínim de tres vegades al dia i realitzar-ne la neteja i desinfecció diàriament.
- Grups. Es recomana definir grups estables de 5 infants per tal de facilitar les mesures de distanciament físic i la traçabilitat. Quan sigui possible, es recomana dur a terme les activitats al pati (evitant la franja horària de major exposició solar, de 12 a 16h).

c) Juguines.

- A la Llar no hi ha d'haver juguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les juguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les juguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Si no és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les al centre. Les juguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propilic al 70°C.
- Quan sigui possible, es disposarà de juguines d'ús exclusiu pel grup estable de 5 infants. En el cas dels infants més petits (<12 mesos) es pot valorar que disposin de juguines (tipus sonall o mossegador, per exemple) d'ús individual.

d) Alletament matern.

Sempre que sigui possible, caldrà tenir un espai habilitat dins el centre per tal que les mares puguin alletar evitant el contacte amb la resta d'infants. La mare haurà d'accedir al recinte escolar amb la mascareta col·locada i rentar-se les mans a l'arribada, a més de seguir la resta de normes establertes per cada centre respecte el calçat o d'altres mesures.

e) Xumets i biberons.

Els xumets i els biberons s'hauran de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

f) Bolquers. Procediment pel canvi de bolquer:

- Pas 1: Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu- vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.
- Pas 2: Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.
- Pas 3: Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. bolquer, però deixeu el bolquer mullat sota el nen. Aixequen les cames de l'infant metre passeu les tovalloletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb els bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut. Els draps reutilitzables s'han de guardar en un una bossa de plàstic o receptacle tancat (a l'abast del braç de les taules de canvi de bolquers) fins que es puguin rentar.
- Pas 4: Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu- ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec.
- Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada (veure annex 2) i llanceu-los. Passeu- vos una tovalloleta humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.
- Pas 5: Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llanceu-los. Tanqueu el bolquer.
- Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.
- Pas 7: Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovalloleta d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.
- Pas 8: Renteu-vos les mans.

g) Roba i calçat.

- Es recomana substituir tovallons i tovalloles de roba per material equivalents de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. En el context actual seria recomanable que tant llençols com tovalloles poguessin ser rentats en el propi centre educatiu a >60°C en cas que disposés de rentadora. Si això no és possible, les famílies rentaran tovalloles i llençols, així com els pitets, a aquesta temperatura i els portaran a l'inici de la setmana. Els llençols es canviaran setmanalment, però caldrà garantir que es guarden de manera individual entre els diferents usos.
- Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola pot ser recomanable que els infants es treguin les sabates i les canviïn per uns mitjons o unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre. Caldrà

que aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho. Per a sortir al pati caldrà repetir el procediment.

- En relació al personal docent i no docent caldrà que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba haurà de ser rentada a una temperatura $>60^{\circ}\text{C}$, com a mínim 2 vegades per setmana.

h) Mascaretes.

Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat (2 metres). En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys. Per tant, només seran d'ús pel personal docent i no docent dels centres educatius quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants.

i) Guants.

Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. Cal recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu cal recordar que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

j) Cotxets.

Cal recordar que les famílies no podran accedir a l'interior del centre. Per aquest motiu, si l'escola disposa d'un espai per a deixar els cotxets, caldrà que sigui una persona del centre que l'ubiqui en el lloc adequat, tenint en compte que s'haurà de rentar les mans després de cada manipulació. Es recomana que es guardin en una estança a la qual els infants no tinguin accés.

VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

k) Pautes de ventilació

- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.
- Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

l) Pautes generals de neteja i desinfecció

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de

concurrència humana.

- La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

m) Neteja:

Es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

n) Desinfecció:

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

o) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- ✓ Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- ✓ Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- ✓ Baranes i passamans, d'escalas i ascensors
- ✓ Taules
- ✓ Cadires
- ✓ Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- ✓ Aixetes
- ✓ Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- ✓ Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes. En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.