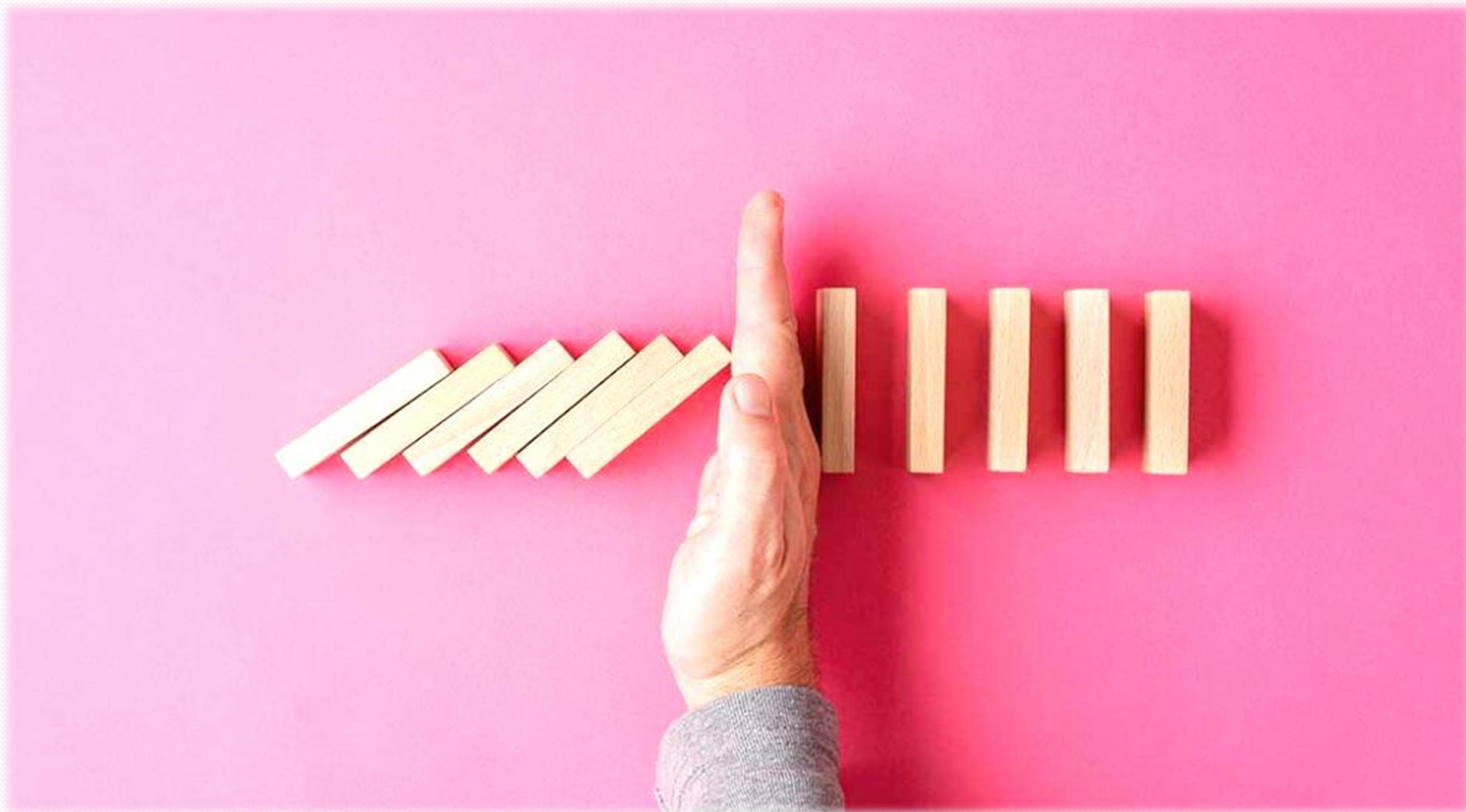


# XERRADA: LÍMITS, PANTALLES I SOBREPROTECCIÓ

LLAR D'INFANTS PINOTXO  
CURS 2023/2024



# VÍDEO



# PER QUÈ D'AQUESTA XERRADA?



# QUÈ ENS ESTEM TROBANT A L'ESCOLA?

Des de fa uns anys observem que els infants, sobretot els de 2-3 anys:

- Venen més “hipotònics” de to muscular per la falta de moviment.
- Amb poca estimulació i iniciativa.
- Retard en l’adquisició del llenguatge.
- Aïllament.
- Hi ha un alt nombre d’infants amb possibles Necessitats Educatives Especials.
- No són més intel·ligents per saber utilitzar noves tecnologies.
- Els infants són capaços de fer molt. Sobreprotegir-los limita les seves capacitats.
- No guardem, eduquem i passen més coses dins la llar que sortir bruts, esgarrapats o mossegats, dinats o cagats, ...



LÍMITS

# Què és un límit?

- Donar i posar límits és ensenyar als infants que aprenguin a esperar i a saber que no tot és aquí i ara.
- És un tema d'autoritat no d'autoritarisme.
- No tenim dubte de posar un **NO** rotund quan està en perill la vida dels nostres fills/es, però davant d'altres situacions dubtem més i així es produeixen els “capritxos” i les rebequeries.



# Com ho manifesten?

- Els límits primer no agraden, provoquen rebequeries i els fa sentir enfadats, però després els tranquil·litza i els dóna seguretat.



# Per què són necessaris els límits?

- Els límits són necessaris perquè l'infant se senti segur i protegit
- Ensenyem a l'infant que deuen renunciar a vegades a coses, que deuen acceptar el NO, i és una forma d'ensenyar a enfrontar les frustracions.
- Tenint una base de límits des de petits ajuda a llarg termini, ja que, la crisi més important es presentarà a l'adolescència.





# Algunes pautes a tenir en compte

- Coherència dins del nucli familiar.
- Es important respectar el seu estat d'enfadat, i ajudar-li a reconèixer les seves emocions.
- Anticipar accions.
- Posar un **NO** clar i amb seguretat.
- Ser constant en els límit que es posen.



# Conseqüències de no posar límits als infants.

Els estudis demostren que els infants sense límits a la infància poden tenir greus problemes de conducta i d'aprenentatge a l'escola, dificultats a l'hora de superar frustracions i poden tenir una adolescència més conflictiva.



# Com han de ser els límits

- Han de ser fermes.
- L'infant l'ha d'entendre.
- No posposar la conseqüència.
- Han de ser curts i propocionats a l'edat.
- No amenaçar amb agents externs.



# LES PANTALLES



VÍDEO

Segons l' OMS (Organització Mundial de la Salut) recomana que l'exposició davant d'una pantalla sigui:

0-2 anys: 0 hores

3-5 anys: màxim 60 minuts al dia

6-17 anys: màxim 2 hores al dia



Segons diversos estudis, les pantalles en menors de tres anys afecten el desenvolupament del cervell infantil i poden provocar:

Problemes en el desenvolupament del llenguatge.

Comportaments agressius i antisocials.

Mal sons i dèficit de son.

Afecta a la salut visual.

Dèficit d'atenció, més probabilitat de patir signes de TDAH.

No distingir realitat i ficció.

Afecta a la salut física, produint un retràs en el desenvolupament psicomotiu

Limita la creativitat.

Dificultat en l'acció de menjar ja que no són conscients.

Podeu ampliar la informació:

- \* OMS

- \* Associació de Pediatria.

- \* Faros del Hospital Sant Joan de Dèu.

- \* Estudis en Llar d'Infants de la Generalitat de Catalunya.

- \* I així fins a més de 60 entitats.

# VÍDEO DAVID BUENO



# Professionals d'interès:

- Lucía mi pediatra.
- Álvaro Bilbao
- Educar en positivo
- Padres forma2
- Infancia en positivo
- Educar es todo.
- Adolescencia Sara Desireé
- Neurociencia.
- David Bueno