



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Les Aigües



PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

Bárbara de Diego Zapater,

Coordinadora del PLA CATALÀ DE L'ESPORT de l'ESCOLA LES AIGÜES de Cardedeu,

CERTIFICA: que el present PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE ha estat elaborat pel Departament d'Educació Física del centre en coordinació amb la Secció Esportiva Escolar, informat i aprovat pel Claustre i la SEE, en la sessió del dia 15 d'octubre de 2025 i informat i aprovat pel Consell Escolar, en la sessió del dia 20 d'octubre de 2025.

Cardedeu, 20 d'octubre de 2025

Vist i plau del director i President del Consell Escolar

Signat:

Josep Cortada Simó

1. DADES DEL CENTRE	4
2. CONTEXTUALITZACIÓ DEL PROJECTE	4
3. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DEL PROJECTE	5
3.1. Justificació del projecte	5
3.2. Objectius del projecte	6
3.3. Figura de la coordinadora	7
4. PLA D'ACTIVITATS FÍSQUES	8
4.1. Organització de les activitats	8
4.2. Monitoratge del projecte	8
4.3. Compromisos que assumeix el centre	9
5. INSTAL·LACIONS I HORARI DE LES ACTIVITATS	9
5.1. Altres activitats esportives (en horari lectiu) on participa el centre	10
6. ALUMNAT PARTICIPANT	11
7. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE	12
7.1. Metodologia	12
7.2. Seguiment i avaluació	12

1. DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08053455
Director	Josep Cortada Simó
CIF	Q0801227J
Domicili	C/ Manel Raspall, 95
Localitat	Cardedeu
Telèfon	938711896
Correu electrònic	esclesaigues@xtec.cat
Pàgina web	https://agora.xtec.cat/lesaigues/

2. CONTEXTUALITZACIÓ DEL PROJECTE:

Aquest projecte està adreçat a l'**Escola Les Aigües** de Cardedeu, municipi de la comarca del Vallès Oriental. Comarca geogràficament situada entre la muntanya del Montseny i la serralada litoral. A només 9 km es troba Granollers (capital de la comarca). El poble té cinc escoles públiques i tres instituts públics. També hi ha una escola privada. Les escoles públiques ofereixen activitats extraescolars esportives i no esportives, obertes a tots els infants de la localitat.

La realitat socioeconòmica de la majoria de la població és de classe mitjana. Cardedeu és una població amb una bona oferta esportiva. A la vila existeix diversitat de clubs esportius en els quals també hi participen gent de les poblacions veïnes més petites o que no disposen d'aquella modalitat esportiva. Alguns dels clubs esportius són: club de bàsquet, club de futbol i futbol sala, club de tennis, club de patinatge artístic, associació excursionista, club de natació sincronitzada, club d'atletisme... Un gran nombre de l'alumnat de l'escola està inscrit en algun d'aquests clubs.

3. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DEL PROJECTE

3.1 JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

RESOLUCIÓ VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, permet dissenyar noves mesures destinades a ampliar l'horari d'obertura dels centres docents i a millorar la seva oferta d'activitats i serveis educatius complementaris.

L'objectiu que perseguim amb aquest projecte és que el centre, més enllà de la jornada lectiva, sigui capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que troben en el centre les activitats que necessiten per a complimentar la formació de l'alumnat i per a utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure.

Es fa cada vegada més necessari estendre les activitats i els serveis educatius complementaris, a fi de donar resposta al desig de les famílies d'atorgar una formació més àmplia als seus fills i filles, complementant l'educació reglada amb un altre tipus d'activitat que tinguin un caràcter marcadament lúdic i d'utilització educativa i saludable del temps d'oci.

Considerem que implantar en el nostre centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenvolupant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al creixement personal (esforç, coeducació, dedicació, solidaritat, etc.) i al mateix temps introduir hàbits de vida saludable.

L'activitat esportiva ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seva essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tots i totes, sense discriminació, i ha d'ensenyar a utilitzar part del temps d'oci.

La pràctica de l'esport que plantejem en el projecte és poliesportiva, de manera que tot l'alumnat pugui conèixer diverses modalitats esportives, d'acord amb la seva aptitud i edat. D'altra banda, inclou pràctiques tant participatives com competitives, que tindran en tot cas un caràcter formatiu.

Aquest projecte contribueix significativament, amb la nostra finalitat principal: pretenem que el nostre centre sigui un espai d'educació, convivència i participació.

Per aquests motius, presentem el present projecte que hem elaborat.

3.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius generals del projecte els podem concretar en els següents:

A. Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica, tant internes com externes que afavoreixin l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementin un model d'educació integral.

B. Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, vinculant-ho amb la localitat.

C. Desenvolupar la pràctica de l'esport com recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'educació primària.

D. Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.

E. Augmentar el desenvolupament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat participant.

F. Realitzar activitats físicoesportives de manera voluntària, primant de manera especial els aspectes de promoció, recreatius i cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.

G. Ser un element imprescindible per a la integració dels col·lectius desfavorits, com ara immigrants, deprimits socioeconòmics, persones amb discapacitat, etc.

H. Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors

com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.

I. Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.

J. Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus fills/es o aquelles en que no els/les poden atendre amb la dedicació desitjable.

K. Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especials, durant les activitats esportives del centre.

3.3. FIGURA DE LA COORDINADORA

La coordinadora del projecte és una mestra d'educació Física de l'escola amb el suport de l'Equip Directiu, del Claustre i la junta de l'AFA Les Aigües.

Al llarg del curs es mantenen informats els diferents òrgans que estan implicats en aquest projecte mitjançant reunions i vies de comunicació, com ara el correu electrònic. La persona coordinadora assisteix a les reunions del grup de treball del PCEE de Cardedeu i a les convocatòries del CEVO (Consell Esportiu del Vallès Oriental) i del representant/coordinador del PCEE de zona.

La coordinadora ha d'omplir l'aplicatiu amb la previsió d'activitats (a principis de curs) i la memòria (a finals de curs). Ha de demanar els tallers i xerrades en els quals vol participar, per a l'alumnat de l'escola. També s'encarrega de comunicar-se amb l'AFA per distribuir els diners oferits pel PCEE.

4. PLA D'ACTIVITATS FÍSQUES

Totes les activitats proposades seran dirigides i adaptades per monitors/es qualificats als diferents grups, atenent el nivell de destreses, edat i motivació de l'alumnat participant.

Al mes de setembre l'AFA concretarà les activitats ofertades. Aquesta informació serà enviada per correu electrònic a totes les famílies i es penjaran al web de l'escola. L'AFA vetllarà per oferir un variat ventall d'activitats, amb uns preus assequibles i uns horaris que facilitin la conciliació familiar.

4.1. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

L'AFA participa de forma directa en la promoció i organització de les activitats, la seva difusió entre les famílies, així com en aportacions econòmiques, en la mesura de les seves possibilitats, per la millora de recursos per al desenvolupament de l'activitat.

La coordinadora del PCEE vetllarà pel compliment dels objectius del projecte i farà el seguiment de les activitats, posant-se en contacte amb l'AFA i, posteriorment, la seva avaluació, en la memòria del Pla Català de l'Esport.

A l'entrada del centre es penjarà la informació i horaris de les activitats, amb el logotip del Pla Català de l'Esport, donada la seva col·laboració en part del finançament.

Igualment, a la pàgina web del Centre també es crearà un apartat dedicat a la informació indicada.

La gestió de les activitats extraescolars és a càrrec de l'empresa "Va de lleure".

4.2. MONITORATGE DEL PROJECTE

Els/les monitors/es contractats/es tindran les funcions següents:

- Entrenar l'alumnat i als equips en els horaris que els siguin assignats pel responsable del projecte.

- Tenir cura del material que li sigui assignat.
- Vetllar per l'adequada utilització de les instal·lacions.
- Hauran de comunicar a l'AFA qualsevol pèrdua o deteriorament que es produeixi en la pràctica dels tallers esportius.
- Promoure d'altres activitats que siguin d'interès per a l'alumnat.
- Fer ús de la llengua catalana en les seves activitats.
- Fer servir un vocabulari adequat a l'edat i inclusiu.

4.3. COMPROMISOS QUE ASSUMEIX EL CENTRE

En l'aprovació del projecte per part de la Secció Esportiva, Claustre i del Consell Escolar del Centre, s'assumeixen els següents compromisos i acords:

- Aprovar el Projecte per la Secció Esportiva, Claustre i Consell Escolar.
- Mantenir el projecte en cursos successius, amb els canvis oportuns derivats de l'avaluació interna del projecte.
- Incloure a la Programació General Anual del curs vinent, totes les activitats contingudes en el projecte.

A més de la coordinació del projecte, el departament d'Educació Física promocionarà les activitats organitzades i cedirà el material esportiu.

Les tutores i tutors dels diferents grups de l'escola han de col·laborar donant informació del projecte i motivant el seu alumnat a participar de les activitats que ofereix l'escola.

5. INSTAL·LACIONS I HORARI DE LES ACTIVITATS

Les instal·lacions seran les pròpies del centre:

- Gimnàs cobert
- Una pista esportiva exterior (amb dues cistelles, dues porteries i il·luminació)
- Una sala polivalent

L'oferta d'activitats esportives extraescolars que s'ofereixen el curs 2.025-26 són les següents:

ACTIVITAT	CICLE				TEMPORALITZACIÓ
	EI	CI	CM	CS	
Dansa - balls urbans		X	X	X	D'octubre a juny
Futbol sala		X	X	X	D'octubre a juny
Multiesport	X				D'octubre a juny
Patinatge	X	X	X	X	D'octubre a juny
Taekwondo	X	X	X	X	D'octubre a juny

5.1. ALTRES ACTIVITATS ESPORTIVES (EN HORARI LECTIU) ON PARTICIPA EL CENTRE

El centre participa en:

- Trobada de danses de Cardedeu
- Projecte "Juguem amb valors" (d'15 a 6è)
- Natació a cicle inicial (hi participa 1r durant un trimestre)
- Trobades esportives entre escoles de Cardedeu (de 3r a 6è)
- Trobada de balls de gitanes (3r)
- Trobada bastonera (4t)

- Caminada al Corredor (6è)
- Xerrades i tallers del PCEE (quan ens el concedeixen).
- Aula esportiva (de 3r a 6è)
- 2 sessions d'handbol (d'I5 a 6è) guiades per una persona especialitzada.

6. ALUMNAT PARTICIPANT

S'ofereixen activitats a tot l'alumnat de l'escola.

7. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE

7.1. METODOLOGIA

Se seguiran les directrius metodològiques proposades pel projecte marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar, en concret estimem com més rellevants les següents:

- Finalitzar l'etapa esportiva en primària coneixent com funciona el seu cos i què fer per a mantenir-lo en forma, per a consolidar tota una sèrie d'hàbits saludables que els acompanyen al llarg de la seva vida per a superar-se a si mateix.
- Fomentar aprenentatges que puguin dur a terme de forma responsable i autònoma: escalfar abans de qualsevol activitat física, estirar en acabar, hidratar-se durant la pràctica de l'exercici físic, adoptar postures adequades en activitats esportives i de la vida quotidiana.
- Desenvolupar activitats amb marcat accent dirigit a la consecució de l'educació d'actituds i valors en la societat: la integració, el respecte a unes normes, a companys/es, adversaris i àrbitre, les diferències, la solidaritat, el treball en equip, la cooperació, l'acceptació de les pròpies limitacions individuals, l'assumpció de responsabilitats dins del grup.

7.2. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Pel que fa al seguiment del projecte es realitzarà mitjançant un grup representant de l'AFA (Comissió d'extraescolars) que s'encarregarà d'avaluar el funcionament de les activitats portades a terme durant el curs i decidir quins canvis s'han de realitzar cara el curs vinent, sempre tenint en compte les diferents aportacions i opinions de les famílies, manifestades durant el curs.

- Aspectes a valorar, per la Comissió d'extraescolars de l'AFA, un cop finalitzades totes les activitats oferides:
 1. Concretar el nivell de consecució d'objectius en cadascuna de les activitats i grup.
 2. Valoració del funcionament de l'activitat: Descripció general del funcionament dels horaris, calendaris, materials, etc.
 3. Valoració del funcionament i coordinació entre els diferents responsables de l'activitat.
 4. Valoració dels espais, recursos materials, recursos humans, etc
 5. Valoració del grau de satisfacció de l'alumnat participant.
 6. Conclusions i propostes de millora.