

Centre: Escola Les Aigües
Curs escolar: 2019-2020

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.1 Consolidar les estratègies de millora aplicades en la comprensió lectora en català.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre i de les proves de CB de 6è de comprensió lectora en català.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la comprensió lectora en català.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes de comprensió lectora en català per nivells i cicles, i de les proves de CB de 6è i les traspasarà als membres dels claustre.
Repàs de les estratègies de millora acordades en els diferents cicles durant el curs anterior.	Octubre 2019	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repasaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Revisió del treball de comprensió lectora acordat en el marc de la formació ILEC i AIL: tallers de lectura, escolta estructurada i lectures (guiada, compartida, autònoma i expressiva).	Octubre 2019	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres revisaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior acordades en el marc de la formació ILEC i AIL i faran una proposta a l'Equip directiu.
Apadrinament lector de l'alumnat de 5è a l'alumnat de 1r.	2n i 3r trimestre	Tutors/es de 5è i 1r	Sessions quinzenals.	Cada alumne de 5è apadrina un alumne de 1r i durant les sessions quinzenals fan un acompanyament lector.
Valoracions	A causa de la pandèmia no s'han realitzat ni les proves d'avaluació interna finals ni les de CB de 6è en llengua catalana.			
Propostes de millora	S'hauran de tenir molt en compte les proves d'avaluació inicial de comprensió lectora per tal de partir del nivell de l'alumnat i adaptar les activitats d'ensenyament aprenentatge a aquest, tenint en compte els mesos de confinament.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.3 Desenvolupar un dels projectes interdisciplinars de cada nivell en llengua castellana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Realització de cadascuna de les fases del projecte tenint com a llengua vehicular el castellà.	Curs 2019 - 20	Cap d'estudis	Documentació, programacions i avaluació del projecte.	Desenvolupar el projecte a partir de les pautes i documentació transferides a partir de la formació de la XCB: <i>Treball per projectes: aprenentatge autèntic</i>
Valoracions	S'ha fet a CS però no a CI i CM perquè estava programat pel 3r trimestre.			
Propostes de millora	Incloure-ho a la PGA del curs 20-21			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.4 Revisar les estratègies de millora de comprensió lectora en llengua anglesa aplicades a CM i		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre de comprensió lectora en anglès.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la comprensió lectora en anglès.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes de comprensió lectora en anglès, i les traspasarà als membres dels claustres.
Revisió de les estratègies aplicades durant el curs anterior per a la millora de la comprensió lectora en anglès, i disseny i adopció de noves per part de l'equip de mestres especialistes en llengua anglesa.	Octubre 2019	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Índex d'alumnat que supera la comprensió lectora en anglès. Fitxes d'estratègies de millora.	L'equip de mestres especialistes en llengua anglesa revisaran les estratègies aplicades i dissenyaran de noves per tal de millorar la comprensió lectora en anglès.
Valoracions	A causa de la pandèmia no s'han realitzat ni les proves d'avaluació interna finals ni les de CB de 6è, en llengua anglesa.			
Propostes de millora	L'equip docent de CM dissenyarà al llarg del curs 20-21 noves estratègies de millora de comprensió lectora en llengua anglesa.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.1 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua catalana a CM i		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre i de les proves de CB de 6è d'expressió escrita en català.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera l'expressió escrita en català.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes d'expressió escrita en català per nivells i cicles i de les proves de CB de 6è, i les traspasarà als membres dels claustre.
Repàs de les estratègies de millora acordades en el CM i CS durant el curs anterior.	Octubre 2019	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions	L'equip docent de CM i CS ha fet una revisió de les estratègies aplicades per millorar l'expressió escrita en llengua catalana.			
Propostes de millora	L'equip docent de CM i CS aplicarà al llarg del curs 20-21 les noves estratègies creades i no aplicades degut al confinament.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.2 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua castellana a CM i		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre i de les proves de CB de 6è d'expressió escrita en castellà.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera l'expressió escrita en castellà.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes d'expressió escrita en castellà per nivells i cicles i de les proves de CB de 6è, i les traspasarà als membres dels claustre.
Repàs de les estratègies de millora acordades en el CM i CS durant el curs anterior.	Octubre 2019	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions	A causa de la pandèmia no s'han realitzat ni les proves d'avaluació interna finals ni les de CB de 6è, en llengua castellana.			
Propostes de millora	L'equip docent de CM i CS aplicarà al llarg del curs 20-21 les noves estratègies creades i no aplicades degut al confinament.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.1 Confeccionar i aplicar estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa a CM.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny i confecció d'estratègies de millora de la comprensió oral en anglès per a CM.	Octubre 2019	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Índex d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès. Fitxes d'estratègies de millora	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes de comprensió oral en anglès i les traspasarà als membres dels claustre.
Confecció i aplicació de proves d'avaluació inicial i final de comprensió oral en anglès per part de l'equip de mestres especialistes en llengua anglesa.	Octubre 2019	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Proves	L'equip de mestres especialistes en llengua anglesa dissenyaran i aplicaran les noves proves de comprensió oral en anglès, segons el protocol de proves internes acordat pel claustre de mestres.
Conversa en llengua anglesa amb grups reduïts.	Tot el curs	Mestres especialistes d'anglès	Programacions	Una sessió setmanal es dedicarà a treballar la comprensió oral amb grups reduïts d'alumnes. Cada 10-15 min. canviaran de grup.
Valoracions	No s'han confeccionat les proves d'avaluació interna de comprensió oral en llengua anglesa de CM. Per tant aquesta tasca			
Propostes de millora	Confeccionar i aplicar les proves d'avaluació interna de comprensió oral en anglès. Aquest curs degut a la pandèmia no es podran realitzar les sessions de conversa amb grups reduïts en llengua anglesa.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.2 Consolidar les estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa aplicades a CI i		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre i de les proves de CB de 6è de comprensió oral en anglès a CI i CS.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes de comprensió oral en llengua anglesa per nivells i cicles i de les proves de CB de 6è, i les traspasarà als membres dels claustre.

Repàs de les estratègies de millora de comprensió oral en anglès aplicades pels mestres especialistes dels diferents cicles el curs anterior.	Octubre 2019	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Conversa en llengua anglesa amb grups reduïts.	Tot el curs	Mestres especialistes d'anglès	Programacions	Una sessió setmanal es dedicarà a treballar la comprensió oral amb grups reduïts d'alumnes. Cada 10-15 min. canviaran de grup.
Consolidar el SEP postlectiu adreçat a l'alumnat de 6è amb dificultats en la comprensió oral en llengua anglesa.	Tot el curs	Mestres especialistes d'anglès de CS	Índex d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès.	La mestra especialista d'anglès de CS treballarà en SEP postlectiu amb alumnes amb dificultats en comprensió oral.
Valoracions	A causa de la pandèmia no s'han realitzat ni les proves d'avaluació interna finals ni les de CB de 6è, en llengua anglesa.			
Propostes de millora	Continuar aplicant les estratègies acordades per millorar la comprensió oral en llengua anglesa.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.1 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua catalana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de la llengua catalana a CM i CS.	Curs 2019 - 20	Coordinadors/es cicles Mestres	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de la llengua catalana. L'Equip Directiu determinarà les dues sessions de cicle que es dedicaran a l'anàlisi i valoració d'aquests recursos. Aquestes sessions seran a final de curs.
Valoracions	Aquesta actuació no s'ha portat a terme aquest curs i es proposarà a la PGA del curs 20-21.			
Propostes de millora	Realitzar aquesta revisió i organització dels recursos TAC durant el curs 20-21.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.2 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua castellana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de la llengua castellana a CM i CS.	Curs 2019 -20	Coordinadors/es Mestres	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de la llengua castellana. L'Equip Directiu determinarà les dues sessions de cycle que es dedicaran a l'anàlisi i valoració d'aquests recursos. Aquestes sessions seran a final de curs.
Valoracions	Aquesta actuació no s'ha portat a terme aquest curs i es proposarà a la PGA del curs 20-21.			
Propostes de millora	Realitzar aquesta revisió i organització dels recursos TAC durant el curs 20-21.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.3 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua anglesa.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de la llengua anglesa a tota la Primària.	Curs 2019 -20	Especialistes d'anglès	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell d'anglès es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Al tercer trimestre es farà l'anàlisi i valoració dels recursos que s'estan aplicant i es recolliran en un document que es lliurarà a l'Equip Directiu i el coordinador/a TAC.
Valoracions	Aquesta actuació no s'ha portat a terme aquest curs a CI i CM i sí a CS. Es proposarà a la PGA del curs 20-21.			
Propostes de millora	Realitzar aquesta revisió i organització dels recursos TAC durant el curs 20-21 a tota la Primària.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.1 Consolidar les estratègies de millora aplicades en numeració i càlcul a CI i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre i de les proves de CB de 6è en numeració i càlcul a CI i CS.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la numeració i càlcul.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes de numeració i càlcul de les proves de CB de 6è, i les traspasarà als membres dels claustre.
Repàs de les estratègies de millora en numeració i càlcul aplicades pels mestres de CI i CS el curs anterior.	oct-19	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions	A causa de la pandèmia no s'han realitzat ni les proves d'avaluació interna finals ni les de CB de 6è, en numeració i càlcul. L'equip docent de CI i CS ha fet una revisió de les estratègies aplicades per millorar la numeració i càlcul i han acordat les que es continuaran aplicant.			
Propostes de millora	Continuar aplicant les estratègies acordades durant el curs 20-21.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.2 Revisar i modificar les estratègies de millora aplicades en numeració i càlcul a CM creant-ne de noves.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació internes de centre de numeració i càlcul.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la numeració i càlcul al CM.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves internes de numeració i càlcul de CM i les traspasarà als membres dels claustre.

Revisió de les estratègies aplicades durant el curs anterior per a la millora de resultats de numeració i càlcul a CM i disseny i adopció de noves per part de l'equip de mestres.	Octubre de 2019	Cap d'estudis i mestres de CM	Índex d'alumnat que supera la numeració i càlcul. Fitxes d'estratègies de millora.	L'equip de mestre de CM revisaran les estratègies aplicades i dissenyaran de noves.
Valoracions	L'equip de CM ha dissenyat noves estratègies de millora en numeració i càlcul però només s'han pogut aplicar fins al mes de març degut a la pandèmia.			
Propostes de millora	L'equip docent de CM aplicarà al llarg del curs 20-21 les noves estratègies creades i no aplicades en la seva totalitat degut al confinament.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.2.1 Confeccionar i definir estratègies de millora d'espai, mesura i representació gràfica de dades a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts a les proves de CB de 6è, a espai, mesura i representació gràfica de dades.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera espai, mesura i representació gràfica de dades.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves de CB de 6è a espai, mesura i representació gràfica de dades, i les traspasarà als membres dels claustre.
Confecció d'estratègies de millora d'espai, mesura i representació gràfica de dades a CM i CS.	oct-19	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera espai, mesura i representació gràfica de dades. Fitxes d'estratègies de millora.	Els/les mestres de CM i CS dissenyaran en sessions de treball de cicle noves estratègies d'espai, mesura i representació gràfica de dades, i les aplicaran durant el curs actual.
Valoracions	Els equips de mestres de CM i CS ha dissenyat noves estratègies de millora d'espai, mesura i representació gràfica de dades i s'han aplicat durant el curs 19-20 fins al mes de març.			
Propostes de millora	Continuar aplicant durant el curs 20-21 les noves estratègies de millora dissenyades.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.3.1 Confeccionar i definir estratègies de millora de relacions i canvis a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts a les proves de CB de 6è, a relacions i canvis.	Juny 2019	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la numeració i càlcul.	L'Equip directiu farà una anàlisi i una valoració dels resultats obtinguts a les proves de CB de 6è a relacions i canvis, i les traspasarà als membres dels claustres.
Confecció d'estratègies de relacions i canvis a CM i CS.	oct-19	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera relacions i canvis. Fitxes d'estratègies de millora.	Els/les mestres de CM i CS dissenyaran en sessions de treball de cicle noves estratègies de relacions i canvis, i les aplicaran durant el curs actual.
Valoracions	A causa de la pandèmia no s'han realitzat ni les proves d'avaluació interna finals ni les de CB de 6è, en relacions i canvis. L'equip docent de CM i CS ha fet una revisió de les estratègies aplicades per millorar les relacions i canvis però no n'han dissenyat de noves.			
Propostes de millora	Dissenyar noves estratègies de millora de relacions i canvis i aplicar-les durant el curs 20-21.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.4.1 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de les matemàtiques.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de les matemàtiques a CM i CS.	Curs 2019 -20	Coordinadors/es cicles Mestres	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de les matemàtiques. L'Equip Directiu determinarà les dues sessions de cicle que es dedicaran a l'anàlisi i valoració d'aquests recursos. Aquestes sessions seran a final de curs.
Valoracions	Aquesta actuació no s'ha portat a terme aquest curs a CM i a CS. Es proposarà a la PGA del curs 20-21.			
Propostes de millora	Realitzar aquesta revisió i organització dels recursos TAC durant el curs 20-21.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.1 Definir les accions a fer relacionades amb la temàtica del projecte.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Organització d'activitats per nivell durant el curs relacionades amb la protecció del medi ambient o el creixement de les plantes o dels animals integrada dins del projecte.	Tot el curs	Comissió Erasmus+	Graelles de recull d'activitats.	La Comissió Erasmus+ definirà i informarà dels criteris i les pautes en un claustre a inici de curs perquè els equips docents de cada nivell sàpiguin quines activitats es poden incloure en el projecte. Durant el curs aniran fent un seguiment de les aportacions fetes i a final de curs es recollirà tot el que s'ha fet en un document.
Establiment de comunicacions per videoconferència entre els grups de 6è i les altres escoles participants.	Tot el curs	Comissió Erasmus+	Recull de la preparació de les converses.	La mestra d'anglès de CS sistematitzarà les connexions amb els altres països i organitzarà les comunicacions dins de l'horari lectiu d'anglès.
Organització la mobilitat a Rafina (Grècia) del primer trimestre.	Primer trimestre	Comissió Erasmus+	Graella amb la planificació de la trobada.	La Comissió Erasmus+ informarà a les famílies dels 6 participants durant el mes de setembre i farà les gestions necessàries perquè la trobada sigui un èxit.
Organització de la trobada a Cardedeu del tercer trimestre.	Tot els curs	Comissió Erasmus+	Graella amb la planificació de la trobada.	La Comissió Erasmus+ informarà a tota la comunitat educativa i recollirà propostes per encabir-les a la trobada. Establirà contactes de coordinació amb les altres 4 escoles sòcies del projecte.
Difusió del projecte a les famílies, a les xarxes socials i als mitjans de comunicació locals.	Tot el curs	Comissió Erasmus+	Recull de la difusió feta.	La Comissió Erasmus+ contactarà amb entitats i institucions de Cardedeu perquè s'impliquin a la trobada i farà comunicats a la premsa local, al web i al twitter de l'escola.

Valoracions	<p>Tots els nivells han organitzat activitats durant el curs relacionades amb la protecció del medi ambient o el creixement de les plantes o dels animals.</p> <p>S'han establert comunicacions per videoconferència entre els grups de 6è i les altres escoles participants al llarg del 1r trimestre i fins al mes de març.</p> <p>S'ha dut a terme la mobilitat a Rafina amb un resultat satisfactori.</p> <p>Durant el curs s'han fet totes les gestions oportunes per organitzar la trobada a Cardedeu pel 3r trimestre però no s'ha pogut portar a terme degut a la pandèmia.</p> <p>S'ha fet difusió a les famílies, a les xarxes socials i mitjans de comunicació locals de la mobilitat a Rafina. De la trobada a Cardedeu al 3r trimestre no se n'ha pogut fer difusió perquè s'ha anul·lat.</p>
Propostes de millora	Durant el curs 20-21 s'intentarà fer la trobada a Cardedeu de manera presencial o virtual.

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.2 Gestionar un nou projecte Erasmus+.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Inscripció en les plataformes de gestió de projectes.	Primer trimestre	Comissió Erasmus+	Nombre de projectes a qui afegir-s'hi.	La Comissió Erasmus+ es donarà d'alta i farà el seguiment de diferents propostes de projectes on adherir-se
Valoració de les propostes d'altres escoles europees.	Segon i tercer trimestres	Comissió Erasmus+	Nombre de projectes considerats coherents.	Entre abril i maig s'ha de fer la selecció dels projecte(s) als quals es decideix presentar sol·licitud al SEPIE.
Valoracions	La Comissió Erasmus+ s'ha donat d'alta per gestionar un nou projecte i ha trobat una proposta on adherir-se. S'ha presentat la sol·licitud al SEPIE però queda pendent d'autorització depenent de com evolucioni la pandèmia.			
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.2.1 Definir els objectius i continguts a treballar a cada nivell amb la robòtica.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Definició a cada cicle i/o nivell els recursos de robòtica/programació a desenvolupar: Beebots, scratch, code i mbots.	Octubre	Coordinadores robòtica	Graella amb els recursos definits per nivells.	Les coordinadores robòtica definiran els recursos robòtica/programació de cada nivell.

Seqüenciació i programació dels continguts i recursos de robòtica/programació definits a cada nivell.	Tot el curs	Coordinadores de cycle i coordinadores robòtica	Document de programació.	A una de les sessió de treball de comissions de cada mes, les coordinadores robòtica es reuniran per anar elaborant la programació robòtica de cada nivell. S'anirà consensuant amb l'equip de mestres de cada cycle.
Valoracions	Les coordinadores de robòtica en coordinació amb els equips docents dels cycles d'Ed. Primària han definit quins recursos de robòtica es desenvolupen a cada nivell. La programació de robòtica de cada nivell no s'ha confeccionat aquest curs. Es proposarà a la PGA del curs 20-21.			
Propostes de millora	Confeccionar la programació de robòtica per nivells.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.2.2 Crear activitats relacionades amb els continguts a treballar amb la robòtica.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Assistència i participació del <i>seminari projecte robòtica de Cardedeu</i> .	Tot el curs	Coordinadores robòtica	Actes de les reunions del seminari robòtica.	Les coordinadores robòtica al llarg del curs participaran del seminari <i>Projecte robòtica de Cardedeu</i> i faran el retorn dels acords preses a l'equip de mestres i direcció del centre.
Coordinació amb els instituts per definir calendari robòtica i primera trobada amb l'alumnat que farà el servei comunitari.	Octubre	Coordinadors/es robòtica escola i instituts	Actes de les reunions del seminari robòtica.	A través del Drive es compartirà un calendari on les coordinadores de robòtica de l'escola i institut participant del projecte, conjuntament amb el professorat de l'escola, concretaran la data de realització de les diferents activitats.
Presentació a cada grup de l'alumnat que desenvoluparà les activitats robòtiques a partir del segon trimestre.	18 de novembre	Coordinadores robòtica i mestres dels cursos participants	Calendari robòtica.	Els tutors/es dels grups que hi participen en el projecte prepararan una dinàmica de grup perquè hagi una interacció entre el grup classe i l'alumnat que vindrà a fer les diferents activitats.
Trobada al Pla Marcell amb l'alumnat que intervé en els diferents nivells per explicar les activitats robòtica que es faran a l'aula.	4 de desembre	Mestres, alumnat servei comunitari institut Pla Marcell, Cap d'estudis i coordinadores robòtica	Calendari robòtica.	Un migdia l'alumnat que realitza les activitats robòtica dels diferents nivells farà una trobada amb el tutor/a de cada grup participant per acabar de conèixer i concretar les diferents activitats programades. La trobada es farà al Pla Marcell.

Intervenció i explicació per part de l'alumnat de l'institut de les activitats robòtica/ programacions dins de l'aula.	Gener/ febrer/ març/ abril	Mestres dels nivells que fan robòtica, alumnat servei comunitari institut Pla Marcell, Cap d'estudis i coordinadores robòtica	Programacions de nivells. Calendari robòtica.	Segons el calendari definit l'alumnat del Pla Marcell vindrà a l'escola a presentar les activitats i desenvolupar-les dins del grup corresponent. L'alumnat que realitza les activitats són del servei comunitari i faran un total de 10 sessions per nivell.
Valoració de l'alumnat i el seu treball desenvolupat dins de l'aula.	Sessions de robòtica i programació	Mestres nivells participants i alumnat de cada nivell que fa les activitats	Documents amb les valoracions.	L'alumnat de l'institut en cada sessió que realitzi lliurarà al professorat que hi sigui a l'aula un full de valoració que haurà d'omplir l'alumnat de l'aula conjuntament amb el tutor/a.
Anàlisi i valoració del projecte robòtica i la seva coordinació entre escola i institut.	Juny	Coordinadores robòtica i Equip Directiu	Enquesta	A final de curs es compartirà una enquesta amb els/les mestres participants del projecte robòtica perquè facin una valoració del seu desenvolupament dins de l'aula i la coordinació entre alumnat i mestres dels cicles.
Valoracions	Les coordinadores han participat al Seminari de robòtica de Cardedeu, han confeccionat el calendari conjuntament amb la responsable de l'institut Pla Marcell i han coordinat amb les tutores els continguts a treballar amb les activitats proposades . A partir del mes de gener s'han anat desenvolupant les sessions fins al confinament, al mes de març.			
Propostes de millora	Proposar sessions virtuals elaborades conjuntament amb l'alumnat de l'institut Pla Marcell a la PGA del curs 20-21 que pugui portar a terme l'alumnat d'Ed. Primària.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.1.1. Realitzar dos claustres pedagògics cada trimestre amb l'objectiu de potenciar el debat i la presa de decisions i acords.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Debats per prendre decisions i acords referent al treball metodològic del centre sobre els aspectes a millorar i definits a la PGA.	Cada trimestre	Equip Directiu	Convocatòries de claustre. Actes de claustre.	Cada trimestre l'Equip Directiu convocarà a claustre a tot el professorat del centre per debatre, prendre decisions i acordar els aspectes a millorar que es recullen a la Programació Anual.
Valoracions	S'han realitzat trobades pedagògiques però no en espai de claustre si no en el de formació de la XCB; en les quals s'han fet debats pedagògics i s'han pres decisions i acords sobre aspectes que han ajudat a millorar la línia pedagògica del centre.			

Propostes de millora	Continuar amb aquestes trobades durant el curs 20-21 en el mateix espai i contemplar-les a la PGA del curs 20-21.
-----------------------------	---

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.2.1 Incrementar el nombre d'activitats d'aprenentatge i avaluació competencials.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració de les activitats d'aprenentatge competencials que s'apliquen als diferents nivells de Primària.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Actes de cicles amb l'anàlisi i valoracions.	L'Equip Directiu lliurarà un calendari amb les sessions de cicle on es treballarà l'anàlisi i la valoració de les activitats competencials que es fan a l'aula. Totes les valoracions s'annexaran a l'acta del cicle i seran supervisats pels coordinadors de XCB.
Concreció i/o modificació de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació perquè siguin més competencials.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Nombre d'activitats competencials per nivells.	Dins de la programació de cada nivell es definiran les activitats competencials a realitzar al llarg del curs.
Formació de centre en l'avaluació competencial.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Document de compromís de la formació. Inscripció dels assistents. Llistat dels assistents i full de signatures. Acta d'assistència de les sessions.	Els coordinadors de la Xarxa de Competències Bàsiques transferiran mitjançant sessions de formació en centre els continguts treballats a les diferents sessions referent a l'avaluació competencial.
Reunions de l'equip docent per concretar els criteris d'avaluació que s'apliquen.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Actes amb els acords.	L'Equip Directiu lliurarà un calendari amb les sessions de cicle on es treballarà la concreció dels criteris d'avaluació que s'apliquen. Totes les concrecions s'annexaran a l'acta del cicle i seran supervisades pels coordinadors de XCB.
Valoracions	S'han anat ampliant el nombre d'activitats d'aprenentatge i avaluació competencials però no amb la disciplina i sistematització que ens hagués agradat. S'ha hagut de deixar de fer per la pandèmia.			

Propostes de millora	Incorporar aquest objectiu a la PGA 20-21 i revisar les actuacions per tal que siguin més eficaces.
-----------------------------	---

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.3.1 Realitzar dos projectes per nivell, un en llengua catalana i un altre en llengua castellana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Inclusió d'un dels dos projectes en castellà.	Octubre - novembre	Cap d'estudis	Programació de nivells.	Els/les tutors/es de cada nivell concretaran i definiran els dos projectes que es realitzaran durant el curs i quin d'ells es farà en castellà.
Valoracions	S'ha realitzat un dels dos projectes a tots els nivells però no el segon per la pandèmia.			
Propostes de millora	Incorporar aquest objectiu a la PGA del curs 20-21 i assolir-lo amb èxit.			

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.4.1 Establir un sistema d'observacions entre iguals amb l'objectiu de millorar l'acció docent.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Protocol que defineix el sistema d'observació.	Primer Trimestre	Direcció	Document	L'Equip Directiu definirà quin és el protocol que s'ha de seguir per poder realitzar una observació entre docents.
Elaboració d'un calendari per concretar les observacions entre els mestres.	Primer Trimestre	Direcció	Calendari	L'Equip Directiu demanarà a les coordinadores de cicle que, conjuntament amb els mestres del seu cicle, omplin una graella on recolliran les demandes d'observacions fetes.
Observació i anàlisi entre mestres de diferents nivells i/o especialitats.	Segon i tercer Trimestre	Mestres i especialistes	Plantilla d'observació.	A partir del segon trimestre l'equip directiu lliurarà a cada coordinador/a un calendari on es concretaran: les sessions en les quals es faran les observacions, el/la mestre/a que fa l'observació, i el grup on fa l'observació.
Valoracions	Aquestes actuacions estaven programades per al tercer trimestre i no s'han pogut realitzar pel confinament.			
Propostes de millora	S'incorporarà a la PGA del curs 20-21 però depenent de com evolucioni la pandèmia no es podran fer les observacions entre iguals per qüestió de traçabilitat.			

