

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Estratègia: 1.1. Millora dels resultats de llengua catalana, castellana i anglesa.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Millorar els resultats de la dimensió de comprensió lectora a llengua catalana, castellana i anglesa.	1.1.1.1 Consolidar les estratègies de millora aplicades en la comprensió lectora en català.	Tot el curs	Coordinadors/es de cicle Cap d'estudis	Índex d'alumnes que superen la comprensió lectora en les proves de CB de 6è de català (curs 18-19). (SI=89,7% / CA= 85%) Percentatge d'alumnat que supera la comprensió lectora en català en les proves d'avaluació interna de CM i CS (curs 18-19). CM (SI=72,86% / CA=75%) CS (SI=86,75% / CA=85%)	
	1.1.1.2 Revisar les estratègies de millora per a la comprensió lectora en castellà i crear-ne de noves a CM i CS.	1r trimestre	Coordinadors/es de cicle	Fitxes de seguiment	
	1.1.1.3 Desenvolupar un dels projectes interdisciplinars de cada nivell en llengua castellana.	Curs 2020 - 21	Mestres	Programació i documentació del projecte	

	1.1.1.4 Revisar les estratègies de millora de comprensió lectora en llengua anglesa aplicades a CM i definir-ne de noves.	Novembre 2020	Mestres especialistes en llengua anglesa	Fitxes de seguiment	
1.1.2 Millorar els resultats de la dimensió d'expressió escrita a llengua catalana i castellana.	1.1.2.1 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua catalana a CM i CS.	Tot el curs	Mestres de CM i CS	<p>Index d'alumnes que superen l'expressió escrita en les proves CB de 6è de català (curs 18-19) (SI= 95 % / CA= 90 %)</p> <p>Percentatge d'alumnat que supera l'expressió escrita en català en les proves d'avaluació interna de CM i CS (curs 18-19).</p> <p>CM (SI=88,77% / CA=85%) CS (SI=89,63% / CA=85%)</p>	
	1.1.2.2 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua castellana a CM i CS.	Tot el curs	Mestres de CM i CS	<p>Index d'alumnes que superen l'expressió escrita en les proves CB de 6è de castellà (curs 18-19). (SI= 84,32% / CA= 80%).</p> <p>Percentatge d'alumnat que supera l'expressió escrita en castellà en les proves d'avaluació interna de CM i CS (curs 18-19).</p> <p>CM (SI=88,11% / CA=85%) CS (SI=90,92% / CA=85%)</p>	

1.1.3. Millorar els resultats de la dimensió de la comprensió oral en anglès.	1.1.3.1 Confeccionar i aplicar estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa a CM.	Tot el curs	Mestres especialistes en llengua anglesa	Índex d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès en les proves d'avaluació interna de 3r i 4t (curs 18-19). 3r (SI=NA / CA= 85%). 4t (SI=NA / CA= 85%).	
	1.1.3.2 Consolidar les estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa aplicades a CI i CS.	Tot el curs	Mestres especialistes en llengua anglesa	Índex d'alumnes que superen la comprensió oral en anglès en les proves CB de 6è (curs 18-19). (SI=93,9 % / CA= 90 %) Percentatge d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès en les proves d'avaluació interna de CI i CS. CI (SI=100% / CA=85%) CS (SI=90,6% / CA=85%)	
1.1.4. Potenciar les TAC com a eina d'aprenentatge de la llengua catalana, castellana i anglesa.	1.1.4.1 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua catalana.	Novembre 2020 Juny 2021	Coordinador TAC Coordinadors/es de cicle	Documents confeccionats	
	1.1.4.2 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua castellana.	Novembre 2020 Juny 2021	Coordinador TAC Coordinadors/es de cicle	Documents confeccionats	
	1.1.4.3 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua anglesa.	Novembre 2020 Juny 2021	Coordinador TAC Coordinadors/es de cicle	Documents confeccionats	