

## Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Estratègia: 1.1. Millora dels resultats de llengua catalana, castellana i anglesa.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Valoracions / Propostes de millora
1.1.1 Millorar els resultats de la dimensió de comprensió lectora a llengua catalana, castellana i anglesa.	1.1.1.1 Consolidar les estratègies de millora aplicades en la comprensió lectora en català.	Tot el curs	Coordinadors/es de cicle Cap d'estudis	1.Índex d'alumnes que superen la comprensió lectora en les proves de CB de 6è de català. (SI=89,7% / CA= 90%) 2.Percentatge d'alumnat que supera la comprensió lectora en català en les proves d'avaluació interna de CM i CS. CM (SI=72,86% / CA=80%) CS (SI=86,75% / CA=90%)	No s'ha pogut valorar aquest objectiu anual ja que a causa de la pandèmia no s'han pogut realitzar les proves de CB de 6è ni les d'avaluació interna i els indicadors per poder fer la valoració es basen en aquestes proves.
	1.1.1.2 Crear noves estratègies de millora per a la comprensió lectora en castellà a	Octubre 2019	Coordinadors/es de cicle	Fitxes de seguiment	S'han fet les de CM i quedarien pendents les CS que es programaran a la PGA del curs 2020-21.
	1.1.1.3 Desenvolupar un dels projectes interdisciplinars de cada nivell en llengua castellana.	Curs 2019 - 20	Mestres	Programació i documentació del projecte	S'ha fet a CS però quedaria pendent a CI i CM ja que estava programat al 3r trimestre. S'incorporarà a la PGA del curs 2020-21.
	1.1.1.4 Revisar les estratègies de millora de comprensió lectora en llengua anglesa aplicades a CM i definir-ne de noves.	Octubre 2019	Mestres especialistes en llengua anglesa	Fitxes de seguiment	S'han definit noves estratègies per a la millora de la comprensió lectora en llengua anglesa però s'hauran de revisar durant el curs 2020-21 ja el nivell d'assoliment d'aquesta competència a les proves inicials d'avaluació interna ha estat

1.1.2 Millorar els resultats de la dimensió d'expressió escrita a llengua catalana i castellana.	1.1.2.1 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua catalana a CM i CS.	Tot el curs	Mestres de CM i CS	1. Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en les proves CB de 6è de català (SI= 95 % / CA= 95 %) 2. Percentatge d'alumnat que supera l'expressió escrita en català en les proves d'avaluació interna de CM i CS.	1. A causa de la pandèmia no s'han pogut realitzar les proves de CB de 6è per tant no tenim dades per valorar aquest indicador i s'incorporarà a la PGA del curs 2020-21. 2. A causa de la pandèmia només s'han pogut realitzar les proves d'avaluació inicial. Es tindran en compte els resultats d'aquestes i s'incorporarà aquest objectiu a la PGA del curs 2020-21.
	1.1.2.2 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua castellana a CM i CS.	Tot el curs	Mestres de CM i CS	1. Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en les proves CB de 6è de castellà. (SI= 84,32% / CA= 85%). 2. Percentatge d'alumnat que supera l'expressió escrita en castellà en les proves d'avaluació interna de CM i CS. CM (SI=88,11% / CA=90%) CS (SI=90,92% / CA=90%)	1. A causa de la pandèmia no s'han pogut realitzar les proves de CB de 6è per tant no tenim dades per valorar aquest indicador i s'incorporarà a la PGA del curs 2020-21. 2. A causa de la pandèmia només s'han pogut realitzar les proves d'avaluació inicial. Es tindran en compte els resultats d'aquestes i s'incorporarà aquest objectiu a la PGA del curs 2020-21.
1.1.3. Millorar els resultats de la dimensió de la comprensió oral en anglès.	1.1.3.1 Confeccionar i aplicar estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa a CM.	Tot el curs	Mestres especialistes en llengua anglesa	Índex d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès en les proves d'avaluació interna de 3r i 4t. 3r (SI=NA / CA= 85%). 4t (SI=NA / CA= 85%).	1. No s'han confeccionat les proves d'avaluació interna de comprensió oral en llengua anglesa de CM. Per tant aquesta tasca s'incorporarà a la PGA del curs 2020-21.

	1.1.3.2 Consolidar les estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa aplicades a CI i CS.	Tot el curs	Mestres especialistes en llengua anglesa	1.Índex d'alumnes que superen la comprensió oral en anglès en les proves CB de 6è (SI=93,9 % / CA= 95 %). 2.Percentatge d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès en les proves d'avaluació interna de CI i CS. CI (SI=100% / CA=100%)	1. A causa de la pandèmia no s'han pogut realitzar les proves de CB de 6è per tant no tenim dades per valorar aquest indicador i s'incorporarà a la PGA del curs 2020-21. 2. A causa de la pandèmia només s'han pogut realitzar les proves d'avaluació inicial. Es tindran en compte els resultats d'aquestes i s'incorporarà aquest objectiu a la PGA del curs 2020-21.
1.1.4. Potenciar les TAC com a eina d'aprenentatge de la llengua catalana, castellana i anglesa.	1.1.4.1 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua catalana.	Novembre 2019 Juny 2020	Coordinador/a TAC Coordinadors/es de cicle	Documents confeccionats	Aquesta actuació no s'ha pogut finalitzar degut a la pandèmia. Per tant s'incorporarà com a objectiu de la PGA del curs 2020-21.
	1.1.4.2 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua catalana.	Novembre 2019 Juny 2020	Coordinador TAC Coordinadors/es de cicle	Documents confeccionats	Aquesta actuació no s'ha pogut finalitzar degut a la pandèmia. Per tant s'incorporarà com a objectiu de la PGA del curs 2020-21.
	1.1.4.3 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua anglesa.	Novembre 2019 Juny 2020	Coordinador TAC Coordinadors/es de cicle	Documents confeccionats	Aquesta actuació no s'ha pogut finalitzar a CI i CM però sí a CS.Per tant s'incorporarà com a objectiu de CI i CM a la PGA del curs 2020-21.