

Centre: Escola Les Aigües

Curs escolar: 2020-2021

Objectiu 2: Cohesió social

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.1 Adaptar el format de l'Assemblea de Delgades i Delegats per continuar garantint la participació de manera telemàtica.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Convocatòria d'una	Tot el curs	Direcció	Convocatòries i actes de	La Direcció cada trimestre com a mínim
Foment del protagonisme dels delegats/des en la presa de decisions i l'assumpció de compromisos.	Tto el curs	Direcció	Punts presentats a l'Assemblea per part dels Delegats/des.	Es donarà protagonisme a Delegats/des de Cicle Superior a l'hora de presentar demandes consensuades, ja sigui al Claustre o a les mateixes Assemblees d'aula.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.2.1 Augmentar el nombre de famílies assistents a les reunions d'inici de curs de manera telemàtica.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Informació, amb antelació, de les dates de reunions d'inici de curs, de manera telemàtica.	Inici de curs	Direcció	Nombre de famílies assistents per nivell.	L'Equip Directiu informa amb antelació a les famílies de les dates de les reunions i els recorda la importància d'assistir-hi.
Acords amb l'equips docent perquè les reunions incorporin un valor afegit i les famílies tinguin la necessitat d'assistir-hi.	Inici de curs	Direcció	Recull de dinàmiques realitzades en les reunions.	L'Equip Directiu vetlla al inici de curs perquè tots els equips docents organitzin les reunions d'inici de curs amb un caire informatiu i amb participació activa de les famílies.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.3.1 Facilitar el desenvolupament d'activitats d'intercanvi cultural entre les famílies de l'escola.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Potenciació d'activitats de caràcter intercultural a tots el nivells	Tot el curs	Coordinadora LIC	Recull d'activitats fetes.	L'Equip directiu fomentarà la creació d'activitats interculturals a tots el nivells.
Proposta d'implicació de famílies de cultures diferents a la catalana per tal de donar-les a conèixer a tota la comunitat educativa.	Tot el curs	Direcció i Coordinadora LIC	Nombre de famílies implicades. Nombre d'activitats fetes.	La direcció i la coordinadora LIC contactaran amb les famílies d'altres cultures i els hi proposaran implicacions a l'escola.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.4.1 Organitzar activitats telemàtiques obertes a famílies.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Promoció del concert de Nadal a totes les famílies de l'escola.	Primer trimestre	Comissió de festes	Nombre de famílies assistents.	Es fomentarà la participació de les famílies en tots els actes, ja sigui de manera telemàtica o presencial mantenint les mesures sanitàries que requereixin en cada moment en funció de l'evolució de la pandèmia.
Promoció de la participació de totes les famílies en les activitats de Carnaval.	Segon trimestre	Comissió de festes	Nombre de famílies assistents.	
Promoció de la implicació de les famílies en la trobada Erasmus+ a Cardedeu del tercer trimestre.	Segon trimestre	Comissió Erasmus+	Nombre de famílies assistents.	
Invitació a les famílies de 6è al comiat de fi de curs.	Tercer trimestre	Direcció i Coord. de CS	Nombre de famílies assistents.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.1 Facilitar espais de treball per revisar les pràctiques del centre i elaborar pràctiques inclusives que afavoreixin l'èxit de tot l'alumnat.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Consolidació de la Comissió CAD de centre.	Setmanalment	Cap d'estudis	Actes de les reunions amb acords.	La comissió CAD de centre presidida pel Cap d'Estudis i formada pels mestres MESI i educador del SIEI farà el seguiment de l'alumnat NESE i treballarà en el disseny d'estratègies inclusives.
Revisió de les mesures d'atenció a la diversitat del centre per avançar en la implementació del DUA (Disseny Universal de l'Aprenentatge) i la intensitat dels suports.	Tot el curs	Cap d'estudis	Estratègies elaborades.	La comissió CAD de centre dissenyarà activitats universals per fomentar la inclusió.
Traspàs als membres del claustre de les estratègies elaborades.	Tot el curs	Cap d'estudis	Sessions de treball.	Es concretaran al llarg del curs les sessions de treball per transferir als membres del claustre les estratègies elaborades.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.2 Actualitzar els criteris d'assignació de recursos humans i organitzar-los per atendre la diversitat a les aules.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió, anàlisi i valoració de l'alumnat SIEI i NESE del centre.	Setembre	Cap d'estudis i mestres MESI	Graella	Durant la primera i segona setmana de setembre el Cap d'Estudis convocarà una CAD amb els/les mestres MESI refents de cada cicle per acabar de revisar l'alumnat SIEI i NESE del centre.
Organització de l'horari per poder atendre l'alumnat SIEI i l'alumnat NESE.	Setembre	Cap d'estudis i mestres MESI	Horari de mestres MESI, horari educador SIEI i horari de vetllador.	El Cap d'estudis concretarà amb els mestres MESI, educador SIEI i vetllador l'horari i distribució de recursos humans per atendre la diversitat a l'aula.

Distribució dels recursos humans per nivells.	Setembre	Cap d'estudis	Horari mestres.	El Cap d'estudis durant la primera setmana de setembre i a partir de les decisions de la CAD organitzarà i distribuirà els mestres de suport entre els diferents nivells a partir de les necessitats detectades
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.2.1 Establir coordinacions sistemàtiques amb tots els professionals externs, MESI i equips docents implicats.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunió de la Comissió CAD	Setmanal	Cap d'estudis	Actes de les reunions.	La Comissió CAD, formada pels mestres especialistes en suport inclusiu (MESI) i el Cap d'estudis es reunirà setmanalment per tal d'ajustar i consensuar les mesures d'atenció a la diversitat aplicades al centre, així com les coordinacions amb tots el professionals externs implicats i es treballarà en el DUA (disseny universal d'aprenentatge).
Convocatòria de la CAD	Trimestral	Cap d'estudis	Convocatòries i actes de les reunions.	El Cap d'Estudis convocarà la CAD, formada pels mestres especialistes en suport inclusiu (MESI), representant de l'EAP, coordinadors de cicle i coordinadora LIC, per tal de revisar la prioritització d'alumnat NESE atès per la referent de l'EAP, els casos pendents i informar-ne tots/es els/les membres. També es consensuaran les mesures proposades des de la Comissió CAD en el DUA (disseny universal d'aprenentatge).
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.4.1.1 Definir i transformar l'espai exterior de pati amb perspectiva de gènere.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Execució del nou projecte de pati garantint tres espais de realització: moviment, intimitat i contacte amb la natura.	Final de curs	Equip motor de coeducació	Projecte de pati realitzat.	Quan s'hagin fet les intervencions de la brigada municipal al pati per ampliar l'espai de sorra en detriment de les pistes esportives, caldrà dissenyar i crear els diferents espais de joc tenint en compte les necessitats dels infants i les propostes de l'AFA.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.4.1.2 Visibilitzar transversalment la presència femenina i dels sabers de les dones.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Promoció dels sabers femenins en tots àmbits: científic, artístic i literari.	Tot el curs	Referent de coeducació i Direcció	Nombre de presències femenines incorporades.	A inici de curs es presentarà l'acció a tot el Claustre i s'aniran explicitant les dones científiques, artistes, cantants, escriptores,... que s'han afegit en les unitats de programació i en espais transversals de l'escola.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.4.1.3 Promoure jocs i joguines no sexistes.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Adquisició de jocs i joguines no sexistes en tots el nivells.	Tot el curs	Referent de coeducació i Direcció	Nombre de jocs i joguines incorporats.	Es presentarà l'objectiu al Claustre a inici de curs i s'establirà com a criteri a l'hora de dissenyar nous jocs (de pati, en sessions d'Ed. Física, en sortides i colònies,...) i a l'hora d'adquirir noves joguines per les aules.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.4.2.1 Promoure la reflexió i les accions positives per prevenir la violència masclista.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Realització de tallers per a grups de Cicle Superior, pendants del curs passat	2n i 3r trimestre	Referent de coeducació i Direcció	Formació i tallers realitzats.	A partir de la formació sobre el tema que ens ofereixen els Serveis Territorials articular les sessions amb alumnes de CS, amb famílies i fer un traspàs al Claustre perquè pugui replantejar-se l'acció docent i els referents a tots els nivells.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.4.3.1 Revisar, actualitzar i seqüenciar el treball d'educació emocional de cada nivell.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió del treball d'educació emocional que es fa a tots els nivells.	Segon trimestre	Referent de Coeducació i Direcció	Revisió feta.	Durant el segon trimestre es presentarà el treball de recollida del treball d'educació emocional que es fa a cada nivell amb l'objectiu de fer-ne una revisió linial de centre.
Valoracions				
Propostes de millora				