

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.1 Consolidar les estratègies de millora aplicades en la comprensió lectora en català.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Repàs de les estratègies de millora acordades en els diferents cicles durant el curs 19-20	Novembre 2020	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repasaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Revisió del treball de comprensió lectora acordat en el marc de la formació ILEC i AIL: tallers de lectura, escolta estructurada i lectures (guiada, compartida, autònoma i expressiva).	Novembre 2020	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres revisaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior acordades en el marc de la formació ILEC i AIL i faran una proposta a l'Equip directiu.
Apadrinament lector de l'alumnat de 5è a l'alumnat de 1r.	2n i 3r trimestre	Tutors/es de 5è i 1r	Sessions quinzenals.	Cada alumne de 5è apadrina un alumne de 1r i durant les sessions quinzenals fan un acompanyament lector.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.2 Revisar les estratègies de millora per a la comprensió lectora en castellà i crear-ne de noves a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió de les estratègies aplicades durant el curs per a la millora de la comprensió lectora en castellà i disseny i adopció de noves per part de l'equip de mestres de CM i CS.	Novembre 2020	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera la comprensió lectora en castellà. Fitxes d'estratègies de millora	Els/les mestres de CM i CS faran una revisió de les estratègies aplicades durant el curs anterior, en sessions de cicle i treball de cicle. En dissenyaran de noves, les adoptaran consensuadament i les aplicaran durant el curs actual.
Confecció de noves proves d'avaluació inicial i final en castellà per part de l'equip de mestres de CM.	oct-19	Cap d'estudis	Proves	Els/les mestres de CM i CS juntament amb l'assessora LIC confeccionaran noves proves d'avaluació inicial i final de comprensió lectora en castellà, les adoptaran consensuadament i les aplicaran durant el curs actual.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.3 Desenvolupar un dels projectes interdisciplinars de cada nivell en llengua castellana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Realització de cadascuna de les fases del projecte tenint com a llengua vehicular el castellà.	Curs 2020 - 21	Cap d'estudis	Documentació, programacions i avaluació del projecte.	Desenvolupar el projecte a partir de les pautes i documentació transferides a partir de la formació de la XCB: <i>Treball per projectes: aprenentatge autèntic</i>
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.4 Revisar les estratègies de millora de comprensió lectora en llengua anglesa aplicades a CM i definir-ne de noves.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió de les estratègies aplicades durant el curs anterior per a la millora de la comprensió lectora en anglès, i disseny i adopció de noves per part de l'equip de mestres especialistes en llengua anglesa.	Novembre 2020	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Fitxes d'estratègies de millora.	L'equip de mestres especialistes en llengua anglesa revisaran les estratègies aplicades i dissenyaran de noves per tal de millorar la comprensió lectora en anglès.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.1 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua catalana a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Repàs de les estratègies de millora acordades en el CM i CS durant el curs anterior.	Novembre 2020	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.2 Continuar aplicant les estratègies de millora d'expressió escrita en llengua castellana a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Repàs de les estratègies de millora acordades en el CM i CS durant el curs anterior.	Novembre 2020	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.1 Confeccionar i aplicar estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa a CM.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny i confecció d'estratègies de millora de la comprensió oral en anglès per a CM.	Novembre 2020	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Índex d'alumnat que supera la comprensió oral en anglès. Fitxes d'estratègies de millora	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres especialistes en anglès repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Confecció i aplicació de proves d'avaluació inicial i final de comprensió oral en anglès per part de l'equip de mestres especialistes en llengua anglesa.	Octubre de 2020	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Proves	L'equip de mestres especialistes en llengua anglesa dissenyaran i aplicaran les noves proves de comprensió oral en anglès, segons el protocol de proves internes acordat pel claustre de mestres.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.2 Consolidar les estratègies de millora de comprensió oral en llengua anglesa aplicades a CI i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Repàs de les estratègies de millora de comprensió oral en anglès aplicades pels mestres especialistes dels diferents cicles el curs anterior.	Novembre 2020	Cap d'estudis i mestres especialistes en anglès	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres especialistes en llengua anglesa repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.1 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua catalana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de la llengua catalana a CM i CS.	Curs 2020 - 21	Coordinadors/es cicles Mestres	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de la llengua catalana. L'Equip Directiu determinarà les dues sessions de cicle que es dedicaran a l'anàlisi i valoració d'aquests recursos. Aquestes sessions seran a final de curs.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.2 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua castellana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de la llengua castellana a CM i CS.	Curs 2020 -21	Coordinadors/es cicles Mestres	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de la llengua castellana. L'Equip Directiu determinarà les dues sessions de cicle que es dedicaran a l'anàlisi i valoració d'aquests recursos. Aquestes sessions seran a final de curs.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.3 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de la llengua anglesa.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de la llengua anglesa a tota la Primària.	Curs 2020 -21	Especialistes d'anglès	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell d'anglès es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Al tercer trimestre es farà l'anàlisi i valoració dels recursos que s'estan aplicant i es recolliran en un document que es lliurarà a l'Equip Directiu i el coordinador/a TAC.

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.1 Consolidar les estratègies de millora aplicades en numeració i càlcul a CI i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Repàs de les estratègies de millora en numeració i càlcul aplicades pels mestres de CI i CS el curs anterior.	Novembre 2020	Cap d'estudis i coordinadors/es de cicles	Actes de sessions de cicle i documents amb els acords.	En les sessions de cicle i treball de cicle els/les mestres repassaran les estratègies de millora aplicades durant el curs anterior i acordaran les que es continuaran aplicant.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.2 Revisar i modificar les estratègies de millora aplicades en numeració i càlcul a CM creant-ne de noves.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió de les estratègies aplicades durant el curs anterior per a la millora de resultats de numeració i càlcul a CM i disseny i adopció de noves per part de l'equip de mestres.	Novembre 2020	Cap d'estudis i mestres de CM	Índex d'alumnat que supera la numeració i càlcul. Fitxes d'estratègies de millora.	L'equip de mestres especialistes de CM revisaran les estratègies aplicades i dissenyaran de noves.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.2.1 Confeccionar i definir estratègies de millora d'espai, mesura i representació gràfica de dades a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Confecció d'estratègies de millora d'espai, mesura i representació gràfica de dades a CM i CS.	Novembre 2020	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera espai, mesura i representació gràfica de dades. Fitxes d'estratègies de millora.	Els/les mestres de CM i CS dissenyaran en sessions de treball de cicle noves estratègies d'espai, mesura i representació gràfica de dades, i les aplicaran durant el curs actual.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.3.1 Confeccionar i definir estratègies de millora de relacions i canvis a CM i CS.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Confecció d'estratègies de relacions i canvis a CM i CS.	Novembre 2020	Cap d'estudis	Índex d'alumnat que supera relacions i canvis. Fitxes d'estratègies de millora.	Els/les mestres de CM i CS dissenyaran en sessions de treball de cicle noves estratègies de relacions i canvis, i les aplicaran durant el curs actual.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.4.1 Revisar i organitzar els recursos TAC en l'aprenentatge de les matemàtiques.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Revisió i organització dels recursos TAC que s'apliquen en l'aprenentatge de les matemàtiques a CM i CS.	Curs 2020 -21	Coordinadors/es cicles Mestres	Graella amb recull dels recursos. Document consensuat per nivells dels recursos TAC.	A les sessions de nivell es recolliran els recursos TAC que s'estan aplicant en l'aprenentatge de les matemàtiques. L'Equip Directiu determinarà les dues sessions de cycle que es dedicaran a l'anàlisi i valoració d'aquests recursos. Aquestes sessions seran a final de curs.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.1 Coordinar les accions del projecte amb les altres escoles participants..		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Organització d'activitats per nivell durant el curs relacionades amb la protecció del medi ambient o el creixement de les plantes o dels animals integrada dins del projecte.	Tot el curs	Comissió Erasmus+	Graelles de recull d'activitats.	La Comissió Erasmus+ definirà i informarà dels criteris i les pautes en un claustre a inici de curs perquè els equips docents de cada nivell sàpiguin quines activitats es poden incloure en el projecte. Durant el curs aniran fent un seguiment de les aportacions fetes i a final de curs es recollirà tot el que s'ha fet en un document.
Establiment de comunicacions per videoconferència entre els grups de 6è i les altres escoles participants.	Tot el curs	Comissió Erasmus+	Recull de la preparació de les converses.	Les mestres d'anglès de CS sistematitzarà les connexions amb els altres països i organitzarà les comunicacions dins de l'horari lectiu d'anglès.

Organització de la trobada a Cardedeu del tercer trimestre.	Tot els curs	Comissió Erasmus+	Graella amb la planificació de la trobada.	La Comissió Erasmus+ informará a tota la comunitat educativa de la viabilitat de la trobada en funció de l'evolució de la pandèmia.
Difusió del projecte a les famílies, a les xarxes socials i als mitjans de comunicació locals.	Tot el curs	Comissió Erasmus+	Recull de la difusió feta.	La Comissió Erasmus+ contactarà amb entitats i institucions de Cardedeu perquè s'impliquin a la trobada i farà comunicats a la premsa local, al web i al twitter de l'escola.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.2 Gestionar la sol·licitud d'un nou projecte Erasmus+.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Inscripció en les plataformes de gestió de projectes.	Primer trimestre	Comissió Erasmus+	Nombre de projectes a qui afegir-s'hi.	La Comissió Erasmus+ es donarà d'alta i farà el seguiment de diferents propostes de projectes on adherir-se
Valoració de les propostes d'altres escoles europees.	Segon i tercer trimestres	Comissió Erasmus+	Nombre de projectes considerats coherents.	Entre abril i maig s'ha de fer la selecció dels projecte(s) als quals es decideix presentar sol·licitud al SEPIE.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.2.1 Definir els objectius i continguts a treballar a cada nivell amb la robòtica.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Definició a cada cicle i/o nivell els recursos de robòtica/programació a desenvolupar: Beebots, scratch, code, microbits i mbots.	Desembre	Coordinadores robòtica	Graella amb els recursos definits per nivells.	Les coordinadores robòtica definiran els recursos robòtica/programació de cada nivell.
Valoracions				
Propostes de millora				
Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.2.2 Crear activitats relacionades amb els continguts a treballar amb la robòtica.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Assistència i participació del <i>seminari projecte robòtica de Cardedeu</i> .	Tot el curs	Coordinadores robòtica	Actes de les reunions del seminari robòtica.	Les coordinadores robòtica al llarg del curs participaran del seminari <i>Projecte robòtica de Cardedeu</i> i faran el retorn dels acords presos a l'equip de mestres i direcció del centre.
Coordinació amb els instituts per definir calendari robòtica i les trobades virtuals amb l'alumnat que farà el servei comunitari.	Desembre	Coordinadors/es robòtica escola i instituts	Actes de les reunions del seminari robòtica.	A través del Drive es compartirà un calendari on les coordinadores de robòtica de l'escola i institut participant del projecte, conjuntament amb el professorat de l'escola, concretaran la data de realització de les diferents activitats.

Presentació a cada grup de l'alumnat que desenvoluparà les activitats robòtiques a partir del segon trimestre.	Gener	Coordinadores robòtica i mestres dels cursos participants	Calendari robòtica.	Es farà una presentació virtual amb alguna dinàmica virtual consensuada entre mestres tutors i alumnat de secundària.
Intervenció i explicació per part de l'alumnat de l'institut de les activitats robòtica/ programacions dins de l'aula.	Febrer/ març/ abril	Mestres dels nivells que fan robòtica, alumnat servei comunitari institut Pla Marcell, Cap d'estudis i coordinadores robòtica	Programacions de nivells. Calendari robòtica.	Segons el calendari definit l'alumnat del Pla Marcell farà sessions virtuals per presentar les activitats i desenvolupar-les dins del grup corresponent. L'alumnat que realitza les activitats són del servei comunitari i el nombre de sessions per nivell està per definir.
Valoració de l'alumnat i el seu treball desenvolupat dins de l'aula.	Sessions de robòtica i programació	Mestres nivells participants i alumnat de cada nivell que fa les activitats	Documents amb les valoracions.	El mestre tutor de Primària i el de Secundària consensuaran un full de valoració que omplirà l'alumnat de servei comunitari juntament amb el tutor/a de Primària.
Anàlisi i valoració del projecte robòtica i la seva coordinació entre escola i institut.	Juny	Coordinadores robòtica i Equip Directiu	Enquesta	A final de curs es compartirà una enquesta amb els/les mestres participants del projecte robòtica perquè facin una valoració del seu desenvolupament dins de l'aula i la coordinació entre alumnat i mestres dels cicles.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.1.1. Realitzar dos claustres pedagògics cada trimestre en sessions de formació de la XCB amb l'objectiu de potenciar el debat i la presa de decisions i acords.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Debats per prendre decisions i acords referent al treball metodològic del centre sobre els aspectes a millorar i definits a la PGA.	Cada trimestre	Equip Directiu	Convocatòries de formació de XCB. Actes amb acords	Cada trimestre l'Equip Directiu convocarà a sessions de formació de la XCB a tot el professorat del centre per debatre, prendre decisions i acordar els aspectes a millorar que es recullen a la Programació Anual.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.2.1 Incrementar el nombre d'activitats d'aprenentatge i avaluació competencials.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Anàlisi i valoració de les activitats d'aprenentatge competencials que s'apliquen als diferents nivells de Primària.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Actes de cicles amb l'anàlisi i valoracions.	L'Equip Directiu lliurarà un calendari amb les sessions de cicle on es treballarà l'anàlisi i la valoració de les activitats competencials que es fan a l'aula. Totes les valoracions s'annexaran a l'acta del cicle i seran supervisats pels coordinadors de XCB.
Concreció i/o modificació de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació perquè siguin més competencials.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Nombre d'activitats competencials per nivells.	Dins de la programació de cada nivell es definiran les activitats competencials a realitzar al llarg del curs.

Formació de centre en l'avaluació competencial.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Document de compromís de la formació. Inscripció dels assistents. Llistat dels assistents i full de signatures. Acta d'assistència de les sessions.	Els coordinadors de la Xarxa de Competències Bàsiques transferiran mitjançant sessions de formació en centre els continguts treballats a les diferents sessions referent a l'avaluació competencial.
Reunions de l'equip docent per concretar els criteris d'avaluació que s'apliquen.	Tot el curs	Coordinadors XCB i mestres	Actes amb els acords.	L'Equip Directiu lliurarà un calendari amb les sessions de cicle on es treballarà la concreció dels criteris d'avaluació que s'apliquen. Totes les concrecions s'annexaran a l'acta del cicle i seran supervisades pels coordinadors de XCB.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.3.1 Realitzar dos projectes per nivell, un en llengua catalana i un altre en llengua castellana.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Inclusió d'un dels dos projectes en castellà.	Tot el curs	Cap d'estudis	Programació de nivells.	Els/les tutors/es de cada nivell concretaran i definiran els dos projectes que es realitzaran durant el curs i quin d'ells es farà en castellà.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.4.1 Establir un sistema d'observacions entre iguals amb l'objectiu de millorar l'acció docent.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Protocol que defineix el sistema d'observació.	Primer Trimestre	Direcció	Document	L'Equip Directiu definirà quin és el protocol que s'ha de seguir per poder realitzar una observació entre docents.
Elaboració d'un calendari per concretar les observacions entre els mestres.	Primer Trimestre	Direcció	Calendari	L'Equip Directiu demanarà a les coordinadores de cicle que, conjuntament amb els mestres del seu cicle, omplin una graella on recolliran les demandes d'observacions fetes.
Observació i anàlisi entre mestres de diferents nivells i/o especialitats.	Segon i tercer Trimestre	Mestres i especialistes	Plantilla d'observació.	A partir del segon trimestre l'equip directiu lliurarà a cada coordinador/a un calendari on es concretaran: les sessions en les quals es faran les observacions, el/la mestre/a que fa l'observació, i el grup on fa l'observació.
Valoracions				
Propostes de millora				