



Memòria Anual de Centre

Curs 2018/19

INDEX

1. Introducció i Objectius.....	1
2.-Funcionament global del centre.	3
2.1.- Calendari general del curs	
2.2.- Horari del centre	
2.3.- Reunions de pares i mares	
2.4.- Entrevistes amb famílies	
2.5.- Avaluacions	
2.6.- Informes	
3.-Activitats complementàries del centre.....	5
3.1.-Sortides i colònies	
3.2.-Activitats al Teatre Auditori de Cardedeu	
3.3.-Activitats al Museu-Arxiu Tomàs Balvey	
3.4.-Activitats organitzades pel Patronat Municipal d'Esports	
3.5.-Activitats a la Biblioteca Marc de Vilalba.	
3.6.-Altres activitats	
3.7.-Festes i celebracions	
4.-Activitats de formació.....	11
5.-Equip d'Assessorament Psicopedagògic	13
6.-Menjador Escolar.	14
7.-Activitats extraescolars de l'AFA.....	15
7.1.- Servei d'acollida de matí i de tarda	
7.2.- Activitats extraescolars	
8.-Activitats complementàries del Patronat Municipal d'Esports	16
9.-Resolució d'aprovació.	17

1. INTRODUCCIÓ i OBJECTIUS

Vam iniciar el curs escolar 2018-19 amb el quart any d'un projecte de direcció que es plantejava 2 objectius bàsics: millorar els resultats acadèmics del centre i millorar la cohesió social.

En aquest tercer any de posada en funcionament del SIEI (Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva) hem consolidat el projecte d'escola inclusiva amb mitja dotació de mestre d'atenció a la diversitat i així poder garantir un referent per cadascun dels quatre cicles. Aquest fet i la continuïtat de propostes formatives com l'EscolaNova21 i la Xarxa de Competències Bàsiques han fet que s'hagi pogut aprofundir en els canvis iniciats en cursos anteriors per millorar el nostre projecte.

Els objectius generals que ens hem plantejat són:

1. Millora dels resultats educatius

1.1 Elaboració d'una línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial

1.1.1 Incorporar la reflexió pedagògica i les estratègies metodològiques per fomentar l'excel·lència

1.1.1.1 Consolidar la pràctica habitual de l'escriptura en català i castellà que contempli el treball de diferents tipologies textuais a Cicle Mitjà i Cicle Superior.

1.1.1.2 Consolidar la comprensió i expressió oral en català establint un treball sistemàtic per a Cicle Inicial i Cicle Mitjà.

1.1.1.3 Consolidar el treball sistemàtic de comprensió lectora en català i castellà a tots els cicles d'Ed. Primària.

1.1.1.4 Consolidar la resolució de problemes matemàtics establint un treball sistemàtic a Cicle Mitjà i Cicle Superior. 1.1.1.5 Potenciar la comprensió lectora en llengua anglesa a Cicle Mitjà i Superior d'Ed. Primària.

1.1.1.5 Potenciar la comprensió lectora en llengua anglesa a Cicle Mitjà i Superior d'Ed. Primària.

1.1.1.6 Consolidar la comprensió oral en llengua anglesa a tots els nivells de l'Ed. Primària.

1.1.1.7 Seqüenciar els continguts de les diferents àrees associant-los a la dimensió corresponent per cicles i nivells i adaptar les programacions.

1.1.2 Augmentar la motivació i satisfacció del professorat

1.1.2.1 Potenciar la formació permanent del professorat en els temes determinats pel centre.

1.1.2.2 Coordinació amb el professorat d'altres centres per tal d'afavorir la reflexió conjunta i la proposta d'actuacions de millora.

1.1.2.3 Facilitar al professorat l'accés a la informació pedagògica que els pugui ser d'utilitat de manera estructurada i seleccionada.

1.1.2.4 Actuar coordinadament amb els altres centres, institucions i serveis

1.1.2.5 Afavorir la inclusió de tot l'alumnat i en especial la dels alumnes NESE i alumnat nouvingut.

1.1.2.6 Suport a projectes propis del centre recollits en la PGA

2. Millora de la cohesió social.

2.1 Optimització en l'organització de recursos materials i humans per a atendre les necessitats educatives diverses de l'alumnat afavorint les pràctiques inclusives

2.1.1 Optimitzar els recursos del centre per a millorar la cohesió social

2.1.1.1 Potenciar la CAD com a òrgan del centre per elaborar criteris inclusius i d'atenció a la diversitat

2.1.1.2 Definir criteris d'assignació de recursos humans per atendre la diversitat a les aules.

2.2.1 Fomentar el compromís, la participació i el treball en equip de la comunitat educativa.

2.2.1.1 Revisar i/o modificar del protocol d'acollida del professorat i de l'alumnat nouvingut

2.2.1.2 Consolidar el SIEI en la dinàmica de l'escola com a instrument per millorar la inclusió.

2.3 Creació del Projecte de Convivència

2.3.1 Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure

2.3.1.1 Iniciar debats en els diferents sectors de la comunitat educativa per tal de dissenyar el Pla de Convivència de Centre

2.3.1.2 Potenciar els valors i convivència de l'alumnat a l'assemblea de delegats/ades.

2.4 Potenciació de la coeducació a tota la comunitat educativa

2.4.1 Organitzar i desenvolupar les accions derivades de la formació coeduca

2.4.1.1 Crear espais de debat i definir un grup motor perquè ens concretin les decisions sobre temes coeducatius.

2.5 Aplicació del programa d'acompanyament parental

2.5.1 Iniciar un programa d'acompanyament parental

2.5.1.1 Potenciar estratègies personals, emocionals i educatives que permetin a les famílies implicar-se en la construcció d'una dinàmica de convivència familiar positiva.

3.1 Revisió de documents de centre.

3.1.1 Definir actuacions de seguiment i avaluació de la PGA 18-19

3.1.1.1 Crear graella definint i seqüenciant per trimestres les actuacions de seguiment contemplades a la PGA.

3.1.1.2 Confegir fulls de càlcul i compartir pel Drive amb els mestres tutors/es i especialistes per fer recull de resultats inicials i finals.

3.1.1.3 Valorar i analitzar els resultats per poder confegir noves estratègies de millora.

2. FUNCIONAMENT GLOBAL DEL CENTRE:

2.1. Calendari general de curs:

Festes de lliure disposició: 2 de novembre, 7 de desembre, 11 de febrer i 4 de març.

Festes locals: 20 de maig

La resta de festes han estat les que venien determinades al calendari escolar del Departament d'Educació.

2.2. Horari del centre del 12 de setembre al 21 de juny:

L'Escola Les Aigües ha fet l'horari marc del Departament d'Educació que és: de 9 a 12:30 i de 15 a 16:30.

L'horari SEP postlectiu l'han fet tots grups d'Ed Primària en dues sessions setmanals de 30 minuts els dimarts i els dijous de 8:30 a 9 hores. A més els grups Cicle mitjà i Superior han pogut fer una tercera sessió de 30 min per a treballs més específics. El grup de 6è A ha fet un SEP postlectiu d'anglès el dimecres de 8:30 a 9 i el de 6è B els divendres a la mateixa hora.

L'equip de mestres ha tingut la permanència al centre de dilluns a divendres de 12:30 a 13:30 i una sisena hora distribuïda en l'horari.

Els dies de jornada continuada han estat: el 21 de desembre i del 10 al 21 de juny. L'horari lectiu ha estat de 9 a 13 hores.

La permanència de l'equip de mestres en aquests període ha estat d'una hora diària en finalitzar el període lectiu.

2.3. Reunions de pares i mares.

Inici de curs

S'ha plantejat una trobada entre equip docent amb cadascuna de les famílies d'alumnes que s'incorporen al SIEI per tal de donar-los a conèixer el funcionament de l'escola i poder fer un intercanvi d'informacions.

També s'han plantejat trobades d'atenció a les famílies d'alumnes nouvinguts a l'escola dels diferents nivells d'Ed. Infantil o de Primària.

Les tutores de P3 han atès individualment tots els alumnes i les seves famílies per facilitar-los l'adaptació a l'escola.

Cada equip de tutors/es ha convocat per nivells una reunió a començament de curs per explicar el funcionament de l'escola i de l'aula.

El calendari de reunions per ha estat el següent:

Reunions d'aula d'Educació Infantil		
P3	P4	P5
1 d'octubre	24 de setembre	3 d'octubre

Reunions d'aula d'Educació Primària					
1r	2n	3r	4t	5è	6è
27 de setembre	8 d'octubre	25 de setembre	20 de setembre	26 de setembre	4 d'octubre

Reunió de P3 curs 2018-19

Es va convocar una reunió informativa pels pares i mares de P3 el 26 de juny de 2019.

En aquesta reunió es va informar les famílies sobre qüestions organitzatives i de funcionament, de la classe i de l'escola. Es va explicar el Pla d'adaptació que es fa a l'escola i l'horari que farien els seus fills/es durant tres dies. Es va donar especial importància al treball dels hàbits i es va demanar la col·laboració de les famílies.

Es va convocar cada família (pares/mares i alumne/a) per una entrevista amb la tutora al més de setembre abans de l'inici dels curss.

2.5. Avaluacions :

Sessions d'avaluació								
P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
19 de desembre	18 de desembre	17 de desembre	4 de desembre	10 de desembre	11 de desembre	12 de desembre	13 de desembre	14 de desembre
21 de març	19 de març	20 de març	11 de març	12 de març	13 de març	14 de març	15 de març	18 de març
3 de juny	31 de maig	30 de maig	29 de maig	28 de maig	27 de maig	24 de maig	23 de maig	22 de maig

2.6. Informes:

Les conclusions de les reunions d'avaluació es van redactar en els informes, 2 anuals per a Ed. Infantil (un al 15 de febrer i l'altre al 21 de juny). A Ed. Primària es van redactar 3 informes anuals, un cada trimestre (un el 21 de desembre, un altre el 29 de març i un altre el 21 de juny).

A P3 l'informe de febrer només va contemplar l'adaptació dels alumnes. Les àrees curriculars es van valorar a l'informe del mes de juny.

3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DEL CENTRE:

3.1. Sortides i Colònies.

L'escola ha fet dues sortides a P3 i tres sortides als nivells de P4, 1r, 3r i 5è. A P5, 2n i 4t s'han fet dues sortides i unes colònies de 3 dies i a 6è s'han fet 4 sortides, unes colònies de 3 dies i l'activitat de la Cantània *Amb A de Brossa!*

El pla de sortides i colònies ha estat el següent:

- P3 – Can Pou (St. Antoni de Vilamajor), el 14.03.19
Port d'Arenys de Mar, el 30.05.19.
- P4 - Catalunya en miniatura (Torrelles de Llobregat), el 22.10.18
El Xaragall (Llinars del Vallès), el 06.03.19
Aquàrium (Barcelona), el 16.05.19
- P5 – Cosmocaixa (Barcelona) el 06.11.18
Colònies al Xalió (St. Miquel de Campmajor), del 03 al 05.04.19
Poble Espanyol (Barcelona) el 17.05.19.
- 1r – Can Pou (St. Antoni de Vilamajor) el 26.10.18
Sortida al Museu Picasso (Barcelona) el 18.01.19.
Signatus (Sta. Fe del Montseny) el 03.05.19
- 2n - Can Ribas (Bigues i Riells) el 30.11.18.
Colònies al Xalió (St. Miquel de Campmajor), del 03 al 05.04.19
Museu Agbar (Cornellà de Llobregat), el 14.05.19
- 3r- Centre de Recuperació d'Animals Marins CRAM – (El Prat de Llobregat),
el 08.10.18.
Museu dels Volcans de la Garrotxa (Olot), el 05.03.19
Cacaolat (Sta. Coloma de Gramenet), el 08.05.19
- 4t – Museu de les Matemàtiques (Cornellà de Llobregat), el 25.09.18
Coves del Toll (Moià), el 26.03.19.
Colònies al Xalió (St. Miquel de Campmajor), del 03 al 05.04.19
- 5è – Parlament de Catalunya (Barcelona) el 10.12.18
Museu de Ciències Naturals (Granollers), el 23.01.19
Esport inclusiu (Cardedeu), el 30.11.19.
- 6è – Hospital Vall d'Hebron (Barcelona), 29.10.18
Geolocalització a Cardedeu 31.01.19
Geolocalització al Poblenou (Barcelona) 21.02.19
Colònies a Eurostage (Caldes d'Estrac) del 03 al 05.06.19

3.2. Activitats al Teatre Auditori de Cardedeu:

Ed. Infantil:

El 29.01.19. Taller de dansa a l'escola *Blink flash* per P3.

El 13.02.19 *Kaixes* per P4 i P5..

El 13.03.19 *Maure el dinosaure*. Cicle Inicial:

El 19.11.18 *El petit Dalí*

El 27.03.19. Adéu Peter

Pan Cicle Mitjà:

El 29.11.18 *Nàufrags*

El 30.04.19 *Aladdin the pop musical*.

Cicle Superior:

El 07.11.18 *Los Galindos*.

El 20.03.19 *Alícia en el país de les meravelles*.

3.3. Activitats al Museu-Arxiu Tomàs Balvey:

Tots els nivells. *Cardedeu amb l'Art Vigent: Carme Solé i Vendrell. Why?*

P3 13.02.18, P4 26.02.19, P5 A 31.01.19, P5 B 01.12.19, 1r A 08.02.19, 1r B 06.02.18, 2n A i B 17.02.19, 3r A i B 24.10.18, 4t 07.03.19, 5è 25.10.18 i 6è 05.12.18.

P4 – *La casa decorada*. P4 A i B 29.10.18.

3r – *Plantes amagades*. El 25 d'abril i el 2 de maig.

4t – *Retalls d'història de Cardedeu*, el 21 i 22.03.19

5è – *Descobrim l'Ajuntament*.

6è – *Si tu no decideixes, decidiran per tu*.

3.4. Activitats esportives organitzades pel Patronat Municipal d'Esports.

Sessions proesportives al pavelló:

P5 A i B – 15.05.19

1r A – 17.10.18.

1r B – 15.10.18

1r A i B – 13.05.19

2n A – 26.10.18

2n B – 05.10.18

2n A i B – 08.05.19

3r A – 26.09.18

3r B – 01.10.18

3r A i B – 29.04.19

4t A – 21.09.18.

4t B – 24.09.18

4t A i B – 06.05.19

5è A - 17.09.18

5è B - 19.09.18

5è A i B – 24.04.19

Altres:

2n – Trobada esportiva el 03.06.19.

4t – Trobada esportiva el 05.06.19.

5è - Trobada esportiva el 10.06.19.

6è – Trobada esportiva el 30.11.18.

Cursa escolar – Per alumnes de 1r a 4t, el 15.02.19.

Sortida de 6è al Parc Natural del Corredor, el 08.03.18. Aquesta sortida s'ha realitzat en transport públic.

3.5. Activitats a la Biblioteca Marc de Vilalba.

Durant el curs s'han fet activitats per fomentar el gust per la lectura i la recerca bibliogràfica:

P5, Un lleó a la biblioteca, el 13 i 14.06.19.

1r, Hem caigut dins d'un conte!, el 28 i 29.03.19.

2n, Treu suc al catàleg, el 15 i 22-03.19.

3.6. Altres activitats.

The traveller book (El llibre viatger). Amb l'objectiu de fomentar la lectura en anglès a casa aquest curs s'ha continuat el treball iniciat en cursos anteriors. Són dos contes tradicionals en anglès amb el corresponent CD per a poder-ho escoltar. Aquests dos títols han anat passant pels nens/es de 2n, 3r i 4t durant tot el curs escolar. A 6è hi hahagut el préstec de llibres de lectura i revistes.

Continuïtat d'activitats derivades Pla Estratègic de Llengües Estrangeres

Després d'haver executat un Pla Estratègic de Llengües Estrangeres (PELE) durant tres cursos, per a fomentar l'expressió oral de l'anglès, deixem consolidades les següents activitats: activitats de mig grup a d'Ed. Primària, en aquestes sessions s'ofereixen als alumnes situacions comunicatives reals on puguin interactuar, mitjançant jocs, diàlegs, teatre,...

També s'ha continuat el treball de l'anglès de dues sessions setmanals a tots els nivells d'Ed. Infantil.

S'ha consolidat una sessió setmanal en anglès de coneixement del medi (Science) a 4t i Cicle Superior i es proposa iniciar-ne una a 3r a partir del curs 19-20.

També es consolida un taller en anglès de l'àrea d'ed. artística: visual i plàstica en cadascun dels cicles d'Ed. Primària.

També es consolida el projecte d'innovació de geolocalització en anglès amb l'Escola Pere IV de Barcelona.

El projecte d'anglès a l'escola contempla activitats d'expressió oral en petits grups amb un/a auxiliar de conversa a tots els nivells d'Ed. Primària.

Programes europeus

Aquest curs hem començat un nou projecte Erasmus+ *Let's be friends* amb un eix de treball sobre la natura i l'entorn. L'intercanvi de treballs i experiències s'ha fet amb comunicacions en línia. El projecte està coordinat des de Kolin (Txèquia) i amb la participació d'altres tres escoles: de Rafina (Grècia), Galabovo (Bulgària) i Trapena (Letònia). Aquest primer any de projecte hi ha hagut dues mobilitats a Kolin, una del 15 al 19 d'octubre i una altra del 12 al 18 de maig, a cadascuna de les quals hi han participat 6 alumnes de 6è, acompanyats per 2 mestres.

Cantània.

Els grups de 6è han participat a la Cantata *A de Brossa*, de Marta Gill i Edurd Iniesta, amb un treball conjunt amb altres escoles del Vallès Oriental. L'actuació final s'ha fet al Teatre-Auditori de Granollers el 9 de juny.

22a Trobada de dansa de Cardedeu.

Un any més tots els nens i nenes d'Ed. Infantil i Cicle Inicial han participat a la trobada que s'ha celebrat el 7 de juny al Camp de futbol municipal.

Espectacle ofert pel SIEI de l'Institut El Sui.

Adreçat per als grups de P4 durant el 29 de maig al Teatre Auditori de Cardedeu.

Treball d'Educació Emocional

Està consolidada la sistematització d'activitats de treball de l'educació emocional en tots els nivells de l'escola, fruit dels acords i compromisos consensuats en formacions de centre.

Treball de matemàtica manipulativa

Està consolidat el treball manipulatiu de la matemàtica amb el projecte de reglets de Maria Antònia Canals a tots els nivells d'Ed Primària i amb les prèvies manipulatives a Ed. Infantil.

Gimcana matemàtica Carde9+1

Els grups de 6è han participat a la Gimcana matemàtica que s'ha organitzat conjuntament entre els mestres de 6è de les escoles d'Ed. Primària i els tutors/es de 1r d'ESO dels tres instituts de Cardedeu. L'activitat s'ha realitzat l'11 d'abril a la Tèxtil Rase.

Tallers de robòtica a Cicle Inicial i Cicle Mitjà

Dins del Pla Educatiu d'Entorn de Cardedeu, aquest curs s'ha continuat un treball de robòtica iniciat el curs passat amb els grups de Cicle Inicial i Cicle Mitjà. Per aquest projecte hem comptat amb una formació per a coordinadors/es de centre, una altra per a l'equip de mestres i amb el suport d'alumnes de 3r d'ESO dels tres instituts de Cardedeu dins de l'àrea d'aprenentatge i servei. Les sessions han estat de 10 hores i s'han fet durant el segon trimestre a tots els grups de 1r a 4t.

Natació a la piscina municipal.

L'Ajuntament de Cardedeu ha iniciat aquest curs una formació en natació a les escoles. A Les Aigües, els grups de 1r han fet una sessió setmanal d'activitat aquàtica de 45 minuts durant els dimecres del 1r trimestre (1r B) i els del 2n trimestre (1r A). Han estat 11 sessions els dimecres del 1r trimestre per a 1r B i del 2n trimestre per a 1r A. Les sessions de 1r B han estat del 10 d'octubre al 19 de desembre i les de 1r A del 16 de gener al 27 de març.

Per dur a terme l'activitat aquàtica hem comptat amb 2 monitors de GIM10. Per part de l'escola hem comptat amb les tutores de 1r i del mestre d'ed. Física del cicle Inicial. Pels vestidors i pel desplaçament (hem utilitzat el Bus Urbà de Cardedeu – BUC) i hem comptat amb la col·laboració de pares/mares acompanyants.

Certamen de lectura en veu alta.

Alumnes de 4t i 5è han participen al certamen de lectura en veu alta que s'ha fet al TAC al segon trimestre.

Tallers al centre que ofereixen diferents entitats:

- Taller *Tastaolletes* d'alimentació saludable, adreçat a P5
- Taller de salut dental, adreçat a 1r
- Taller d'educació viària, adreçat a 2n.
- Taller de compostatge adreçat, adreçat a 3r.
- Taller d'alimentació: piràmide alimentària, adreçat a 4t.
- Taller de seguretat viària, adreçat a 5è.
- Taller de salut i autoprotecció, adreçat a 5è.
- Taller *Begudes saludables*, adreçat a 6è.
- Taller d'internet segura, ofert pels Mossos d'Esquadra, adreçat a 6è.

3.7. Festes i Celebracions

A l'escola s'han celebrat les següents festes:

- La Castanyada. El dia 31 d'octubre.
- Nadal. Dia 21 de desembre.
- Dia de la Pau, el 30 de gener.
- Carnaval (amb la col·laboració i participació de pares i mares). Durant la setmana del 25 de febrer a l'1 de març.
- Sant Jordi. La setmana del 23 d'abril.
- Fi de curs. El 21 i 22 de juny.

4. ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Amb l'objectiu de continuar un treball competencial a totes les àrees i a tots els nivells de l'escola consolidem el projecte de formació de la Xarxa de Competències Bàsiques, on dos mestres han assumit la coordinació de la formació, a la qual hi participarà la totalitat del Claustre. Aquest equip de coordinació també ho ha estat de les sessions de formació emmarcades en el tercer any de formació del projecte EscolaNova 21.

La totalitat del Claustre ha participat també en la segona fase de la formació Cardedeu Coeduca per tal de revisar i actualitzar les accions transversals que es fan a l'escola en termes de coeducació i dissenyar un pati com a espai coeducatiu. Les accions han estat dinamitzades per un equip motor amb un representant de cada cicle i un de l'equip directiu.

Tres mestres de l'escola han participat en la formació de robòtica per dinamitzar a l'escola el projecte de robòtica inclòs en el Pla Educatiu d'Entorn de Cardedeu. Altres mestres d'Ed. Primària també han participat en la formació de programació Scratch per tal de poder implementar el projecte.

L'equip de mestres d'anglès ha participat en una formació específica de geolocalització per desenvolupar el projecte de 6è i en les formacions d'organització de projectes Erasmus+ KA2.

Tots els mestres d'Ed. Infantil, Cicle Inicial i de música han participat de la formació sobre la 22a Trobada de dansa de Cardedeu.

Mestres d'Ed. Infantil han participat en la formació del Projecte Atelier que es dinamitza de s de l'Institut Pla Marcell.

La coordinadora LIC ha fet formació de dinamització del Pla de convivència de centre amb els altres referents de la zona.

La coordinadora TAC ha assistit al seminari de formació del seu àmbit d'actuació.

La mestra de música ha assistit a les sessions de formació de la Cantània.

La coordinadora del Pla Català d'Esport a l'Escola ha participat en el seminari de coordinació d'escoles de Cardedeu.

Les tutores de 6è han participat al curs organitzatiu de la gimcana matemàtica Carde9+1.

Dues mestres de Cicle Mitjà han fet la formació sobre la pedagogia sistèmica als centres.

Les mestres d'atenció a la diversitat han participat al seminari de mestres d'Ed. Especial de la zona del Baix Montseny i en el seminari d'escoles que tenen un SIEI.

Mestres d'Ed. Infantil han fet una formació sobre alumnat TEA als centres ordinaris.

El director i el Cap d'estudis han participat en el seminari d'Equips Directius d la zona del Baix Montseny.

El Cap d'Estudis ha participat al Seminari de Coordinació d'Ed. Primària i Ed. Secundària de Cardedeu, on assisteixen els caps d'estudis de les 5 escoles i els coordinadors/es pedagògics dels 3 instituts.

5. Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) i CREDA

L'escola ha comptat amb la intervenció per part de l'EAP (Abel Soto), un matí setmanal, cada dijous de 9 a 14 hores i un dilluns mensual en el mateix horari. La seva tasca ha estat de fer observacions de grups i alumnes, coordinar-se amb les mestres d'atenció a la inclusió i de la resta d'equip docent i s'ha entrevistat amb famílies i professionals externs.

També hem comptat amb la presència de la treballadora social en les comissions socials mensuals. A quest any, com a novetat, ha participat també en un programa d'acompanyament parental amb la col·laboració d'una de les mestres d'atenció a la diversitat. El programa ha anat destinat a famílies d'Ed. Infantil.

Hem comptat amb el servei de fisioteràpia per a un alumne de 6è amb una sessió setmanal.

Hem comptat amb tres sessions setmanals d'una mestra d'audició i llenguatge per a un alumne de 1r.

6. MENJADOR ESCOLAR

El Consell Escolar ha renovat el contracte amb l'empresa Tresmes perquè dugui a terme la gestió del menjador escolar per aquest curs amb cuina pròpia al centre. El preu acordat és de 6'20 € per alumnes fixes. En el conveni s'ha mantingut l'acord de suprimir els precuinats, evitar els congelats i proveir productes de temporada, ecològics i de proximitat.

A P3 han dinat a les 12'30 i han fet la migdiada aquells alumnes que ho han necessitat.

La supervisió i el control del servei l'ha realitzat la coordinació de menjador a diari i s'ha reunit periòdicament amb el coordinador de l'empresa i responsable de l'equip de monitors/es. Aquests s'han reunit trimestralment amb la Comissió de menjador del Consell Escolar per tal de fer una supervisió general del servei per garantir que s'ajusti a les necessitats de l'escola, al contracte i al Projecte Pedagògic de menjador del Centre.

7. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS COMPLEMENTÀRIES DE L'AFA:

7.1. Servei d'acollida matí i tarda

El servei d'acollida de matí i tarda que disposa l'escola l'ha dut a terme l'AFA que ha contractat el monitoratge necessari per atendre els nens i nenes que han utilitzat el servei.

L'horari de matí ha estat de 7'30 a 9 hores i el de tarda de 16'30 a 18'15 hores.

7.2. Activitats extraescolars.

Anglès (CM), els dilluns i dimecres de 12:30 a 13:30.

Anglès (5è), els dilluns i dimecres de 12:30 a 13:30.

Anglès (6è), els dilluns i dimecres de 12:30 a 13:30.

Anglès (P3 i P4), els dilluns de 16:30 a 17:30.

Anglès (P5), els dilluns de 16:30 a 17:30.

Anglès (1r), els dilluns de 16:30 a 17:30

Anglès (2n), els dilluns de 16.30 a 17:30.

Mecanografia, els dilluns de 16:30 a 17.30

Tennis (Ed. Primària), els dimarts de 12:30 a 13:30.

Poliesportiu (Ed. Infantil), els dimarts de 16:30 a 17:30

Taekwondo (Ed. Primària), els dimarts de 16:30 a 17:30.

Taekwondo (Ed. Infantil), els dimecres de 16:30 a 17:30.

Patinatge (Ed. Primària), els dimarts de 16:30 a 17:30.

Rítmica, dimecres de 16:30 a 18

Dansa clàssica (Ed. Infantil), els dijous de 16:30 a 17:30.

Dansa clàssica (Ed. Primària), els divendres de 16:30 a 17:30.

Futbol (Ed. Primària), els dijous de 16:30 a 17:30.

Dibuix i pintura, els dijous de 16:30 a 17:30.

Hip hop, els divendres de 16;30 a 17:30

Petit chef (Ed. Primària), els divendres de 16:30 a 18.

Club de deures (CS), els divendres de 16:30 a 18.

Ceràmica, els divendres de 16:30 a 18

8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS COMPLEMENTÀRIES DEL PATRONAT MUNICIPAL D'ESPORTS.

Del 26 novembre a l'11 d'abril els dilluns i dijous de 12:30 a 13:15 s'han fet les sessions d'aula esportiva de Cicle Mitjà i Cicle Superior a les pistes esportives de l'escola amb monitors/es del Patronat Municipal d'Esports.

9.RESOLUCIÓ D'APROVACIÓ

Resolució del Director del centre Escola Les Aigües, de Cardedeu per la qual aprova la Memòria Anual de Centre 18-19.

Com a director del centre Escola Les Aigües, de Cardedeu, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa d'acord amb la **Resolució de 20 de juny de 2019 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i gestió dels centres per al curs 19-20** i d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió del 30 de setembre de 2019.

RESOLC:

1. Aprovar la Memòria Anual 18-19.
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest document estarà a disposició de l'Administració Educativa.

Cardedeu, 30 de setembre de 2019.

El director,

43726568A JOSEP
MARIA CORTADA
(R: Q0801227J)

Firmado digitalmente por 43726568A JOSEP MARIA CORTADA (R: Q0801227J)
Nombre de reconocimiento (DN): 2.5.4.13=Ref:AEAT/AEAT0262/PUESTO 1/36006/29112018132412,
serialNumber=IDCES-43726568A, givenName=JOSEP MARIA, sn=CORTADA SIMO, cn=43726568A JOSEP MARIA, o=CEIP LES AIGÜES, c=ES
Fecha: 2019.09.27 18:53:53 +02'00'

Josep Cortada Simó