

El vostre fill o filla necessita ajuda o un suport educatiu personalitzat?

Us expliquem, pas a pas, com escolaritzar el vostre fill o filla i us acompanyem a trobar **la millor proposta educativa ajustada a les seves necessitats.**



L'educació inclusiva garanteix les condicions perquè cada infant desenvolupi les seves capacitats i faci els aprenentatges que el prepararan per a la vida i per ser feliç.



El vostre fill o filla ha estat valorat per professionals especialitzats i us han comunicat que necessitarà un seguiment, una atenció personalitzada o algun tipus de suport específic a l'escola?

El procés d'escolarització d'un infant amb necessitats específiques de suport educatiu pot despertar-vos moltes preguntes.

Us compartim les **respostes més rellevants** en relació amb l'acompanyament a les famílies i el suport i l'atenció educativa per al vostre fill o filla.

Índex

Què heu de saber?
I quins són els **passos**
que cal seguir?

04-07

Què són les **necessitats específiques de suport educatiu**?

08-09

Què és l'escola inclusiva
i les **places de reserva**?

10-11

Quins **suports** hi ha?
Quins **professionals** us
acompanyarem?

12-15

4 moments clau
per a la **preinscripció**

16

Què heu de saber?



Apostem per una educació inclusiva a tots els centres educatius.

- El sistema educatiu, és a dir, els centres ordinaris i d'educació especial **estem preparats per atendre cada infant i cada jove**. I això significa garantir que rebran una atenció educativa ajustada a les seves necessitats, siguin quines siguin.
- El conjunt de centres educatius **atenem tota mena de necessitats educatives** relacionades amb el procés de desenvolupament, l'aprenentatge, la visió, la motricitat, l'audició, la cognició, la comunicació i relació, o la conducta.



Teniu garantida una plaça de reserva en el marc d'una planificació equilibrada.

- La xarxa educativa preveu places de reserva a cada escola i institut, públics i concertats, per a l'alumnat amb necessitats específiques. La planificació equilibrada d'aquestes places a tots els centres té l'objectiu de garantir unes **condicions educatives equivalents i favorables per a l'aprenentatge, és a dir, una educació de qualitat i plenament inclusiva a cada centre**.



En l'escolarització no esteu sols, us acompanyem per oferir-vos la millor proposta educativa.

- Les famílies **participeu en el procés d'escolarització** i un equip de diversos professionals us acompanyarem per conèixer les vostres necessitats i orientar-vos en les opcions que teniu.
- En funció de les necessitats de l'infant, les vostres preferències i la planificació de places de reserva, **el sistema us garantirà la millor proposta educativa.**

Important

Per accedir a una plaça de reserva, cal que ho demaneu en el moment de fer la preinscripció. Heu d'accedir al formulari de preinscripció en línia (preinscripcio.gencat.cat), i marcar la casella que inclou diversos supòsits de necessitats que diu **“alumnat amb retard en el desenvolupament, discapacitat, trastorn de l'espectre autista, trastorn greu de la conducta, trastorn mental greu o malalties degeneratives greus i minoritàries”**.



Quins passos heu de seguir?

Els diversos professionals de l'àmbit educatiu, social, sanitari o psicopedagògic us orientarem en cada moment perquè la implicació i la participació de la família en les decisions i les propostes és molt important.

Treballem de manera coordinada, en particular, els canvis d'etapa educativa. En el pas de l'escola bressol al centre d'infantil-primària, **prepararem, juntament amb les famílies, l'acollida del vostre fill o filla al nou centre educatiu.**



1

La detecció i valoració inicial: la clau per oferir la millor proposta educativa

- Heu observat algun senyal que el vostre fill o filla té alguna necessitat o dificultat per progressar? Com ara retard en la parla, dificultats de comunicació, no para atenció...
- Valoració inicial: primer, els serveis de la petita infància i/o els professionals de l'escola bressol informen el Consorci d'Educació de les necessitats educatives del vostre fill o filla. Després, un equip especialitzat del Consorci d'Educació valorarà el procés de desenvolupament del vostre fill o filla amb l'objectiu d'identificar quina necessitat de suport educatiu té.
- **Podeu sol·licitar aquesta valoració trucant al telèfon 677 377 119.**



2

El reconeixement i la notificació de la necessitat educativa

- A partir de la valoració de la informació rebuda i del coneixement de la situació del vostre fill o filla, el Consorci d'Educació us farà arribar una notificació en què **es reconeix la tipologia i el grau de necessitat educativa** del vostre fill o filla.
- Aquesta valoració es fa **abans de la preinscripció**, necessita la conformitat de la família i **és condició necessària per poder optar a una plaça de reserva.**



L'escolarització: a quin centre educatiu anireu?

- Amb l'orientació dels professionals del Consorci d'Educació, les famílies participeu en la preinscripció pels canals i períodes habituals i **prioritzeu els centres** de la vostra preferència.
- L'assignació de centre es farà en funció de:
 - les **necessitats** del vostre fill/a,
 - les vostres **preferències**,
 - i la **disponibilitat** de places demandades.
- **Valoració en el context educatiu:** iniciat el curs escolar, l'EAP del vostre districte (equip d'assessorament psicopedagògic) assessora el centre educatiu en l'atenció educativa necessària i en fa el seguiment al llarg de tota la seva etapa educativa.



edubcn.cat/eap

Què són les necessitats específiques de suport educatiu?

Cada infant és diferent i, per garantir els seus aprenentatges, el sistema educatiu personalitza l'educació en funció dels **diferents tipus de necessitats educatives** o necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

Aquestes necessitats poden ser de tipus social o econòmic (i poden donar dret a ajudes en els costos d'escolarització del vostre fill o filla) o poden ser **necessitats més específiques relacionades** amb diversos àmbits del desenvolupament:

- el **desenvolupament**,
- l'**aprenentatge**,
- l'**audició**,
- la **cognició**,
- la **comunicació** i relació,
- la **conducta**,
- la **visió**
- i la **motricitat**.



No sabíem què era una necessitat educativa específica.

La nostra filla té una evolució madurativa més lenta, i ens van explicar que alguns infants necessiten algun suport per estimular-los i ajudar-los a seguir avançant. Gràcies a l'acompanyament preventiu potser acabarà l'etapa educativa sense necessitat de suports específics.”

Mare d'un infant escolaritat a l3



Qui determina si un infant té necessitats de suport educatiu?

El **Consorci d'Educació notifica el reconeixement** de necessitat educativa basant-se en la detecció d'altres serveis d'infància (pediatria, serveis socials, escola bressol) o la valoració inicial del servei d'educació inclusiva del Consorci d'Educació.



Tenir una necessitat et marca tota l'etapa educativa?

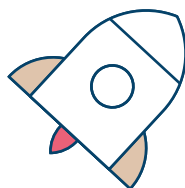
No. Els **suports poden ser temporals, addicionals o preventius**. En funció de l'evolució de l'infant i del seu desenvolupament, els suports poden canviar en una mateixa etapa educativa, i també en el canvi d'una etapa a una altra.



Per què és important la detecció i l'acompanyament preventiu?

A vegades, en edats molt primerenques (abans dels 6 anys) l'infant pot presentar un cert retard en el desenvolupament, l'aprenentatge, la parla, la comunicació...

Aquests són casos lleus en què cal un suport o **seguiment de tipus preventiu**, moltes vegades temporal si hi ha una evolució favorable. Això vol dir que amb una plaça de reserva els professionals educatius personalitzaran el procés d'aprenentatge de l'infant amb activitats, mesures i suports adequats, que garantiran unes condicions de diversitat i complexitat a l'aula favorables per continuar progressant com la resta de companyes i companys.



Reconèixer una necessitat s'ha de viure com una oportunitat per garantir el progrés de l'infant, i no com una limitació o condició.

Què és l'escola inclusiva?

L'educació inclusiva és per a tothom i ho és en tots els centres educatius de la ciutat, per **garantir les oportunitats educatives a tots els infants i joves i avançar cap a una societat més inclusiva.**

El sistema educatiu inclou mesures i suports en diferents graus d'intensitat d'atenció i personalització

a l'infant. Aquesta gradació permet que l'alumnat pugui progressar i participar dels aprenentatges independentment de les seves capacitats, de la condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la identitat de gènere. Aquests suports van des de l'escola ordinària fins a l'escola d'educació especial.

Què són les places de reserva?

Són la clau per garantir les condicions més favorables per a l'aprenentatge de tot l'alumnat, és a dir, garantir una escola diversa i inclusiva.

- Les **mateixes oportunitats educatives** per a tot l'alumnat.
- Unes **aules amb una diversitat equilibrada i planificació de suports per garantir l'aprenentatge** de tots els infants.
- Una **atenció educativa personalitzada**, especialment a l'alumnat que presenta necessitats específiques.
- **Professionals especialitzats** i els suports complementaris necessaris.

- A Barcelona trobareu places reservades per a alumnat amb necessitats educatives específiques **tant en centres públics com concertats**, perquè tots els infants tinguin les mateixes oportunitats educatives.
- Les places de reserva són **limitades i equitatives** perquè la qualitat educativa sigui equivalent en cada centre.
- Les famílies participeu en el procés d'escolarització **indicant de manera prioritzada els centres on voleu preinscriure** el vostre fill o filla. L'assignació de la plaça de reserva es fa tenint en compte els centres que heu sol·licitat les famílies, els recursos de què disposen els centres i també el conjunt de **necessitats identificades en l'alumnat per garantir que les condicions a l'aula siguin favorables per a l'aprenentatge.**



Al principi imaginàvem que la nostra filla tindria una persona tot el dia per a ella.

Després hem entès que una plaça de reserva és una manera de planificar i preparar de forma equilibrada el suport a cada centre per tal que la Júlia pugui anar a una escola amb companys diversos. I, per tant, tingui un entorn que l'estimuli a desenvolupar-se i guanyar autonomia.”

Pare d'una alumna en una escola de primària



Quins suports i mesures hi ha? Quins professionals us acompanyaran?

Per tal que l'infant progressi en els seus aprenentatges, cal facilitar-li unes mesures i suports en funció del tipus i grau de la seva necessitat educativa. És per això que, una vegada fet el reconeixement de la necessitat educativa específica, es proposarà a la família la **modalitat d'escolarització: en centre ordinari o en centre d'educació especial (CEE)**.



No ens havíem plantejat inscriure el nostre fill a l'escola especial. Aquí rep molta atenció i estem molt contents perquè, amb aquest suport intensiu, és possible que acabi desenvolupant l'autonomia necessària per fer la següent etapa educativa en un centre ordinari.”

Pare d'un alumne de primària d'un centre d'educació especial

L'escola treballa perquè l'infant participi i guanyi autonomia en un context d'escola ordinària i s'hi trobi bé. Nosaltres preparem activitat obertes i flexibles i, amb el professional d'atenció a la diversitat del centre, fem un seguiment de cada infant durant tota l'etapa educativa.”

Mestres d'infantil i d'educació especial en una escola ordinària



Escola ordinària o centre d'educació especial?

Algunes famílies poden tenir dubtes de quina és la millor opció. I la millor opció serà la que determini l'equip de

professionals que us orienti, perquè estudiem cas per cas.



Centres ordinaris

Qualsevol centre educatiu pot atendre la majoria de **necessitats educatives** perquè té els recursos per fer un seguiment i un acompanyament educatiu personalitzat.

Les escoles i els instituts ordinaris són la millor opció per a la majoria de l'alumnat amb necessitats educatives específiques perquè són espais on:

- progressar en el desenvolupament de les capacitats i l'autonomia de l'infant amb necessitats i
- crear vincles i relacions d'amistat amb diversitat de companys i companyes de classe.



Centres d'educació especial (CEE)

Quan l'infant presenta una **necessitat educativa altament complexa i una elevada necessitat d'organització** i de suports educatius intensius, aleshores la millor proposta d'escolarització és un centre d'educació especial (CEE).

L'escolarització en un CEE pot ser temporal en funció de l'evolució de l'alumne/a. Els suports que requereix l'alumnat s'ajusten gradualment a la necessitat educativa. I si l'alumnat requereix menys intensitat de suport es pot incorporar a un centre ordinari.



edubcn.cat/cee

Sigui en un centre ordinari (escoles, instituts...), sigui en un centre d'educació especial, **els docents, el personal de suport a la inclusió i els professionals dels equips d'assessorament psicopedagògic (EAP) assessoraran els equips educatius sobre quins suports i mesures s'adeqüen més al vostre fill o filla.**



A més de la plaça de reserva, els infants que tenen la valoració de famílies en situació de vulnerabilitat socioeconòmica poden rebre altres tipus de mesures i ajudes de suport.



**Centres
ordinaris**



**Centres d'educació
especial (CEE)**

Mesures per personalitzar els aprenentatges (suports universals)

- Tutoria i orientació de l'alumne/a i la família
- Flexibilització dels aprenentatges (currículum, activitats d'aula, etc.), treball cooperatiu, ensenyament multinivell, etc.
- Sistema d'avaluació diversificat

Personal i recursos de suport a la inclusió (poden ser temporals o preventius)

- Mestre/a d'educació especial a primària
- Pla individualitzat



Serveis especialitzats per a necessitats altes (suports intensius)

- **SIEI:** professionals de suport a l'aula.
- **SIAL:** professionals especialitzats en llenguatge.
- **AIS:** aules integrals de suport.
- **CEEPSIR:** professionals d'educació especial que donen suport als centres ordinaris.
- **CREDA:** professionals de suport a l'audició.
- **CREDV:** professionals especialistes en necessitats visuals
- **SEEM:** professionals especialitzats en l'àmbit motriu i d'accessibilitat.
- **CREAC:** professionals especialitzats en necessitats de l'àmbit de la cognició.
- **CRETDIC:** professionals especialistes en l'àmbit de la conducta, comunicació i relació i alumnat amb espectre autista.



Centres educatius
amb SIEI
edubcn.cat/siei

Els 4 moments clau per a la preinscripció

En quin moment esteu? Quins són els passos següents? Si el vostre fill o filla presenta necessitats de suport educatiu específic i l'heu de preinscriure per al curs que ve, tingueu en compte els següents passos:

1 Detecció i valoració inicial

Si no hi ha una detecció professional (escola bressol, pediatria, CDIAP, etc.) o valoració de la necessitat educativa i el vostre fill o filla encara no va a cap centre educatiu, heu de parlar-ho amb el vostre pediatre. També podeu sol·licitar aquesta valoració trucant al telèfon 677 377 119.

2 Informació i assessorament per a la preinscripció

El **mes de febrer** cal que assistiu a les reunions per a famílies on us informarem de com fer la preinscripció. Si la necessitat educativa ha estat detectada i valorada, rebreu una trucada o la convocatòria per carta.

3 Preinscripció escolar

A principis del mes de març (estigueu atents a la publicació de dates definitives a partir del febrer), cal que feu la preinscripció a preinscripcio.gencat.cat marcant la casella que diu: **“Alumnat amb retard en el desenvolupament, discapacitat, trastorn de l'espectre autista, trastorn greu de la conducta, trastorn mental greu o malalties degeneratives greus i minoritàries”**.

4 Preparem la nova etapa!

Una vegada tingueu la plaça assignada, durant el mes de juny el centre educatiu us contactarà per preparar l'acollida a la nova etapa educativa, amb l'acompanyament dels professionals de l'EAP.



Dubtes i consultes
al telèfon 677 377 119

e Consorci
d'Educació
de Barcelona

Consorci de:



Generalitat
de Catalunya



Ajuntament
de Barcelona