



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Xaloc



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR IES-L (Inserció a l'Entorn Social i Laboral)



PROGRAMA DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR: IES-L (Inserció a l'Entorn Social i Laboral)	
- Mesura d'atenció a la diversitat de l'alumnat - Subjecte al Conveni de Col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes per a projectes d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria del Municipi.	
Finalitat	Donar resposta a l'alumnat que presenta dificultats d'aprenentatge, desmotivació, perill d'absentisme acadèmic, que necessita d'actuacions individualitzades, una especial orientació educativa i adaptacions del currículum per a la seva integració acadèmica i /o social, amb l'objectiu d'obtenir el GESO i continuar la formació postobligatòria.
Objectius	Indicadors d'avaluació
1. Afavorir que l'alumne/a adquireixi les competències bàsiques de l'Educació Secundària Obligatoria.	Millora del rendiment acadèmic de l'alumne segons avaluació de l'Equip Docent i d'acord amb el PSI de l'alumne/a.
2. Aplicar de manera pràctica els coneixements adquirits mitjançant la realització d'activitats formatives d'inserció laboral en instal·lacions exteriors a l'Institut (empreses públiques o privades preferiblement del Municipi de Sant Pere de Ribes).	Grau d'aplicació dels coneixements adquirits segons avaluació quantitativa (nota numèrica) del responsable de l'empresa o servei i el tutor/a segons ítems definits en el PSI de l'alumne/a
3. Motivar a l'alumne/a mitjançant aquesta aplicació pràctica dels coneixements adquirits.	Millora del grau de participació i implicació de l'alumne en les sessions de classe al centre i en l'empresa segons avaluació d'acord amb les competències transversals definides a l'Institut i les competències de matèria en comparació a resultats anteriors.
4. Potenciar comportaments madurs mitjançant l'apropament a la relació adulta que s'estableix entre els agents laborals.	Millora del comportament de l'alumne/a segons avaluació quantitativa per part del responsable de l'empresa o servei i el tutor/a dels ítems definits en el PSI de l'alumne/a.
Distribució horària	- En funció de cada alumne/a un curs acadèmic o inferior segons circumstàncies de l'alumne/a (personals, acadèmiques) - Les activitats fora de l'Institut no superaran les 12h de l'horari escolar setmanal - Les activitats fora de l'Institut es realitzaran en dimecres i divendres. - Les activitats acadèmiques es concentraran en dilluns, dimarts i dijous.
Condicions	- Que l'alumne/a tingui complerts o complexi, en el curs acadèmic en què s'incorpora al programa, 15 anys i cursi 4t d'ESO. - Acceptació per part de l'alumne/a i dels seus pares o representants legals, expressada amb la signatura d'un document escrit. - Proposta de l'Equip Docent i Consell d'Acció Tutorial a petició del tutor/a de l'alumne com mesura d'atenció a la diversitat dins un Pla de suport Individualitzat (PSI) com a consell orientador en la sessió final d'avaluació de 3r ESO o excepcionalment durant 4t ESO. - Realització de les activitats prèvies lligades a la Matèria d'Orientació Educativa per a la preparació a la incorporació a l'empresa on realitzarà les activitats formatives segons els interessos de l'alumne/a i oferta.



Pla de treball	• Aquesta diversificació curricular formarà part del pla de treball del PSI de l'alumne/a i implicarà una modificació de l'horari escolar de manera que les activitats fora de l'institut no superaran les 12 hores de l'horari escolar setmanal. • Aquest pla de treball implicarà cursar les matèries instrumentals: L. Catalana, L. Castellana, L. Anglesa, Ciències socials, Educació Física, Orientació educativa com a projecte per a construir el seu itinerari acadèmic postobligatori i Tutoria. Tant la Tutoria com l'Orientació Educativa estaran a càrrec de l'Orientadora del nivell.
Seguiment	• El tutor/a i orientadora de l'alumne farà el seguiment de l'aplicació i avaluació del programa amb la col·laboració de l'Equip docent.
Avaluació de les activitats a l'empresa	• Avaluació formativa i formadora mitjançant entrevistes periòdiques amb l'alumne/a i el responsable del servei/empresa on l'alumne realitza les activitats formatives fora de l'Institut. • Avaluació d'acord al PSI de les matèries que cursa l'alumne/a en el Institut.
Programacions de les matèries la seva avaluació	• Les matèries que s'imparteixen en la DC IESL, han de tenir, com qualsevol altra matèria, una programació i uns criteris d'avaluació que seguiran els criteris d'avaluació de centre i els objectius del PSI de cada alumne/a. Cercaran que aquests assoleixin les competències pròpies de l'ESO en les matèries instrumentals de llengües, matemàtiques, geografia i història i les transversals de l'etapa que permetin a l'alumnat cursar una formació postobligatòria d'acord amb els seus interessos, motivacions i capacitats.
Avaluació del programa DC IESL	• Al final de cada curs acadèmic l'Equip Docent valorarà el programa que es reflectirà en les memòries de cada matèria i en el seu conjunt a càrrec de l'Orientadora del nivell. D'aquestes dues valoracions sortiran objectius de millora.