



Institut Xaloc



Centre Formador
Programa d'innovació MUFPS

PROGRAMA D'ACOLLIDA I ACOMPANYAMENT A L'ALUMNAT DEL MUFPS

Objectius del programa d'innovació MUFPS

- Col·laborar com a centre formador amb el Sistema en la formació inicial dels docents.
- Professionalitzar i reconèixer la tasca d'acompanyament de mentoria i tutoria.
- Incorporar l'estudiant universitari al centre formador com agent actiu.
- Promoure la col·laboració en projectes de recerca i de transformació educativa entre universitats i el centre formador.

Finalitat última:

Desenvolupament de pràctiques professionalitzadores

Què vol dir que som un centre formador?

Vol dir que incorporem com a valor educatiu la formació dels estudiants universitaris, tot proporcionant pràctiques en el context de treball col·laboratiu del centre, amb la universitat i amb l'entorn, gràcies a:

- Rol formador de tot l'equip docent
- Guiatge del mentor/a
- Implicació de l'estudiant
- Coordinació amb el tutor de la Universitat

Què ens proporciona ser un centre formador?

- Enfortir la identitat del Centre
- Reflexió pedagògica compartida
- Treball en equip
- Treball competencial
- Acció tutorial i orientadora
- Innovació educativa
- Treball amb les famílies
- Relació amb l'entorn

Acollida i acompanyament a l'alumnat en pràctiques del MUFPS

Quan a l'acollida de l'alumnat en pràctiques del MUFPS o de Grau o Postgrau, aquesta comença amb la convocatòria del coordinador o coordinadora de pràctiques del centre a una sessió conjunta de tot l'alumnat que ha triat aquest centre per a realitzar les seves pràctiques.





- ✓ En aquesta primera sessió:
 - Se'ls presenta el PEC, fent especial èmfasi en els seus objectius i com aquests es desenvolupen a través del PdD i de les diferents PGA (estan acompanyats per Coordinador o Coordinadora de Pràctiques i l'Eq Directiu). Es contextualitza el PEC en l'entorn concret i en el Pla Educatiu d'Entorn
 - Se'ls presenta el tutor o tutora de pràctiques i el personal de PAS
 - Se'ls ensenyen les instal·lacions del centre
 - Es lliure el programa de pràctiques i tota la documentació necessària per a poder realitzar les seves pràctiques.
 - Es presenta de manera informal al professorat durant l'esmorzar
- ✓ La segona sessió ja és amb el mentor o mentora de pràctiques que:
 - Primer escolta i recull impressions i respon preguntes que han sorgit sobre el que s'ha parlat en la sessió anterior, és a dir el PEC i tots els seus programes i projectes. En el cas de l'alumnat de pràctiques d'Orientació Educativa es fa una explicació més detallada del funcionament de l'Orientació al centre, del programa COCOBE-TEI i es presenta a tot l'equip d'Orientació del centre (Orientadores i orientadors, TIS i Vetlladora). La resta de l'alumnat d'altres especialitats igualment es atès pel professor o professora orientadora que resumeix a grans trets l'Orientació al centre
 - Després es passa a analitzar les fases del programa de pràctiques:
 - Acollida i valoració d'aquesta
 - Fase d'observació i valoració
 - Fase de pràctica d'aula i valoració
 - Fase d'avaluació de tot el procés
 - Es presenta i es tanca l'horari i s'aprofita per conèixer millor les instal·lacions i la documentació que s'utilitzarà al llarg de les pràctiques pròpia del centre i la proporcionada per la Universitat
- ✓ Sessions de pràctiques segons les fases del programa de pràctiques
 - Observació a diferents aules de la mateixa especialitat i d'altres en companyia del mentor o mentora o d'altre professor o professora segons s'especifica a l'horari
 - Reunions de feedback per a l'anàlisi de les sessions observades
 - Reunions per a la preparació de pràctiques de docència compartida
 - Pràctiques de docència compartida
 - Reunions de feedback i anàlisi de la docència compartida
 - Reunió de preparació de l'elaboració de la Situació d'Aprenentatge
 - Posada en pràctica de la SA
 - Reunions de feedback i anàlisi de la posada en pràctica de la SA





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Xaloc 08065342
Cr Guifré el Pilós s/n
08812 Les Roquetes (Sant Pere de Ribes)
Tel.: 938930827
www.agora.xtec.cat/insxaloc

- Sessions de participació en reunions de:
 - D'àmbit
 - De coordinació curricular
 - D'Equip Docent
 - De coordinació d'acció tutorial
 - En cas d'Orientadors o orientadores en pràctiques Coordinació d'Orientació, Coordinació d'Orientació i Convivència i CAEI
 - Sessions d'avaluació amb participació de l'alumnat
- ✓ Sessions per l'avaluació del procés formativa i formadora.
 - Amb el mentor o mentora
 - Amb el coordinador o coordinadora i l'Equip Directiu

Adjunt es troba tota la documentació que desenvolupa el programa:

- Declaració de confidencialitat
- Seguiment i acollida
- PAX (portafoli d'aprenentatge del Xaloc)_alumne/a_MUFPS
- Observació a l'aula per part del mentor/a
- Avaluació mentoria de les pràctiques MUFPS
- Avaluació de la mentoria per part del claustre
- Avaluació de l'alumne per part de l'àmbit

