

# ***PROGRAMA D'INTERVENCIÓ DEL/LA TIS (Tècnic en integració social)***



TÍTOL DEL PROJECTE	ÀMBIT	NIVELL EDUCATIU
<i>Programa d'intervenció del/la TIS (Tècnic en integració social)</i>	<i>Tutoria (PAT)</i>	<i>1r, 2n, 3r i 4t ESO</i>
<p><b>Justificació:</b>            El TIS es veu com un agent especialitzat de la comunitat educativa per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat, davant l'elevat nombre d'alumnes procedents de famílies desestructurades, amb problemàtiques socials i emocionals diverses, que manifesten conductes que poden derivar en situacions de risc social, conductes disruptives a l'aula i desmotivació pels estudis.            La necessitat d'aquest professional ha estat valorada des de tots els òrgans col·legiats del centre, Consell d'Acció Tutorial, Consell Curricular i des de l'Equip Directiu, per donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat que presenta dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que necessitin d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per a la seva integració escolar, social i laboral.</p>		
<p><b>Finalitat:</b>            Aquest programa d'intervenció té com a finalitat afavorir que l'alumnat en situació de risc pugui assolir els objectius i les competències clau de l'etapa amb la intervenció del/la TIS.</p>		
<p><b>ÀREES D'INTERVENCIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escolar:</b> <i>fomentar l'educació formal obligatòria.</i></li> <li>• <b>Social:</b> <i>fomentar habilitats personals i socials.</i></li> <li>• <b>Familiar:</b> <i>reduir situacions de risc.</i></li> </ul>	<p><b>Dependència en l'organigrama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap d'estudis</li> </ul> <p><b>Pertinença a òrgans col·legiats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consell d'Acció Tutorial</li> <li>• Comissió socials</li> </ul> <p><b>Coordinació amb serveis externs col·laboradors:</b>            EBASP (quinzenal), CSMIJ (mensual) EAP (setmanal)</p>	<p><b>INICI DEL PROGRAMA:</b>  <i>En funció de la concessió</i>            Curs 2016-2017</p>
<p><b>OBJECTIUS DEL PROGRAMA D'INTERVENCIÓ</b></p>		
<p>1. Reduir les conductes disruptives de l'alumnat.  <b>Indicador de progrés</b>            % de disminució de conflictes greus i molt greus objecte de sanció amb expulsió interna o externa. Punt de partida 23.6% Criteri d'acceptació 3.6% de reducció.</p>		
<p>2. Implicar les famílies de l'alumnat objecte d'intervenció en les accions derivades del Pla Individualitzat de l'alumne/a.  <b>Indicador de progrés</b>            % de famílies implicades que segueixen els plans d'intervenció. Punt de partida 0% (inexistència de TIS) Criteri d'acceptació 20% durant el primer curs.</p>		
<p>3. Reduir el nombre d'alumnes que no finalitza l'ESO.  <b>Indicador de progrés</b>            % de disminució d'alumnes que no finalitza l'ESO. Punt de partida 6% Criteri d'acceptació 2% de reducció.</p>		
<p><b>PERFIL PROFESSIONAL DEL TIS</b>            Tècnic/a en integració social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El professional que porti el programa ha de tenir prioritàriament experiència en l'àmbit escolar com a integrador/a social ja sigui en plantilla o havent realitzat la FCT en centres educatius.</li> <li>• Experiència en l'àmbit formal o no formal amb infants i adolescents en situació de risc, preferiblement.</li> </ul> <p><b>Seràn competències professionals a valorar en el/la TIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alt grau d'implicació en el disseny i l'aplicació del programa,</li> </ul>		

- gran capacitat en dinàmica de grups i optimització ó dels recursos disponibles,
- sensibilitat educadora més enllà del mateix currículum, assertivitat, creativitat, intuïció, tolerància, implicació i compromís,
- visió global de l'alumne i alt grau d'empatia, per enfortir les potencialitats i capacitats,
- visió dels processos educatius amb evidències dels resultats a llarg termini,
- capacitat per aplicar metodologies i estratègies concretes dinàmiques en entorns innovadors i creatius. Aplicació de les TAC
- habilitat per assessorar l'equip docent en l'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat,
- coneixement profund de l'adolescència i de les característiques rellevants d'aquesta etapa.

#### ***Funcions del/la TIS***

- Desenvolupar habilitats d'autonomia personal i social amb alumnes en situació de risc.
- Planificar i desenvolupar activitats per a la integració social de l'alumnat.
- Afavorir relacions positives de l'alumne/a amb l'entorn.
- Col·laborar en la resolució de conflictes.
- Promoure accions per a la prevenció/resolució de l'absentisme escolar.
- Acompanyar els alumnes en activitats lectives i extraescolars segons els plans d'intervenció.
- Donar suport a les famílies en el procés d'integració social dels joves objecte d'intervenció.
- Col·laborar en l'organització d'activitats de dinamització de l'ús del temps lliure i de sensibilització social.

#### ***Tasques del/la TIS***

- Atenció de manera individual o en grups naturals a l'alumnat segons els plans d'intervenció individual o grupal elaborats conjuntament amb el tutor/a del/s alumnes i/o el/la professora orientadora com a suport a l'Acció Tutorial.
- Proporciona suport al docent i/o l'alumne/a segons els plans d'intervenció individuals o grupals.
- Elabora plans d'intervenció individuals o grupals d'acord amb el tutor/a i/o professor/a orientadora.
- Coordina els projectes desenvolupats durant els esbarjos.
- Participa com a mediador/a en conflictes entre alumnes i famílies.
- Promou accions/campanyes per treballar la cohesió social.

#### ***CRITERIS ORGANITZATIUS***

- **Espai on intervén:** Aules i espais comuns de l'institut i d'entitats col·laboradores.
- **Horari:** Segons l'horari de permanència de l'alumnat al centre (matins de dilluns a divendres i dues tardes a la setmana) i de reunions dels òrgans col·legiats.
- **Recursos materials:** els específics necessaris per portar a terme els plans d'intervenció individuals o en grup.

#### ***METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ***

- Atenció individualitzada a l'alumne i la família (contracte pedagògic) a partir del pla d'intervenció individual en consonància amb el Pla individualitzat de l'alumne.
- Atenció a grups a partir de plans d'intervenció lligats al PAT de l'Institut

#### ***Intervenció amb l'alumnat:***

El/la TIS pot fer intervencions en grup o a nivell individual com a resultat de la demanda valorada des del Consell d'Acció Tutorial.

#### ***PERFIL DE L'ALUMNAT OBJECTE D'INTERVENCIÓ:***

- Alumnes amb dificultats d'aprenentatge
- Inadaptació al medi acadèmic

- Necessitats educatives especials
- Absentisme escolar

#### **CRITERIS I PROCEDIMENTS PER A LA REVISIÓ DEL PROGRAMAMA**

- Un cop a la setmana al CAT (Consell d'acció tutorial) es fa el seguiment del programa a nivell d'acció tutorial i es presenten propostes i ajusten intervencions.
- Un cop cada quinze dies a la comissió social en la que participa l'educador social de l'EBASP
- Cada final d'avaluació el TIS reflexiona sobre objectius plantejats, metodologies utilitzades, activitats dissenyades i valora la continuïtat del programa i ho reflecteix com la resta de professorat del centre en la documentació elaborada a tal fi per al seguiment, valoració i avaluació de les programacions.
- A final de curs (juny) el TIS presenta la memòria que lliura a la coordinadora del programa i analitzades totes en conjunt porta a la definició de nous objectius i línies de millora del programa que es traslladen al Consell d'Acció Tutorial i al Consell Curricular.
- En reunions trimestrals conjuntes famílies, alumnes i tutora es revisa el Pla Individualitzat de cada alumne, es valora i s'ajusta. A final de curs i del programa es fa una valoració conjunta final (full de valoració família, full de valoració alumne/a):
  - Millora de l'autoestima de l'alumne/a
  - Millora de l'actitud de l'alumne/a davant la feina
  - Percepció del programa com ajut
  - Millora de les relacions personals al centre.
  - Millora en general del rendiment acadèmic.
- En el cas d'alumnat que realitzi activitats pràctiques en entitats col·laboradores, aquestes entitats realitzaran una valoració del seguiment de l'activitat de l'alumne d'acord als objectius plantejats per a cadascuna de les avaluacions de centre i per la final. De la mateixa manera l'alumne farà una valoració de la seva activitat i de la col·laboració de l'entitat.
- Cada avaluació trimestral i a la final es farà una valoració de la incidència del programa a nivell de centre:
  - Millora del clima de centre
  - Millora de la cohesió social
  - Reducció de les incidències objecte de sanció de l'alumnat que hi participa en el programa
  - Reducció de l'absentisme de l'alumnat que hi participa en el programa
  - Millora del rendiment de l'alumnat que hi participa