



PROGRAMA D'INSERCIÓ A L'ENTORN SOCIAL I LABORAL IES-L	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesura d'atenció a la diversitat de l'alumnat dins un Pla Individualitzat</li> <li>• Subjecte al Conveni de Col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes per a projectes d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria del Municipi.</li> </ul>	
Finalitat	Donar resposta a l'alumnat que presenta dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que necessitin d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per a la seva integració escolar, social i laboral.
Objectius	Indicadors d'avaluació
1. Aplicar de manera pràctica els coneixements adquirits mitjançant la realització d'activitats formatives d'inserció laboral en instal·lacions exteriors a l'Institut (empreses públiques o privades preferiblement del Municipi de Sant Pere de Ribes).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau d'aplicació dels coneixements adquirits segons avaluació quantitativa (nota numèrica) del responsable de l'empresa o servei el tutor/a segons ítems definits en el PI de l'alumne/a</li> </ul>
2. Motivar a l'alumne/a mitjançant aquesta aplicació pràctica dels coneixements adquirits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millora del grau de participació i implicació de l'alumne en les sessions de classe al centre i en l'empresa segons avaluació quantitativa d'acord amb les competències mínimes transversals definides a l'Institut en comparació a resultats anteriors.</li> </ul>
3. Potenciar comportaments madurs mitjançant l'apropament a la relació adulta que s'estableix entre els agents laborals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millora del comportament de l'alumne segons avaluació quantitativa per part del responsable de l'empresa o servei i el tutor/a dels ítems definits en el PI de l'alumne/a.</li> </ul>
4. Afavorir que l'alumne/a adquireixi les competències bàsiques de l'Educació Secundària Obligatòria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millora del rendiment acadèmic de l'alumne segons avaluació quantitativa de l'Equip Docent i d'acord amb el PI de l'alumne/a.</li> </ul>
Durada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En funció de cada alumne/a un curs acadèmic o inferior segons circumstàncies de l'alumne/a (personals, acadèmiques)</li> <li>• Les activitats fora de l'Institut no superaran el 40% de l'horari escolar setmanal.</li> </ul>
Condicions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que l'alumne/a tingui complets o complexi, en el curs acadèmic en què s'incorpora al programa, 15 anys i cursi 3r o 4t d'ESO.</li> <li>• Acceptació per part de l'alumne/a i dels seus pares o representants legals, expressada amb la signatura d'un document escrit.</li> <li>• Proposta de l'Equip Docent i Consell d'Acció Tutorial a petició del tutor/a de l'alumne com mesura d'atenció a la diversitat dins un Pla Individualitzat (PI).</li> <li>• Realització de les activitats prèvies lligades a la Matèria Optativa d'Orientació Laboral i programa TIS per a la preparació a la incorporació a l'empresa on</li> </ul>





	<p>realitzarà les activitats formatives segons els interessos de l'alumne/a i oferta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar part d'un grup tutoria de 3r o 4t d'ESO.</li></ul>
Pla de treball	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarà part del pla de treball del PI de l'alumne i implicarà una modificació de l'horari escolar de manera que les activitats fora de l'institut no superaran el 40% de l'horari escolar setmanal.</li><li>• Aquest pla de treball implicarà adaptacions a nivell d'avaluació de les matèries, de materials i podrà implicar la selecció de competències mínimes de matèria.</li></ul>
Seguiment	<ul style="list-style-type: none"><li>• El tutor/a de l'alumne juntament amb el TIS farà el seguiment de l'aplicació i avaluació del programa amb la col·laboració del/la professor/a orientadora.</li></ul>
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaluació formativa i formadora mitjançant entrevistes periòdiques amb l'alumne/a i el responsable del servei/empresa on l'alumne realitza les activitats formatives fora de l'Institut.</li><li>• Avaluació formativa i formadora d'acord al PI de les matèries que cursa l'alumne/a en el Institut.</li><li>• Al final de cada curs acadèmic el Consell d'Acció Tutorial i convivència elaborarà una memòria avaluativa del programa en el seu conjunt (objectius) per tal d'introduir millores i donarà compte al Consell Escolar de Centre.</li></ul>

