

**PLA D'OBERTURA  
DEL CENTRE**

**Institut Olímpia**

**Codi de centre: 08075682**



## Índex

1. Introducció	2
2. Nombre de professionals que poden fer atenció presencial.	3
3. Previsió de l'alumnat que assistirà presencialment al centre.	3
4. Organització de l'atenció educativa presencial	4
5. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït.	5
6. Mesures de prevenció i seguretat	6
7. Ventilació, neteja i desinfecció d'espais.	8
8. Avaluació del Pla d'Obertura.	8



## 1.Introducció

El Departament d'Educació va publicar el passat divendres 22 de maig de 2020 unes instruccions segons les quals els centres educatius han d'organitzar l'obertura a partir del moment que entréssim a la fase 2 del pla de desescalada.

El municipi de Viladecans està previst que entri en aquesta fase 2 el proper **dilluns 8 de juny** de 2020. El Pla d'Obertura contempla les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, tot i que la seguretat requereix l'esforç i el compromís de tots: del centre, de les famílies i de l'alumnat.

Aquest és un pla flexible, en el sentit que s'ha d'adaptar gradualment a les necessitats per fer prevaldre en tot moment les mesures sanitàries i de seguretat.

El Pla d'Obertura fa possible la continuïtat de l'acció telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs 2019/20.

La presidenta del Consell Escolar posa en coneixement del mateix als membres del Consell Escolar per correu electrònic en data 5 de juny de 2020, data en què es publica a l'espai web del centre.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

L'assistència al centre per part dels alumnes és **voluntària**, amb **cita prèvia** i amb una **declaració responsable signada** per la família.

Els objectius generals son del pla són:

1. Reforçar l'**orientació** d'alguns alumnes de **3r d'ESO** en la tria d'optatives i en la participació en el projecte de diversificació curricular.
2. Fer **acompanyament educatiu personalitzat** o en grups reduïts a tot l'alumnat que ho sol·liciti voluntàriament, i especialment a aquells alumnes amb més dificultats d'aprenentatge.
3. Fer **acompanyament emocional** de tot l'alumnat que ho demani, i especialment d'aquell alumnat que, per diferents motius, hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu.
4. Donar **suport TAC** als alumnes que no han tingut dispositius o connectivitat la major part del confinament.



## 2. Nombre de professionals que poden fer atenció presencial.

La previsió de disponibilitat del professorat i del personal PAS del centre es realitza tenint en compte

- La situació de vulnerabilitat i la instrucció 5/2020, de 24 de maig de reincorporació progressiva als centres de treball
- Les instruccions 2/2020, de 28 de maig, en relació al personal docent amb fills o filles menors o persones dependents a càrrec.

Per identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials, l'equip directiu informa, mitjançant correu electrònic, 26/05/20 a tots els treballadors i treballadores del centre de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. S'adjunta l'enllaç: <https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

Finalment el personal que poden fer atenció presencial són:

DOCENTS	18
PERSONAL PAS	0

## 3. Previsió de l'alumnat que assistirà presencialment al centre.

El 29 de maig vam enviar un correu a totes les famílies per informar-les de l'obertura del centre i convidar-les a contestar un qüestionari per poder fer la previsió d'alumnat que hi assistirà.

També es va fer una reunió de tutors i cotutors per fer una llista d'alumnes als quals pensem que s'ha de trucar per aconsellar l'assistència al centre per diferents motius:

- Persistència de bretxa digital.
- Greus situacions socioeconòmiques.
- Amb necessitats educatives especials o necessitats específiques de suport educatiu.
- Amb pèrdua o retrocés d'hàbits...
- Amb deteriorament emocional, processos de dol per pèrdues personals...



Finalment la previsió d'alumnat és la següent:

Grup d'ESO	1rA	1rB	1rC	2nA	2nB	2nC	3rA	3rB	3rC
n <sup>a</sup> alum.	5	2	3	9	5	5	13	14	7

#### 4. Organització de l'atenció educativa presencial

El marc horari s'estableix de 9h a 13h.

S'estableixen atencions presencials de durada màxima de 90 min de dilluns a divendres.

L'alumnat assistent haurà estat degudament convocat pel tutor/a o membre de l'equip directiu, no es podrà accedir al centre sense cita prèvia.

Rebuda de l'alumnat en el moment acordat i mantenint les mesures de seguretat (rentat de mans, mascareta i distància de seguretat).

El personal del centre, membre de l'equip directiu a l'entrada i professor/a que els està atenant a la sortida, vetllarà pel compliment d'aquestes mesures sanitàries.

Pares i mares no accediran a l'interior del recinte escolar (només ho podran fer, un només, en cas que tinguin concertada la visita de tutoria i amb la declaració responsable signada).

A continuació presentem les graellas de planificació diàries:

	dilluns 8	dimarts 9	dimecres 10	dijous 11	divendres 12
9:30 a 11h Aula 2nA (50 m <sup>2</sup> )	Atencions individuals o suport TAC	3r B Activitat de tutoria en grup reduït	2nA Activitat de tutoria en grup reduït	1rA,B,C Activitat de tutoria en grup reduït	3rC Activitat de tutoria en grup reduït
11:30 a 13 h Aula 3rA (50 m <sup>2</sup> )	Atencions individuals o suport TAC	Atencions individuals o suport TAC	2nB i C Activitat de tutoria en grup reduït	3rA Activitat de tutoria en grup reduït	Atencions individuals o suport TAC



	dilluns 15	dimarts 16	dimecres 17	dijous 18	divendres 19
9:30 a 11h Aula 2nA (50 m <sup>2</sup> )	3rB Activitat del projecte d'educació emocional	2nA Activitat del projecte d'educació emocional	3rA Activitat del projecte d'educació emocional	Atencions individuals o suport TAC	Atencions individuals o suport TAC
11:30 a 13 h Aula 3rA (50 m <sup>2</sup> )	1r A,B i C Activitat del projecte d'educació emocional	2nB i C Activitat del projecte d'educació emocional	3rC Activitat del projecte d'educació emocional	Atencions individuals o suport TAC	Atencions individuals o suport TAC

## 5. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït.

### A) ATENCIÓ PERSONALITZADA/ INDIVIDUAL

S'aplicarà en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula.

### B) ATENCIÓ TUTORIAL EN GRUPS REDUÏTS

Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada. S'oferirà a alumnes de qualsevol nivell, quan es cregui necessari. El tutor o un altre docent convocarà els grups d'alumnes prèviament.

Tots els nivells faran una activitat d'una hora i mitja de durada. Aquesta activitat tindrà com a objectiu compartir les vivències del confinament i debatre sobre els avantatges i inconvenients del sistema d'aprenentatge telemàtic.

### C) ORIENTACIÓ 3R

Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada. S'oferirà a alumnes de tercer d'ESO que ho demanin o que la direcció del centre o el tutor considerin necessari. El tutor, la orientadora o la direcció del centre convocarà els grups d'alumnes prèviament.



## D) ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

Uns dels eixos del projecte educatiu de l'Institut Olímpia és l'educació emocional dels alumnes. Al llarg del confinament s'ha continuat treballant aquest tema, i s'ha creat un grup de suport emocional per aquells alumnes que vam detectar que es trobaven en situacions complicades durant aquest període.

## E) SUPORT TAC

S'oferirà formació en eines TAC a tots els alumnes que han presentat dificultats per utilitzar les tecnologies i/o no han estat capaços fer servir adequadament determinades aplicacions o programes incorporats en la metodologia habitual del centre.

També s'oferirà aquest suport a tots els alumnes que han tingut dificultats de connectivitat o han estat sense dispositiu la major part del confinament.

## 6. Mesures de prevenció i seguretat

Per poder-se reincorporar els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.



No s'admetran fluxos de circulació per dins del centre fora dels previstos als horaris dels punts anteriors.

Com que compartim espais amb l'Escola Mediterrània, **l'entrada i sortida** dels alumnes de **l'Institut** es farà per la **porta gran del pati d'infantil**.

Els alumnes de l'Escola entraran i sortiran per la porta principal.  
Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible.

- Tossir i esternudar al colze.
- Distanciamnt físic i rentat de mans
  
- Utilització correcta de les mascaretes.

## DISTANCIAMENT FÍSIC

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que l'alumnat disposi d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat.

## RENTAT DE MANS

Es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC ( només en cas d'extrema necessitat)

## MASCARETES

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país.

Segons la normativa actual: Educació secundària i postobligatoris Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciamnt i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.  
Tipus de mascareta: Higienica amb compliment norma UNE.

Abans de l'obertura del centre, la direcció explicarà al personal que participarà en les activitats presencials, les mesures de protecció i prevenció generals, les mesures específiques i protocols d'actuació que s'han establert per part del Departament d'Educació.





## 7. Ventilació, neteja i desinfecció d'espais.

### **Pautes de ventilació**

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes. Si pot ser es deixaran les finestres obertes. No s'utilitzarà l'aire condicionat.

### **Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana..

Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents alumnes si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Per netejar i desinfectar els dispositius electrònics s'utilitzaran tovalloletes d'alcohol isopropílic al 70% després de cada ús.

## 8. Avaluació del Pla d'Obertura.

Setmanalment l'equip directiu valorarà el grau de desplegament del pla en base a l'índex d'indicadors que es puguin recollir. Si cal se'n faran els ajustaments corresponents. Tota la informació recollida d'aquesta avaluació, si escau, retroalimentarà l'organització i el funcionament de l'Institut Olímpia per al curs 2020-2021.