

Pla d'acollida de l'alumnat del màster de professorat

Institut de Vilablareix

1. Objectius centre formador

Els objectius del programa són els següents:

- Assignar valor als centres formadors com a institucions clau en la formació inicial de la funció docent.
- Professionalitzar i reconèixer la tasca d'acompanyament dels mentors de centre i dels tutors de les universitats.
- Incorporar l'estudiant universitari al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre, alhora que es retroalimenta per millorar el desenvolupament professional i personal.
- Promoure la col·laboració en projectes de recerca i de transformació educativa entre les universitats i els centres formadors.

2. El període de pràctiques

Els passos que seguim en el procés de les pràctiques de Màster de professorat en el nostre centre són:

- Assignació
- Rebuda
- Observació
- Intervenció
- Avaluació

L'assignació es farà seguint el procés marcat per la coordinació de centres formadors de pràctiques de professorat de Màster. A nivell intern es debat i s'acorda el nombre de places que es poden assumir i que s'oferiran pel curs següent, sempre i quan hi hagi predisposició del Claustre. Es procura oferir places del màxim de departaments didàctics possibles, fet que ja es planteja durant el curs anterior per tal de valorar-ne la viabilitat. Aquestes places es van assignant a mesura que les Universitats formalitzen les sol·licituds.

La rebuda es procura que sigui en una sola reunió on puguin assistir tots els alumnes en pràctiques per tal de fer una trobada que serveixi perquè l'alumnat conegui el centre i les seves particularitats, a més de conèixer-se entre si així com als mentors i mentores corresponents. Aquesta reunió es convoca mitjançant un correu electrònic i hi assisteixen membres de l'equip directiu i de l'equip impulsor de les pràctiques que seran qui faran la rebuda i l'explicació i visita guiada del funcionament del centre.

La coordinació de les pràctiques de l'institut facilitarà la **documentació** general del centre a l'alumnat per poder tenir aquesta primera visió global de funcionament i contextualització.

Paral·lelament els mentors procuraran estar al corrent de respondre als tutors de pràctiques de les universitats per mantenir un **contacte** freqüent sempre que sigui necessari i rebre l'alumnat per acabar de perfilar els aspectes organitzatius i logístics d'acord amb l'horari pactat, el seguiment i reunions.

El període d'observació acostuma a fer-se a l'inici les dues o tres primeres setmanes on l'alumnat en pràctiques ha d'assistir a les classes, reunions i altres activitats de centre assignades per tal d'anar coneixent el centre i fer el seu diari de pràctiques. Es fomenta que l'alumnat pugui veure classes d'altres nivells i professorat per tal d'enriquir la seva experiència i vegi diverses **metodologies, enfocaments i àmbits**.

Durant aquesta fase el mentor va proporcionant informació rellevant de funcionament de manera progressiva per tal que l'alumnat el pugui anar assumint i incorporant (canals de comunicació, programacions, projectes, grups, etc).

El període d'intervenció es durà a terme d'acord amb l'horari marc pactat entre alumne i mentor i pot repartir-se en dues fases, per una banda una **intervenció guiada o paral·lela** on l'alumne vagi fent intervencions en paral·lel o en grups i per altra banda una altra fase que seria la **intervenció directa** sense intervenció del professorat titular durant les classes.

Tot i així després de les sessions es buscaran espais per donar **feedback** i moments de **reflexió** sobre la pràctica que permetin l'alumnat plantejar-se estratègies i eines de millora durant la seva fase d'intervenció.

L'avaluació es pretén que sigui un procés que no es manifesti únicament al final de les pràctiques sinó que amb les comunicacions amb el mentor i tutor de pràctiques, l'alumne vagi tenint feedback, plantejant-se qüestions i observant diverses maneres de fer, de manera que l'avaluació final no suposi una incògnita a resoldre el darrer dia sinó que l'alumne sigui conscient de les seves **fortaleses** i els aspectes amb més marge de **millora**.

L'informe d'avaluació que ve donat per la universitat serà omplert pel mentor en qüestió i si s'escau revisat i acordat per la comissió d'avaluació de les pràctiques de màster formada pels membres de la coordinació i grup impulsor.