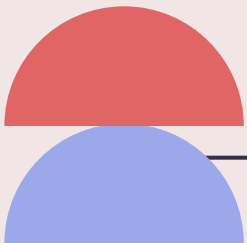
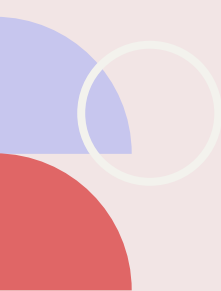


PROJECTE PROMETEU

PROJECTE SINGULAR
SERVEI PSICOPEDAGÒGIC
INS LA VALL DEL TENES
CURS 2024/25





Equip projecte Prometeu

**Emília
Sánchez**

Lectura i matemàtiques.
Psicopedagoga.

**Margot
Martínez**

Català.
Psicopedagoga.

**Mercè
Mateo**

Tutoria, anglès i
lectura.

**Juan
Díaz**

Castellà.

**Àlex
Escribano**

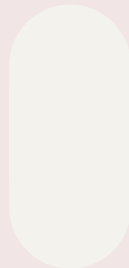
Tecnologia.

**Laia
Pastrana**

Ciències.

Rosa Presas

Perruqueria i
matemàtiques.



Requisits d'entrada

1. Dificultats d'aprenentatge greus.
2. Manca d'autonomia personal.
3. Alumnat que no progressa amb adaptacions a l'aula.
4. Alumnat amb greu desmotivació.
5. Dificultats d'adaptació a l'entorn escolar i/o a les relacions socials.
6. Trastorns generals del desenvolupament.
7. No presenten problemes de conducta.
8. Funcionen millor amb una atenció més individualitzada i amb una disminució de la ràtio.
9. Alumnes amb circumstàncies especials d'absentisme, risc social que no li permet seguir els aprenentatges amb normalitat.

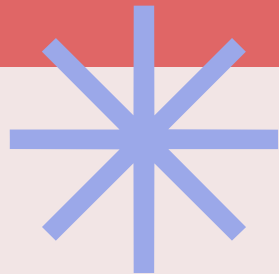
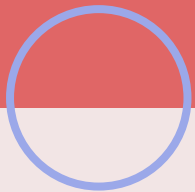
Organització I

1. Els tres grups (2n, 3r i 4t) estaran vinculats a un grup classe i amb suport puntual del professorat PSP.
2. Dedicació de 17-19 hores lectives en el projecte. Dos dies a la setmana estades formatives (4t d'ESO).
3. El temps de lectura s'inclourà en el PROJECTE .
4. Els alumnes de 2n faran les següents matèries al grup-classe: Visual, Tutoria, Socials, Ed. Física, Optatives i PTI.
5. Els alumnes de 3r faran les següents matèries al grup-classe: Visual, Música, Tutoria, Socials, Ed. Física i Optativa.
6. Els alumnes de 4t faran les següents matèries al grup-classe: Tutoria, Socials, Ed. Física, Valors i Cultura Religiosa i Projecte de Recerca.

Organització II

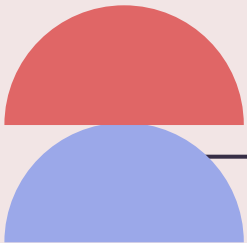
Les matèries cursades dins el Projecte, es compaginaran amb aquests monogràfics més manipulatius vinculats a diferents àrees d'aprenentatge:

- * Centre Comercial
- * Perruqueria i Estètica
- * Hostaleria
- * Horticultura i Jardineria
- * Disseny i construcció
- * Informàtica i Tecnologia
- * Protectora d'animals



Estades Formatives

Alumnat 4t d'ESO – Projecte Singular Prometeu



Què són les Estadets Formatives?

* 01

Alumnat 4t d'ESO

Adreçades a l'alumnat de 4t d'ESO del Projecte Singular.

* 02

10h setmanals

Estada en una empresa de Santa Eulàlia durant 10h/setmana

* 03

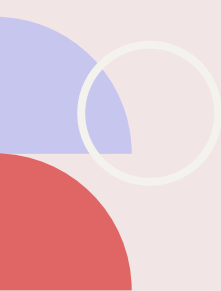
2 matins de 9 a 14h

Els alumnes van directes a l'empresa (autorització)

* 04

Vinculació curricular

Alumnes vinculats a un grup classe concret (4t A) i amb PI en el que s'especifiquen les matèries que cursen.



Objectius



Objectiu 1

Proporcionar a l'alumne un recurs motivador que fomenti el compromís personal, la superació i l'esforç.

Objectiu 2

Adquirir competències bàsiques que permetin al noi/a desenvolupar-se en la seva vida quotidiana amb sentit comú.

Objectiu 3

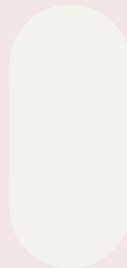
Conèixer diferents àmbits laborals de La Vall del Tenes per facilitar les futures eleccions professionals.

Objectiu 4

Despertar interessos formatius i professionals als adolescents.

Objectiu 5

Millorar l'autonomia personal.





Compromisos – Escola



Primer contacte

Acompanyament personalitzat de l'alumne en els primers contactes.



Seguiment

Seguiment setmanal, presencialment o telefònicament, per part de la tutora dels alumnes amb els responsables.



Assessorament

Assessorament a l'empresari sempre que convingui.



Compromisos – Alumnat

Assistència obligatòria. Cal justificar causes absència.

Assistència

Arribar puntual a l'empresa i ser responsable.

Puntualitat

Portar un registre diari de les activitats i experiències

Registre

Alumne

Comportament

Comportar-se de manera adequada.

Llenguatge

Emprar un llenguatge correcte, no vulgar.

Normativa

Seguir la normativa de l'empresa.

Compromisos – Empresa



Empresa

Ajudar-los a integrar-se dins de la dinàmica de l'empresa.



Registre

Portar un control acurat, a través d'un registre, de l'assistència, la puntualitat i el comportament del noi/a.



Avaluació

Fer una valoració global de les seves actituds, hàbits i destreses.



Tasques

Fer-los col·laborar sense donar-los la responsabilitat de la tasca.



Contacte

Posar-se en contacte amb l'escola davant de qualsevol circumstància.

Empreses col·laboradores



◆ APINDEP

◆ Escola Bressol

◆ Escola Sagrera

◆ Escola Ronçana

◆ Llar d'Avis

◆ Biblioteca

◆ Auto Ronçana

◆ Papereria Ferrer

◆ Rostisseria Antich

◆ Perruqueria Imma

◆ Jardí Pi

◆ ...





Amb l'ajuda de la Tècnica d'Educació de l'Ajuntament, fem recerca de noves empreses del municipi que vulguin col·laborar en el projecte:

- carta personalitzada
- reunió informativa



Seguiment i avaluació



QUADERN D'EXPERIÈNCIES FORMATIVES AL MÓN LABORAL

☐ Seguiment de l'IES La Vall del Tenes

Alumne/a:

Centre:

Població:

Curs escolar:

Ús del quadern

Abans de començar les experiències formatives, el centre lliurarà el quadern a l'alumne/a amb les dades de la caràtula completes.

El quadern queda en poder de l'alumne/a durant tot el període d'experiències formatives al món laboral; és responsabilitat seva emplenar diàriament el full d'activitats i les signatures d'assistència.

Les signatures d'assistència només tenen validesa amb el vistiplau de l'empresa.

Al final de període de les experiències formatives, l'empresa i el centre han d'emplenar els respectius fulls de tancament (qualificació global i valoració actitudinal de l'alumne/a) i l'alumne/a ha de tornar el quadern al centre.

Full d'activitats

Del.....al.....de.....

Activitats

Observacions

Assistència

Dia	Signatura	Dia	Signatura
Dia	Signatura	Dia	Signatura
Dia	Signatura	Dia	Signatura

Vistiplau de l'empresa



Qualificació global de les experiències formatives

El centre

(Signatura i segell)

Data: _____

Observacions

Barem

És aconsellable que a l'apartat de Qualificació global del quadern hi constin els dos conceptes:

1. Apte/a (suficient, bé, molt bona) / 2. No apte/a (passiva-negativa)
- | | |
|--------------|-------------|
| A. Molt bona | D. Passiva |
| B. Bona/bé | E. Negativa |
| C. Suficient | |

Valoració final de les actituds* a l'empresa/entitat

Nom de l'empresa: _____

- ____ 1. Assistència (nombre de faltes)
- ____ 2. Puntualitat
- ____ 3. Responsabilitat en l'execució de les tasques assignades
- ____ 4. Mètode en el desenvolupament de les tasques
- ____ 5. Ordre, pulcritud i conservació de materials, eines i altres estris que utilitzi en la seva activitat
- ____ 6. Integració en el treball de grup
- ____ 7. Manifestació d'iniciatives en la resolució de problemes
- ____ 8. Actitud crítica en l'avaluació de la seva tasca
- ____ 9. Atenció a la importància de realitzar les feines encomanades en el temps previst
- ____ 10. Atenció a la higiene i presentació personal
- ____ 11. Assimilació de les ordres rebudes
- ____ 12. Actitud favorable a aprendre seguint unes normes

Pel centre

El/La tutor/a de pràctiques

Per l'empresa/entitat col·laboradora

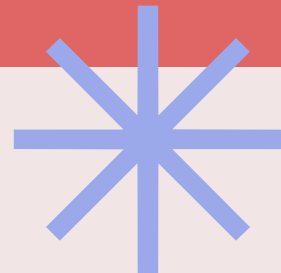
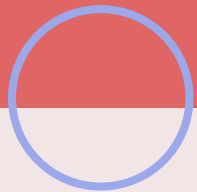
El/La tutor/a de l'empresa/entitat

(Signatura i segell)

Data: _____

(Signatura i segell)

*Valorar-la d'acord amb els barems de la pàgina anterior



**Gràcies per la
vostra atenció**

