

Departament de Música

Nom i cognoms.....Curs.....Data.....

DEURES DE MÚSICA DE 1r d'ESO. JUNY 2023

Dossier	Es farà a mà emplenant els espais buits corresponents. Es presentarà amb portada (nom, cognoms, curs i data) i grapat.
Recursos	La realització d'aquestes activitats autoreguladores presentades pel Departament d'Ensenyament és una tasca complementària per poder assolir els objectius de l'àrea de música en aquest 1r. curs de l'ESO: https://clic.xtec.cat/projects/britten/jclic.js/index.html http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1373 http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3661 http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3428 http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1376 http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1377 http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1381 https://edu365.cat/eso/musica/index.html https://www.arte.tv/es/arte-concert/ https://www.noteflight.com/ https://www.pedaplus.com/notegames/ https://www.pianolessons4children.com/composers/ https://www.incredibox.com/ https://www.teoria.com/es/index.php https://www.synthesiagame.com/ https://www.smule.com/ https://www.khanacademy.org/humanities/music/music-basics2 https://toolbox.mobileworldcapital.com/app/yousician-learn-piano-and-guitar/721 https://www.palaumusica.cat/ca/palau-digital_645589

Departament de Música

Nom i cognoms.....Curs.....Data.....

1. Escriu el nom de les notes i les línies divisòries d'aquests temes:

a)



b)



2. Practica els cinc primers exercicis rítmics (negres, corxeres, blanques, blanques amb puntet, negres amb puntet, semicorxeres, rodones) i d'aquest vídeo picant de mans:

<https://www.youtube.com/watch?v=DDCtfOntmTE>

3. Percudeix amb les mans els primers tres ritmes (tresets de corxeres) d'aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWRQr80GNuk>

4. Interpreta damunt la taula els tres primers ritmes (corxera amb puntet i semicorxera) d'aquest vídeo:

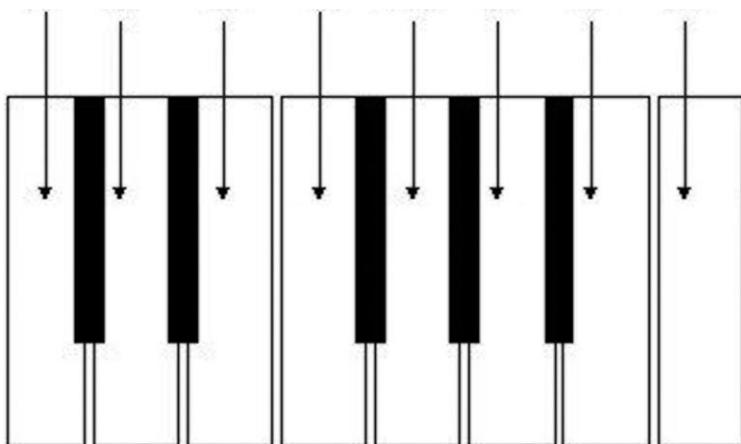
<https://www.youtube.com/watch?v=J8ktq3krsV8>

5. Si no disposes d'Internet podries practicar els exemples rítmics de la pàgina 15 del quadern d'exercicis que hem emplenat a classe.

Departament de Música

Nom i cognoms.....Curs.....Data.....

6. Escriu el nom de les tecles:



7. Posa les línies divisòries i les notes d'aquest fragment musical:

8. Inventa un ritme de 8 compassos 4/4 amb els valors rítmics que has conegit i després interpreta'l amb el teu cos.

Departament de Música

Nom i cognoms.....Curs.....Data.....

9. Escriu i posa el nom a totes les notes que hi pot haver en un pentagrama:



Departament de Música

Nom i cognoms.....Curs.....Data.....

10. Contesta les següents preguntes referides a la partitura que adjuntem :

a) Posa el nom de les notes dels 4 primers compassos del primer pentagrama en el quadre.

b) Aquesta és la partitura d'un quartet de corda. Indica quin instrument interpreta cada pentagrama:

1r.. Pentagrama _____ 2n. Pentagrama _____

3r. pentagrama _____ 4rt. Pentagrama _____

c) Marca amb un cercle les indicacions de dinàmica o matís que hi ha a la partitura.

d) Quina indicació de moviment porta la partitura? _____

e) Què significa aquesta indicació? _____

f) Quina és la figura rítmica de més durada? _____

g) Quina és la figura rítmica de menys durada? _____

h) Quina indicació de compàs porta la partitura? _____

i) Què significa aquesta indicació? _____

String Quartet Opus 59 No. 3 - Part II

dedicated to Prince Rassoumovsky

Ludwig van Beethoven

Violino I. Andante con moto quasi Allegretto.

Violino II.

Viola

Violoncello. pizz. cresc.



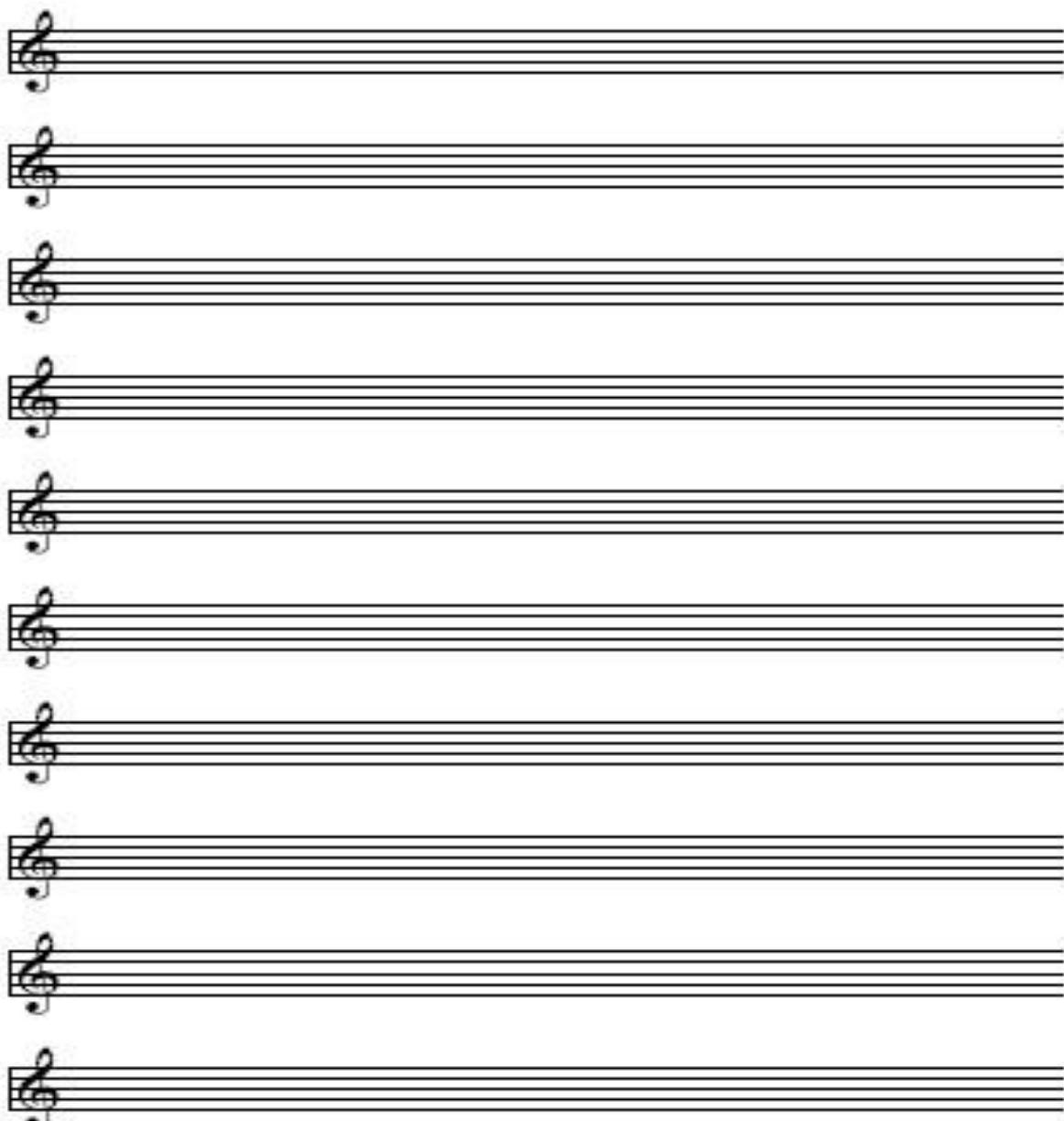
II. 2.

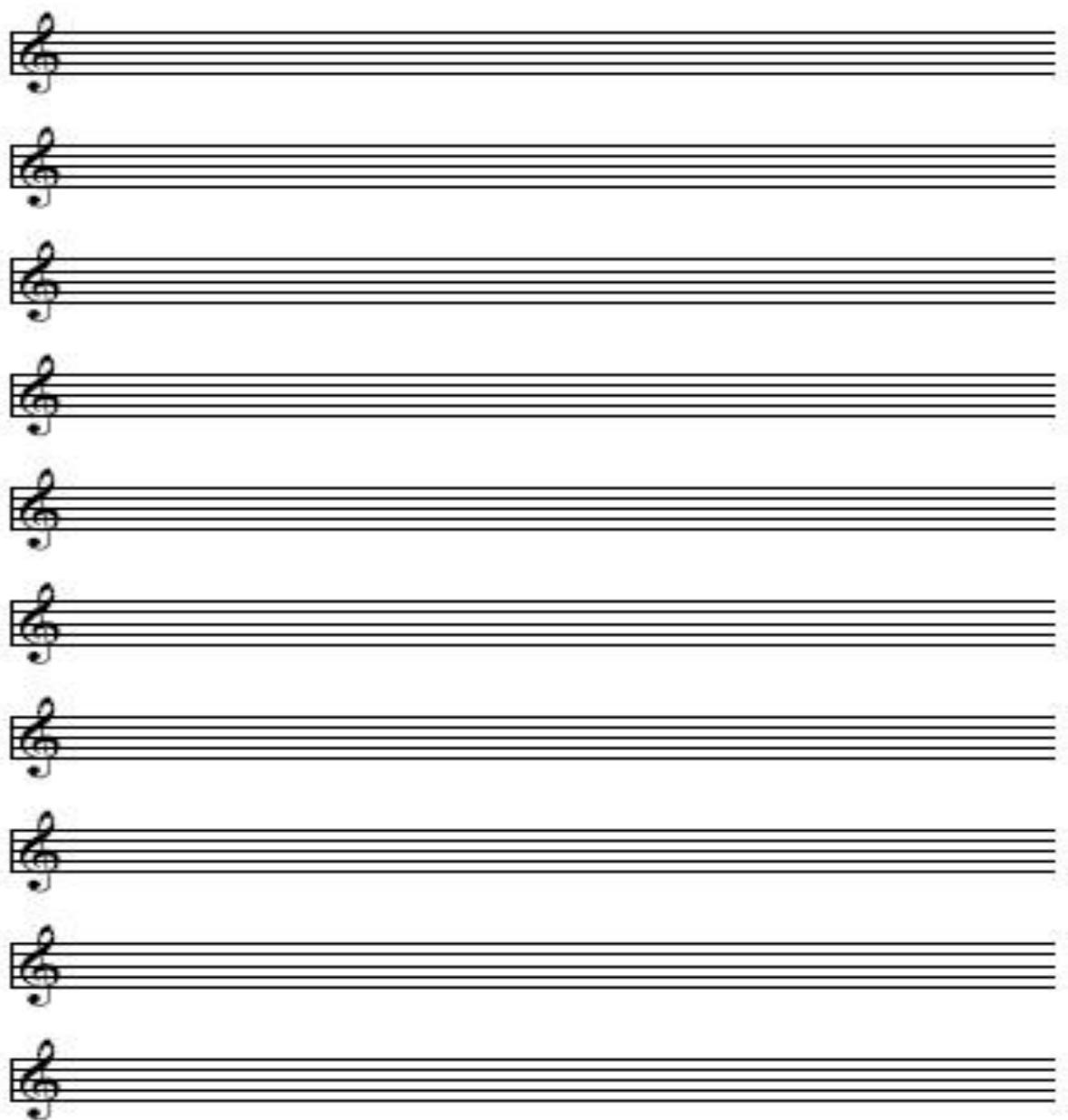


Departament de Música

Nom i cognoms.....Curs.....Data.....

11. Inventa una petita composició amb una de les formes que has treballat durant el curs: binària A B(4 + 4 compassos), ternària ABA (4+4+4 compassos) o rondó ABACA (4+4+4+4+4 compassos)





Departament de Música

Nom i cognoms..... Curs..... Data.....

12. Estudia la il·lustració de la pàgina 35 de l'orquestra del quadern, posa el nom dels instruments i encercla cada família instrumental amb un color diferent.

