



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
PROPUESTA DE TRABAJO PARA VERANO 1º de ESO

Esta tarea es voluntaria pero es muy recomendable que la hagan aquellos alumnos que han aprobado justos la asignatura (AS) o aquellos que no la han superado (NA).

Consta de dos partes:

1ª parte:

Propuesta A: lectura de una novela y trabajo relacionado.

Propuesta B: lectura de tres noticias y trabajo relacionado.

2º parte:

Realización de unas actividades para repasar contenidos gramaticales y ortográficos.

El trabajo deberá entregarse la **primera semana** del curso al profesor de la asignatura y se tendrá en cuenta para la **nota de la preevaluación**.

1ªPARTE

PROPUESTA A

A continuación presentamos dos listas de propuestas de lecturas para leer durante el verano. Se deberá elegir una obra y realizar las actividades que se proponen:

- RICH HOUGH; *Tú puedes salvar el planeta*.
- JACK LONDON; *La llamada de lo salvaje*.
- ELVIRA LINDO, *Manolito Gafotas*
- JORDI SERRA I FABRA; *El asesinato de la profesora de lengua*. ▪
- CONCHA LÓPEZ NARVÁEZ; *El misterio de la dama desaparecida*. ▪
- MARK TWAIN; *Las aventuras de Tom Sawyer*.
- ROBERT LOUIS STEVENSON; *La isla del tesoro*
- JORDI SERRA I FABRA; *Campo de fresas*
- MARINA MAYORAL; *Tristes armas*.
- MICHAEL ENDE; *Momo*
- ISAAC ASIMOV. *Yo robot*
- ROALD DAHL, *Las brujas*

- ROALD DAHL, *Matilda*
- ROCÍO RUEDA, *El corazón y la espada*

TRABAJO DE LECTURA

FICHA DE LECTURA

Nombre y apellidos:

Curso: Grupo:

FICHA TÉCNICA

Título del libro:

Autor/a:

Editorial:

Número de páginas:

SOBRE LA LECTURA

1. ¿Por qué he seleccionado este libro?

- Lo he visto en la lista y he pensado que me iba a gustar.
- Había leído otras obras del mismo autor/a.
Me sonaba el autor o el título y tenía curiosidad.
- Me lo han recomendado.
- Había visto la película y me gustó.
- Otros motivos:..... 2.

Explica el argumento de la obra.

3. Realiza una descripción de los personajes principales.

4. Valora la obra y di si se la recomendarías a alguien.

5. Debes elegir una de las tres opciones que se plantean a continuación y elaborarla:
- Realizar una reseña del libro a modo de *booktuber*
 - Crear un final alternativo y explicar por qué lo cambiarías.
 - Elaborar un cómic con las escenas que más te han gustado de la obra.

PROPUESTA B

Los alumnos que lo prefiráis, en lugar de leer una novela, podréis seleccionar tres noticias publicadas durante el verano en un periódico digital que os hayan llamado la atención y posteriormente deberéis realizar las siguientes actividades:

- 1) Resumid el contenido de la noticia especificando el titular, la fecha de publicación y el nombre del periódico que la ha publicado.
- 2) Explicad brevemente por qué habéis escogido esta noticia.
- 3) Adjuntad la noticia e indicad las partes que la estructuran: titular, entradilla y cuerpo de texto. (Tenéis la explicación de la noticia en el libro de texto de la asignatura).
- 4) Responded a las siguientes preguntas después de leer la noticia con atención:
¿Qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?

Los periódicos que podéis consultar son los siguientes:

-El Periódico de Catalunya: <https://www.elperiodico.com/es/>

-El País: <https://elpais.com/>

-La Vanguardia: <https://www.lavanguardia.com/>

*Deberéis entregar el comentario de la noticia escrito a ordenador en Arial 12.

2ª parte

Actividades de repaso de gramática y ortografía

GRAMÁTICA

1. Subraya los sustantivos de los siguientes grupos de palabras. A continuación, escríbelos en femenino y en plural. Para ello, haz los cambios necesarios en las palabras que los acompañan.

| Masculino singular | Femenino singular | Masculino plural | Femenino plural |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| algún <u>muchacho</u> | <i>alguna muchacha</i> | <i>algunos muchachos</i> | <i>algunas muchachas</i> |
| un gato | | | |
| este chico | | | |
| vuestro profesor | | | |
| tu primo | | | |
| aquel amigo | | | |
| su entrenador | | | |

a) ¿Qué tipo de palabras acompañan a estos sustantivos?

b) ¿Cómo concuerdan con el sustantivo?

2. Completa el texto con los siguientes determinantes. A continuación, indica qué clase de determinante es cada caso.

**un, qué, los, la, del, dos, esas, bastantes, una, la, mi,
el, primer, segundo, el**

_____ vez estuve _____ meses trabajando en _____ estación de servicio de _____ pueblo. _____ _____ mes fue muy bien. Sin embargo, _____ _____ mes resultó más duro porque, como ya conocía _____ poco _____ secretos _____ oficio, me encargaban _____ trabajillos extras. ¡ _____ cansancio _____ noches tras _____ jornada de trabajo!

3.. Completa las siguientes oraciones con la clase de determinante indicada entre paréntesis:

- a) _____ (determinante demostrativo) chaqueta me parece más bonita que _____ (determinante posesivo) abrigo.
- b) _____ (determinante posesivo) ventana tenía _____ (determinante indefinido) macetas con flores.
- c) Miguel tiene _____ (determinante numeral) hermanas y _____ (determinante numeral) primos.
- d) ¿ _____ (determinante interrogativo) personas vinieron a verte? Entre ellas, vi _____ (determinante indefinido) caras conocidas.
- e) ¡ _____ (determinante exclamativo) suerte has tenido! _____ (determinante demostrativo) oportunidad no suele aparecer siempre.

