



**Institut Sants**

Consorci d'Educació  
de Barcelona

Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona

## **Llengua Catalana i Literatura 1r d'ESO**

### **TASQUES D'ESTIU (ESTIU DE 2023)**

Per a la matèria de Llengua catalana i literatura es proposen dues activitats competencials:

- 1) La lectura d'un llibre (es detalla a continuació □ activitat 1).
- 2) Una activitat d'escriptura creativa (es detalla a continuació □ activitat 2).

Criteris generals sobre les tasques d'estiu:

- Totes les activitats lliurades han d'estar en llengua catalana.
- Les activitats no consisteixen a copiar materials ja fets o disponibles en llibres o en xarxa: hi ha d'haver un processament de l'alumne/a. Es penalitzen els plagis i les còpies.
- Es poden consultar diccionaris, tutorials o correctors automàtics sempre que se'n faci un ús correcte.
- Cal tenir molta cura dels aspectes ortogràfics i gramaticals en totes les feines lliurades.

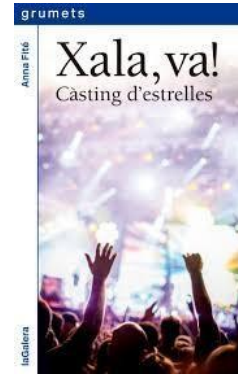


## ACTIVITAT 1. LECTURA D'UN LLIBRE

Llegeix el llibre que se cita a continuació:

- Anna FITÉ, *Xala, va! Càsting d'estrelles*. Ed. La Galera

Fes-ne una fitxa de lectura que segueixi el model que hi ha a continuació:



### FITXA DE LECTURA

**Portada:**

Títol del llibre  
Nom complet de l'alumne, curs, grup  
Data de lliurament de la fitxa (setembre de 2020) Institut  
Emperador Carles  
Llengua Catalana i Literatura

**Fitxa tècnica del llibre**

Nom complet de l'autor  
Títol del llibre (en cursiva o subratllat)  
Editorial, col·lecció, núm.  
Edició núm.  
Il·lustracions Nombre de  
capítols Nombre de pàgines

**Resum de l'argument** (10 línies)

**Descripció dels 2/3 personatges protagonistes:** física, psicològica, caràcter, actituds.

Enumeració d'altres personatges i relació amb l'acció i amb els protagonistes

Concreció del lloc, l'espai i el temps de l'acció

Comentari personal (10 línies)



## ACTIVITAT 2. EXERCICI D'ESCRITURA CREATIVA

Inventa una **narració** amb l'argument que vulguis protagonitzada pels quatre personatges que apareixen en les il·lustracions següents. Segueix aquestes instruccions:

La narració ha de tenir com a mínim 30 línies (aproximadament un full i mig); no hi ha màxim.

- No escriguis tota la història en un dia: planifica-la, pensa els personatges, descriu-los, escriu en dies diferents, revisa l'escrit...
- Dona estructura al text: fes paràgrafs, no facis un redactat seguit.
- Assegura't que la història tingui coherència.
- No cal saber qui són els personatges: a partir de les il·lustracions, te n'has d'inventar les característiques. Pots fer-te una fitxa amb les característiques de cadascun abans de redactar la història.
- Fes servir el *Guió per a l'activitat 2* que hi ha a continuació per planificar el text abans d'escriure.
- Una vegada acabat el text, aplica't tu mateix/a la *Graella d'autorevisió* que hi ha a continuació per assegurar-te que has seguit el procediment.





## GUIÓ ACTIVITAT 2. EXERCICI D'ESCRITURA CREATIVA

### Primer pas:

**Pluja d'idees! Ara és el moment d'apuntar tot allò que et passi pel cap.**

- Pensa sobre el que vols escriure.
- Reflexiona quins seran els teus personatges.
- Rumia on passarà la història.
- Etc..

Deixa't anar! Omple un full amb tots els temes sobre els que podries escriure, idees que se t'acudeixin, personatges, etc.

No t'amoïnis ni per l'ordre ni per com ho escrius, la revisió del text la deixem pel final.

### Segon pas:

**Arriba un moment important! Has de decidir de què vols fer el teu relat, el tema:**

- De por
- De misteri
- De llegendes
- D'humor
- D'amor
- De màgia
- Etc...

### Tercer pas:

**Els personatges són un dels elements principals del text narratiu.**

- personatge principal: és el protagonista i apareix pràcticament al llarg de tota la història. Es dona molta informació del personatge principal (nom, edat, com és...)
- personatges secundaris: són la resta de personatges que apareixen en la narració.



Completa el següent quadre amb les dades principals dels personatges

| Personatge principal                                     |  |
|--|--|
| Nom  |  |
| Edat   |  |
| Descripció física  |  |
| Alguna informació personal (gustos, aficions, manies...) |  |

Completa el següent quadre amb les dades principals dels personatges

| Personatges secundaris |  |
|------------------------|--|
| Nom i edat             |  |
| Nom i edat             |  |
| Nom i edat             |  |
| Etc..                  |  |

**Quart pas:**

El relat o la narració és un tipus de text narratiu que està estructurat, bàsicament, en tres parts:

- **La presentació, el plantejament o l'inici.** S'explica on passen els fets, en quin moment i quins personatges apareixen.
- **El nus.** Apareixen les accions que trenquen la rutina dels personatges i apareixen els conflictes i els problemes que generen noves accions.
- **El desenllaç o final.** Ens explica de quina manera s'acaba la història. Es busca una solució (positiva o negativa) o bé es deixa que el lector s'imagini la solució dels conflictes plantejats.



**Institut Sants**

Consorci d'Educació  
de Barcelona

Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona

Completa el quadre resumint els elements principals del relat

|   |  |
|---|--|
| <p><b>INICI</b><br/>Com comença la<br/>història</p> |  |
| <p><b>NUS</b><br/>Què passa</p>                     |  |
| <p><b>DESENLLAÇ</b><br/>Com acaba la història</p>   |  |



| <b>GRAELLA D'AUTOREVISIÓ</b>                                | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> |
|---|-----------|-----------|
| He escrit un títol  |           |           |
| <b>INICI</b>  |           |           |
| He posat una fórmula d'inici del relat                      |           |           |
| He explicat on passa la història                            |           |           |
| He explicat quan passa la història                          |           |           |
| He presentat els personatges<br>(qui són i com són)         |           |           |
| <b>NUS</b>  |           |           |
| Apareix un fet que fa canviar el fil de la història         |           |           |
| Apareixen accions i conflictes                              |           |           |
| Explico on passen les accions                               |           |           |
| Explico quan passen les accions                             |           |           |
| Explico amb qui passen les accions                          |           |           |
| Explico què els passa als personatges                       |           |           |
| Descric com se senten els personatges                       |           |           |
| Explico perquè passen les accions                           |           |           |
| <b>DESENLLAÇ</b>  |           |           |
| Canvien la situació de l'inici del relat                    |           |           |
| Explico com acaba la història                               |           |           |
| Descric com es senten els personatges                       |           |           |
| He posat una fórmula d'acabament del relat                  |           |           |
| <b>ORTOGRAFIA</b>   |           |           |
| He repassat l'ortografia                                    |           |           |
| He seguit l'estructura proposada                            |           |           |
| He utilitzat el mateix temps verbal al llarg de la narració |           |           |
| He utilitzat connectors temporals                           |           |           |
| He escrit majúscules quan toca                              |           |           |
| He posat punts, comes i altres signes de puntuació          |           |           |