



INSTITUT
arquitecte
MANUEL RASPALL
CARDEDEU

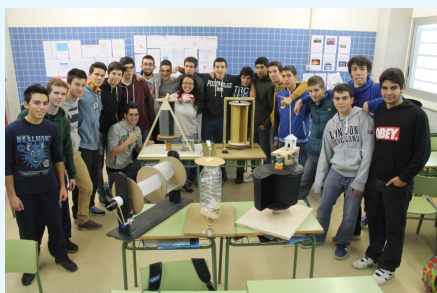


PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Director: Àlex Letosa



Curs
2016/17





INSTITUT
arquitecte
MANUEL RASPALL
CARDEDEU

INS arquitecte Manuel Raspall

Av. Verge de Montserrat s/n. 08440 Cardedeu
Telèfon 93 844 47 40 Fax: 93 871 27 14

 www.raspall.cat |  iesarquitecteraspall@xtec.cat |  [@INSRaspall](https://twitter.com/INSRaspall)

ÍNDEX

1. Objectius generals del centre	5
2. VALORACIÓ DE LA SATISFACCIÓ DE LES FAMÍLIES (JUNY 2014 i JUNY 2015)	6
3. Actuacions previstes en la programació general del centre per implementar les prioritats generals del Departament d'Ensenyament (PEC, NOFC, etc), estratègies i actuacions que es duren a terme per assolir els objectius, recursos i responsables, temporització de les actuacions. Criteris per a l'avaluació de resultats (indicadors d'avaluació).	9
4.- Aspectes organitzatius i de funcionament del centre – (pla anual)	17
5. Concreció de funcions en l'organització general del centre (òrgans govern, coordinació,...)	17
6. ORGANIGRAMA DEL CENTRE	18
7. EQUIPS DOCENTS	18
8. Horari general activitats del centre, de l'alumnat i el professorat.	19
9. Vigilància temps d'esbarjo	20
10. Regulació interna substitució del professorat	20
11. Sortides/visites escolars	21
12. Activitats EXTRAESCOLARS	22
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 1r ESO	23
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 2n ESO	23
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 3r ESO	23
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 4t ESO	23
13. Pla d'Acció Tutorial	23
14. Calendari previst general i de reunions i entrevistes amb les famílies.	24
15. Activitats de formació permanent professorat	26
16. Serveis escolars del centre (menjador, transport)	26
17. Equips docents.	27
EQUIP DOCENT DE 1r ESO	27
EQUIP DOCENT DE 2n ESO	28
EQUIP DOCENT DE 3r d'ESO	29
EQUIP DOCENT DE 4t d'ESO	30



EQUIP DOCENT DE 1r BATXILLERAT	31
EQUIP DOCENT DE 2n BATXILLERAT	32
18. Comunicació externa (Web, twitter i facebook)	33
19. Protocol d'incompliments de normativa d'alumnat	34
20. Mencions al comportament exemplar	35
21. MENJADOR ESCOLAR (ALUMNAT I PROFESSORAT)	36
22. NORMATIVA D'ÚS DEL BAR-MENJADOR (ALUMNAT)	36
23. DIETES PROFESSORAT i PAS	37

1. Introducció i objectius generals del centre

Un dels objectius del curs passat va ser la revisió i actualització de les NOFC (normativa d'organització i funcionament de centre). Moltes de les concrecions organitzatives i de funcionament poden consultar-se a les mateixes i són públiques al web www.raspall.cat/nofc.

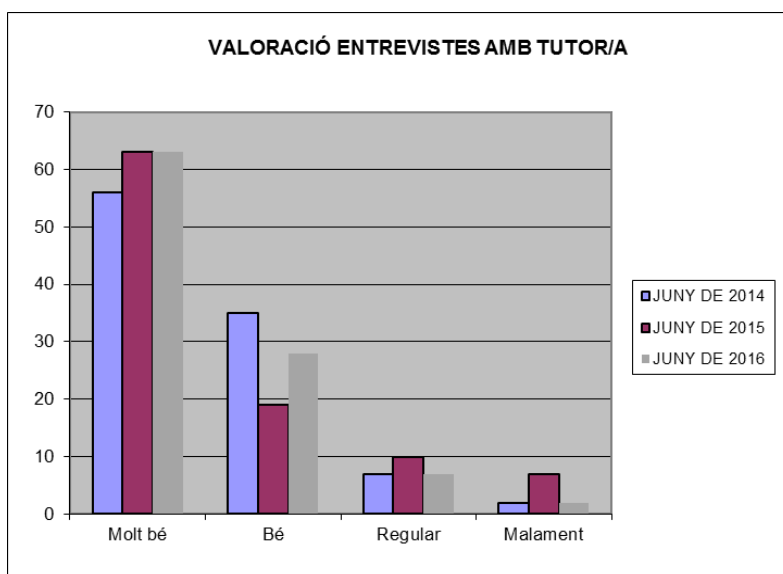
La present Programació General Anual deriva dels resultats i de l'assoliment dels objectius del curs passat reflectits a la memòria anual consultable al web de centre i de les memòries de departaments, àmbits i tutories. Seguint l'aplicació del projecte de direcció (2014-2018) enguany correspon l'aplicació de la PGA 3: el present document. Trobem algunes redefinicions i canvis en referència al projecte de direcció original, en funció de canvis significatius amb el context i amb alguns dels recursos que tenen una incidència directa en l'assoliment dels objectius.

Alguns dels objectius deriven de les necessitats detectades en cursos anteriors. Cal destacar l'alt grau d'assoliment d'objectius, tenint present la gran quantitat d'objectius de centre que ens proposem, dins d'un ambiciós projecte. Això no seria possible sense la implicació directa de tots els professionals de centre amb una tasca molt dura dins el nostre dia a dia. El nostre agraïment a tots plegats. Sense ells aquest projecte no seria possible.

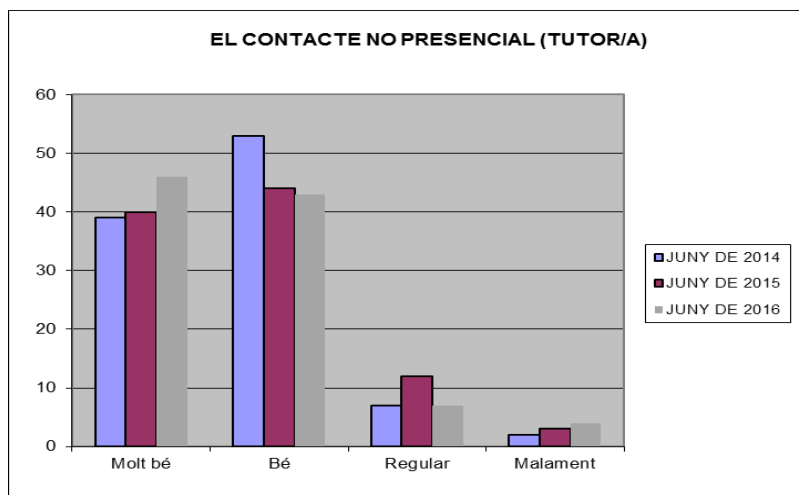
2. VALORACIÓ DE LA SATISFACCIÓ DE LES FAMÍLIES (JUNY 2014 i JUNY 2015)

A continuació s'adjunten els resultats de les enquestes que les famílies van respondre de manera telemàtica sobre quins aspectes cal mantenir i quins aspectes cal millorar al centre. Es mostren les comparatives de satisfacció per a l'enquesta de juny de 2014 i l'enquesta de juny de 2015 i al juny de 2016, d'igual estructura.

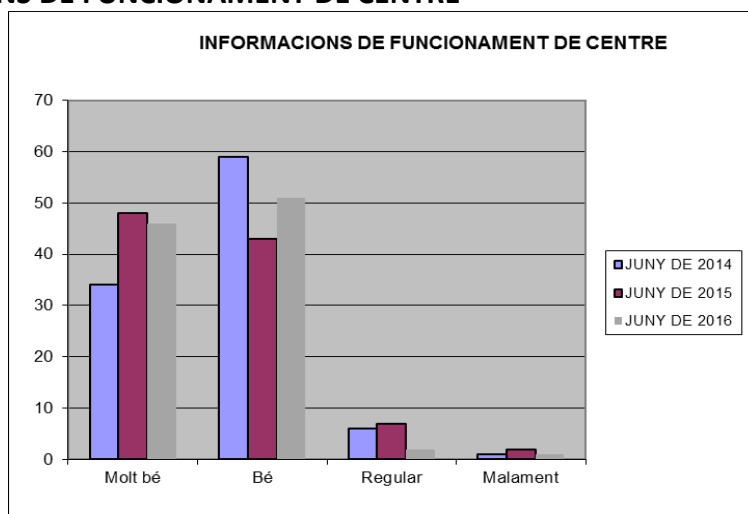
VALORACIÓ ENTREVISTES AMB EL TUTOR/A



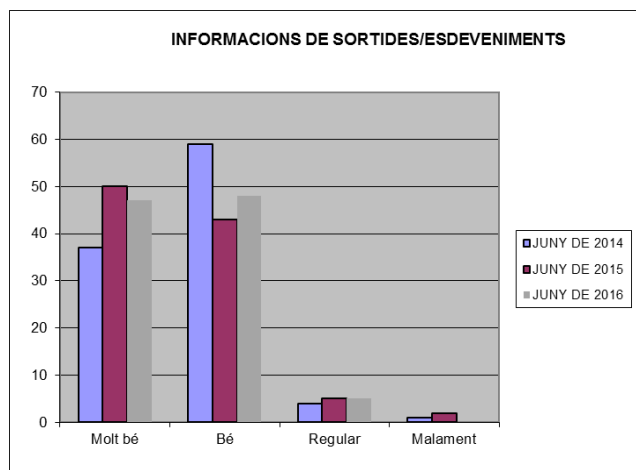
EL CONTACTE NO PRESENCIAL AMB EL TUTOR/A



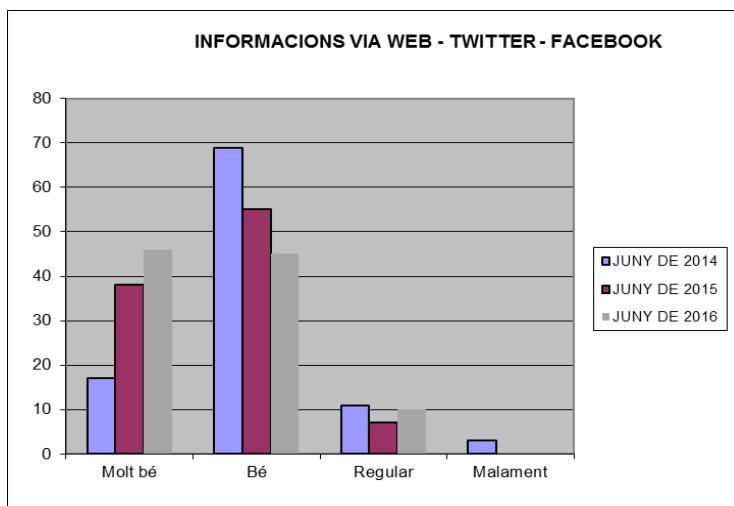
INFORMACIONS DE FUNCIONAMENT DE CENTRE



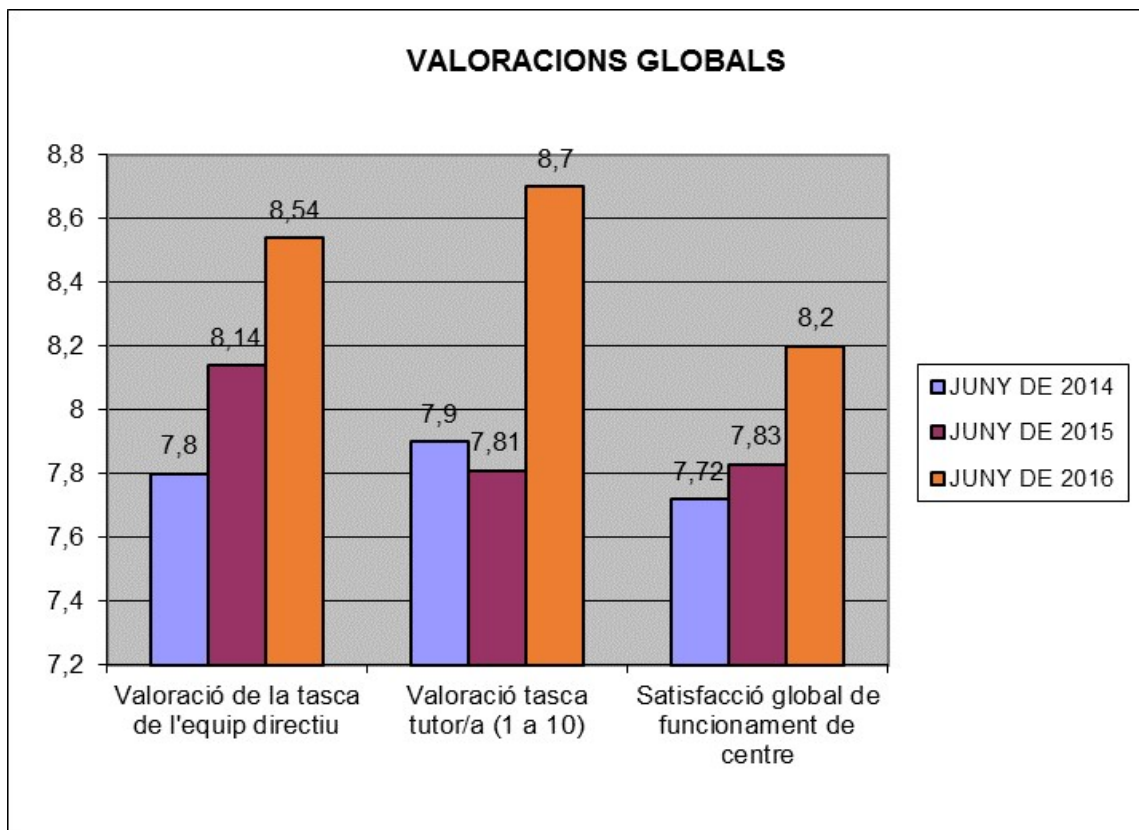
INFORMACIONS SORTIDES/ESDEVENIMENTS



INFORMACIONS WEB/TWITTER/FACEBOOK



VALORACIONS GLOBALES



En aquest apartat podem valorar que les famílies reconeixen l'atenció tutorial de manera molt positiva i es manté aproximadament amb una bona puntuació durant els tres cursos passats. L'esforç del centre a potenciar l'acció tutorial és un punt fort a mantenir i millorar en el possible.

En referència a la tasca de l'equip directiu, les valoracions de les famílies van en la mateixa línia de les tutories, amb una millora en referència als dos cursos anteriors. El treball en equip i la cooperació dels professionals del centre és coherent. Aquesta coherència es pot veure a la valoració de la tasca de l'equip directiu amb la satisfacció global del funcionament de centre correlacionada amb la valoració de la tasca del tutor/a.

En referència a les comunicacions s'elimina la comunicació per correu electrònic ja que disposem només d'un 70 % de famílies amb correu electrònic. D'aquestes, un 10 % acostumen a no rebre's en condicions i obliga a la comunicació en altres formats de manera que queda substituïda per una comunicació a través del web i xarxes socials. En cas de comunicats d'urgència es farà arribar la tradicional circular en format paper, si escau. Les famílies que ho desitgin poden inscriure el seu correu electrònic al web i rebre totes les notificacions de noves entrades al web, tal i com està recollit a les NOFC del centre (Normes d'Organització i Funcionament de Centre).

3. Actuacions previstes en la programació general del centre per implementar les prioritats generals del Departament d'Ensenyament (PEC, NOFC, etc), estratègies i actuacions que es duren a terme per assolir els objectius, recursos i responsables, temporització de les actuacions. Criteris per a l'avaluació de resultats (indicadors d'avaluació).

Estratègia: 1.1 Millora de l'adquisició de la competència lingüística				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.1.1 Millorar l'expressió escrita	1.1.1.1 Millorar l'expressió escrita a les matèries lingüístiques	Tot el curs	Cap de departament de llengua catalana i castellana	% de millora de superació de les CCBB a 4t d'ESO
1.1.2 Dinamitzar l'ús de la Biblioteca per a potenciar el gust per la lectura i l'hàbit lector de l'alumnat.	1.1.2.1 Potenciar la biblioteca i el servei de préstec.	Tot el curs	Montse Tirbió, Teresa Pou, Rosa Navarro i Jordi Casas	Mitjana de visites diàries de la biblioteca
	1.1.2.2 Mantenir l'aplicatiu ePèrgam per a l'ús de fons bibliogràfic	Tot el curs	Montse Tirbió, Teresa Pou, Rosa Navarro i Jordi Casas	Índex de préstec (num. de préstecs / num. alumnes del centre)
1.1.3 Mantenir o millorar la comprensió lectora	1.1.3.1 Consolidar el Pla de Lectura del centre	Tot el curs	Cap de departament de llengua catalana	% d'alumnes que superen la CCBB de comprensió lectora.

Estratègia: 1.2 Millora de l'adquisició de la competència matemàtica				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.2.1 Millorar o mantenir els resultats educatius de la competència matemàtica a 4t d'ESO	1.2.1.1 Mantenir o millorar els resultats educatius a les proves de competències bàsiques a "espai, forma i mesura".	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	% de millora a les proves de CCBB de 4t d'ESO a l'apartat d'Espai, Forma i Mesura.
1.2.2 Millorar els resultats a les PAU	1.2.2.1 Mantenir o millorar els resultats de les matemàtiques a les PAU	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	% de millora dels resultats de matemàtiques a les PAU
1.2.3 Millorar els resultats de la franja mitja-alta i alta a les proves de CCBB de 4t d'ESO	1.2.3.1 Crear i consolidar el projecte d'ampliació de matemàtiques	Tot el curs	Cap de departament de matemàtiques	% de millora a la franja mitja-alta i alta a les proves de CCBB de matemàtiques a 4t d'ESO.

Estratègia: 1.3 Millora de l'adquisició la competència científico-tecnològica				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.3.1 Millorar els resultats a les PAU	1.3.1.1 Millorar o mantenir els resultats de Física a les PAU	Tot el curs	Cap de departament d'experimentals i professorat de física de Batxillerat	Mitjana de la qualificació a les PAU / Mitjana de Catalunya a les PAU
1.3.2. Millorar de la competència científico-tecnològica a 4t d'ESO	1.3.1.2 Millorar de la competència científico-tecnològica d'analitzar i avaluar	Tot el curs	Cap de departament d'experimentals i de tecnologia.	% de millora dels resultats de la prova externa científico-tecnològica a 4t d'ESO a "Analitzar i avaluar".

Estratègia: 1.4 Millora de l'adquisició de la competència en llengua anglesa				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.4.1 Millorar l'expressió escrita en llengua anglesa	1.4.1.1 Millorar l'expressió escrita en llengua anglesa	Tot el curs	Cap de departament de llengües estrangeres	% d'alumnes que assoleixen la competència a les proves de CCBB de 4t d'ESO
1.4.2 Millorar els resultats educatius en llengua anglesa en la franja mitja-alta i alta	1.4.2.1 Millorar els resultats educatius en llengua anglesa en la franja mitja-alta i alta.	Primer i segon trimestre	Cap de departament de llengües estrangeres i coordinació d'intercanvis a 3r d'ESO.	% d'alumnes a la franja mitja-alta i alta a les proves de CCBB de llengua anglesa a 4t d'ESO.

Estratègia: 1.5 Millora de l'adquisició de la competència digital				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.5.1 Millorar l'adquisició de la competència digital a l'ESO	1.5.1.1 Millorar l'adquisició de la competència digital a l'ESO a través d'una programació vertical de 1r a 4t d'ESO per matèries.	Primer trimestre	Caps de departament didàctics	Resultats avaluació interna o externa de la competència digital.

Estratègia: 1.6 Implementació del treball per projectes com a innovació educativa al centre				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.6.1 Implementar projectes transversals a l'ESO	1.6.1.1 Implementar un projecte transversal a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Tot el curs	Caps de departaments didàctics	Número de projectes transversals impulsats per nivell.

Estratègia: 1.7 Impuls de la Robòtica				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.7.1 Impulsar el projecte "Impulsem la Robòtica"	1.7.1.1 Impulsar el projecte "Impulsem la Robòtica" a 4t d'ESO	Tot el curs	Cap de departament de tecnologia	% d'alumnat participant.

Estratègia:		1.8 Implementació del programa BATXIBAC		
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.8.1 Implementar el projecte Batxibac a 1r de Batxillerat	1.8.1.1 Impulsar el projecte Batxibac a 1r de Batxillerat	Tot el curs	Coordinadora de Batxibac	Número d'alumnes participants al programa.
	1.8.1.2. Comunicar el projecte a l'entorn proper	Tot el curs	Coordinadora de Batxibac	Publicacions al web de centre i xarxes socials. Participació en jornades pedagògiques.

Estratègia:		1.9 Implementació de la participació al projecte Escola Nova 21		
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
1.9.1 Implementar la participació al projecte Escola Nova 21	1.9.1.1 Participar de les iniciatives del projecte que es proposin.	Tot el curs	Equip directiu i tot el claustre	Per determinar.

COHESIÓ SOCIAL

Estratègia: 2.1 Millora de la cohesió social				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
2.1.1 Millorar la convivència al centre	2.1.1.1 Millorar la convivència al centre	Tot el curs	Equip directiu	Mitjana de la puntuació als qüestionaris de satisfacció als alumnes. Número de comunicats d'incompliment de normativa de l'alumnat.
	2.1.1.2 Crear el servei de mediació	Tot el curs	Direcció	Número d'alumnes mediadors per al curs 2017-18
2.1.2 Consolidar el treball cooperatiu com a metodologia transversal i d'organització d'aula com a eina de resolució i prevenció de conflictes.	2.1.2.1 Consolidar el treball cooperatiu a 1r i 2n d'ESO i implementació a 3r d'ESO.	Tot el curs	Caps de departaments didàctics.	% de matèries amb estructura cooperativa.
2.1.3 Consolidar el treball de cohesió a l'acció tutorial	2.1.3.1 Consolidar el PAT a l'ESO	Tot el curs	Coordinadors de nivell i coordinadora pedagògica.	Valoració del PAT
	2.1.3.2 Consolidar el PAT a Batxillerat	Tot el curs	Coordinació de Batxillerat	Valoració del PAT

Estratègia: 2.2 Implementar la participació en el projecte "Servei Comunitari"				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
2.2.1 Consolidar el projecte Servei Comunitari	2.2.1.1 Consolidar el projecte de Servei Comunitari d'Apadrinament Lector a 3r d'ESO	Tot el curs	Responsable Servei Comunitari	Número d'alumnes participants a la fase voluntària.

Estratègia: 2.3 Consolidar el treball cooperatiu com a metodologia a les aules				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
2.3.1 Consolidar el treball cooperatiu a 1r i 2n d'ESO	2.3.1.1 Consolidar les tècniques d'aprenentatge cooperatiu a 1r i 2n d'ESO	Tot el curs	Caps de departament	% de matèries amb estructura cooperativa Número de projectes transversals amb estructura cooperativa
2.3.2 Implementar el treball cooperatiu a 3r d'ESO	2.3.2.1 Implementar les tècniques d'aprenentatge cooperatiu a 3r d'ESO	Tot el curs	Caps de departament	% de matèries amb estructura cooperativa Número de projectes transversals amb estructura cooperativa

Estratègia: 2.4 Impuls del plurilingüisme				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
2.4.1 Realitzar un intercanvi amb l'anglès com a llengua vehicular	2.4.1.1 Realitzar intercanvi anual amb Maasluis (Holanda)	Primer i segon trimestre	Lluis las Heras	Resultats educatius de llengua anglesa a 3r d'ESO i a les proves de CCB de 4t d'ESO
2.4.2 Realitzar un intercanvi amb l'alemany com a llengua vehicular.	2.4.2.1 Realitzar intercanvi bianual amb Rodemarck (Alemanya)	Primer i segon trimestre	Professora d'Alemanys	Resultats educatius de llengua alemanya a 3r i 4t d'ESO
2.4.3 Participar del programa d'intercanvi Catalunya - Quebec	2.4.3.1 Coordinar l'intercanvi de dos alumnes amb el Quebec	Primer i segon trimestre	Coordinadora d'intercanvi amb el Quebec	Resultats educatius de llengua francesa de l'alumnat participant.
	2.4.3.2 Coordinar candidatures per al curs 2017-18	Tercer trimestre	Coordinadora d'intercanvi amb el Quebec	Assoliment/No assoliment
2.4.4 Coordinar el programa Batxibac amb la	2.4.4.1 Impuls de Batxibac a 1r de Batxillerat	Tot el curs	Coordinadora de Batxibac	



segona llengua estrangera (francès) a l'ESO				
2.4.5 Realitzar un intercanvi amb el francès com a llengua vehicular.	2.4.5.1 Estadets de 3 dies a França amb trobada alumnes francesos a 3r d'ESO	Tot el curs	Professora de llengua francesa	Resultats educatius de llengua francesa de l'alumnat participant.
2.4.6 Consolidar AICLE a 1r i 2n d'ESO (en llengua anglesa)	2.4.6.1 Consolidació del programa AICLE de tecnologia a 2n d'ESO	Tot el curs	Professora Tecnologia 2n ESO	Millora dels resultats educatius en llengua anglesa 1r d'ESO
	2.4.6.2 Consolidació del programa AICLE de Socials a 2n d'ESO	Tot el curs	Professora Socials 1r d'ESO	Millora dels resultats educatius en llengua anglesa 2n d'ESO
2.4.7 Coordinar i implementar l'Auxiliar de Conversa en llengua francesa al centre.	2.4.7.1 Coordinar i implementar l'Auxiliar de Conversa en llengua francesa al centre.	Tot el curs	Coordinadora de Batxibac	Resultats educatius de llengua francesa de l'alumnat participant.

Estratègia: 2.5 Consolidació de l'orientació acadèmic-professional				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
2.5.1 Consolidar l'orientació a l'ESO	2.5.1.1 Sistematitzar el consell orientador a 4t d'ESO	Tot el curs	Tutores de 4t d'ESO, POE	% d'alumnes que assoleixen el consell orientador.
	2.5.1.2 Adequar el Pla d'Acció Tutorial a l'ESO al consell orientador acadèmic-professional	Tot el curs	Coordinació pedagògica	% d'alumnes que assoleixen el consell orientador.
2.5.2 Consolidar l'orientació al Batxillerat	2.5.2.1 Adequar el Pla d'Acció Tutorial al Batxillerat	Tot el curs	POE i Coordinació pedagògica	Valoració del PAT
	2.5.2.2 Adequar la reorientació a 1r de Batxillerat	1r trimestre	Coordinació de Batxillerat	% d'alumnes reorientats

Estratègia: 2.6 Consolidació de l'ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR RASPALL				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
2.6.1 Consolidar l'Associació Esportiva Escolar del Raspall.	2.6.1.1 Consolidar la participació d'alumnat	Tot el curs	Responsable AEER	Num. d'alumnes participants.
	2.6.1.2 Garantir la coherència entre el centre i l'AEER	Tot el curs	Cap de Departament d'Expressió i Educació Física	Trobades i coordinacions establertes.

Estratègia: 3.1. Potenciació dels espais exteriors				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors
3.1.1. Definir el pati com espai i agent educatiu	3.1.1.1. Dissenyar un Projecte PATI a partir d'un procés participatiu	Tot el curs	Direcció	Execució Projecte PATI



4.- Aspectes organitzatius i de funcionament del centre – (pla anual)

Als punts següents es detallen les actuacions i concrecions en referencia als àmbits organitzatius i de funcionament del centre.

5. Concreció de funcions en l'organització general del centre (òrgans govern, coordinació,...)

Organigrama del centre adjunt a la pàgina següent. Seguint l'objectiu assolit al juliol de definició i comunicació del nou organigrama del centre s'ha reflectit el funcionament descrit en:

- Equip directiu
- Òrgans col·legiats (Claustre i Consell Escolar)
- Comissions dels òrgans col·legiats (Consell Escolar)
- Estructura didàctica (Departaments. S'han eliminat els àmbits per millorar la participació i la gestió transversal).
- Estructura docent (Nivells, tutories i la creació dels Coordinadors de Nivell coma ramificació de la suprimida coordinació d'ESO).
- Estructura de coordinacions no docents.
- Personal d'administració i serveis (PAS)

Tornem a destacar que el Departament d'Ensenyament va eliminar una administrativa del centre a finals de juliol de 2014. L'històric de més de 40 anys del Raspall requereix unes tasques administratives (expedició de certificats, de nivells C de català, ...) per a l'històric d'ex-alumnes de Cardedeu i rodalies (cal recordar que l'institut de Cardedeu va tenir estudiants de tot el Vallès Oriental en moments del BUP i el COU. Les tasques d'aquesta administrativa a jornada sencera (37,5 hores de treball al centre), ha estat assumida per l'equip directiu i secretaria, amb tot el que això representa en l'estructura de tasques i competències. Enguany, amb 580 alumnes al centre, se'ns ha adjudicat mitja plaça d'administrativa més, encara insuficient per a les necessitats del centre.

A l'actual PGA es requereix d'una reorganització organitzativa dels equips docents i dels departaments orientada a l'assoliment dels objectius.



CONSELL ESCOLAR

COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

COMISSIÓ ECONÒMICA

COMISSIÓ PERMANENT

Personal d'Administració i Serveis
(PAS)

Secretaria

Rosalía Cajo
Elvira Mancha

Consergeria

Lola Cordón
Celestí

Àlex Letosa
DIRECCIÓ

EQUIP DIRECTIU

Marta Serrat - **CAP D'ESTUDIS**

Rosana Lobera - **SECRETÀRIA**

Judit Montes - **Coord. Pedagògica**

7.1

CLAUSTRE

ESTRUCTURA
DIDÀCTICA

ESTRUCTURA
DOCENT

COORDINACIONS NO
DOCENTS

D. CATALÀ

Fina Ayats
Montse Pujolàs
Teresa Pou (Cap)
Marga Martí
Jordi Casas
Anna B. Carmona

D. CASTELLÀ

Montse Tirbió (Cap)
Sara Vidal
Vacant castellà 1
(LBI)
Vacant castellà 2

LL. ESTRANGERES

Judit Montes
Teresa Coma
Esther Ciudad
Jesús Sancho
Vacant anglès 1
Vacant anglès 2

C. SOCIALS

Sergio Aguirre
Mercè Oriach
Anna Molins
Àngels López (Cap)
Lluís Salillas
Vacant Socials 1
Vacant Soc-Batxibac

EXPERIMENTALS

Pasqual Calbet
Pilar Climente (Cap)
Alicia García
Rosana Lobera
Domingo Sanmartín
Marta Serrat
Héctor Montaner

MATEMÀTIQUES

Mar Barreda
Joan Buldó (Cap)
Magda Pujol
Estructural Inf
Taís Oriol

TECNOLOGIA

Lluís Las Heras
Fina Sanglas (Cap)
Fede Veguillas

EXPRESSIÓ

Arcadi Coll,
Josep Galera, (Cap)
Glòria Mateu
Núria Piqué
Josep Vicent García
Montse González

1r ESO

Fina Ayats 1r A
Núria Piqué 1r B
Pilar Climente 1r C
Montse González 1r D
Joan Buldó 1r E*

2n ESO

Jesús Sancho 1r A*
Alicia García 1r B
Fina Sanglas 1r C
Esther Ciudad 1r D

3r ESO

Hector Montaner 3r A
Josep Vicent García 3r B
Lluís las Heras 3r C*
Vacant castellà 1 (LBI) 3r D

4t ESO

Mar Barreda 4t A
Montse Pujolàs 4t B
Mercè Oriach 4t C

* Coordinador/a de nivell

COORDINADORA BATX. Marga Martí Elias

1r BATXILLERAT

Vacant castella 2 1r A
Sergio Aguirre 1r B
Arcadi Coll 1r C

2n BATXILLERAT

Teresa Pou 2n A
Montse Tirbió 2n B
Teresa Coma 2n C

BATXIBAC

Esther Ciudad (tutora)
Vacant Soc-Batxibac

ESTADA A L'EMPRESA: Sara Vidal

SORTIDES: Domingo Sanmartín

ACTIVITATS CULTURALS: Expressió

RISCOS LABORALS I SEG.: Fede Veguillas

PLA DE LECTURA i BIBLIOTECA: Jordi Casas
(càrrec), Vacant Castellà (LBI), Teresa Pou i Montse
Tirbió (coordinació)

ESTADES LINGÜÍSTICO-CULTURALS: Lluís las Heras,
Esther Ciudad (Aux.C.) i Judit Montes.

GESTIÓ D'EXPEDIENTS: Lluís Salillas

COORDINACIÓ TIC-TAC: Susana Parra
COMUNICACIÓ: Àlex Letosa i Lluís Las Heras

COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Judit Montes, Dolors Sala (EAP), POE.

COMISSIÓ PEDAGÒGICA: Caps de departament,
coordinacions docents i equip directiu.

8. Horari general activitats del centre, de l'alumnat i el professorat.

La proposta d'organització horària és la següent, tant per l'ESO com per al Batxillerat.

Horari	1r i 2n d'ESO	3r, 4t ESO i Batxillerat
8-8:55	Classe	Classe
8:55-9:50	Classe	Classe
9:50-10:35	PATI	PLA DE LECTURA
	PLA DE LECTURA	PATI
10:35-11:30	Classe	Classe
11:30-12:25	Classe	Classe
12:25-12:40	PATI	PATI
12:40-13:35	Classe	Classe
13:35-14:30	Classe	Classe

Enguany el primer pati serà diferenciat. Quan els alumnes de 1r i 2n d'ESO fan l'estona d'esbarjo, 3r, 4t i Batxillerat faran el pla de lectura i a la inversa. El segon pati, de quinze minuts, el farem tot l'institut junts.

PLA DE LECTURA AMB UNA CONSIDERACIÓ SINGULAR:

Durant els darrers anys de PAC (Pla d'Autonomia de Centre) el pla de lectura ha estat valorat molt positivament per part de tota la comunitat educativa. Els resultats de competències bàsiques, tant a 3r d'ESO com a 4t d'ESO destaquen els alts resultats en la competència lectora. Així, el Pla de Lectura continua dins la singularitat dels darrers cursos dins del nostre projecte educatiu.

Al Batxillerat, el pla de lectura es definirà amb les lectures obligatòries de les diferents matèries i s'estabilitzarà el seu funcionament.

En tot cas s'establirà un pla amb una organització, gestió, control i seguiment específic, tant a l'ESO com al Batxillerat.

Horari específic jornades lectives de:

- Festa cloenda darrer dia de desembre: Horari de 9 a 13
- Festa de final de curs: Horari de 9 a 13
- Cloenda treballs de síntesi: Horari de 8 a 13
- Actes i jornada de Sant Jordi en l'entorn de la Setmana de les Arts: Horari de 9 a 13.

9. Vigilància temps d'esbarjo

El temps d'esbarjo queda vigilat per professorat de guàrdia del centre. L'alumnat de Batxillerat pot sortir a l'exterior del centre i pot, amb autorització de la família en cas dels menors d'edat, sortir en cas d'absència del professorat amb les tasques de guàrdia escaients. Regulat a les NOFC.

10. Regulació interna substitució del professorat

El centre disposa d'un procediment de guàrdia en cas de previsió de falta de professorat o per absència sobtada o no prevista. Les faltes d'assistència de professorat al centre és molt reduïda, fet que afavoreix l'organització de centre. Regulat a les NOFC.

11. Sortides/visites escolars

A continuació us adjuntem la currícula de sortides aprovada al Consell Escolar de centre. Tot i això, poden haver modificacions de la currícula amb causa justificada i amb l'aprovació del Consell Escolar.

1r. ESO

E.F. – Marxa – senderisme (Marata – Corró – Samalús, etc.)
A.L. – **Anglès** - Assistència a una representació teatral.
Català - Assistència a una representació teatral.
A.H. – **Ciències Socials** – Campus arqueològic F. Clos.
Música – 2 Audicions musicals. Sortida al Liceu (Barcelona).
A.C. – **Ciències Naturals** – Anada al Zoològic.
COORD. Jornades de convivència fora del centre.
Sortida del treball de síntesi.

2n. ESO

E.F. – Anada a la platja. Activitats físicoesportives (Caldetes).
A.L. – **Anglès** - Assistència a una representació teatral.
Francès - Assistència a una representació teatral.
A.H. – **Ciències Socials** –
Anada al Museu Romà de Badalona.
Anada a Girona (part medieval).
Visual i Plàstica – Anada al MNAC. CAIXAFÒRUM.
A.C. – **Ciències Naturals** – Tallers a Cosmocaixa (Barcelona).
COORD. Sortida final de curs.
Treball de síntesi: un medi natural (estada)

3r ESO

E.F. – Iniciació a l'Esquí.
A.L. – **Francès** - Assistència a una representació teatral.
Alemanys – Intercanvi biennal
A.C. – **Ciències Naturals** – Taller a Cosmocaixa (Barcelona).
A.H. – **Música** – Assistència al Palau de la Música.
COORD. Sortida del treball de síntesi
Sortides d'intercanvis lingüístics

4rt ESO

E.F. – Fem un cim: Matagalls.
A.L. – **Clàssiques** – Sortida a una ciutat amb restes romanes (Barcino).
Francès – Assistència a una representació teatral.
Alemanys – Intercanvi biennal
A.C. – **Ciències Naturals** –
Taller a Cosmocaixa (Barcelona).
Crecim
COORD. Viatge final d'etapa a França (La Provença).

1r BATXILLERAT

E.F. – Esquí alpí – snow (Puigcerdà).
A.L. – **Clàssiques** – Sortida a Tarragona (Tarraco).
Teatre Clàssic.
Francès – Assistència a una representació teatral.
Català – Assistència a una representació teatral.
A.H. – **Ciències socials** – Visita a una empresa.
A.C. – **Ciències Naturals** – Crecim.
Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrasa.
UAB.
Riera de Cardedeu.
Fòrum Comarcal de treballs de recerca.

2n BATXILLERAT

A.L. – **Clàssiques** – Sortida a Tarragona (Tarraco).
Teatre Clàssic.
Català - Assistència a una representació teatral.
A.H. – **Ciències Socials** – Sortida al MNAC.
Barcelona
modernista. Exposicions temporals.
A.C. – **Ciències Naturals** – Crecim.
Aquàrium.
Museu de Granollers. La Tela.
COORD. Saló de l'Ensenyament.
Viatge final d'etapa a una ciutat europea.

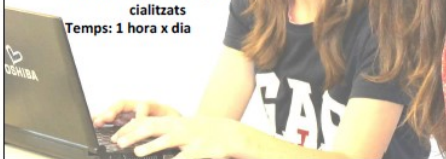


12. Activitats EXTRAESCOLARS¹

L'AMPA amb la col·laboració de l'institut organitza un seguit d'activitats extraescolars. També l'associació esportiva escolar del centre. La proposta per aquest curs és:



INSCRIPCIONS A ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

A continuació us adjuntem les propostes d'activitats extraescolars dins el marc del "Raspall obert", organitzat i gestionat per l'AMPA amb el suport de l'institut. Les activitats es realitzaran si hi ha un mínim d'alumnes inscrits (en funció de l'activitat). Les activitats seran de 16 a 18 hores (excepte el teatre). La data prevista d'inici és el dilluns 13 d'octubre, en funció de les inscripcions.	ESTUDI ASSISTIT I REFORC EXTRAESCOLAR Un espai de suport a l'alumnat reforçant els aprenentatges, organització de l'estudi,... Dimarts – dijous Preu: 15 € (mensual) Personal: Monitors especialitzats Temps: 1 hora x dia 	BIBLIOTECA OBERTA Espai de biblioteca oberta on l'alumnat podrà gaudir d'un espai de treball. Dilluns – dimarts – dimecres – dijous Preu: 10 € (mensual). El preu és independent dels dies en què es faci us del servei. Personal: Monitor Temps: 2 hores x dia 
	TALLER DE TEATRE Una tradició al "Raspall". En col·laboració amb el professorat del centre s'inicia un primer contacte amb el món del teatre. Sobre el mes de maig té lloc la representació final. Dimècres Preu : 12 € (mensual) preu aproximat, en funció de l'alumnat participant. Personal: Directora teatral Temps: 3 hores x dia 	MÚSICA: UNA EXPERIÈNCIA SENSORIAL La música com una eina per créixer personalment. Escoltar, sentir i experimentar amb la música. Dimarts Preu: 15 € (mensual) Personal: Dimas Corbera (músic professional) 

CAPOEIRA

La Capoeira és una lluita marcial brasilera. La seva aparició va ser aproximadament al segle XVIII i va néixer com una forma de resistència dels negres africans que van ser portats al Brasil en l'època de l'esclavitud. Era per tant una lluita-joc. La musicalitat la feia semblar un ball inofensiu que disfressava el seu veritable objectiu: la formació per a les situacions de combat.

Dimarts de 15:30 a 16:30
Preu: 15 € (mensuals)
Professorat: Bruna Ferraz i Edimilson Ferreira



ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR

El professorat d'Educació Física proporcionarà una informació específica d'aquestes activitats a l'alumnat durant la primera setmana de classe. L'Associació Esportiva Escolar és una entitat autònoma vinculada a l'institut amb l'objectiu de promocionar la pràctica esportiva saludable.



LLIURAR A SECRETARIA ABANS DEL DIMECRES 8 D'OCTUBRE DE 2014, en horari de 10 a 13 hores

Marqueu l'activitat seleccionada

Nom i cognoms de l'alumne: _____ Curs: _____

☐ Estudi assistit
 ☐ Biblioteca oberta: Dies:

Dilluns	☐	Dimarts	☐
Dimecres	☐	Dijous	☐

☐ Música: una experiència sensorial
 ☐ Taller de teatre

☐ Capoeira

Mare/pare/tutor _____ DNI _____

Signatura _____

¹ Finalment no es van engegar les propostes a valoració de l'AMPA per baixa participació a les activitats. L'Associació Esportiva Escolar del Raspall vinculada al Pla Català de l'Esport manté les seves activitats.

13. Pla d'Acció Tutorial

	<i>PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 1r ESO</i>	<i>PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 2n ESO</i>	<i>PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 3r ESO</i>	<i>PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 4t ESO</i>
1r TRIMESTRE	Acollida d'alumnes: distribució de materials, horaris, grups de matèries optatives, normativa, dubtes. Apadrinament 4-1 (alumnes de 4t apadrinen als alumnes de 1r d'ESO) Curriculum del curs. Normes presentació de dossiers/llibretes. Dinàmiques per conèixer el grup-classe. Preparació de les colònies. Elecció de delegats. Adaptació: "Com et trobes a l'institut?" Internet Segura i Xarxes Socials. Teatre-fòrum: "M'agrada". Xerrada Mossos: Cyberbullying. Hàbits d'estudi (1) Coneixement de l'entorn: Ruta Raspall. Preparació avaluació 1r trimestre. Preparació festa final de trimestre.	Acollida d'alumnes: distribució de materials, horaris, grups de matèries optatives, normativa, dubtes. Curriculum del curs. Normes presentació de dossiers/llibretes. Elecció de delegats. Reflexió sobre inici del nou curs: "Punt de partida". Exercicis d'autoconeixement. L'educació al món: xerrada fundació AMIC. Hàbits d'estudi i rendiment escolar. Preparació avaluació 1r trimestre. Preparació festa final de trimestre.	Acollida d'alumnes: distribució de materials, horaris, grups de matèries optatives, normativa, dubtes. Curriculum del curs. Normes presentació de dossiers/llibretes. Elecció de delegats. Punt de partida: reflexió sobre el curs passat i objectius per al nou curs. Autoconeixement: L'autoestima (situació personal). Cohesió de grup: "Així sóc jo" / "Com em veu la classe". Resiliència i Empatia: treball sobre el curtmetratge "El circ de les papallones". Prevenició de l'alcoholisme: Treball sobre la pel·lícula "Cadena de favors" + tallers Diputació "Controles". Programa Stop al Cop Xerrades Institut Guttmann. Conducció segura : circuit Honda Preparació avaluació 1r trimestre. Preparació festa final de trimestre.	Acollida d'alumnes: distribució de materials, horaris, grups de matèries optatives, normativa, dubtes. Apadrinament 4-1 (alumnes de 4t apadrinen als alumnes de 1r d'ESO) Curriculum del curs. Normes presentació de dossiers/llibretes. Elecció de delegats. Igualtat: dia internacional per l'eliminació de la violència de gènere. Prevenició de la violència en la parella. Treball sobre pel·lícula "Te doy mis ojos" / "Solo Mía". Orientació acadèmica. "Estudiar a Catalunya". L'autoestima. Contes d'en Jorge Bucay. Preparació avaluació 1r trimestre Preparació festa final de trimestre.
2n TRIMESTRE	Valoració resultats 1ª avaluació Hàbits d'estudi (2) Dinàmiques de grup. Millorar la cohesió. Resolució de conflictes. Habilitats socials: el valor "respecte". Treball sobre la pel·lícula "Billy Elliot". Coeducació: racisme i discriminació. Preparació avaluació 2n trimestre.	Valoració resultats 1ª avaluació Dinàmiques de grup. Millorar la cohesió. Resolució de conflictes. Educació sexual i afectivitat: Taller Diputació canvis físics i psíquics adolescència. L'autoafirmació els amics, els companys i la família el món sexo-afectiu.. Preparació avaluació 2n trimestre.	Valoració resultats 1ª avaluació. Programa Stop al Cop: taller primers auxilis. Educació sexual i afectivitat: Taller Diputació. Autoconeixement: l'autoestima (com em veu la classe) Orientació: aptituds i interessos. Coeducació. Treball sobre la pel·lícula "Las mujeres de verdad tienen curvas". Servei Comunitari: Apadrinament Lector. Preparació avaluació 2n trimestre.	Valoració resultats 1ª avaluació. Orientació: xerrada Ajuntament "I després de l'ESO... què?" Cultura de l'esforç: treball sobre el curtmetratge "El Afarero" Educació per la salut: prevenció de les malalties de transmissió sexual (MTS). Taller Llevadores. La dependència dels altres: Contes de J. Bucay. Preparació avaluació 2n trimestre.
3r TRIMESTRE	Valoració 2ª avaluació. Dinàmiques de grup. L'empatia i les emocions. Educació per la salut: "Autoestima i nutrició". Tallers Diputació. Coeducació: assetjament entre iguals. Treball sobre la pel·lícula "Cobardes". Preparació Treball de Síntesi. Valoració del curs i la tutoria. Preparació festa final de curs.	Valoració 2ª avaluació i Treball de Síntesi. Educació per la salut: prevenció de drogodependències (tabaquisme i alcoholisme). Taller Diputació. Dinàmiques de grup. Resolució de conflictes. Preparació Treball de Síntesi. Valoració del curs i la tutoria. Preparació festa final de curs.	Valoració 2ª avaluació i Treball de Síntesi. Orientació: tria itineraris 4t d'ESO. Habilitats Socials: contes de Jorge Bucay. Gestió positiva dels conflictes: el maltractament entre iguals. Cloenda Apadrinament Lector. Preparació Apadrinament 4-1. Preparació Treball de Síntesi Valoració del curs i la tutoria. Preparació festa final de curs.	Valoració 2ª avaluació i Treball de Síntesi. Orientació acadèmica: preinscripcions. Coeducació. La precarietat laboral i l'atur al documental "Precaris" de TV3 (www.tv3.cat/30minuts/reportatges/1948/Precaris) . Si sobra temps, film "Los Lunes al Sol". Dinàmiques de grups. Intel·ligència emocional. Preparació Projecte d'Iniciació a la Recerca (PIR) Valoració del curs i la tutoria. Preparació festa final de curs i graduació.

14. Calendari previst general i de reunions i entrevistes amb les famílies.

A les reunions d'inici de curs es fa un lliurament a les famílies d'un dossier amb tota la informació relativa a l'inici de curs, equips docents, calendaris, informacions generals,...

Les entrevistes individuals es preveuen a l'horari d'atenció a famílies dels tutors i tutores del centre, seguint la normativa actual vigent al respecte i les NOFC del centre.

1r TRIMESTRE

12/09/2016	Inici del 1r trimestre
31/10/2016	Festiu local de Cardedeu
14 al 18/11/2016	Setmana de la Ciència
5/12/2016	Final del 1r trimestre. Reunions d'avaluació del 6/12/2015 al 20/12/2015.
09/12/2016	Festiu de lliure disposició.

2n TRIMESTRE

6/12/2016	Inici del 2n trimestre.
22/12/2016	Últim dia abans de les vacances de Nadal. Activitats especials.
23/12/2016 a 08/01/2017	Vacances de Nadal
09/01/2017	Reinici de les classes.
27/02/2017	Festiu de lliure disposició
20/03/2017	Festiu de lliure disposició
10/03/2017	Final del 2n trimestre. Reunions d'avaluació del 13/03/2017 al 4/04/2017

3r TRIMESTRE

13/03/2017	Inici del 3r trimestre.
10/04 a 17/04/2017	Vacances de Setmana Santa.
18/04/2017	Reinici de les classes.
24 a 27/04/2017	Setmana de les Arts.
02/5/2017	Festiu de lliure disposició.
15/05/2017	Festiu local de Cardedeu.
16/05/2017 al 22/05/2017	Setmana d'exàmens a 2n Batxillerat.
12 a 16/06/2017	Setmana de Treballs de Síntesi i horaris especials.
19/06/2017	Exposicions orals treballs de síntesi (horari especial).



20/06/2017	Jornades Esportives.
21/06/2017	Festa final de curs. Final del 3r trimestre.
22/06/2017 a 26/06/2017	Reunions d'avaluació del 3r trimestre i finals.
29/06/2017	Lliurament de notes finals.
30/06/2017	Claustre final de curs.
1 a 05/09/2017	Proves de recuperació extraordinàries de setembre.

15. Activitats de formació permanent professorat

Durant el transcurs de l'actual curs es preveuen tastets amb el Centre de Recursos Pedagògics sobre treball cooperatiu i treball per projectes.

16. Serveis escolars del centre (menjador, transport)

L'empresa Can Candelich de Samalús gestiona el menjador escolar, amb la contractació de l'AMPA i d'acord amb el Consell Escolar de Centre.

L'alumnat de Cànoves gaudeix del servei de transport gestionat pel Consell Comarcal i d'acord amb el centre educatiu.

17. Equips docents.

EQUIP DOCENT DE 1r ESO

MATÈRIA	1A	1B	1C	1D	1E
TUTORIA (1h)	Fina Ayats	Núria Piqué	Pilar Climente	Montse González	Joan Buldó
E. FÍSICA (2h)	Josep Galera	Josep Galera	Josep Galera	Josep Galera	Josep Galera
TECNOLOGIA (3h)	Fede Veguillas	Fede Veguillas	Fede Veguillas	Fede Veguillas	Vacant 1/3
C. SOCIALS	Vacant socials	Vacant socials	Vacant socials	Vacant socials	Vacant socials
C. NATURALS	Dom. Sanmartín	Dom. Sanmartín	Pilar Climente	Pasqual Calbet	Dom. Sanmartín
MÚSICA	Núria Piqué	Núria Piqué	Núria Piqué	Núria Piqué	Núria Piqué
VIP 2h	Glòria Mateu	Montse González	Montse González	Montse González	Montse González
CATALÀ	Fina Ayats	Fina Ayats	Fina Ayats	Fina Ayats	Fina Ayats
CASTELLÀ	Vacant	Vacant	Vacant	Vacant clàssiques	Vacant clàssiques
MATEMÀTIQUES	Vacant	Vacant	Vacant	Joan Buldó	Joan Buldó
ANGLÈS (3h)	Jesús Sancho	Jesús Sancho	Vacant	Vacant	Vacant
E.EMO/MEDIACIO 1h	Àlex Letosa	Àlex Letosa	Àlex Letosa	Àlex Letosa	Àlex Letosa
REL/CULTURA I VALORS	Vacant socials	Vacant socials	Montse González	Montse González	Montse González

EQUIP DOCENT DE 2n ESO

MATÈRIA	2A	2B	2C	2D
TUTORIA	Jesús Sancho	Alícia García	Fina Sanglas	Esther Ciudad
SOC (3h)	Vacant	Vacant	Vacant	Vacant
CAT (3h)	Fina Ayats	Jordi Casas	Jordi Casas	Jordi Casas
CAS (3h)	Vacant	Sara Vidal	Sara Vidal	Sara Vidal
MAT	Estruc informatica	Estruc informatica	Magda Pujol	Magda Pujol
ANG (4h)	Jesús Sancho	Jesús Sancho	Jesús Sancho	Esther Ciudad
EF	Josep Galera	Josep Galera	Josep Galera	Josep Galera
TECNO (3h)	Fina Sanglas	Fina Sanglas	Fina Sanglas	Fina Sanglas
NATUS (4h)	Domingo Sanmartín	Alícia García	Domingo Sanmartín	Alícia García
MÚSICA (2h)	Núria Piqué	Vacant música	Vacant música	Vacant música
REL/C i VALORS (1h)	Anna Molins	Anna Molins	Anna Molins	Anna Molins

FRANCES (2h)	Teresa Coma
FRANCES (2h)	Esther Ciudad
ALEMANY (2h)	Judith Montes
HIST RELIGIONS (2h)	Anna Molins
HORT I PERMACULTURA (2h)	Rosana Lobera
CÒMIC (2h)	Glòria Mateu

EQUIP DOCENT DE 3r d'ESO

MATÈRIA	3A	3B	3C	3D
TUTORIA	Héctor Montaner	Josep Vicent García	Lluís Las Heras	Vacant
SOC	Angels López	Angels López	Angels López	Angels López
MAT	Vacant	Vacant	Magda Pujol	Magda Pujol
ANG (3h)	Vacant	Vacant	Teresa Coma	Teresa Coma
CAS (3h)	Vacant	Vacant	Vacant	Vacant
CAT (3h)	Jordi Casas	Jordi Casas	Jordi Casas	Jordi Casas
EF	Arcadi Coll	Arcadi Coll	Arcadi Coll	Arcadi Coll
TECNO (3h)	Ll.Las Heras	Ll.Las Heras	Ll.Las Heras	Ll.Las Heras
NATUS (5h)	Héctor Montaner	Héctor Montaner	Pasqual Calbet	Pasqual Calbet
MUSICA (2h)	Josep Vicent García	Josep Vicent García	Josep Vicent García	Josep Vicent García
REL/CULT i VAL (1h)	Anna Molins	Anna Molins	Lluís Salillas	Lluís Salillas

FRANCES (2h)	Teresa Coma
FRANCES (2h)	Esther Ciudad
ALEMANY (2h)	Judith Montes
EMPRENEDORIA (2h)	Lluís Salillas
CONTE IL·LUSTRAT (2h)	Glòria mateu
CULTURA CLÀSSICA (2h)	Anna Molins

EQUIP DOCENT DE 4t d'ESO

MATÈRIA	4A	4B	4C
TUTORIA	Mar Barreda	Montse Pujolàs	Mercè Oriach
SOC	Mercè Oriach	Mercè Oriach	Mercè Oriach
MAT	Mar Barreda	Mar Barreda	Mates AICLE
CULT. i VAL (1h)	Vacant clàssiques	Vacant clàssiques	Mercè Oriach
ANG	Vacant	Vacant	Vacant
CAS	Montse Tirbió	Montse Tirbió	Montse Tirbió
CAT	Montse Pujolàs	Montse Pujolàs	Montse Pujolàs
EF	Arcadi Coll	Arcadi Coll	Arcadi Coll
OPTATIVES			
FRANCÈS	Esther Ciudad		
ALEMANY	Judith Montes		
EVP1	Glòria Mateu		
EVP2	Montse González		
FQ1	Rosana Lobera		
FQ2	Pasqual Calvet		
LLATÍ	Vacant clàssiques		
MÚSICA	Josep Vicent García		
BIOLOGIA1	Pasqual Calvet		
BIOLOGIA2	Alícia Garcia		
TECNO it1 A	Fede Veguillas		
TECNO it1 B	Vacant tecno 1/3		
TECNO it3	Fede Veguillas		
INFO USU 1	Vacant socials		
INFO USU 2	Glòria Mateu		
INFO PROG	Montse González		

EQUIP DOCENT DE 1r BATXILLERAT

MATÈRIA	BATXIBAC	1r BATXA	1rBATXB	1rBATXC
TUTORIA (1h)	Esther Ciudad	Vacant castecat	Sergio Aguirre	Arcadi Coll
E.FÍSICA(2h)		Arcadi Coll	Arcadi Coll	Arcadi Coll
CATALÀ (2h)		Vacant	Vacant	Vacant
CASTELLÀ (2h)		Vacant	Vacant	Vacant
ANGLÈS (3h)		Vacant	Vacant	Vacant
FILOSOFIA (2h)		Sergio Aguirre	Sergio Aguirre	Sergio Aguirre
FRANCÈS (3h)	Esther Ciudad			
C.MÓN.CON(2h)		Marta Serrat	Marta Serrat	Marta Serrat

MODALITAT	
BIOLOGIA I	Pilar Climente
QUÍMICA I	Héctor Montaner
MATES C. I	Joan Buldó
CTMA I	Alícia Garcia
FÍSICA I	Pilar Climente
DT I	Glòria Mateu
T.I. I	Lluís LasHeras
MATCSS I	Magda Pujol
H.MÓN A	Mercè Oriach
H.MÓN B	Àngels López
HIST.FRANC (2h)	Estruct. Batxibac
LITE FR (2h)	Esther Ciudad
ECONOMIA	Lluís Salillas
PSICOLOGIA	Sergio Aguirre
ECO.EMPRESA I	Lluís Salillas
LLATÍ I	Vacant Clàssiques
LIT.UNIVERSAL (4h)	Teresa Pou
DESDOBLAMENT MATES (4h)	Vacant

EQUIP DOCENT DE 2n BATXILLERAT

MATÈRIA	1r BATXA	1rBATXB	1rBATXC
TUTORIA (1h)	Teresa Pou	Montse Tirbió	Teresa Coma
HISTÒRIA (3h)	Estruc.Batxibac	Àngels López	Estruc.Batxibac
CATALÀ (2h)	Teresa Pou	Teresa Pou	Teresa Pou
CASTELLÀ (2h)	Montse Tirbió	Montse Tirbió	Montse Tirbió
ANGLÈS (3h)	Teresa Coma	Teresa Coma	Teresa Coma
HIST.FILO (3h)	Sergio Aguirre	Sergio Aguirre	Sergio Aguirre

MODALITAT	
BIOLOGIA II	Pilar Climente
QUÍMICA II	Rosana Lobera
MATES C.II	Joan Buldó
CTMA II	Alícia Garcia
FÍSICA II	Héctor Montaner
DT II	Glòria Mateu
T.I. II	Fina Sanglas
MATCSS II	Mar Barreda
ECO. EMPRESA II	Lluís Salillas
ESTADA EMPRESA	Sara Vidal
H. ART	Mercè Oriach
LLATÍ II	Vacant Clàssiques
LITE.CAT	Teresa Pou
LITE.CASTE	Sara Vidal
GEOGRAFIA	Lluís Salillas

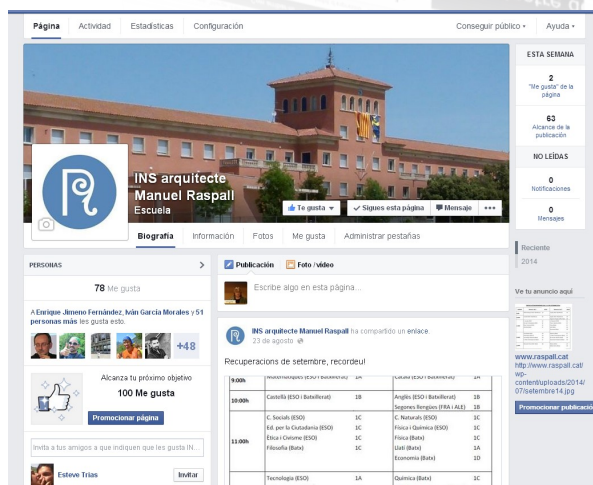
18. Comunicació externa (Web, twitter i facebook)

El centre disposa d'una pàgina web dinàmica basada en un gestor de continguts Wordpress (com un bloc). La idea és que el web sigui dinàmic i que el professorat pugueu entrar les informacions que vulgueu compartir amb la comunitat educativa (companys/es, alumnes, famílies i entorn proper o llunyà).

També disposem d'un compte de twitter i de facebook, actualitzat amb molta freqüència, on podreu seguir novetats o informacions del centre que poden ser del vostre interès.



@INSRaspall



<https://www.facebook.com/insraspall>

19. Protocol d'incompliments de normativa d'alumnat

A partir de la revisió de la convivència al centre, es va proposar i valorar la nova aplicació de gestió d'incompliments de normativa.

AMONESTACIONS: Conductes contràries a les normes de convivència del centre, que no requereixen un comunicat:

- Qualsevol professor pot amonestar oralment o per escrit (a l'agenda) un alumne que tingui una conducta inadequada, tant a classe com en la resta del recinte escolar.
- Si l'amonestació és escrita, el professor/a que l'ha posada s'ha d'encarregar de comprovar posteriorment que la família l'ha signada.

COMUNICAT D'INCOMPLIMENT DE NORMATIVA:

Qualsevol professor/a pot posar un comunicat d'incompliment de normativa, tant a classe com a la resta del recinte escolar, a un alumne/a que tingui un comportament contrari a les normes de convivència del centre.

1. El professor omple el document d'incompliment de normativa.
2. Informa la família telefònicament abans de finalitzar el dia de la incidència.
3. Lliura una còpia a l'alumne* que ha de retornar signada per la família, una altra còpia al tutor i una tercera còpia a la Cap d'Estudis.
4. El professor lliura a la Cap d'Estudis el document retornat signat per la família.
5. A instància del tutor o del professor afectat s'analitzarà conjuntament (entre professor, el tutor i la Cap d'Estudis) el motiu del conflicte.
6. En cap cas ha de passar més d'una setmana entre l'esclat del conflicte i la resolució.
7. Si el conflicte ve motivat pel funcionament de la classe el tutor farà una assemblea del grup/classe i analitzarà el tema.
8. La direcció decidirà la relació de l'alumnat que serà motiu de consideració dins la Comissió de Convivència. Prèviament donarà aquesta relació als tutors que faran la proposta de sanció que ha de ser, sobretot, educativa (exemple: treball a la comunitat).

** El professor afectat pot citar l'alumne amb el qual ha tingut el conflicte, a una altra hora (sobretot a l'hora del pati). A la cita ha de prevaler la reflexió.*

CONVIVÈNCIA-BAREM

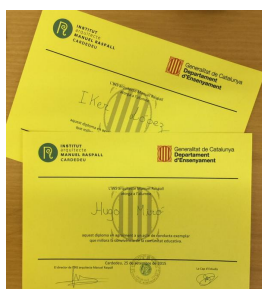
Conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre, qualificades com a falta i sancions:

	Sanció
Fins a 3 comunicats	Suspensió del dret d'assistència al centre durant un dia (d'acord amb la família) i/o realització de tasques comunitàries al centre.
3 comunicats més 1r Expedient	Suspensió del dret d'assistència al centre durant tres dies (amb treballs acadèmics a casa) i la possibilitat de realització de tasques comunitàries al centre.
3 comunicats més 2n Expedient	Suspensió del dret d'assistència al centre durant una setmana (amb treballs acadèmics a casa) i la possibilitat de realització de tasques comunitàries al centre.
3 comunicats més 3r Expedient	Suspensió del dret d'assistència al centre durant dues setmanes (amb treballs acadèmics a casa) i la possibilitat de realització de tasques comunitàries al centre.
3 comunicats més 4t Expedient	Suspensió del dret d'assistència al centre durant un període d'entre tres setmanes a tres mesos (amb treballs acadèmics a casa) o la inhabilitació definitiva de cursar estudis al centre.

En situacions d'especial gravetat l'equip directiu o la Comissió de Convivència decidirà la sanció, independentment del barem anterior.



20. Mencions al comportament exemplar



A petició de la comunitat educativa es pot fer arribar mencions especials a alumnes que manifestin un comportament exemplar, amb el lliurament d'un diploma i reconeixement públic, per tal d'instaurar i destacar els comportaments exemplars.

21. MENJADOR ESCOLAR (ALUMNAT I PROFESSORAT)

El centre tindrà servei de menjador proporcionat per l'empresa Can Candelich de Cànoves i Samalús. Per al professorat que vulgui apuntar-se al menjador es recomana que s'avisí abans de les 11'30 hores a les responsables del menjador. Preu del menú: 6,50 €

22. NORMATIVA D'ÚS DEL BAR-MENJADOR (ALUMNAT)

El taulell del bar tindrà dos sectors:

A) Sector porta exterior pati: Per a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO. Aquest alumnat entrarà per la porta del pati.

B) Sector porta interior "sector passadís - consergeria":
Per a l'alumnat de 3r, 4t d'ESO i Batxillerat.

Aquest alumnat entrarà per la porta del bar que dona al passadís -consergeria.

L'alumnat que vulgui quedar-se al bar-menjador només ho podrà fer amb aquests condicionants:

1. La preferència de l'ús **al segon pati** serà:
 - . Dilluns – dimecres – divendres: 4t d'ESO i Batxillerat
 - . Dimarts – dijous: 1r, 2n i 3r d'ESO
2. No es podrà seure a sobre de cap taula.
3. Es mantindran netes les instal·lacions.

L'ALUMNAT DE BATXILLERAT QUE OPTI PER SORTIR DEL CENTRE NO PODRÀ ENTRAR FINS AL FINAL DEL TEMPS D'ESBARJO

UNA VEGADA S'INDIQUI L'INICI DE LES CLASSES NO ES PODRÀ UTILITZAR EL SERVEI DE BAR-MENJADOR.

23. DIETES PROFESSORAT I PAS

A continuació s'adjunten les dietes per a professorat i personal d'administració i serveis aprovat al Consell Escolar de Centre (11/03/2013)

1. SORTIDES A LA UNIÓ EUROPEA (excepte països que no tenen l'Euro com a moneda)

- a) Sortida d'un dia sencer: **25 euros**
- b) Sortida de més d'un dia: **60 euros (amb pensió complerta)**
- c) Sortida de més d'un dia: **80 euros (sense pensió complerta)**

2. SORTIDA A PAÏSOS FORA DE LA MONEDA EURO: 100 euros

3. DESPLAÇAMENT COTXE: 0,40 euros x km.