



DEURES D'ESTIU

1r ESO

2025/2026

MATEMÀTIQUES

	Activitats	Solucionari
U1. Nombres naturals	U1.pdf	U1_solucionari.pdf
U2. Divisibilitat	U2.pdf	U2_solucionari.pdf
U3. Els nombres enters	U3.pdf	U3_solucionari.pdf
U4. Els nombres decimals	U4.pdf	U4_solucionari.pdf
U5. Les fraccions	U5.pdf	U5_solucionari.pdf
U6. Operacions amb fraccions	U6.pdf	U6_solucionari.pdf
U7. Proporcionalitat i percentatges	U7.pdf	U7_solucionari.pdf
U9. Mesures. Àrees i perímetres	U9.pdf	U9_solucionari.pdf

CASTELLÀ

ACTIVIDADES DE VERANO, 1º ESO

El departamento de lengua castellana propone trabajar los diferentes aspectos de la materia con actividades variadas.

1. CONOCIMIENTOS GRAMATICALES, DE VOCABULARIO Y ORTOGRÁFICOS

Puedes practicar y ampliar los conocimientos adquiridos durante el curso a través de las siguientes páginas web de forma muy entretenida y amena. Haz un pantallazo y cópialo debajo de cada una de las actividades.

<https://www.testeando.es/Fonemas-letras-y-silabas-tatnallz#>

<http://teresadientedeleon.blogspot.com/2013/11/pasatiempo-morfologico.htm>

[La sílaba tónica - ejercicios de gramática](#)

[¡Morfología interactiva!](#)

[La sílaba tónica 2 - ejercicios de gramática](#)

[Las sílabas en español - ejercicios de gramática](#)

[Una de sustantivos y adjetivos](#)

[El sustantivo: ejercicios interactivos.](#)

[Adjetivos interactivos](#)

[Ejercicios de acentuación](#)

[1º ESO. Ejercicios de acentuación. | Lengua y Literatura Castellanas](#)

[piratas: La acentuación: juegos y ejercicios interactivos](#)

[Determinantes y pronombres interactivos](#)

[Los determinantes en español - ejercicios](#)

[1º ESO. Ejercicios interactivos - Pronombres -](#)

[Verbos interactivos](#)

[Ay, los verbos irregulares](#)

2. COMPRENSIÓN LECTORA y EXPRESIÓN:

- Lectura de una novela (ver lista orientativa).
- Trabajo de lectura de la novela: Lee tantas lecturas como te apetezca y recoge tus impresiones en una libreta. Imagina que la vas a entregar a alguien que no ha leído nunca una novela y, para elegir su primera lectura, va a leer tus anotaciones. Debes anotar, en primer lugar, título, autor, año de publicación y editorial, y a continuación, hacer un breve resumen y explicar el motivo por el que recomendarías que esa fuera la novela de su elección.
- Por si no se tienen preferencias, aquí hay una lista de libros y algunas webs en las que se recomiendan lecturas para jóvenes, aunque podéis elegir cualquier novela. Si sois socios de la biblioteca, podéis entrar en la siguiente página:

<https://catalunya.ebiblio.es/opac/#indice>

o descargar el una tableta la app ebiblio, en la que podréis hacer préstamo online de novelas, cómics, revistas, películas...

Solo tenéis que poner vuestro número de usuario que aparece en el carnet y como contraseña vuestra fecha de nacimiento, por ejemplo: 05072005 si has nacido el 5 de julio de 2005.

- **LECTURAS:** Aprovechad las vacaciones para leer una buena novela (o dos o tres), según los gustos de cada uno. Por si no se tienen preferencias, aquí hay una lista de libros y algunas webs en las que se recomiendan lecturas para jóvenes:

LITERATURA ACTUAL:

- J. K Rowling, *Harry Potter y el legado maldito*.
- Rick Riordan, *Laberinto en llamas*.
- Laura Gallego, *El bestiario de Axlin*.
- Patrick Ness, *Un monstruo viene a verme*.
- Andrés Pi Andreu, *Lo que sabe Alejandro*.
- Juana Cortés Amunarriz, *Superpaco y las estatuas vivientes*.
- Mónica Rodríguez. Lóñez, *Un gorrión en mis manos*.
- Edith Nesbit. Rocío Martínez, *El último dragón y otros cuentos*.
- Gemma Lienas, *El rastro brillante del caracol*.
- Connington, J, *Asesinato en el laberinto*. Siruela.
- Gallego, L. (2009). *Memorias de Idhún: la resistencia*. SM

CLÁSICOS JUVENILES:

- DALH, Roald: *Boy*, ed. Alfaguara. (Novela juvenil)
- ENDE, Michael: *Momo*, ed. Alfaguara. (Novela de fantasía)
- ENDE, Michael: *La historia interminable*.
- ASIMOV, Isaac: *El viaje alucinante*. (Novela de ciencia-ficción)
- LINDO, Elvira: *Pobre Manolito*, ed. Alfaguara. (Novela de humor)
- CONAN DOYLE, Arthur: *El sabueso de los Baskerville*. (Novela de enigma)
- SAINT-EXUPÉRY, Antoine de: *El principito*, ed. Salamandra. (Cuento infantil)
- Muchas más... <http://www.edu365.cat/eso/castella/lecturas/index.html>

ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge alguna de estas opciones:

1. **TEXTO NARRATIVO:** Relata un día de tus vacaciones en tres etapas de tu vida diferente. Por ejemplo, puedes explicar un paseo en barco y una comida familiar desde el punto de vista de los 12 años, los 22 y los 35.
2. **LAS NOTICIAS:** Escribe algún acontecimiento del verano como si fuera una noticia periodística. Recuerda seguir la estructura.
<https://slideplayer.es/slide/1061206/>
3. **TEXTOS LITERARIOS:** Escribir por diversión

- a. **“Los títulos”:** Busca en Internet algunos títulos de novelas al azar e intenta redactar su argumento. A continuación, busca el argumento real, ¿se parecen?
- b. **El cómic:** Transforma en relato tu cómic preferido. No olvides introducir diálogos.
- c. **El caligrama:** ¿sabes qué es un caligrama? Investiga en la siguiente página web y crea tu propia composición.
<https://www.slideshare.net/lourdes.domenech/caligramas>
- d. **Haiku:** ¿Y un Haiku? ¿Cuántos eres capaz de escribir?
<https://www.pequeocio.com/poesias-para-ninos-haikus/>

ANGLÈS

VISIT LONDON

We propose you to visit **London** virtually.

How are you going to do it?

- 1) Take a tour of London by listening to this tour guide and do the exercises to improve your listening skills.
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/tour-london>
- 2) Visit London by clicking the following link: <https://360.visitlondon.com/#>
- 3) Imagine you are a guide tour and it's not raining. So you can show the city in a sunny day. Record an audio as if you were in the tour visiting **two important landmarks**. (You can use <https://vocaroo.com/> to record your voice). Make sure your audio has 2 PARTS:

PART 1

- a. A welcome to the visitors.
- b. An introduction of the city.
- c. A stop in two landmarks and some basic information about them such as (some ideas):
 - i. Name of the landmark
 - ii. Type of landmark. What is it?
 - iii. Location
 - iv. Height (if it is a tower, for example)
 - v. Architect
 - vi. You can add the information you want.
- d. A proper closing.
- e. Use prepositions of place such as: next to, behind, in front of, on the right, on the left,...
- f. Use there is/ there are.

PART 2

- g. Name 3 words you learnt from the activity. Where did you find their meaning?
- h. What did you enjoy the most about doing this activity? Why?
- i. What would you like to learn in the following task? Is there any special skill you would like to improve?
- j. Finally, compare your rubrics from the previous task and give your opinion.

ATTENTION!!! You DON'T have to read each question and answer it. You have to do an audio tour.

How will your audio be assessed? Complete the following rubric (only the student column, the one in orange) and add it to your Drive file.

	3	2	1	STUDENT	TEACHER
Vocabulary	I use appropriate expressions and a lot of different vocabulary.	I use limited vocabulary and expressions and make frequent errors.	I use only few words and expressions or inadequate vocabulary.		
Grammar	I use many different structures with only a few grammatical errors.	I use only basic structures and make frequent errors.	I can't use appropriate sentence structures. I can't put words in proper word order.		
Pronunciation	Pronunciation, rhythm and intonation are almost always clear and accurate.	Pronunciation, rhythm and intonation errors sometimes make it difficult to understand the message.	Frequent problems with pronunciation and intonation. Voice is too quiet to hear. Hard to understand.		
Overall Fluency	I speak smoothly with little hesitation and with confidence.	I speak with some hesitation, but it doesn't usually interrupt the flow of conversation.	Speaks with some hesitation, which sometimes interferes with communication.		
Accuracy	I don't make any mistake or I self-correct.	I make occasional mistakes.	I make frequent errors.		
Accomplished the task	I answer all the questions in my speaking activity.	I answer some of the questions in my speaking activity.	I didn't follow the instructions for the speaking activity.		
Drive document	I uploaded a Drive document following all the instructions in the task.	I uploaded a document different from a Drive document following all the instructions in the task.	I just uploaded the audio or the rubrics.		

1. INSTRUCTIONS ON HOW TO UPLOAD YOUR FILE.

Go to **ENTREGA DE TREBALLS** and upload a **DRIVE** document with the following structure:



When you start school in September, an Entrega de treballs will be created in Clickedu to upload your summer task.

What if you don't have a computer?

Record the same audio, but with two landmarks from where you live.

FRANÇAIS

PREGUNTES QUE US FEU SOBRE ELS DEURES:

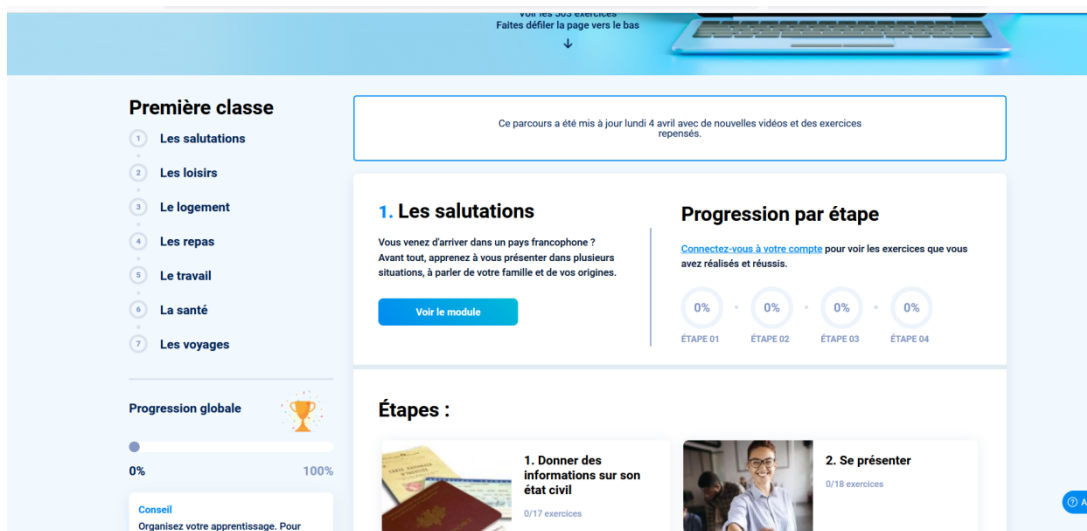
1.- On els trobem ?

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/premiere-classe>

2.- De tots els exercicis que trobem a la pàgina web, quins hem de fer ?

Us proposo treballar aquests **7 temes**. Si cliqueu a sobre de cada un d'ells veureu que hi ha **diferents etapes**.

Són exercicis que us ajudaran molt a millorar en francès.

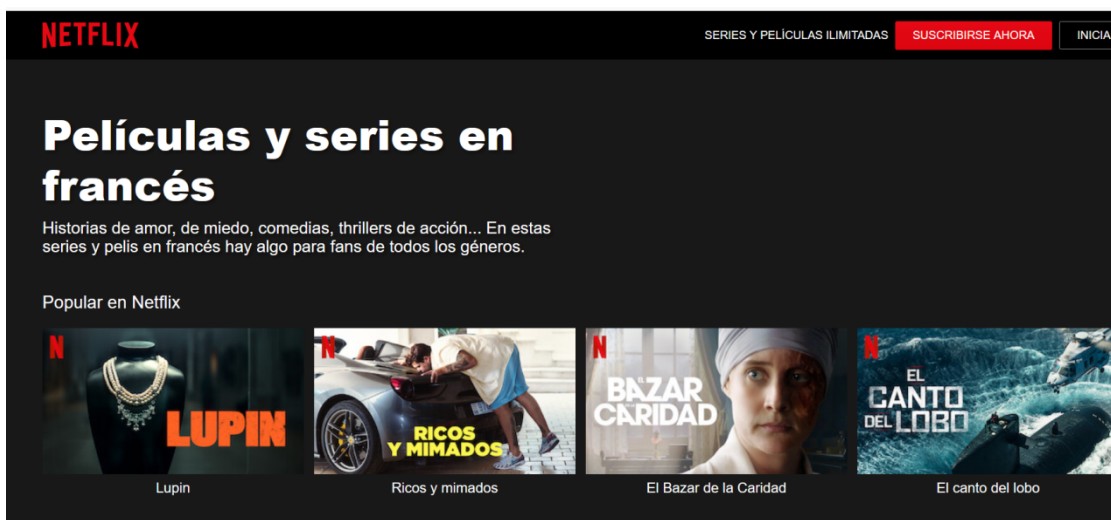


3.- Com presentar els deures?

Quan facis els exercicis, has de fer una **foto o captura de pantalla** perquè al setembre els hauràs d'entregar en una entrega de treballs que tindràs al clickedu.

4.- Aprofiteu per veure sèries en francès en versió original subtitulada.

A **NETFLIX**, en teniu unes quantes !!



BON ÉTÉ !!!

CATALÀ

Aquest estiu el departament de català volem que bàsicament useu la llengua!!! Per això us fem aquest primer bloc de propostes lúdiques en llengua catalana:

Lectures:

Agafeu qualsevol llibre en català i LLEGIU, LLEGIU I LLEGIU!!!! Aquí teniu el catàleg digital, però també us podeu acostar a la biblioteca. A dins tenen aire condicionat!

<https://biblioteca.ebiblio.cat>

Contingut audiovisual:

<https://www.someva.cat/>

<https://www.youtube.com/@CanalMalaia>

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/>

<https://www.3cat.cat/tv3/sx3/supercampus/>

<https://www.youtube.com/@quenosurti>

Sèries d'Anime en català, siguin doblades o en japonès i subtitulades:

<https://onepiece.xarxacatala.cat/>



<http://web.animelliure.net/index.php/web-animelliure-2/anime-en-catala>

<https://anime.fansubs.cat/>

<http://www.trobanime.com/p/alfabetic.html>

I si teniu ganes de treballar una mica més us fem les següents propostes:

Quaderns

També pots aprofitar per comprar algun quadern si vols o necessites treballar algun aspecte en concret.

- Ortografia: No faig faltes! (1r ESO). Editorial Castellnou.
- Escriptura: Quadernet d'escriptura creativa, editat per Blackie Books.
(<https://blackiebooks.org/catalogo/quadernet-descriptura-divertida/>)

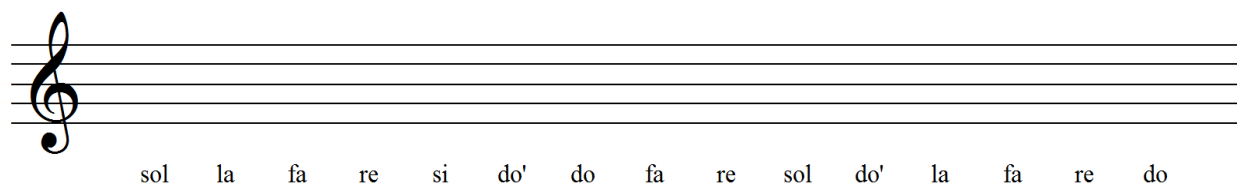
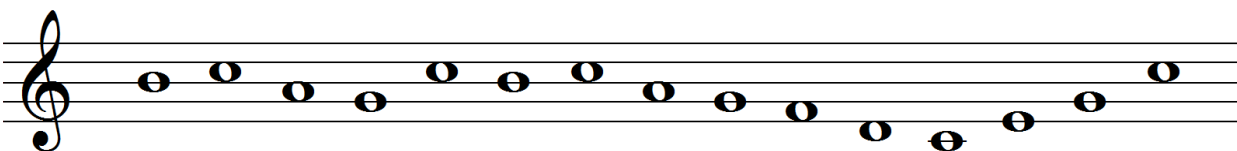
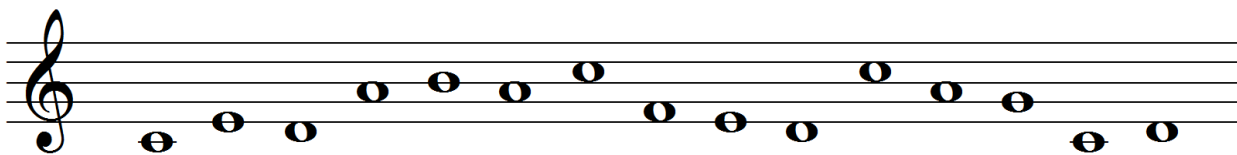
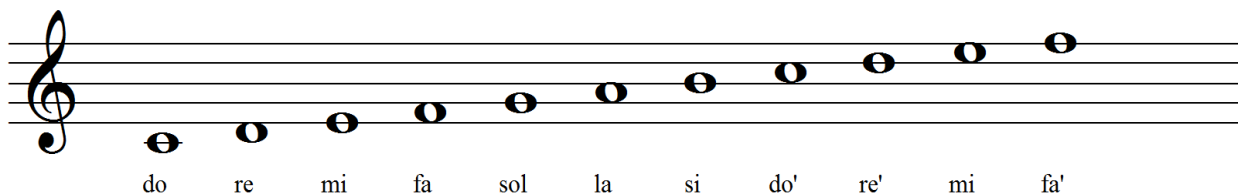
I si preferiu fer activitats digitals:

<http://www.edudigital.es/ca/> Aquesta pàgina us pot ajudar a millorar l'ortografia (cal registrar-se però és gratuïta) només amb 5 o 10 minuts diaris.

<https://www.edu365.cat/catala-eso.html>

MÚSICA

1- Escriu el nom de les notes.



2- Escriu el número de cada concepte on correspongui.

1. Font sonora	No se sent cap so.
2. Durada	Qualsevol objecte que produeix so.
3. Silenci	Si un so ens molesta, l'anomenem així.
4. Intensitat	Expressa si uns o és llarg o curt.
5. Altura	So de més de 20.000 vib/seg.
6. Timbre	Ciència que estudia el so.
7. Ultrasò	Volum o potència sonora.
8. Acústica	Qualitat del so que expressa què emet el so.
9. Medi de propagació	Indica si un so és agut o greu.
10. Soroll	Canal per on viatgen les ones sonores.

- 3- Dibuixa i escriu el nom de **les figures musicals**. Ordena-les de més a menys durada i indica quant dura cadascuna. (Segueix l'exemple)

NOM			Negra		
FIGURES					
DURADA			1 pulsació		

- 4- Escriu en el lloc corresponent cadascuna de les **qualitats del so** (altura, durada, intensitat i timbre).

Qualitat del so

	Fort o suau
	Llarg o curt
	Agut o greu
	Qui o què emet el so

- 5- Completa cada requadre amb la **figura musical** que correspongui.





9- Uneix amb fletxes les sèries rítmiques amb el **nombre de temps** que duren.

	· 10 temps		· 6 temps
	· 4 temps		· 5 temps
	· 8 temps		· 4 temps
	· 6 temps		· 7 temps
	· 9 temps		· 9 temps
	· 7 temps		· 8 temps

10- Defineix els **conceptes** següents.

Clau:

Pentagrama:

Pulsació:

Pizzicato:

Puntet:

Dinàmiques:

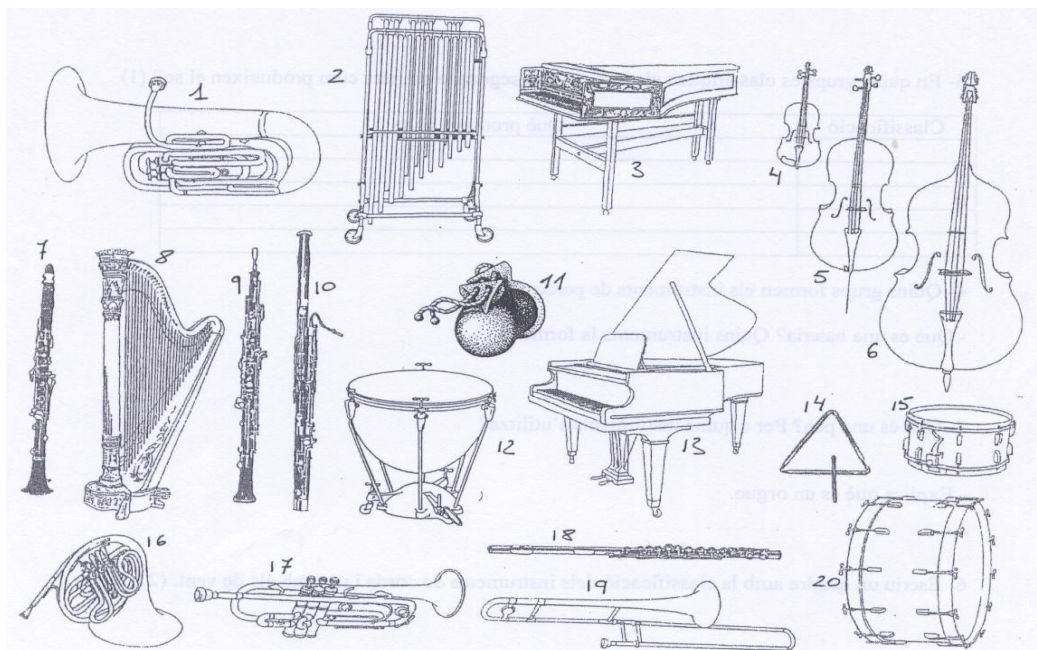
Metrònom:

Calderó:

11- Posa les **línies divisòries** on correspongui segons la indicació del compàs.



12- Escriu el **nom** i la **classificació** de cada **instrument** a la graella de sota.



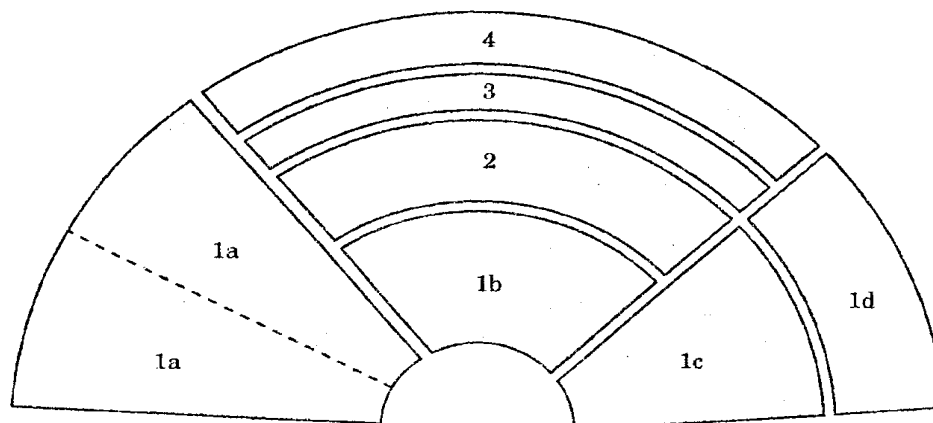
	Nom	Classificació		Nom	Classificació
1	TUBA	Aeròfon. Vent metall	11		
2			12		
3			13		
4			14		
5			15		
6			16		
7			17		
8			18		
9			19		
10			20		

13- Completa el quadre amb la **classificació** dels instruments **segons el material** que vibra.

Classificació	Què produeix el so
	Vibració de les cordes
MEMBRANÒFON	

14- Com es col·loquen els instruments d'una **orquestra**?

Situa a l'esquema de l'orquestra el clarinet, les timbales, el trombó de vares, l'arpa, el xilòfon, la flauta, el piano, la trompeta, el fagot i els quatre instruments de corda fregada.



On posaries el director?

15- **La música i els mitjans de comunicació.** Busca i comenta una **notícia recent**, relacionada amb la música, que hagi aparegut en algun mitjà de comunicació (tv, diari, internet...)

HABILITATS DIGITALS

A l'últim bloc, hem treballat amb [Scratch \(https://scratch.mit.edu/\)](https://scratch.mit.edu/).

Ara que ets un/a expert/a, tenim el següent repte: fer un joc.

Podràs trobar tota la informació que necessites al mateix cercador de la pàgina de Scratch (Crear>Tutorials).

Si vols seguir aprenent a programar, us deixem les següents pàgines web recomanades:

code.org

Hi ha activitats per fer sessions curtes (com les de Minecraft) i també cursos més complets amb objectius més ambiciosos. Necessiteu un compte (ja el teniu). És gratuït.

blockly.games / www.lightbot.lu

Ideals per fer una sessió curta i practicar la lògica de programació de manera senzilla i divertida. Són gratuïts i no necessiteu compte.

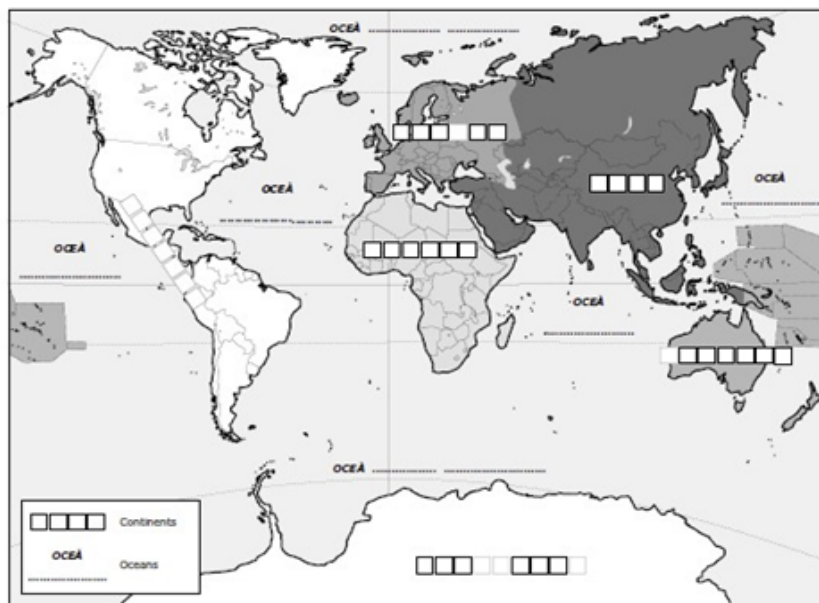
tynker.com

Està molt bé i té activitats interessants, però és de pagament. Tot i així, podeu provar alguns nivells de manera gratuïta.

Bon estiu!

CIÈNCIES SOCIALS

1. Situa els noms dels continents i dels oceans on calgui. Recorda que hi ha sis continents i cinc oceans.



2. Situa els noms dels cinc paral·lels més importants al damunt del mapa.



3. Omple els buits del text amb les paraules que tens a dalt en negreta. Recorda que només hi ha 6 paraules correctes.

Meridià de Greenwich-Càncer-Hemisferis-Antàrtic-Àrtic-Capricorn-Ecuador

- La terra està dividida en dos _____ (nord i sud). La línia que els separa es diu _____.
- La terra també la podem dividir en Est i Oest. La línia que els separa s'anomena _____.
- Les línies que es troben paral·leles a l'Equador, s'anomenen paral·lels.
- Els paral·lels més importants es diuen Tròpic de _____ (Nord), Tròpic de _____ (Sud), Cercle polar _____ (Nord) i Cercle Polar _____ (Sud)

4. Respon a les següents preguntes:

A) Explica que és la latitud

B) Explica que és la longitud

5. Digues si les següents afirmacions son verdaderes (V) o falses (F). Després corretgeix les errades que trobis.

- La terra està dividida en dos hemisferis. Est i Oest. ...	
- La latitud és la distancia entre qualsevol punt de la terra i l'equador. ...	
- La longitud és la distancia entre qualsevol punt de la terra i el meridià de Greenwich. ...	
- Les línies que es troben paral·leles a l'equador s'anomenen meridians. ...	
- El tròpic de Càncer és un paral·lel important. ...	
- El cercle polar àrtic és un paral·lel important. ...	

6. Redacta utilitzant les paraules del següent esquema. **Recorda que has de subratllar cada paraula de l'esquema a la redacció, sinó no serà vàlida aquesta paraula de cara a la puntuació final d'aquesta pregunta.**

Paraules: Latitud, Equador, pols, hemisferi, longitud, Meridià de Greenwich.

Redacció:



7. Omple els buits del text amb les paraules que tens a dalt en negreta. Recorda que només hi ha 6 paraules correctes.

Càlids-temperats-mediterrani-tropical-abundants-altes-reduïda-diferenciades

Les regions de clima _____ es localitzen al nord i al sud de la zona equatorial, entre els tròpics de Càncer i de Capricorn. Pel fet d'estar situada a la zona dels climes _____, les seves temperatures són relativament _____ tot l'any i l'amplitud tèrmica és _____.

Les precipitacions són _____ (entre 750 i 1500mm de precipitació anuals) i determinen dues estacions _____: una de seca a l'hivern i una altra d'humida a l'estiu.

8. . Respon a les següents preguntes curtes.

A) Explica breument que és un paisatge.

B) Digue's per a que serveix un climograma.



C) Que signifiquen els noms paleolític i neolític?

D) Quines noves tasques i estris van sorgir al paleolític?

E) Creus que un escriba era una persona important a Egipte? Raona la resposta.

F) Quina importància ha tingut la escriptura per a la història?



G) Quins poders concentrava el faraó en la seva persona?

H) Què significa que el poder del faraó era teocràtic, absolut i hereditari?

9. Omple els buits del text amb les paraules que tens a dalt en negreta. Recorda que només hi ha 6 paraules correctes.

Civilització – país – estat - actual – desenvolupament – comunicació – trasllat - Balcànica – Hispànica – terratrèmol.

El territori que ocupava l'antiga _____ grega era molt més gran que el de la Grècia _____.

La seva extensió comprenia la península _____, les costes de l'Àsia menor i una gran quantitat d'illes als mars Jònic i Egeu.

El relleu grec presenta muntanyes altes i valls estretes, de difícil _____ entre elles, característica que va influir en el fet que els antics grecs i gregues no creessin un Estat únic i que s'organitzessin en Polis diferents (ciutats _____).

Envoltats d'aigua i amb nombroses illes, el transport marítim va ser decisiu, perquè va facilitar el comerç i el _____ de la civilització grega.

10. Digues si les següents afirmacions són verdaderes (V) o falses (F). Després corregeix les que siguin falses i fes-les verdaderes.

Tot i viure en diferents Polis, els grecs tenien una mateixa cultura. -...	
El conjunt de mites i llegendes dels deus grecs es diu ortografia grega. -...	
Un dels poetes més importants de la cultura grega va ser Homer. -...	
Tots els grecs es sentien hereus de les cultures Minoica i Micènica. -...	
L'acròpoli era la zona més nova d'una polis. -...	

L'àgora solia estar ubicada a dins de l'acròpolis a la part alta de la ciutat. -...	
La majoria de la població grega vivia del comerç. -...	
Els grecs van arribar a ser grans mariners. -...	

11. Defineix els següents conceptes:

- **Taigà**
- **Sabana**
- **Bosc Caducifoli**
- **Nòmada**
- **Sedentari**
- **Neolític**
- **Edat dels metalls**
- **Mastaba**
- **Piràmide**
- **Hipogeu**
- **Judici d'Osiris**
- **Aristocràcia**
- **Polis**



- **Politeista**
- **Mitologia**
- **Guerres Mèdiques**
- **Patrici**
- **Plebeu**
- **Legió romana**
- **Senat romà**

12. Mireu el mapa i responeu les preguntes que teniu a sota.

A) Digues el nom de tres Metròpolis i el nom de tres colònies de les que apareixen en el mapa.

B) Explica com era una nau comercial grega.

CIÈNCIES NATURALS

1. Ordena els següents minerals segons la seva duresa de Mohs

-Quars

-Talc

-Diamant

-Ortosa

-Guix

-Calcita

-Fluorita

2. Me'n vull anar a la muntanya i vull saber a quina altura em trobo, vull fer servir un aparell anomenat altímetre. Busca a internet on puc comprar-lo. El preu i un model assequible.

La base dels altímetres és el mesurament de la pressió atmosfèrica. Per què en mesurar la pressió atmosfèrica es pot determinar l'altura?

3. Busca informació i explica en què consisteix el procés de contaminació anomenat pluja àcida. Com es pot evitar?

4. Localitza el nom de deu minerals en aquesta sopa de lletres.

M	A	G	N	E	T	I	T	A	P
C	C	A	A	S	Y	M	T	P	M
I	B	L	E	N	D	A	Y	I	A
N	T	E	T	W	R	N	H	R	L
A	Q	N	P	Q	Y	V	N	I	A
B	R	A	Z	U	V	I	A	T	Q
R	M	N	S	A	O	V	P	A	U
I	P	O	O	R	T	O	S	A	I
T	A	R	R	S	P	D	K	X	T
Q	A	Q	C	O	U	R	E	Z	A

5. Fes tres llistes amb els minerals següents: una de menes de ferro, una altra de menes de coure i una altra amb silicats:

Quars – hematites – ortosa – malaquita . pirita . moscovita – calcopirita – magnetita – siderita – olivina – plagiòclasi - atzurita

6. Localitza el nom de nou roques en aquesta sopa de lletres.

A	N	A	I	D	I	S	B	O	P
O	C	R	U	I	G	E	R	N	M
Q	C	G	A	B	R	E	E	J	A
T	A	I	P	W	E	B	T	H	C
S	L	L	M	I	S	N	X	B	S
I	C	A	S	O	N	A	A	G	I
U	A	O	Z	A	L	P	X	C	I
Q	R	P	I	S	S	A	R	R	A
S	I	A	T	I	C	I	M	U	P
E	A	G	R	A	N	I	T	Z	A

7. Quins d'aquest elements estan formats de cèl·lules?



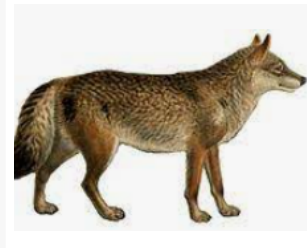




12. Ordena de més a menys els éssers vius segons la quantitat de cèl·lules que conté?



13. Indica si els següents organismes són autòtrofs o heteròtrofs?



14. Classifica els fruits segon continguin un o més llavors:

- Alvocat
- Préssec
- Beina de faves
- Pipa de gira-sol
- Ametlla
- Nou
- Poma
- Pruna
- Pebrot
- Pera

15. Quins dels següents animals es desenvolupen dins d'ous?

- Tortuga
- Serp
- Granota
- Gos
- Ase
- Pingüí
- Granota



-Salmó

16. Quins de les següents plantes es reproduïxen amb flors i llavors, això vol dir que són espermatòfits:

-Cactus

-Falgueres

-Molses

-Pi

-Blat

-Síndria

-Avet

-Taronger

17. El bolets del regne del fongs poden ser comestible o verinós, classifica els següents bolets en verinosos o comestibles:

-Omphalotus olearius

-Amanita phalloides

-Gyromita esculenta

-Lactarius deliciosus

-Boletus satanas

-Cortinarius

18. Completa l'arbre filogenètic

Musaranya comuna

Super-regne	Eukaryota
Regne	
Fílum	
Classe	Mammalia
Ordre	Eulipotyphla
Família	Soricidae

Gènere	Crocidura
Espècie	<i>Crocidura russula</i> 

Àguila daurada

Taxonomia	
Super-regne	Eukaryota
Regne	
Fílum	Chordata
Classe	
Ordre	Accipitriformes
Família	Accipitridae
Gènere	
Espècie	<i>Aquila chrysaetos</i>

19. Busca informació i indica la mida aproximada de les cèl·lules humanes següents: Expressa'n el resultat en micròmetres i o mil·límetres.

- a) Glòbul vermell (eritròcit).
- b) Òvul.
- c) Cèl·lula nerviosa (neurona).
- d) Fibra muscular.

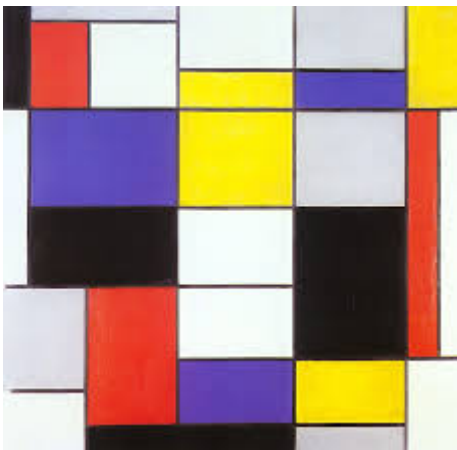
VISUAL I PLÀSTICA

LES TASQUES SÓN OBLIGATÒRIES PELS ALUMNES QUE NO HAN SUPERAT LA MATÈRIA DURANT AQUEST CURS

La feina realitzada durant l'estiu es lliurarà el **21 de setembre 2026, a l'hora del pati a l'aula de DIBUIX del 2n pis.**

FER LES LÀMINES DIN-A4 DE :

-1. PIET MONDRIAN



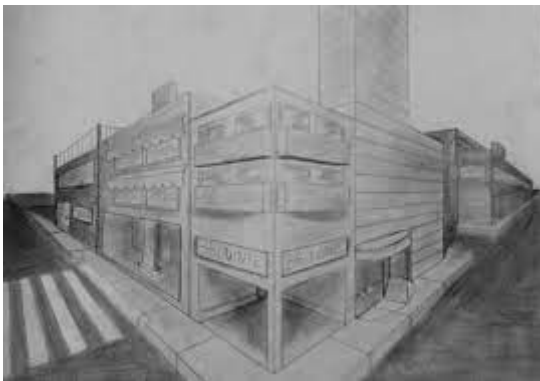
- 2. SOL LEWITT



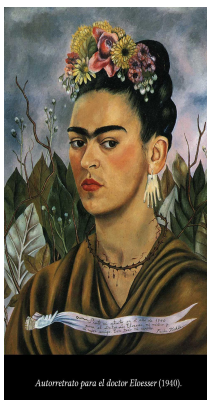
- 3. DIBUIX D'UN PUNT DE FUGA D'UN PAISATGE



- 4. DIBUIX DE 2 PUNTS DE FUGA D'UNA CIUTAT



2. Fes una interpretació amb el teu estil i la tècnica que vulguis, en mida din A4, del següent quadre de Frida Kahlo "Autorretrato para el doctor Eloesser" de 1940. Fixa't en els exemples contemporanis de Coco Dávez i María Hesse:



Exemples:



EDUCACIÓ FÍSICA

Bloc pràctic

Cal fer un entrenament regular al llarg de l'estiu

Aquest entrenament consisteix a fer dos dies a la setmana activitats físiques variades. Les activitats poden ser córrer, jugar a tennis, a bàdminton, a pales de platja amb els amics, anar en bicicleta, nedar, jugar a tennis-taula, a futbol, a rugbi, fer hip hop, ballar, grimpar, jocs de bosc, jugar a bàsquet, jugar a bales, a bitlles, a "pillar", patinar, nedar, capbussar-se, caminar per la platja, pujar muntanyes i fer senderisme.... de tot, mentre sigui variat.

El registre s'adjunta a continuació i s'hi posen dos exemples:

REGISTRE DE L'ENTRENAMENT D'ESTIU (hi trobeu dos exemples)

[illegible]