



PGA

***Programació General
Anual***

Curs 2021-2022

	Codi del centre	a8053364
	Nom del centre	Institut Josep Mestres i Busquets
	Servei territorial	Baix Llobregat
	Població	Viladecans
	Data d'aprovació	octubre de 2021



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	5
2. DADES GENERALS DEL CENTRE	5
2.1. COMPOSICIÓ DEL CLAUSTRE DEL CENTRE	6
2.2. PERSONAL PAS I PAE	7
3. OBJECTIUS I ACTUACIONS	8
4. PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	15
4.1. PLA TAC I ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE.	15
5. PARTICIPACIÓ EN XARXES I PROJECTES EXTERNS	16
5.1. LECTURA COMPARTIDA AMB LES ESCOLES DE PRIMÀRIA	16
5.2. SHARING TO LEARN	16
5.3. CONVENIS I COL·LABORACIONS AMB L'AJUNTAMENT DE VILADECANS	16
5.4. CAMPUS ÍTACA	18
5.5. MART XXI	19
5.6. FLIPART	19
5.7. TALENT FACTORY	20
5.8. CIUTATS DEFENSORES DELS DRETS HUMANS	20
5.9. ESCOLA AMIGA	21
6. PROJECTES I PROGRAMES DE CENTRE	21
6.1. PROGRAMA DE CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ ESCOLAR	21
6.2. PROJECTE AFIN (ACTIVITAT FÍSICA INCLUSIVA I NORMALITZADA)	22
6.3. ACCIÓ CULTURAL +3	22
6.4. BIBLIOTECA	23
6.5. SETMANA DE LA CIÈNCIA	23
6.6. PROGRAMA STOP BULLYING	24
6.7. AVANCEM	24
6.8. SALUT I ESCOLA.	25
7. SERVEI COMUNITARI	26
8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	27
8.1. ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	28
8.1.1. <i>Atenció de l'alumnat amb NEE que rep de forma prioritària el suport del SIEI</i>	28
8.1.2. <i>Organització dels SIEI</i>	29
8.2. HORES DE SUPORT A LA DIVERSITAT	32
8.3. DESDOBLAMENTS	32



8.4. GRUPS ADAPTATS A 3R I 4T ESO	32
8.5. AULA D'ACOLLIDA	32
9. PROJECTE CURRICULAR	35
9.1. ESO	35
9.1.1. Treball de síntesi i projecte de recerca a l'ESO	38
9.2. BATXILLERAT	38
10. CALENDARI	41
11. MARC HORARI	51
12. ALTRES ACTIVITATS QUE OFEREIX EL CENTRE	51
13. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	51
13.1. COMUNICACIÓ DE LA PGA A LA COMUNITAT EDUCATIVA	52
13.2. PROPOSTES DE MILLORA EN LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT A LA COMUNITAT EDUCATIVA	53
14. ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES DE L'ALUMNAT (AMPA)	53
* TOTES LES FESTES EN QUÈ PARTICIPA L'AMPA ES REVISARAN EN FUNCIÓ DE L'ESTAT ACTUAL DE LA PANDÈMIA DERIVADA DE LA COVID-19.	53
15. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE	55
15.1. CALENDARI PROVES EXTRAORDINÀRIES I DE RECUPERACIÓ	55
15.2. TEMPORITZACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA.	55
15.3. PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES I DIAGNÒSTIQUES	56
15.4. RECOLLIDA DELS DEURES D'ESTIU DE L'ALUMNAT DE 1R DE L'ESO	56
15.5. REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN	57
15.5.1. Equip de Direcció	57
15.5.2. Reunió de coordinadors-equip directiu	57
15.5.3. Reunió de coordinadors de nivell-tutors	57
15.5.4. Reunió de tutors-grup classe	57
15.5.5. Reunions de coordinacions de tutors	58
15.5.6. Comissió d'Atenció a la Diversitat	58
15.5.7. Comissió social	58
15.5.8. Comissió de Convivència	58
15.5.9. Comissió Pla TAC	58
16. CÀRRECS	59
16.1. TUTORIES	59
16.2. CAPS DE DEPARTAMENT	60
16.3. SUPORT A LA CONVIVÈNCIA.	60
16.4. D'ALTRES CÀRRECS	61
16.5. CONSELL ESCOLAR	61



16.6. TÈCNICA D'INTEGRACIÓ SOCIAL	62
17. SORTIDES	63
ANNEX 1. ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓ 2021-2022	69
ANNEX 2. DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS	70
ANNEX 3. CALENDARI DE LES AVALUACIONS	72
3.1. CALENDARI PREAVALUACIÓ	72
3.2. CALENDARI DE LA 1A AVALUACIÓ	73
3.3. CALENDARI DE LA 2A AVALUACIÓ	74
3.4. CALENDARI DE LA 3A AVALUACIÓ, FINAL I EXTRAORDINÀRIA	75
ANNEX 4. PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS	77
4.1. ACTIVITATS DE CENTRE	77
ANNEX 5. CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB PARES	77
5.1. HORARI D'ATENCIÓ A PARES I ALUMNES	78
5.1.1. <i>Tutors/es</i>	78
5.1.2. <i>Equip directiu</i>	79
5.1.3. <i>Coordinació amb serveis externs</i>	79
ANNEX 6. ENTREVISTES INICIALS, REUNIONS DE PARES I MARES I JORNADA DE PORTES OBERTES	80
ANNEX 7. PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE	81
ANNEX 8. SERVEIS DE SUPORT EXTERN	81

HISTORIAL DE REVISIONS		
Núm. revisió	Data	Descripció de la modificació
1	24/01/22	
2	14/03/22	



1. INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual (PGA) és el document de centre on es concreten les prioritats organitzatives i de funcionament del centre referents a un curs concret.

A la PGA 2021-2022 de l'Institut Josep Mestres i Busquets s'hi estableixen els objectius estratègics anuals que es plantegen assolir, les estratègies a seguir i les activitats a realitzar, així com els responsables de les mateixes i els indicadors que ens permetran mesurar el seu assoliment.

També s'hi incorporen tots els documents del centre relatius a l'organització del curs 2021-2022, calendari, organització interna, planificació d'activitats, etc.

Els objectius i les estratègies d'aquesta PGA són les que s'han definit per al primer any del mandat extraordinari de l'actual direcció del centre (PD 2021-2022) a més d'algunes modificacions derivades d'algunes de les activitats que no es van poder dur a terme durant el curs passat per manca de temps o per situacions imprevistes. Una de les característiques de qualsevol treball per processos és la flexibilitat davant de les situacions imprevistes que es van succeir i d'adaptació als diferents aspectes que van sorgir: nova normativa, projectes, etc.

Així mateix, també s'han recollit algunes de les propostes de millora incloses a les memòries dels diferents departaments didàctics tot valorant la seva correspondència amb els objectius, estratègies i activitats plantejades per al curs 2021-2022.

Tots els projectes, programes, activitats programades en aquesta PGA queden subjectes a les instruccions que puguin arribar des del Departament de Salut i el PROCICAT quant a la prevenció de contagi per COVID-19.

2. DADES GENERALS DEL CENTRE

L'Institut Josep Mestres i Busquets és un centre que va iniciar l'activitat acadèmica el curs 1996-1997. De cara al curs 2021-2022 disposa de 19 grups d'escolarització: 3 de primer d'ESO, 4 de 2n d'ESO, 4 de 3r d'ESO, 3 de 4t d'ESO, 3 de 1r de batxillerat i 2 de 2n de batxillerat.

Es troba situat al carrer Doctor Ferran i Clua, núm. 19, de Viladecans.

Codi de centre:	0853364
Telèfon:	936 580 884
Correu-e	a8900100@xtec.cat
CIF:	S0800014C
Web:	www.institutmestres.com



2.1. Composició del claustre del centre

	Nom
LC1	Agnès Querol
LC2	Anna Riera
LC3	David Valls
LC4	Anna Serra
LC5	Anna Puig
LS1	Fina Martínez
LS2	Valèria García
LS3	Llibertat Castillo
LS4	Núria Muñiz
CLA	David Castro
MA1	Esteve Rodríguez
MA2	Francisco Sánchez
MA3	Sonia de la Rosa
MA4	Gemma Albaladejo
MA5	Ma Pilar Bailach
TEC1	Guillem Ramos
TEC2	Eric Tirado
TEC3	Ivan Márquez
TEC4	Raquel Villalonga
TEC5	Maite Arnau
CN1	Joana Delgado
CN2	Núria Rojo
CN3	Melania González-Marta Sánchez
CN4	Montse Cobo
CN5	Loreto Gálvez
CN6	Ma Jesús Martínez
CN7	Vicente Martín
EF1	Carlos González
EF2	Eric Ferrer - Núria Roca
EF3	Santiago Garcia
AN1	Ariadna Santiago-Montse Garcia
AN2	Noèlia Sánchez



AN3	Anabel Gómez
AN4	Pepi Adell
AN5	Mireia Casas
FR	Maria Villalta
CS1	Montse Jardí
CS2	Albert Sánchez
CS3	German Molero
CS4	Enric Roca
FILO	Sergi Peidro-Carme Rodríguez
ECO	Manel Giménez
REL	J.A.Cárdenas
VIP1	Vicent Verdegall
VIP2	Carla Reig
VIP3	Victoria Vega
VIP4	José Antonio López
VIP5	Elisabeth Ferrer
MU	Teresa Aguilar
PS1	Benet Gordaliza
PS2	Xavi Martínez
PS3	M José Giménez
PS4	Montse Morral
PS5	Elena Gutiérrez
AA1	Georgina López

2.2. Personal PAS i PAE

Hermínia Ruiz Sánchez del Fresno (administrativa)

Montserrat Mimbrero Olivé (tècnica d'integració social)

Gara Morón (educadora)

Júlia Martínez Solano (educadora)

Felicia García (educadora)

Virtudes Díaz Expósito (conserge)

Daniel Roselló Juli (conserge)



3. OBJECTIUS I ACTUACIONS

Tot seguit s'indiquen els objectius previstos de cara al curs 2021-2022 i que corresponen al primer any del mandat extraordinari de l'actual direcció del centre. Arrel del canvi de context que ha produït la pandèmia de la COVID-19 els objectius s'han adaptat a la situació; alguns s'han posposat per als cursos següents i altres s'han modificat, finalment s'han inclòs alguns punts relacionats amb la gestió de la pandèmia i dels casos al centre.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS DE L'ALUMNAT D'ACORD AMB ELS PRINCIPIS D'EQUITAT I D'EXCEL·LÈNCIA	2021- 2022
Pes de l'objectiu: 50%		
Responsable de l'objectiu: Coordinadora pedagògica		

ESTRATÈGIES	
1.1	Augment de la coordinació pedagògica entre docents
1.2	Incorporació de les eines TIC-TAC com a necessitat d'actualització metodològica.

<i>ESTRATÈGIA 1.1: Augment de la coordinació pedagògica entre docents</i>	
ACTIVITATS	
1.1.1	<i>Millora del coneixement, dins dels equips docents de nivell, dels continguts, les competències i els criteris d'avaluació desenvolupats de les diferents matèries i àrees amb la finalitat d'alinejar metodologies de treball conjuntes.</i>
1.1.2	<i>Treball per àmbits: creació de grups de treball per àmbits, primer, i per nivells, després amb l'objectiu de refer els Crèdits de Síntesi de manera coordinada i transversal.</i>
<i>ESTRATÈGIA 1.2: Incorporació de les eines TIC-TAC com a necessitat d'actualització metodològica.</i>	
ACTIVITATS	
1.2.1	<i>Impuls del Clickedu, dintre del PEC, en el procés d'ensenyament, aprenentatge i avaluació de les diferents matèries.</i>
1.2.2	<i>Increment de la competència digital dels docents</i>



1.2.3	<i>Establiment dels criteris i la metodologia TAC en els processos d'aprenentatge interdisciplinari.</i>
1.2.4	<i>Continuar la participació en el PLA TAC (Ajuntament/Departament)</i>
1.2.5	<i>Iniciar l'elaboració del Pla Digital de Centre.</i>

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT
<i>L'objectiu serà de qualitat si es mantenen i, en alguns casos, milloren els resultats educatius facilitant l'èxit escolar de l'alumnat a tots els nivells.</i>	

INDICADORS D'ESO (VI: curs 2021-21)		Valor inicial (VI)	Valor assoliment (VF)	Valor Assolit (VA)
1.- Taxa d'alumnes que promocionen de curs /que graduen	ESO (mitjana)	96,2%	97,5%	
	1r ESO	100%	100%	
	2n ESO	100%	100%	
	3r ESO	100%	100%	
	4 ESO (graduació)	84,7%	90%	
2.- Taxa d'alumnes que assoleixen CATALÀ	ESO (mitjana)	83%	90%	
	1r ESO	92%	95%	
	2n ESO	67%	80%	
	3r ESO	84%	90%	
	4 ESO	89%	95%	
3.- Taxa d'alumnes que assoleixen CASTELLÀ	ESO (mitjana)	85,5%	93,7%	
	1r ESO	81%	90%	
	2n ESO	70%	85%	
	3r ESO	96%	100%	
	4 ESO	95%	100%	
3.- Taxa d'alumnes que assoleixen ANGLÈS	ESO (mitjana)	79,2%	87,5%	
	1r ESO	80%	90%	



	<i>2n ESO</i>	<i>71%</i>	<i>80%</i>	
	<i>3r ESO</i>	<i>89%</i>	<i>95%</i>	
	<i>4 ESO</i>	<i>77%</i>	<i>85%</i>	
3.- Taxa d'alumnes que assoleixen MATEMÀTIQUES	<i>ESO (mitjana)</i>	<i>83,7%</i>	<i>90%</i>	
	<i>1r ESO</i>	<i>86%</i>	<i>90%</i>	
	<i>2n ESO</i>	<i>72%</i>	<i>80%</i>	
	<i>3r ESO</i>	<i>94%</i>	<i>100%</i>	
	<i>4 ESO</i>	<i>83%</i>	<i>90%</i>	
3.- Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de l'ESO (PROVES CCBB 4rt) (*)VI: 2016-2019	<i>Català</i>	<i>84%</i>	<i>90%</i>	
	<i>Castellà</i>	<i>84%</i>	<i>90%</i>	
	<i>Anglès</i>	<i>76%</i>	<i>85%</i>	
	<i>Matemàtiques</i>	<i>77%</i>	<i>85%</i>	
	<i>CCTT</i>	<i>87%</i>	<i>95%</i>	
4.- Taxa d'alumnat no ha graduat reconduït amb èxit (PFI, etc)		<i>88%</i>	<i>95%</i>	

INDICADORS BATXILLERAT	Valor inicial (VI)	Valor assoliment (VF)
1.- Taxa d'alumnes graduats BATX	<i>97%</i>	<i>100%</i>
2.- Taxa alumnes que aproven la selectivitat (juny/setembre)	<i>100%</i>	<i>100% (juny)</i>

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	MANTENIR UN NIVELL ÒPTIM DE COHESIÓ SOCIAL	2021
Pes de l'objectiu: 30 %		2022
Responsable de l'objectiu: Cap d'Estudis		



ESTRATÈGIES	
2.1	<i>Foment d'activitats i projectes participatius que fomentin el sentiment de pertinença al centre de tota la comunitat educativa.</i>
2.2	<i>Consolidació del procés de reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar en el centre tant a l'ESO com al Batxillerat.</i>
2.3	<i>Impuls de mesures que afavoreixin una millora de la convivència.</i>
2.4	<i>Afavorir mesures que serveixin per acompanyar i donar suport als membres de la comunitat educativa: professorat/professionals, alumnes i famílies en el context de la pandèmia i les seves conseqüències psicoemocionals.</i>
2.5	<i>Adaptar les NOFC al context de la pandèmia.</i>
ESTRATÈGIA 2.1: Foment d'activitats i projectes participatius que fomentin el sentiment de pertinença al centre de tota la comunitat educativa.	
ACTIVITATS	
2.1.1	<i>Recuperar parcialment el Projecte AC+3 en el format original</i>
2.1.2	<i>Potenciar la participació de les famílies en les activitats del centre a través de l'AMPA i les seves actuacions.</i>
2.1.3	<i>Aprofundiment en el projecte d'acollida i acompanyament del professorat nou i dels tutors/es novells.</i>
2.1.4	<i>Represa dels projectes de centre que es puguin adaptar a les circumstàncies sanitàries actuals.</i>
ESTRATÈGIA 2.2: Consolidació del procés de reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar en el centre tant a l'ESO com al Batxillerat.	
ACTIVITATS	
2.2.1	<i>Continuació del pla de prevenció i seguiment de l'absentisme iniciat el curs 2016-17. Adaptat al context COVID-19.</i>
2.2.2	<i>Increment de l'ús de les possibilitats de l'eina Clickedu en el seguiment de l'alumnat absentista i de la comunicació amb les famílies.</i>
2.2.3	<i>Col·laborar amb l'Ajuntament de Viladecans i de Sant Climent en la prevenció i seguiment de l'absentisme.</i>
2.2.4	<i>Impulsar la revisió i l'impuls del consell orientador de 4rt i el seguiment</i>



	<i>tutorial per tal de prevenir l'abandonament i l'absentisme a Batxillerat.</i>
ESTRATÈGIA 2.3: Impuls de mesures que afavoreixin una millora de la convivència.	
ACTIVITATS	
2.3.1	<i>Desenvolupament i aplicació del projecte de convivència aprovat el curs 2019-20 tots desplegant tots els seus objectius i estratègies.</i>
2.3.2	<i>Creació i implementació d'un protocol de gestió dels conflictes greus i dels casos de bullying. Nomenament d'un coordinador del protocol.</i>
2.3.3	<i>Avaluació del funcionament de la comissió de convivència i, si s'escau, millora dels processos. Adaptació de les NOFC al context de la pandèmia.</i>
ESTRATÈGIA 2.4: Aprofitament de les sinergies de la bona relació amb l'entorn.	
ACTIVITATS	
2.4.1	<i>Xerrades i activitats al PAT adaptades al context sanitari actual.</i>
2.4.2	<i>Foment d'activitats en col·laboració amb entitats, institucions i agents externs tant de Viladecans com de Sant Climent o de l'entorn.</i>

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT		
<i>L'objectiu serà de qualitat si aconseguim millorar la cohesió de centre prenent com a eix fonamental la participació com a tret identitari de l'institut.</i>				
INDICADORS D'ESO		Valor inicial (VI)	Valor assoliment (VF)	Valor Assolít (VA)
1.- Taxa d'abandonament a l'ESO	ESO (mitjana)	1,8%	1,5%	
	1r ESO	0%	0%	
	2n ESO	0%	0%	
	3r ESO	0%	0%	
	4 ESO	1,8%	1,5%	
2.- Taxa d'absentisme superior al 25%	ESO (mitjana)	1,4%	1,2%	
	1r ESO	0,9%	0%	
	2n ESO	3,4%	3%	
	3r ESO	0%	0%	



	4 ESO	0,9%	0%	
3.- Taxa d'absentisme superior al 10%	ESO (mitjana)	3,2%	2,8%	
	1r ESO	0,9%	0%	
	2n ESO	4,3%	4%	
	3r ESO	5,6%	5%	
	4 ESO	2,7%	2%	
4.- Taxa de participació de les famílies	Reunions inici curs (VC)	78%	85%	
	Tutories individuals	87%	95%	

INDICADORS DE BATXILLERAT		Valor inicial (VI)	Valor assoliment (VF)
1.-Taxa d'abandonament a Batxillerat (*)	BTX (mitjana)		
	1r BAT	4%	2%
	2n BAT	2%	0%
2.- Taxa de participació de les famílies (*)	Reunions inici curs	81%	85%
	Tutories individuals	92%	95%
	Com a membres de l'AMPA	45%	50%

(*) **DESCOMPTANT DADES COVID-19**

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3	AVANÇAR ENVERS UNA GESTIÓ DE QUALITAT TOT POTENCIANT LA COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA	2021 - 2022
Pes de l'objectiu: 20 %		
Responsable de l'objectiu: Directora		



ESTRATÈGIES	
3.1	<i>Fomentar la participació afavorint el lideratge distribuït a partir del repartiment i la presa de decisions compartida.</i>
3.2	<i>Millora dels processos comunicatius del centre.</i>
3.3	<i>Gestió dels processos relacionats amb la pandèmia per part de la direcció del centre (casos) i d'altres professionals</i>

ESTRATÈGIA 3.1: Fomentar la participació afavorint el lideratge distribuït a partir del repartiment i la presa de decisions compartida.	
ACTIVITATS	
3.1.1	<i>Creació i desplegament de les seves funcions d'un Consell de direcció per participar en la gestió i la presa de decisions del centre.</i>
3.1.2	<i>Especificació i realització de les tasques i les funcions de les diferents comissions i coordinacions de l'institut.</i>
ESTRATÈGIA 3.2: Millora dels processos comunicatius del centre.	
ACTIVITATS	
3.2.1	<i>Racionalització i planificació de les eines de comunicació interna i externa. Adaptat context COVID-19</i>
ESTRATÈGIA 3.3: Gestió dels processos relacionats amb la pandèmia per part de la direcció del centre (casos) i d'altres professionals.	
ACTIVITATS	
3.3.1	<i>Impuls de mesures que afavoreixin el desplegament dels diferents documents i protocols del centre. Adaptat context COVID-19</i>
3.3.2	<i>Gestió del programa TRAÇACOVID, circuit amb el CAP i Salut Pública, gestor COVID SSTT, Inspecció, etc.</i>

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT
<i>L'objectiu serà de qualitat si millorem l'organització interna del centre per obtenir millor efectivitat en la gestió i potenciem l'eficàcia de la comunicació entre la</i>	



comunitat educativa i amb l'entorn.

INDICADORS		Valor inicial (VI)	Valor assoliment (VF)
1.- Actuacions dutes a terme	3.1. Fomentar la participació		90%
	3.2. Millora processos comunicatius		90%
	3.3. Gestió de la pandèmia		90%
2.- Mesures iniciades			

4. PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

4.1. Pla TAC i Estratègia Digital de Centre.

Des del curs 2019-20, l'Institut forma part del Pla d'Integració de les Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement en els processos educatius. Aquest projecte està integrat per l'Ajuntament de Viladecans, el Departament d'Educació i l'Institut, adquirint uns compromisos cada part. El centre s'ha compromès a implementar aquest pla en tres anys i garantir la transferència a la resta del claustre de l'experiència.

D'altra banda, des del curs 2020-21 l'institut ha començat a elaborar l'Estratègia Digital de Centre. L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és l'evolució del pla TAC. L'EDC és un document que recull totes les accions que es realitzen al centre, i les que es realitzaran a mitjà termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu, tenint com a referent el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC).

Els compromisos que el centre ha adquirit i l'actualització del Pla TAC a l'EDC, s'han incorporat als objectius d'aquesta PGA (objectiu 1.2).



5. PARTICIPACIÓ EN XARXES I PROJECTES EXTERNS

Tot el que s'inclou en aquest apartat dependrà de la situació sanitària que hi hagi en el moment que s'hagi de realitzar l'activitat derivada de la COVID-19 amb els diferents agents.

5.1. Lectura compartida amb les escoles de primària

L'alumnat d'ESO fa grups de lectura amb l'alumnat de Can Palmer i de Sant Climent de Llobregat de cycle inicial. Aquestes activitats es poden fer dintre de l'horari lectiu de l'institut i, si s'escau, dintre de l'horari lectiu de les escoles de primària en el cas de la tarda.

L'alumnat es desplaçarà pels seus propis mitjans.

Aquest projecte dependrà de la situació sanitària que hi hagi en el moment que s'hagi de realitzar l'activitat derivada de la COVID-19 i dels acords que es puguin derivar en el marc de la coordinació primària-secundària.

5.2. Sharing to Learn (No s'ha pogut portar a terme)

Programa Sharing to Learn 2021-22. Aquest curs 2021-22, considerant la situació en la que ens trobem, s'estableix que:

- 1) Durant el primer trimestre es farà de manera online degut a la inviabilitat de portar-ho a terme i els riscos que comporta la presencialitat en aquests moments.
- 2) El segon i tercer trimestres es faran presencialment amb les escoles de Sant Climent i Can Palmer.

5.3. Convenis i col·laboracions amb l'Ajuntament de Viladecans

Les actuacions previstes en el pla educatiu d'entorn de Viladecans són les següents:

- Realització a les instal·lacions de l'institut d'activitats extraescolars vinculades amb el projecte municipal de l'Ateneu de les Arts, durant les tardes.
- Seguiment de l'absentisme lleu per part d'una tècnica de l'ajuntament.
- Curs de formació per pares i mares del centre, gestionat per l'AMPA.
- Seguiment de les reunions de xarxa amb l'Ajuntament de Viladecans i els altres centres públics de secundària de la ciutat de Viladecans.



- Col·laboració amb l'organització de Sant Jordi (entitats, suport Atrium i Ateneu de les Arts).
- Tallers d'Estudi Assistit.

A continuació, adjuntem un resum de les activitats demanades a l'ajuntament de Viladecans amb data 14 d'octubre de 2021:

1r ESO

Ús prudent de les pantalles.

En parlem?

Traiem les mascaretes.

2nESO

Visita patrimoni Viladecans.

En parlem?

Usos prudents i moderats de les pantalles

3rESO

Percussió corporal.

Gestionant la convivència.

Hola! Sóc lesbiana. Saps què vol dir?

Roba amiga.

4rt ESO

Xerrades d'orientació.

Xerrades de violència masclista.

1BTX.

Taller sobre el TR.

Formar part del **projecte Òrbita** en els termes que s'estableixen en el conveni signat entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Viladecans. Els alumnes participants sortiran del centre, dintre de l'horari lectiu, per tal de realitzar l'activitat professional prèvia autorització de les famílies.

Conveni col·laboració amb Viladecans Qualitat S.L.: aquest conveni intenta col·laborar amb el desenvolupament de l'ensenyament de les arts escèniques i culturals participant d'una forma activa amb els alumnes de l'institut en les activitats



que es desenvolupen a l'equipament municipal **cultural i** esportiu Atrium Viladecans, i a l'Ateneu de les Arts de Viladecans.

Es tracta de fomentar activitats dissenyades pels alumnes de batxillerat artístic, així com la participació d'aquests en activitats ja programades o de caràcter generalista.

L'Ajuntament de Viladecans, Viladecans Qualitat, S.L. i l'institut fixen conjuntament altres actes de promoció cultural, si s'escau. Per la seva banda el centre es compromet a la divulgació dels actes compresos dintre del conveni. Anualment s'elaborarà un calendari on s'acordin quines seran aquestes activitats, les quals s'inclouen en aquesta PGA.

Cotutorització dels Treballs de recerca: Aquest projecte s'emmarca en un acord de col·laboració entre diferents empreses del nostre municipi, els centres de secundària de Viladecans i el propi ajuntament de Viladecans, on es vol aconseguir una millor implicació entre el món educatiu i el món empresarial, mitjançant la cotutorització dels treballs de recerca i/o els projectes dels cicles formatius de grau superior.

Tant al Batxillerat, com en els cicles formatius de grau superior, es realitza un exercici final de curs, per tal de qualificar a l'alumnat en diferents aspectes, com ara: grau de maduresa pel que fa a la seva iniciativa, ordre, rigor, constància en el desenvolupament d'una tasca i capacitat per a recórrer a les fonts d'informació més adients al treball que està realitzant.

El paper de les empreses en la cotutorització d'aquests projectes és molt important, ja que el representant designat per aquesta ha d'aportar tots els coneixements a l'alumne/a vers la tasca de cotutorització, participant en les reunions de seguiment, en l'avaluació conjunta del treball final de recerca i participar, si escau, en actes de presentació de treballs.

El professorat del centre que exerceix les tasques de tutor del TR és el responsable del desenvolupament de la cotutorització i de la coordinació entre l'alumne i el cotutor/a.

5.4. Campus Ítaca (No s'ha pogut portar a terme)

Responsable	Maite Arnau i coordinadora de nivell de 3r.
Seguiment	Anual
Participants	Alumnat de 3r de l'ESO
Objectius del projecte	<ul style="list-style-type: none">- Animar els alumnes a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori.- Oferir un espai de convivència entre alumnat



procedent d'entorns socials diferents.

- Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular.

5.5. Mart XXI

Responsable	Cap de departament de ciències experimentals.
Seguiment	Trimestral
Participants	Alumnat de 3r de l'ESO
Objectius del projecte	<ul style="list-style-type: none">- Motivar els i les participants del projecte a no abandonar els seus estudis de manera prematura.- Ajudar en la seva orientació acadèmica i professional.- Col·laborar en l'assoliment per part dels participants de les competències bàsiques marcades a l'ESO.- Ser capaços de treballar en equip i per projectes.- Conèixer de prop la universitat.- Posar de relleu el paper que desenvolupa avui en dia la ciència i la tecnologia a la nostra societat.

5.6. FLIPART

Responsable	Coordinadora activitats.
Seguiment	Anual
Participants	Alumnat de batxillerat artístic
Objectius del projecte	<p>FlipArt és un programa, organitzat per la Diputació de Barcelona, que acosta els artistes i tècnics de l'espectacle als instituts de secundària per tal d'incentivar la presència de les arts escèniques entre els joves.</p> <p>Consisteixen en la visita de diferents artistes a l'institut (o també al Teatre Atrium) amb la</p>



	<p>finalitat d'explicar als alumnes la seva experiència i trajectòria professional.</p> <p>A través d'una sèrie de masterclass a càrrec de professionals de prestigi dels diferents oficis que intervenen en el món de l'espectacle: escenògrafs, figurinistes, tècnics d'il·luminació, tècnics de so i maquilladors expliquen als alumnes en què consisteix la seva feina.</p> <p>També ofereixen sessions on els alumnes poden realitzar una pràctica d'alguna disciplina artística.</p>
--	--

5.7. Talent Factory

Responsable	Manel Giménez
Seguiment	Anual
Participants	Alumnes batxillerat
Objectius del projecte	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar el talent emprenedor dels joves estudiants dels centres educatius de la ciutat.- Ampliar la visió del jove respecte al seu entorn laboral.- Oferir accions de suport i ajuda al desenvolupament emprenedor dels estudiants que es trobin en situació potencial de convertir-se en emprenedors i emprenedores de la ciutat.- Promoure l'aprenentatge en gestió de projectes empresarials.

5.8. Ciutats defensores dels Drets Humans

Responsable	Montserrat Jardí (cap departament C.Socials)
Seguiment	Anual
Participants	Alumnat 4 ESO
Objectius del projecte	Viladecans forma part de la Xarxa de Pobles i Ciutats pels Drets Humans, amb un clar objectiu d'aprofundiment de la democràcia local a través del compliment de la Carta Europea de Salvaguarda dels Drets Humans a la Ciutat.



Activitat al Teatre Atrium
Xerrada d'un defensor/a DDHH al centre

5.9. Escola Amiga

Responsable	Carlos González
Seguiment	Anual
Participants	Alumnat 3r i 4rt d' ESO
Objectius del projecte	<p>Escola amiga és un programa de sensibilització que té com a objectiu incrementar la consciència dels joves cap als col·lectius més vulnerables i lluitar contra l'estigma de les persones que es troben en risc d'exclusió.</p> <p>Sessions als centres educatiu</p> <p>Usuaris, professionals i voluntaris dels centres del parc sanitari de Sant Joan de Déu es desplacen als centres educatius per exposar la realitat de les persones vulnerables i trencar l'estigma social que envolta sovint als col·lectius que atenem. Aquesta xerrada amb els joves és una eina clau per a la reflexió i posterior acció.</p>

6. PROJECTES I PROGRAMES DE CENTRE

6.1. Programa de convivència i mediació escolar

Responsable	Montserrat Morral
Seguiment	Trimestral a la Comissió de Convivència i a l'equip directiu
Participants	Tota la comunitat educativa
Objectius del projecte	Potenciar la capacitat de diàleg en la gestió de conflictes.



6.2. Projecte AFIN (Activitat Física Inclusiva i Normalitzada)

Responsable	Carlos González
Seguiment	Trimestral
Participants	Alumnat
Objectius del projecte	<ul style="list-style-type: none">- Oferir un projecte a la matèria d'educació física on tots els alumnes se senten en algun moment protagonistes de l'activitat física, independentment de les seves capacitats, condició social, sexe o moment personal d'evolució- Desenvolupar activitats, tallers, jornades i xerrades de sensibilització i pràctica de l'esport adaptat, que es desenvolupen durant tots els cursos de l'ESO (amb més incidència a 3r d'ESO) i el Batxillerat- Inclusió de tot l'alumnat en tots els àmbits de l'educació física escolar: classes, pati i sortides escolars. No es modifica el currículum, no es modifica la programació, ni els objectius, ni en la majoria dels casos, la metodologia. Simplement es dona cabuda a totes les característiques heterogènies de l'alumnat durant la pràctica de les activitats d'ensenyament/aprenentatge.

6.3. Acció Cultural +3

Responsable	Carla Reig
Seguiment	Trimestral
Participants	Alumnat i la resta de la comunitat educativa.
Objectius del projecte	<p>Assemblea d'alumnes de tots els cursos que projecta, organitza i dinamitza les activitats extraescolars del centre.</p> <p>A través del grup <i>d'Acció Cultural +3</i> o a través de les diverses tutories s'ha donat a conèixer als</p>



	alumnes la informació relativa a les activitats escolars complementàries i a les activitats extraescolars Organització de les diferents activitats culturals del centre: Sant Jordi, Halloween, etc. Participació en altres activitats del centre
--	---

6.4. Biblioteca

Responsable	Fina Martínez
Seguiment	Trimestral
Participants	Alumnat i resta comunitat educativa
Objectius del projecte	Obrir la biblioteca durant l'hora del pati per tal que els alumnes puguin estudiar, llegir, utilitzar els ordinadors, etc. Préstec de llibres (alumnat i professorat) Llibre digital de la biblioteca. Instrument de dinamització de la lectura, organitza altres activitats juntament amb la comunitat educativa y ha participat en diferents projectes organitzats pel Dep. Ensenyament, l'Ajuntament de Viladecans o la Biblioteca de la ciutat, com ara projectes educatius, "Bibliorecomanacions", club de lectura o l'intercanvi de llibres per commemorar la Diada de Sant Jordi, etc.

6.5. Setmana de la ciència

Responsable	Joana Delgado
Seguiment	Anual
Participants	Alumnes CCNN
Objectius del projecte	La Setmana de la Ciència és una iniciativa coordinada per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació. Activitats de divulgació científica organitzats per la Xarxa d'Innovació Educativa. (ESO i batxillerat). Pot implicar sortir del centre



6.6. Programa STOP BULLYING

El programa va començar el curs 2018-2019 amb una durada de dos anys. El curs 2019-2020 va ser el segon any del programa. Així doncs, aquest curs 2021-2022, el programa es consolida.

El centre ha participat en el programa STOP BULLYING

La finalitat del Programa #aquiproubullying és estimular els centres educatius a elaborar un projecte que els permeti assolir els objectius generals següents:

- Sensibilitzar la comunitat escolar de la importància de prevenir i erradicar l'assetjament entre iguals.
- Formar la comunitat escolar per tal de prevenir, detectar i intervenir davant possibles situacions d'assetjament entre iguals.
- Apoderar i implicar l'alumnat per detectar i aturar els processos d'assetjament escolar mitjançant accions de servei a la comunitat.
- Prevenir possibles situacions d'assetjament en el centre educatiu.
- Detectar, intervenir i aturar les situacions d'assetjament escolar.
- El Programa #aquiproubullying tindrà una durada de 2 cursos en els centres que el desenvolupin i inclourà les fases de formació a centre, elaboració del projecte de centre, implementació i avaluació del projecte.

En aquest tercer any de desenvolupament del projecte l'optativa de dues hores setmanals a 2n d'ESO anomenada "Gestió per a la convivència" tindrà continuïtat.

El grup de guaites estarà format per 10 alumnes de 3r d'ESO i els dinamitzarà un professor del centre 1 hora a la setmana.

6.7. AVANCEM

El programa va començar el curs 2017-2018 amb una durada de tres anys. El curs 2019-2020 va ser el tercer any del programa. Així doncs, aquest curs 2021-2022, el programa es consolida i els departaments de l'àmbit de llengües seguiran treballant per un tractament integrat de les llengües.

La finalitat del programa AVANCEM és:

1. Reforçar les competències plurilingües de l'alumnat,
2. implementant un ensenyament competencial de les llengües
3. incentivant i facilitant la col·laboració i el treball coordinat entre el professorat de llengües d'un mateix centre educatiu.



Els objectius del programa AVANCEM són:

- Millorar la competència comunicativa i fomentar actituds de respecte a la diversitat lingüística i cultural.
- Ajudar l'alumnat a adquirir estratègies d'intercomprensió i de transferència interlingüística, i habilitats interculturals.
- Impulsar un ensenyament de les llengües basat en principis metodològics comuns.
- Assessorar el professorat de l'àmbit lingüístic en el disseny i la implementació de seqüències didàctiques competencials i de projectes de comunicació integrats.
- Ajudar el professorat de llengua a planificar conjuntament objectius d'aprenentatge, continguts i criteris d'avaluació des de la perspectiva de curs (programació horitzontal) i d'etapa (programació vertical).
- Incentivar la creació d'estructures organitzatives que facilitin el treball cooperatiu del professorat de l'àmbit lingüístic, i promoure una gestió eficient dels horaris.
- Promoure la interacció entre els centres del programa i l'intercanvi de bones pràctiques.

6.8. Salut i escola.

El Programa salut i escola (PSiE), que impulsen conjuntament el Departament de Salut i el d'Educació, té com a objectius millorar la salut dels infants i adolescents mitjançant accions d'educació i promoció de la salut, atendre de manera precoç problemes relacionats amb la salut i prevenir situacions de risc, de manera que es potenciï la col·laboració entre els centres i serveis educatius i els serveis de salut comunitària presents al territori.

El Programa salut i escola preveu dues línies bàsiques d'actuació:

- Potenciar el desenvolupament d'activitats d'educació i promoció de la salut en els àmbits prioritaris d'intervenció del Programa: salut alimentària, salut emocional, salut afectiva i sexual, consum de drogues, i tabac i alcohol.
- Facilitar l'accés dels i les joves a la informació i l'assessorament en temes relacionats amb la salut mitjançant la consulta oberta.



7. SERVEI COMUNITARI

Aquest curs escolar, 2021-2022, el Servei Comunitari es realitzarà amb normalitat a partir de la realització d'activitats dels nostres alumnes en diferents entitats ubicades a les localitats de Viladecans i Sant Climent de Llobregat. Tanmateix, s'ajustarà en funció de les eventuais instruccions que puguin arribar des del Departament de Salut si hi ha un empitjorament quant a la prevenció de contagi per Covid-19.

El Servei Comunitari, tenint en compte que és una acció curricular obligatòria, s'ha tornat a planificar pensant en un escenari de presencialitat.

Els objectius del servei són:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip.
- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.
- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

El servei comunitari està inclòs a la matèria de quart d'ESO de Religió o Cultura i valors ètics. Una part de l'aprenentatge es durà a terme dintre de l'horari lectiu i un servei actiu a la comunitat, que s'ha de dur a terme fora d'aquest horari (es contempla l'escenari de presencialitat) d'acord amb les necessitats de l'entitat amb què es col·labori i els criteris organitzatius del centre. La dedicació horària és de 20 hores, amb un mínim de 10 hores de servei actiu a la comunitat. Excepcionalment el servei actiu a la comunitat es pot dur a terme dintre de l'horari escolar.

La programació de les activitats que s'hagin de fer fora del recinte escolar o que pel seu caràcter general impliquin l'alteració de l'horari habitual, s'han de preveure amb prou antelació i ser valorades pel consell escolar. En el marc d'aquesta programació, les activitats específiques les ha d'autoritzar el director del centre.



La informació sobre la realització del Servei Comunitari, quan escaigui, s'ha d'incloure en les actes en els termes: NF (no fet), FT (fet), i FA (fet amb aprofitament). No es considera matèria amb avaluació negativa a efecte de pas de curs i d'obtenció del títol de graduat en ESO, perquè s'avalua amb relació als àmbits associats a les matèries i als àmbits transversals que hi intervenen.

Als alumnes menors d'edat que participin en activitats fora del centre necessiten l'autorització escrita dels seus pares, mares o tutors legals. Aquesta autorització pot ser anual sempre que es comuniquin prèviament les sortides a les famílies, d'acord amb el que es reculli a les normes d'organització i funcionament. Cal garantir sempre que les famílies reben la informació adequada sobre l'abast de l'activitat organitzada fora del centre en què participin els alumnes. L'alumnat es desplaça a/des de l'entitat amb mitjans propis i sense acompanyament i això s'ha de fer constar en l'autorització de la família. En l'autorització que es lliuri a les famílies caldrà detallar expressament el desplaçament a/des de l'entitat on es presta el servei.

8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En el curs 2021-2022, tal i com venim fent des del curs 2017-2018, hem ampliat el nombre de grups amb la finalitat de baixar la ràtio per grup i atendre millor la diversitat. Aquesta distribució no és només una mesura de tipus organitzatiu, va acompanyada d'un seguit d'estratègies d'atenció a la diversitat que permetran tenir més eficàcia atès que totes les matèries tindran una ràtio menor d'alumnes. Així doncs, la distribució de grups queda de la següent manera:

1r d'ESO	4 grups
2n d'ESO	5 grups
3r d'ESO	5 grups
4t d'ESO	4 grups
1r de batxillerat	3 grups
2n de batxillerat	2 grups

Els grups estan confeccionats de manera heterogènia. Per una informació més detallada sobre el tractament de la diversitat a l'Institut Josep Mestres i Busquets cal consultar el document de centre titulat: Tractament de la Diversitat.

Aquest curs escolar, 2021-2022, i seguint les instruccions donades per la Secretaria General de Polítiques Educatives, hem sigut molt curosos en què els agrupaments



d'alumnes siguin estables durant tot un trimestre o durant tot el curs, per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi.

8.1. Alumnat amb necessitats educatives especials

L'Institut Josep Mestres i Busquets és des de fa anys un centre que atén alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) de tipus psíquic, motriu, sensorial, de trastorns de conducta greus associats o no a patologies mentals o bé de problemàtiques derivades de situacions socioeconòmiques desfavorides.

Aquest alumnat està atès a partir de les diferents mesures i suports tal com indica el Decret 150/2017 de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Aquestes es desglossen en mesures universals, addicionals i intensives, per atendre la diversitat de tot l'alumnat del centre en funció de llurs necessitats i de la disponibilitat dels professionals de l'institut.

Aquestes mesures i suports són:

- Suports Intensius per a l'Escolarització Intensiva (SIEI).
- Aula ordinària en funció del seu Pla Individualitzat (PI).
- Grups adaptats.
- Aula d'Acollida.
- Hores de suport individualitzat (TIS).

L'alumnat amb NEE compta amb un pla de treball adaptat de forma individual i és en funció de les competències bàsiques que va assolint i d'aquesta adaptació que l'avaluem.

El Departament d'Orientació Educativa és qui recull les necessitats detectades pels diferents òrgans de gestió i coordinació del centre; les valora i fa una proposta a la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD), qui n'assumeix la presa de decisions.

8.1.1. Atenció de l'alumnat amb NEE que rep de forma prioritària el suport del SIEI

Aquest alumnat forma part del grup classe corresponent per edat i comparteix amb la resta de companys i companyes el tutor o tutora grupal. A més, disposa d'un psicopedagog o psicopedagoga que li fa un seguiment individual i que tutoritza el grup de suport.

Els tutors del SIEI són psicopedagogs que formen part del Departament d'Orientació i compten amb el suport d'altres psicopedagogs i de dues educadores.

Considerem que la inclusió en les activitats curriculars ordinàries del centre afavoreix el procés de maduració socioafectiva i personal dels nois i noies amb NEE.



La voluntat del centre és que cada alumne romangui el major temps possible a les classes ordinàries en funció de les necessitats individuals, el perfil de l'alumnat, i possibilitats d'inclusió en cada nivell i matèria.

Les inclusions en les diferents matèries es fan doncs en funció del PI. Les adaptacions curriculars tant de continguts com de sistema d'avaluació són fruit de la col·laboració entre el professorat de les diferents matèries i el professional de psicopedagogia de referència tenint en compte les diferències individuals de cada alumne. Tant pot ser que les nostres expectatives se centrin en el rendiment escolar com que prioritzem el desenvolupament de les competències d'autonomia i desenvolupament personal en funció de les necessitats de l'alumne; en tot cas tot això constarà en el seu PI.

Quant a les sortides i activitats de caràcter més lúdic les realitza amb els seus companys del grup i nivell de referència amb l'acompanyament d'una educadora. En funció de l'activitat i de les necessitats de l'alumne s'acorden els suports que cal donar-li.

Al mateix temps es treballa amb la resta de l'alumnat i especialment amb el grup de referència l'acceptació i el respecte vers aquests nois i noies.

8.1.2. Organització dels SIEI

Per atendre el suport el centre compta amb tres psicopedagogs a jornada sencera i dues educadores. Aquests professionals fan gairebé totes les inclusions i les hores de grup reduït. Les hores que no poden cobrir són assumides per altres docents del departament d'orientació o d'altres departaments.

L'alumnat de SIEI es reparteix pel nivell corresponent. Dels membres del departament d'orientació, s'assigna un tutor de referència a cada grup. Aquest any els tutors dels grups de SIEI de 3r i 4rt d'ESO seran, a més a més, els tutors del grup ordinari.

L'adaptació curricular de les inclusions les fa el professorat de la matèria amb col·laboració de l'orientador/a o l'educadora de referència. Totes aquestes mesures i suports, queden recollides al Pla de Suport Individualitzat de l'alumnat, i per tant, es poden trobar al seu expedient acadèmic.

SIEI 1

En els cursos de 1r i 2n corresponent a aquest recurs potenciem la inclusió, donades les necessitats d'adaptació al centre i d'integració en la dinàmica del grup, aprofitant al màxim el recurs de l'adaptació curricular. Quan alguna matèria fa un desdoblament assignem tots els alumnes al mateix grup perquè puguin gaudir de l'acompanyament de l'educadora.

La distribució de matèries per a l'alumnat de 1r queda de la següent manera:



GRUP REDUÏT	GRUP ORDINARI
Biologia i geologia Geografia i història Anglès Optativa	Tutoria Educació física Música VIP Llengua Castellana Llengua Catalana Matemàtiques Tecnologia Optativa: Gestió emocional

La distribució de matèries per a l'alumnat de 2n queda de la següent manera:

GRUP REDUÏT	GRUP ORDINARI
Física i Química Geografia i història Anglès Optativa: Educació per la pau i valors	Tutoria Educació física Tecnologia Música Llengua Castellana Llengua Catalana Matemàtiques

Aquest any, s'està potenciat encara molt més l'àmbit digital a totes les matèries, relacionant-lo amb continguts més funcionals, a partir de tallers interdisciplinaris més propers a la vida quotidiana on els comportaments i les actituds tenen un paper rellevant. D'aquesta manera, incorporem en el currículum continguts específics relatius al coneixement de l'entorn social, a l'adquisició d'habilitats socials i a l'orientació professional i inserció laboral.

SIEI 2

Aquest any, per la situació que ens trobem, s'ha potenciat les inclusions de l'alumnat de 3r i 4t (SIEI 2). Així, volem retornar a l'alumnat el sentiment de pertinença al grup i potenciar les seves habilitats de treball, com la seva autonomia. L'alumnat es troba acompanyat per una educadora. Aquesta, dona el suport necessari a l'alumnat durant



les sessions de classe, i també, és una via d'atenció a la diversitat per facilitar la feina al professorat de l'aula.

Aquest any, es treballen algunes de les competències dels diferents àmbits dins de l'aula ordinària (3rA i 4rtA). Això també és degut al fet que són grups adaptats, on l'alumnat treballa de manera més individualitzada per tal de poder assolir els objectius i les competències del currículum.

Tots els alumnes disposen del seu Pla de Suport Individualitzat (PI) on es recullen totes les adaptacions, mesures i suports que es portaran a terme i que estan a disposició de l'alumne. Aquest, es pot trobar a l'expedient de l'alumnat.

La distribució de matèries per a l'alumnat de 3r queda de la següent manera:

GRUP REDUÏT	GRUP ORDINARI
Geografia i història Matemàtiques Anglès Biologia i Geologia Optativa: Orientació	Tecnologia Tutoria Educació física VIP Llengua Castellana Llengua Catalana Física i Química

La distribució de matèries per a l'alumnat de 4t queda de la següent manera:

GRUP REDUÏT	GRUP ORDINARI
Geografia i història Matemàtiques Anglès	Tecnologia Tutoria Educació física VIP Llengua Castellana Llengua Catalana Informàtica Optativa: Orientació Optativa: Preparació de cicles



8.2. Hores de suport a la diversitat

Departament de llengües

A 1r i 2n de Batxillerat les classes es desdoblen per treballar millor la llengua oral. La finalitat és fer una atenció a la diversitat tant per a alumnes amb nivell baix com per a alumnes amb nivell més alt. D'aquesta manera, treballem amb dos grups reduïts: un grup fa reforç i l'altre fa ampliació.

8.3. Desdoblaments

Una altra mesura d'atenció a la diversitat que utilitzem a l'INS Josep Mestres i Busquets són els desdoblaments. Es desdoblen una hora a la setmana a 1r A, B, C i D de l'ESO les matèries de naturals, tecnologia i visual i plàstica, 2n A, B, C, D i E de l'ESO les matèries de física i química i tecnologia, 3r A de l'ESO les matèries de VIP i tecnologia, 3r B, C, D i E de l'ESO les matèries de VIP, física i química, biologia i tecnologia, a 4t ho fan 1h a BIO i tecnologia i 3h a informàtica. El grup es divideix per la meitat de forma equitativa i heterogènia i, d'aquesta manera, el professor d'aula pot realitzar tasques més específiques amb el grup.

8.4. Grups adaptats a 3r i 4t ESO

Tant a 3r com a 4t d'ESO disposem d'un grup adaptat format per alumnes que al 1r cicle d'ESO han mostrat moltes dificultats vers l'aprenentatge. Alguns participen en el projecte Òrbita.

8.5. Aula d'acollida

Aquest curs, 2021-2022, disposem de l'aula d'acollida amb la finalitat d'ajudar a l'alumnat nouvingut.

A continuació es presenta l'horari de l'aula d'acollida:



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00-9:00	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA3	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA2			AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA2
9:00-10:00	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA1	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA1	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA2	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA2	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA1
10:00-11:00	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA3		AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA3		
PATI					
11:30-12:30	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA2	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA2	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA1		
12:30-13:30	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA1	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA1	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA3	AULA D'ACOLLIDA Georgina López Grup AA3	



		AULA D'ACOLLIDA		
		Georgina López		
13:30-14:30		Grup AA3		

Hi participen 16 alumnes. Dotació: 1 docent a jornada sencera.

Els grups són 3:

GRUP AA1: 4 alumnes

GRUP AA2: 8 alumnes

GRUP AA3: 8 alumnes

El tutor/a de l'aula d'acollida ha de dur a terme les funcions següents:

- Fer l'avaluació inicial i col·laborar en l'elaboració de plans de treball individuals intensius, les adaptacions curriculars individualitzades i les modificacions del currículum d'acord amb les necessitats educatives de cada un dels alumnes respecte al seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Gestionar l'aula d'acollida: planificar recursos i actuacions, programar les seqüències d'aprenentatge, aplicar les metodologies més adequades i avaluar processos i resultats.
- Aplicar metodologies i estratègies d'immersió lingüística per a l'adquisició de la llengua.
- Promoure la integració de l'alumnat nouvingut a les seves aules de referència.
- Col·laborar en la sensibilització i introducció de l'educació intercultural al procés educatiu de l'alumnat nouvingut.
- Treballar conjuntament amb el coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social del centre i amb els professionals especialistes (LIC, EAP...).
- Participar en les reunions dels equips docents, comissions d'avaluació..., per coordinar actuacions i fer el seguiment dels alumnes a fi d'assegurar la coherència educativa.

A l'hora de confeccionar l'horari s'ha tingut en compte que aquest no interfereixi en aquelles matèries que l'alumnat nouvingut pot compartir amb els companys de classe i que la



durada de l'assistència vagi disminuint a mesura que avanci en els aprenentatges. Cal garantir un espai on l'alumnat interactuï amb la resta de l'alumnat del grup classe per facilitar el seu procés de socialització. Cap alumne/a no ha de romandre totes les hores lectives a l'aula d'acollida. Pel caràcter obert de l'aula els alumnes han de poder incorporar-s'hi en qualsevol moment del curs, i també s'ha de poder decidir la reincorporació d'un alumne o alumna a l'aula ordinària en el moment que es consideri més adient.

9. PROJECTE CURRICULAR

El Projecte Curricular completa i desplega el currículum establert pel Govern de la Generalitat de Catalunya i conté la distribució temporal dels continguts educatius al llarg de l'etapa. S'entén per currículum el conjunt d'objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació que guien l'acció docent.

9.1. ESO

El currículum d'ESO LOMCE està organitzat en matèries comunes, que són cursades per tots els alumnes; matèries específiques, cursades segons els interessos i les aptituds dels alumnes, i tutoria. Les matèries optatives són assignatures que complementen, amplien i reforcen la formació dels estudiants. En el quadre sinòptic està reflectida la distribució del nostre projecte pedagògic.

Matèries	1r	2n	3r	Matèries	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3	4	3	Llengua estrangera	4
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	Ciències socials: geografia i història	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	-	2		
Ciències de la naturalesa: física i química	-	3	2		
Matemàtiques	3	4	4	Matemàtiques	4
Educació física	2	2	2	Educació física	2
Música	2	2	-		
Educació visual i plàstica	2	-	2		
Tecnologia	2	2	2		



Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	Religió o cultura i valors ètics	1
Tutoria	1	1	1	Tutoria	1
Treball de síntesi	(1)	(1)	(1)	Projecte de recerca	(1)
Matèries optatives	2	2	2	Matèries optatives	9
TOTAL	30	30	30	TOTAL	30

La proposta de matèries optatives per al curs 2021-2022 és la següent:

		PROFESSORAT	DURADA
1r	Francès	Maria Villalta	Anual 1h
	Gestió Emocional	Elena G.	Anual 1h

		PROFESSORAT	DURADA
2n	Francès	Maria Villalta	Anual
	Gestió de conflictes (Mediació)	Montse Morral	Trimestral
	Gestió de la convivència (Guaites)	Albert Sánchez	Trimestral
	Anglès	Anabel Gómez	Trimestral
	Emprenedoria	Manel Giménez	Trimestral

		PROFESSORAT	DURADA
3r B C D E	Francès	Maria Villalta	Anual
	Art	Montse Jardí	Trimestral
	Preparació CCBB	Raquel Villalonga	Trimestral
	Cultura Clàssica	David Castro	Trimestral
	VIP	Jordi Jové	Trimestral



A 3A faran l'optativa anual anomenada "Orientació".

Distribució de les optatives a 2n d'ESO per trimestres

	1a AVAL.	2a AVAL.	3a AVAL.
Gestió de conflictes (Mediació)	GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
Gestió de la convivència (Guaites)	GRUP 2	GRUP 3	GRUP 4
Anglès	GRUP 3	GRUP 4	GRUP 1
Emprenedoria	GRUP 4	GRUP 1	GRUP 2

Distribució de les optatives a 3r d'ESO per trimestres

	1a AVAL.	2a AVAL.	3a AVAL.
Art	GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
Preparació CCBB	GRUP 2	GRUP 3	GRUP 4
Cultura Clàssica	GRUP 3	GRUP 4	GRUP 1
VIP	GRUP 4	GRUP 1	GRUP 2

4t d'ESO

A 4t d'ESO les matèries optatives són de 3h setmanals i tenen una durada anual. El projecte pedagògic aprovat pel claustre de professors ha fet una agrupació d'aquestes assignatures en itineraris, perquè els alumnes triïn en funció dels seus interessos formatius. S'ha augmentat una hora d'anglès per tal de completar la quarta hora d'aquestes matèries.

FRANJA 1	Física i Química
	Tecnologia
	Economia
	VIP

FRANJA 2	Biologia 1
	Biologia 2
	Informàtica
	Filosofia
	Llatí



FRANJA 3	Informàtica 1
	informàtica 2
	Informàtica 3
	Tecnologia
	Francès

9.1.1. Treball de síntesi i projecte de recerca a l'ESO

El treball de síntesi és un crèdit més del currículum dels tres primers cursos de l'ESO on es treballa sobre un tema de manera interdisciplinària per consolidar tot allò après en les diferents matèries i posar de manifest les connexions entre elles. Es realitza durant una setmana a final de curs. Aquest curs, amb la situació actual i en cas que no empitjori, es proposa realitzar el crèdit de síntesi fora del centre.

En relació al projecte de recerca de 4t d'ESO es realitza a finals del 2n trimestre. El projecte de recerca gira al voltant d'un tema comú i es tracta des de diferents àmbits i disciplines. Els alumnes hauran de presentar-ne els resultats en una exposició oral amb el suport de les TIC.

9.2. Batxillerat

La part comuna del currículum de batxillerat es mostra en la següent taula.

Matèries comunes	1r	2n
Llengua Catalana i Literatura I i II	2	2
Llengua Castellana i Literatura I i II	2	2
Llengua Estrangera I i II	3	3
Educació Física	2	-
Filosofia	2	-
Ciències per al Món Contemporani (cultura científica)	2	-
Història de la Filosofia	-	3
Història	-	3
Tutoria	1	1



Treball de Recerca	-	(*)
Matèria comuna d'opció I i II	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Modalitat o específiques	4	4
Total	30	30

Les matèries de Llengua Estrangera, Llengua Catalana i Literatura i Llengua Castellana i Literatura es desdoblaran una hora setmanal tant a primer curs com a segon curs de batxillerat.

La part variable del currículum configura tres modalitats: la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, la modalitat de Ciències i Tecnologia i la modalitat d'Arts.

Les matèries comunes d'opció de cada modalitat per a primer curs i segon de batxillerat són les següents:

Modalitat de batxillerat		Matèria comuna d'opció
Ciències i Tecnologia		Matemàtiques I i II
Humanitats i	Humanitats	Llatí I i II
Ciències Socials	Ciències Socials	Matemàtiques Aplicades CS I i II
Arts		Fonaments de les Arts I i II

Les matèries de modalitat per a batxillerat segons les diferents modalitats i els cursos en què s'han d'impartir són les que es mostren a la taula següent:

Ciències i tecnologia	1r	2n
Biologia I i II	4	4
Ciències de la Terra (geologia) I i II	4	4
Dibuix Tècnic I i II	4	4
Física I i II	4	4
Química I i II	4	4
Tecnologia Industrial I i II	4	4
Humanitats i ciències socials		
Economia d'Empresa I i II	4	4
Geografia	-	4
Història de l'Art	-	4
Història del Món Contemporani	4	-



Literatura Castellana	4	-
Literatura Catalana	-	4
Arts		
Cultura Audiovisual I i II	2	(**)
Dibuix Artístic I i II	4	4
Dibuix Tècnic I i II	4	4
Disseny	-	4
Història del Món Contemporani	4	-
Literatura Castellana	4	-
Literatura Catalana	-	4
Volum	4	-


Les matèries específiques són les següents:

Matèries	1r	2n
Psicologia	2	-
Sociologia	2	-
Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica	-	2
Religió	4	-






10. CALENDARI

SETEMBRE 2021

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
30	31	1	2	3
		<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8h: ACOGLIDA PROFESSORAT NOU (Biblioteca)</p> <p>9-10h: REUNIÓ COORDINACIÓ (Sala coordinació). Revisió grups i explicació funcionament entrevistes a 1r ESO.</p> <p>10-11h REUNIÓ DE TUTORS AMB COORDINADORS:</p> <p>1rESO: Aula 1A 2rESO: Aula 2A 3rESO: Aula 3A 4rESO: Aula 4A BTX: Aula 1A BTX.</p> <p>11.30 h: REUNIÓ DEPARTAMENT. Acol·lida professorat nou i inici tasques encomanades.</p> <p>* Tutors/es TR quedar alumnas aquest dies.</p>	<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8-14.30h: PROVES EXTRAORD. 1BTX.</p> <p>8.30h-11h: REUNIÓ RSCOS LABORALS.</p> <p>8.30h-11h: REUNIÓ GRUP PLA TAC.</p> <p>8.30h-11h: REUNIÓ COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA.</p> <p>8.30h-11h: REUNIÓ GIA (biblioteca)</p> <p>8.30h-11h: CAD</p> <p>8.30h-11h: REUNIÓ COMISSIÓ ACCIÓ CULTURAL.</p> <p>11.30h-14h: Tremp Informació entre nivells tutor/a curs passat i actual.</p> <p>11.30h: Comissió pedagògica</p>	<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8-14.30h: PROVES EXTRAORD. 1BTX.</p> <p>8-11h: REUNIÓ DEPARTAMENT.</p> <p>8.30-13h: ENTREVISTES 1r (tutors 1r ESO/ famílies)</p> <p>11.30-13.30h: REUNIÓ AVANÇAM (tot el professorat de llengües).</p>
6	7	8	9	10
<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8-9h: JUNTA AVALUACIÓ EXTRAORD. 1BTX.</p> <p>8.30-12h: ENTREVISTES 1r (tutors 1r ESO/ famílies).</p> <p>9-11h: REUNIÓ DEPARTAMENT.</p> <p>11.30-13.30h: GRUPS DE TREBALL.</p> <p>12.30-13.30h: REUNIÓ COORDINACIÓ.</p> <p>12-13.30h: REUNIÓ COMISSIÓ CONVIVÈNCIA.</p>	<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8-9h: RED 1r ESO (Aula 1A)</p> <p>9-10h: RED 2n ESO (Aula 2A)</p> <p>10-11h: RED 3r ESO (Aula 3A)</p> <p>10.30h: LLIURAMENT NOTES 1BTX. (Hemínia per correu electrònic).</p> <p>11.30-12.30h: RED 4r ESO (Aula 4A)</p> <p>12.30-13.30h: RED BTX (Aula 1A BTX.)</p> <p>1BTX: Reclamacions notes.</p> <p>PAU</p>	<p>FESTA MUNICIPI</p>  <p>PAU</p>	<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8-11h: REUNIÓ EQUIP DIRECTIU</p> <p>8-9.30h: Formació Clickedu per professorat nouvingut (Sala d'actes)</p> <p>9.30-11h: Formació Classroom per professorat nouvingut (Sala d'actes)</p> <p>Grups de treball, departaments, coordinació, tutors, ... Tancar la feina de cada grup de treball.</p> <p>1BTX: Reclamacions notes</p> <p>PAU</p>	<p>Horari permanència centre professorat 8-14h</p> <p>8-9.30h: Formació per introduir horari Clickedu (obligatori tot el claustre).</p> <p>10-11h: CLAUSTRE.</p> <p>11.30-12.30h: CONSELL ESCOLAR.</p>
13	14	15	16	17
<p>INICI CLASSES</p> <p>ESO: 8- 14.30h</p> <p>BTX: 9-14.30h</p>				<p>TIS: data màxima entrega Pla de treball a direcció per incorporar-lo a la PGA.</p> <p>TUTORS: Últim dia per complementar el Drive amb hores d'atenció alumnat i professorat.</p>
20	21	22	23	24
<p>15.30h: Reunions de departament.</p>				<p>CAPS DEPARTAMENT: Últim dia per actualitzar dades extraordinàries de setembre a la memòria.</p>
27	28	29	30	1
<p>15:30h: Comissió pedagògica.</p> <p>17h: REUNIÓ FAMÍLIES BTX.</p>			<p>TR PROFESSORAT: lliurament informe de preavaluació a la coordinadors BTX.</p>	




OCTUBRE 2021

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
27	28	29	30	1
4	5	6	7	8
17h: REUNIÓ FAMÍLIES ESO	R. COORD: explicar com posar notes Clickedu preavaluació (tutorial).			
11	12	13	14	15
	FESTIU 	Últim dia posar notes ESO PREAVALUACIÓ (Clickedu)	Tutors/es agafen actes ESO preavaluació d'administració.	
18	19	20	21	22
15:30h: Junta preavaluació 1r i 3r ESO	15:30h: Junta preavaluació 2n i 4t ESO	Últim dia posar notes 1BTX PREAVALUACIÓ (Clickedu)	Tutors/es agafen actes 1BTX preavaluació d'administració. LLIURAMENT INFORMES PREAVALUACIÓ ESO (Adm.)	
25	26	27	28	29
15:30h: Junta preavaluació 1BTX			LLIURAMENT INFORMES PREAVALUACIÓ 1BTX (Adm.)	FESTA HALLOWEEN 


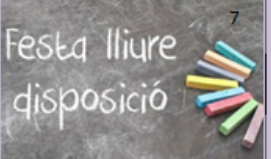




NOVEMBRE 2021

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1 FESTIU 	2	3	4	5
8 15:30h: RED ESO	9	10	11	12
15 16h: RED BTX. (Virtual)	16 Últim dia posar notes 2BTX 1a av. (Esfer@ i Clickedu)	17	18	19 Tutors/es 2BTX notes recullen actes a administració. FINAL 1r TRIMESTRE 2BTX
22 15:30h: Junta avaluació 2BTX. 15:30h: RED 4rt ESO D INICI 2n TRIMESTRE 2BTX	23 Últim dia posar notes ESO de 1a 1a aval. (Clickedu)	24 LLIURAMENT NOTES 1a AVAL. DE 2BTX (Adm.) Reclamacions notes 2BTX.	25	26 Reclamacions notes 2BTX. Tutors/es ESO recullen actes a administració (a partir 11.30h) FINAL 1r TRIMESTRE ESO I 1BTX
29 Últim dia reclamacions notes 2BTX (fins 10.30h) 15:30h: Junta 1a av.avaluació 2n i 4rt ESO INICI 2n TRIMESTRE ESO I 1BTX	30	1	2	3



DESEMBRE 2021

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
29	30	1	2	3
			TR: lliurament esborrany definitiu (Classroom i correu al tutor/a)	
 6	 7	 8	9	10
FESTIU	Festa lliure disposició	FESTIU	Últim dia posar notes 1BTX de la 1a aval. (Esfer@ i Clickedu) TR: lliurament per part del tutor l'esborrany corregit a alumne.	Tutors/es 1BTX recullen actes a administració (a partir 11.30h)
13	14	15	16	17
15.30h: Junta 1a avaluació 1BTX	15:30h: Junta 1a av. avaluació 1r i 3r ESO Xerrades La Marató TV3		Xerrades La Marató TV3 ENTREGA TR al Classroom i al tutor/a. LLIURAMENT NOTES 1a AVAL. ESO i 1BTX (Adm) Reclamacions notes ESO i 1BTX	Reclamacions notes ESO i 1BTX
20	21	22	23	24
ESQUIADA BTX. 15:30h: Reunió departaments revisió TR. 16h: CLAUSTRE Reclamacions notes ESO i 1BTX (fins les 10h)	ESQUIADA BTX. Tutor BTX: notifica alumnat si pot fer defensa oral del TR.	 Festa Nadal ESQUIADA BTX.	VACANES NADAL	VACANCES NADAL
27	28	29	30	31
VACANES NADAL	VACANES NADAL	VACANES NADAL	VACANES NADAL	VACANES NADAL



GENER 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3 VACANCES NADAL	4 VACANCES NADAL	5 VACANCES NADAL	6 VACANCES NADAL	7 VACANCES NADAL
10 15:30h: Comissió pedagògica	11	12	13	14
17 TR: Exposició oral	18	19	20 TIS: lliurament memòria 1r trimestre a direcció.	21
24 15.30h: Reunió departaments	25 Projecte Nanomooocs 4rt C i D	26	27	28
31 16h: Claustre 16:30h: Consell escolar	1	2	3	4



FEBRER 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
31	1	2	3	4
7 16h: RED Batx.	8	9	10	11
14 16h: RED ESO	15	16 Últim dia posar notes de la 2a av. 2BTX (Esfer@)	17	18 Tutors/es 2BTX recullen actes a administració. FINAL 2n TRIMESTRE 2BTX
 21 16h: Junta 2a avaluació 2BTX INICI 3r TRIMESTRE 2BTX	 22 ASSASSÍ DE LA PASTANAGA	 23 ASSASSÍ DE LA PASTANAGA	 24 LLIURAMENT NOTES 2a AVAL. 2BTX (Adm.) Reclamació notes 2B ASSASSÍ DE LA PASTANAGA	 25 Reclamació notes 2BTX ASSASSÍ DE LA PASTANAGA
 28	1	2	3	4




MARÇ 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
28	1	2	3	4
	Reclamació notes 2BTX (fins les 10:30h)	PROVES DE CCBB	PROVES DE CCBB	
7	8	9	10	11
PORTES OBERTES ESO 15.30h: RED 2n ESO extr.		Últim dia posar notes ESO de la 2a avaluació (Clickedu)		Tutors/es ESO recullen actes a administració. FINAL 2n TRIMESTRE ESO I 1BATX.
14	15	16	17	18
15:30h: Junta 2a avaluació 1r i 3r ESO INICI 3r TRIMESTRE ESO I 1BATX.		Últim dia posar notes 1BTX de la 2a avaluació (Clickedu i Esfer@)		Tutors/es 1BTX recullen actes a administració. Reclamacions notes ESO.
21	22	23	24	25
15:30h: Junta 2a avaluació 1BTX Reclamació notes ESO (fins 10h)	15:30h: Junta 2a avaluació 2n i 4t ESO	LLIURAMENT NOTES 2a AVAL. ESO (Adm) Reclamacions notes ESO Enviament Consell Orientador 3r i 4t ESO	LLIURAMENT NOTES 2a AVAL. 1BTX (Adm) Reclamacions notes ESO Reclamacions notes 1BTX.	Reclamacions notes ESO (fins les 10:30h) Reclamacions notes 1BTX.
28	29	30	31	1
15:30h: Comissió Pedagògica Reclamacions notes 1 BTX (fins les				

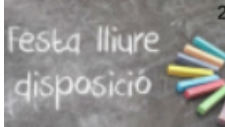



ABRIL 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
28	29	30	31	1
4	5	6	7	8
PORTES OBERTES BTX. 15.30h: Reunió departaments				
11 SETMANA SANTA	12 SETMANA SANTA	13 SETMANA SANTA	14 SETMANA SANTA	15 SETMANA SANTA
18 SETMANA SANTA	19	20	21	22 SANT JORDI 
25 15.30h: RED ESO	26	27	28	29





MAIG 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2 	3	4	5	6 Alumnat 3ESO data límit emplenar formulari d'itineraris.
9 15.30h: RED BTX.	10	11 Últim dia posar notes 3a av. 2BTX (Esfer@ i Clickedu) i omplir Drive de les recuperacions.	12 LLIURAMENT NOTES 3era AVAL 2BTX (Adm) Tutors/es informen a alumnat 2BTX matèries a recuperar. Reclamació notes 2BTX.	13 Reclamació notes 2BTX
16 FESTA MUNICIPI 	17 Exàmens recuperació 2BTX 15.30h: RED ESO (preparació TdS, notes 3rt, recuperacions, àmbits transversals)	18 Exàmens recuperació 2BTX Reclamació notes 2BTX (fins les 11h)	19 Exàmens recuperació 2BTX	20 Exàmens recuperació 2BTX Últim dia posar notes 2BTX: diumenge 22/05/22 (Esfer@ i Clickedu)
23 TREBALL SÍNTESI 2nESO 15:30h: Junta av. final 2BTX FESTA GRADUACIÓ 2BTX. 2BTX: Inici classes preparació PAU	24 TREBALL SÍNTESI 2nESO 15.30h: RED 1r i 4t (parlar nota per nota)	25 TREBALL SÍNTESI 2nESO TREBALL SÍNTESI 3rESO LLIURAMENT NOTES FINALS 2BTX (Adm.) Reclamacions notes 2BTX	26 TREBALL SÍNTESI 3rESO Reclamacions notes 2BTX	27 TREBALL SÍNTESI 3rESO Reclamacions notes 2BTX (fins 11h)
30 TREBALL SÍNTESI 1rESO 15.30h: RED 2n i 3r (parlar nota per nota) VIATGE 4t	31 TREBALL SÍNTESI 1rESO VIATGE 4t	1	2	3



JUNY 2022

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
30 VIATGE 4t	31 VIATGE 4t	1 TREBALL SÍNTESI 1r ESO VIATGE 4t	2 VIATGE 4t	3 VIATGE 4t
6 FESTA 	7 Últim dia introduir notes ESO i 1r BTX de la 3a av. (Clickedu i Esfer@) Últim dia per complimentar la graella de RECUPERACIONS i COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (ESO) Últim dia per complimentar la graella de RECUPERACIONS (1r BTX) PROJECTE RECERCA 4t ESO	8 PROJECTE RECERCA 4t ESO	9 Tutors ESO i 1r BTX: Informen/recorden alumnat matèries a recuperar. Prèviament profe matèria ja haurà anat informant a l'alumnat. LLURAMENT NOTES ESO 3a AVAL. ESO	10 LLURAMENT NOTES 3a AVAL. i BTX i PREVIA del TR. Reclamacions notes 3a avaluació ESO. PROJECTE RECERCA 4t ESO
13 SETMANA DE CONSOLIDACIÓ ESO	14 SETMANA DE CONSOLIDACIÓ ESO PROVES RECUPERACIÓ i MILLORA 1r BTX PROVES DE RECUPERACIÓ 2n BTX EXTRAORDINÀRIES PAU Reclamacions notes 3a avaluació 1r BTX (fins les 12h).	15 SETMANA DE CONSOLIDACIÓ ESO PROVES RECUPERACIÓ i MILLORA 1r BTX FESTA GRADUACIÓ 4r ESO PROVES DE RECUPERACIÓ 2n BTX EXTRAORDINÀRIES PAU	16 SETMANA DE CONSOLIDACIÓ ESO PROVES RECUPERACIÓ i MILLORA 1r BTX PROVES DE RECUPERACIÓ 2n BTX EXTRAORDINÀRIES PAU	17 SETMANA DE CONSOLIDACIÓ ESO Diumenge 19: Últim dia posar notes 2n Batxillerat Extraordinàries i últim dia posar notes avaluació Final ESO i 1r BTX. (Clickedu i Esfer@).
20 PORT AVENTURA Tutors/es 2n Btx poden passar a recollir actes avaluació. 3ESO: publicació suro classes itineraris provisionals.	21 FESTA AMPA Junta avaluació Extraordinària 2n Batxillerat Tutors/es ESO i 1r BTX poden passar a recollir actes avaluació.	22 Últim dia lectiu. 8.00h a 12.30h. ACTIVITATS ESPORTIVES LLIURAMENT NOTES EXTRAORD. 2r BTX (Adm.)	23 JUNTA AV. FINAL: 8-9.30h: 1r BTX. 9.30-11h: 4t ESO 11-12.15h: 3r ESO 12.15-13.30h: 2n ESO 13.30-14.30h: 1r ESO Reclamacions notes EXTRAORD. 2r BTX	24 FESTIU SANT JOAN 
27 Horari de treball presencial 8-14h 8h: Reunió tutors de 1r 9h: Reunió de tutors de 2n 10h: Reunió de tutors de 3r 11.30h: Reunió de Coordinadors ESO 11.30h: Reunió de tutors de 1r BTX 12h: Reunió de Departaments LLIURAMENT NOTES AVAL. FINAL 1r BTX. (Adm.) LLIURAMENT NOTES AVAL. FINAL 3r ESO i 4t ESO (Adm.) 3ESO: últim dia presentació reclamacions per escrit itineraris a administració. Registre entrada! Reclamacions notes EXTRAORD. 2r BTX (fins les 12h). Reclamació notes 3r, 4t i 1r BTX.	28 Horari de treball presencial 8-14h 8h: Reunions de comissions (TAC, Comissió de convivència, Acció Cultural) 11.30 h: Reunió de Departament LLIURAMENT NOTES AVAL. FINAL 1r ESO i 2n ESO (Adm.) Tutors/es: enviar consell orientador 1r i 2n ESO (Clickedu)	29 Horari de treball presencial 8-14h 8h: RED 1r ESO (Sala d'actes) 9h: RED 2n ESO (Sala d'actes) 10.00h: RED 3r ESO (Sala d'actes) 11.30h: RED BATX Sala d'actes 12.30h: Entrega d'ordinadors de docents a la biblioteca. 3ESO: Itineraris 4t definitius. Reclamació notes 1r i 2n ESO.	30 Horari de treball presencial 8-14h Entrega de la memòria 8h: Traspàs informació entre nivells/tutors 11h: Claustre final de curs Sala d'actes 12h: Consell Escolar Reclamació notes 1r i 2n ESO (fins les 10h).	1



11. MARC HORARI

Tant a l'ESO com a Batxillerat el marc horari és de 8h a 14.30h, de dilluns a divendres, amb una pausa que es realitza entre les 11h i les 11:30h.

12. ALTRES ACTIVITATS QUE OFEREIX EL CENTRE

L'institut Josep Mestres i Busquets, amb el suport actiu de l'AMPA, ofereix un seguit d'activitats fora del marc lectiu obligatori.

- Obrim el centre per tal d'impartir classes de rítmica (en conveni amb Vilarítmica) en els següents dies i horaris:
 - Dilluns de 17.30 a 20.30h
 - Dimarts de 18 a 20h
 - Dimecres de 17.30 a 20.30h
 - Dijous de 18 a 20h
 - Divendres de 18 a 20h
- Participem activament a *l'Espai d'estudi assistit* juntament amb l'Ajuntament de Viladecans en els següents dies i horaris:
 - Espais: Pablo Picasso / Josefina Castellví
 - 1r d'ESO: Dilluns i dimecres de 16.30 a 18h
 - 2n d'ESO: Dimarts i dijous de 16.30 a 18h
 - 3r d'ESO: Dilluns i dimecres de 18 a 19.30h
 - 4t d'ESO: Dimarts i dijous de 18 a 19.30h
 - A l'hora de l'esbarjo s'ofereix als alumnes activitats que estan organitzades pel professorat d'educació física dins del programa salut i escola.

13. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

El nostre centre considera molt important la participació de tota la comunitat educativa en els processos de gestió i funcionament. Per garantir-ne el diàleg i la participació, a l'Institut Josep Mestres i Busquets, s'utilitzen **mecanismes** eficaços de difusió i comunicació de les accions de direcció i coordinació (explicitats al Procediment de Comunicació Interna).



Els **instruments** que s'utilitzen per tal d'afavorir la participació i la comunicació de la Programació General Anual són els següents:

- **Clickedu, Classroom i pàgina web del centre:** A través de la plataforma educativa Clickedu es duen a terme diferents enquestes a tota la comunitat educativa
- **Xarxes socials:** Twitter, Facebook, Instagram.
- **Correu de comunicació amb les famílies.** La plataforma Clickedu ens ofereix la possibilitat de comunicar informacions generals de centre amb les famílies via correu electrònic. D'aquesta manera, ens assegurem que la informació arriba directament a les famílies alhora que contribuïm al medi ambient. Aquest any hem incorporat un correu corporatiu del centre (@institutmestres) per tractar temes específics relacionats amb el desenvolupament de l'alumnat.

La normativa del centre només contempla les comunicacions que el professorat dugui a terme amb alumnes i/o famílies a través del correu corporatiu del centre i de l'entorn Clickedu, les que no es duguin a terme per aquest canal són únicament responsabilitat personal dels diferents professionals del centre. Amb serveis com ara la Generalitat, Ajuntament, etc, i per a la comunicació entre l'equip directiu del centre i el professorat s'utilitzarà únicament el correu xtec.

13.1. Comunicació de la PGA a la comunitat educativa

Al claustre d'inici de cada curs s'informa de tots els resultats del curs anterior i es posen a la seva consideració tant els objectius com les propostes de millora per al curs que comença. El claustre té accés a la Programació Anual de Centre a través de la pàgina web del centre. La Direcció del centre rendeix també comptes al Consell Escolar, informant-lo dels resultats del curs anterior durant el primer trimestre del curs. Finalment, les millores seran elaborades i plasmades a la PGA per al següent curs. A més, per comunicar el desenvolupament de les accions previstes a la PGA també es duen a terme les actuacions següents:

- Reunions setmanals de l'Equip Directiu en les quals s'analitza com es van desplegant les activitats del centre. D'aquesta manera, s'intenta que la comunicació arribi de manera eficaç entre etapes educatives i es faciliti la coordinació d'accions.
- Traspàs de la informació dels objectius i actuacions a la Comissió Pedagògica i als equips docents.
- Actualització constant de la informació a la web de l'Institut.



13.2. Propostes de millora en la participació de l'alumnat a la comunitat educativa

Després d'haver fet un anàlisi de la participació de la comunitat educativa al nostre centre hem decidit plantejar noves propostes per millorar la comunicació i la participació de tota la comunitat educativa.

El curs 2014-15 es va iniciar un sistema d'organització per potenciar la participació de l'alumnat. L'objectiu principal és que l'alumnat senti l'institut com a propi i s'involucri en les activitats del centre de manera més directa. Per aconseguir-ho vam abordar la idea des de diferents angles:

- Ampliació d'una hora de tutoria a tots els nivells de l'ESO.
- Creació d'un projecte de tutoria entre iguals amb alumnes de 1r i de 4t d'ESO. Alhora aquest programa afavoreix l'acollida de l'alumnat de 1r d'ESO.
- Constitució d'un grup d'alumnat des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat per tal de dinamitzar el centre i recollir-ne propostes de participació (Acció Cultural +3).

Aquest curs 2021-2022 seguirem treballant en aquesta direcció perquè ens ha donat resultats molt positius.

- L'ampliació de l'hora de tutoria a tots els nivells de l'ESO la seguim mantenint. A més, aquesta hora coincideix a primer i a tercer d'ESO per donar un espai al projecte "Tutoria entre iguals" que des del curs 2016-2017 es va realitzar entre els nivells de 1r i 3r d'ESO.
- Consolidació del projecte Acció Cultural +3.
- Seguir contactant exalumnes per tal de participar en la vida del centre i mantenir el vincle amb l'institut.
- Consolidació i dinamització del consell de delegats.

14. ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES DE L'ALUMNAT (AMPA)

La presidenta de l'AMPA de l'institut és la Sra. Isabel Toledo Barrios.

L'AMPA col·labora en la realització de les activitats complementàries i extraescolars. Aquesta col·laboració pot ser: econòmica, personal o material, depenent de les necessitats i possibilitats. Per articular aquesta col·laboració, l'AMPA es dirigeix sempre al Consell Escolar o a la Direcció del centre.

A continuació, fem un llistat de les activitats que l'AMPA duu a terme al centre, sempre i quan en algunes activitats hi hagi alumnat participant:

* Totes les festes en què participa l'AMPA es revisaran en funció de l'estat actual de la pandèmia derivada de la COVID-19.



ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ
Activitats extraescolars	Promocionar l'esport, fora de l'horari escolar.
Dia intercultural (festa final de curs)	Participació, jocs interculturals, tallers de maquillatge, perruqueria, torneig de futbol, concurs de triples, 3x3, torneig de ping-pong, d'escacs, i entrega de premis, esmorzar gratuït pels socis del AMPA.
Diada de Sant Jordi	Concurs amb premis i entrega d'una rosa, per a tots els alumnes del centre, dividits en categories per cursos. També es dona un detall a tots els participants. Participació a la Fira de Sant Jordi.
Festa de Halloween	Participació en la decoració del centre i de les aules, xocolatada, jurat i concurs amb tres premis.
Fira Educativa	Elaboració d'un esmorzar saludable per l'alumnat i professorat participant de l'activitat.
Festa de promoció de 4t i 2BTX	Es prepara una festa de graduació, en col·laboració amb el centre, convidant a participar a les famílies i professorat, amb lliurament de diplomes i un regal per als socis de l'AMPA



15. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

15.1. Calendari proves extraordinàries i de recuperació

	PROVES DE RECUPERACIÓ	PROVES EXTRAORDINÀRIES
ESO	durant el curs	
1r BTX	del 14 al 16 de juny de 2022	1 i 2 de setembre de 2022
2n BTX	del 17 al 20 de maig de 2022	entre el 14 i 16 de juny de 2022

15.2. Temporització del treball de recerca.

- Elecció del tema i adjudicació de tutor: **març 2021**.
- Lectura i organització de la informació: **abril 2021**.
- Informació recollida, índex provisional i primer esborrany: **maig de 2021**.
- Lliurament de l'informe de preavaluació als tutors: **setembre de 2021**.
- Lliurament de l'informe de preavaluació a l'alumnat: **octubre de 2021**. Avaluació orientativa.
- Entrevistes amb el tutor per tal de veure la tasca realitzada a l'estiu: **setembre de 2021**.
- Entrevistes amb el tutor per tal de veure la tasca realitzada a l'estiu: **setembre de 2021**.
- El **2 de desembre de 2021**, els alumnes hauran de tenir pràcticament llest el seu Treball, ja que hauran de lliurar l'esborrany definitiu al coordinador/a de batxillerat. En el cas que un alumne no presenti cap feina perdrà el dret a presentar el Treball i a fer l'Exposició Oral.
- Lliurament esborrany corregit: **9 de desembre de 2021**.
- Lliurament del treball definitiu a la Coordinació de batxillerat: **16 de desembre de 2021**.
- **Dilluns 20 de desembre de 2021**: Reunió de departaments per fer una revisió general dels Treballs presentar i donar el vist i plau per la correcció i l'exposició oral.
- Notificació per part del tutor/a de classe a l'alumnat si pot fer l'exposició oral: **21 de desembre 2021**.
- Exposició oral: **17 de gener de 2022**.



15.3. Proves de competències bàsiques i diagnòstiques

PROVES ESO	
4t ESO COMPETÈNCIES BÀSIQUES	2 i 3 de març de 2022
3r ESO Avaluació diagnòstica (interna)	A determinar pels departaments implicats

El curs 2017-2018, es van començar a realitzar unes proves diagnòstiques a l'ESO a totes les llengües que s'imparteixen al centre: català, castellà i anglès. D'aquesta manera, es va poder fer una diagnosi de l'estat actual per tal de prendre les mesures necessàries per assolir les competències bàsiques de l'etapa. A final de curs es van tornar a passar les proves per veure'n l'evolució. Aquest curs 2021-2022 es continua treballant a la mateixa línia. És a dir, els Departaments de llengües fan proves diagnòstiques a tots els grups de l'ESO al setembre i al juny. Aquest acord es va prendre el curs 2016-2017 en una reunió de la comissió lingüística.

15.4. Recollida dels deures d'estiu de l'alumnat de 1r de l'ESO

En el traspàs d'informació primària-secundària les escoles informen de l'alumnat que ha de presentar els deures d'estiu al setembre. La recollida d'aquests deures d'estiu dels alumnes que inicien 1r d'ESO es durà a terme a l'entrevista inicial que faran tutors, família i alumne/a durant la primera setmana de setembre de 2021.

Les entrevistes inicials seran presencials.

Seguint les actuacions del protocol de traspàs d'informació primària-secundària, la correcció dels deures d'estiu la farà el cap o la cap de departament i serà abans de l'avaluació inicial per tal de tenir-los en compte en el moment d'avaluar. Així mateix, les famílies rebran un informe dels deures d'estiu juntament amb l'informe de preavaluació.

En l'entrevista de retorn a les escoles de primària, inicis del segon trimestre, es farà un traspàs d'aquesta informació a les escoles de primària.



15.5. Reunions dels òrgans de govern

15.5.1. Equip de Direcció

L'equip directiu es reuneix setmanalment els dilluns de 9 a 11h i els divendres de 9 a 11h, en la mesura que és possible.

15.5.2. Reunió de coordinadors-equip directiu

Tots els dimarts d'11.30 a 12.30h, es reuneixen els diferents coordinadors de nivell d'ESO i Batxillerat amb la coordinadora pedagògica.

COORDINADORS		HORES
1r ESO	Anabel Gómez	Dimarts 10 a 11 Divendres 11.30 a 12.30
2n ESO	German Molero	Dimarts de 9 a 10 Divendres de 10 a 11
3r ESO	Núria Muñiz	Dimarts 8 a 10
4t ESO	Libertad Castillo	Dimarts 12.30-13.30 Dijous 12.30-13.30
BATX	Pepi Adell	Dimarts 9:00 a 10:00 Dimecres 12:30 a 13:30

15.5.3. Reunió de coordinadors de nivell-tutors

1r ESO i 3r ESO	Dimecres d'11.30 a 12.30h
2n ESO i 4t ESO	Dimecres de 12.30 a 13.30h
BTX	Dimecres de 13.30 a 14.30h

15.5.4. Reunió de tutors-grup classe

Tots els cursos, des de 1r d'ESO fins a 2n de batxillerat fan la seva tutoria els dijous de 10h a 11h.



15.5.5. Reunions de coordinacions de tutors

Com a novetat el curs 2017-2018, vam incloure una hora de coordinació entre els tutors per tal de desenvolupar aquelles tasques que són més administratives i que estan relacionades amb la tutoria. Cada membre de l'equip directiu també està assignada a un grup de 1r a 4t d'ESO.

Aquest curs 2021-2022 seguirem amb les coordinacions de tutors perquè es van valorar positivament.

15.5.6. Comissió d'Atenció a la Diversitat

La Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD) està formada pel referent de l'EAP (puntualment), membres de l'Equip directiu, orientadors de 1r i 2n cicle, la TIS (puntualment), i altres coordinadors, caps de departament o tutors depenent dels casos a tractar. Es reunirà cada setmana, els dijous de 9 a 11h.

15.5.7. Comissió social

Les comissions socials seran:

- CAS de Sant Climent el 1r dijous de cada mes.
- CAS de Viladecans: 2n dijous de cada mes.

15.5.8. Comissió de Convivència

La Comissió de Convivència està formada per 7 membres del Claustre, que són: la responsable de la mediació escolar, la coordinadora d'ESO, una tutora de 1r cicle, un tutor de 2n cicle, un tutor de batxillerat, una coordinadora de convivència i la Cap d'Estudis. Es reuneixen setmanalment tots els dimecres de 10 a 11h.

15.5.9. Comissió Pla TAC

En formen part el coordinador TAC del centre, el coordinador del projecte TAC, la directora del centre i dues professores. Francisco Sánchez, Guillem Ramos, Agnès Querol, Gemma Albaladejo, i Loreto Gálvez.



16. CÀRRECS

16.1. Tutories

TUTORIES	PROFESSORAT
1r A ESO	Anabel Gómez
1r B ESO	Sonia de la Rosa
1r C ESO	Maria Villalta
1r D ESO	David Castro
SIEI 1	Elena Gutiérrez
2n A ESO	Benet Gordaliza
2n B ESO	Loreto Gálvez
2n C ESO	German Molero
2n D ESO	Enric Roca
2n E ESO	Anna Serra
SIEI 2	Elena Gutiérrez
3r A ESO	Montse Morral
3r B ESO	Eric Tirado
3r C ESO	Manel Giménez
3r D ESO	Ivan Márquez
3r E ESO	Núria Muñiz
4t A ESO	Xavi Martínez
4t B ESO	Llibertat Castillo
4t C ESO	Montse Cobo
4t D ESO	Mireia Casas
1r BATXILLERAT A	Vicent Verdegal
1r BATXILLERAT B	Núria Roca
1r BATXILLERAT C	Vicenç Martín
2n BATXILLERAT A	Albert Sánchez
2n BATXILLERAT B	Pepi Adell



16.2. Caps de departament

DEPARTAMENT	PROFESSOR/A	HORES
CATALÀ	Anna Riera	dimarts 12:30h i divendres 10h
CASTELLÀ	Fina Martínez	dimarts 12:30h i dijous 10 h
ANGLÈS	Noelia Sánchez	divendres 11:30h a 12:30h
MATES	Gemma Albaladejo	dimarts 9h i dijous 10h
TECNO	Guillem Ramos	dijous 10h i dijous 11:30h
VIP	Jose Antonio López	dijous 8h i dijous 10h
CCNN	Joana Delgado	dijous 10h i dijous 11:30h
CCSS	Montse Jardí	dijous de 9 a 11h
ED. FÍSICA	Carlos González	dijous de 9 a 11h
ORIENTACIÓ	Montse Morral	dilluns de 9 a 10 i dilluns d'11:30 a 12:30h

16.3. Suport a la convivència.

	Professors
1r ESO A	Victoria Vega
1r ESO B	Anna Puig
1r ESO C	JA Cárdenas
1r ESO D	Raquel Villalonga
1r 2n ESO SIEI	Santiago Garcia
2n ESO A	Marta Sánchez
2n ESO B	Teresa Aguilar
2n ESO C	Gemma Albaladejo
2n ESO D	Margot Rubio
2n ESO E	Noelia Sánchez
3r ESO A + SIEI	Maria Jesús Martínez
3r ESO B	Anna Riera
3r ESO C	Montse Garcia
3r ESO D	Pili Bailach
3r ESO E	David Valls
4r ESO A + SIEI	Elisabeth Ferrer
4r ESO B	Albert Balaguer
4r ESO C	Esteve Rodríguez
4r ESO D	Montse Jardí



16.4. D'altres càrrecs

COORDINACIONS	PROFESSOR/A	HORES
LIC	Anna Riera	divendres 12:30 a 13:30h
CLICKEDU	Maite Arnau	dijous 13:30 a 14:30h
RISCOS LABORALS	Marta Sánchez	dimecres 12:30 a 13:30h
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Carla Reig	dimarts 10 a 11h i dijous 12:30 a 13:30h
SUPORT AC+3	Nuria Muñoz/Teresa Aguilar	dimarts 12:30 a 13:30h
STOPBULLYING	Albert Sánchez	dimarts 10 a 11h
COORDINACIÓ ESPORTS	Carlos González	dimecres 11:30 a 12:30h
SERVEI COMUNITARI	Manel Giménez	divendres 9 a 10h
MEDIACIÓ	Montse Morral	dijous 12:30 a 13:30h
BIBLIOTECA	Fina Martínez	dimecres 11:30 a 12:30h
TAC	Guillem Ramos	dilluns 12:30 a 13:30h i dimecres 10 a 11h
COORDINACIÓ INFO	Francisco Sánchez	dimarts 11:30 a 14:30h, dimecres 11:30 a 13:30h, dijous 9 a 11h i 11:30 a 12:30h.

16.5. Consell escolar

NOM i COGNOMS	CÀRREC
Agnès Querol	Directora
Núria Rojo	Cap d'Estudis
Maria José Giménez	Secretària
Francisco Sánchez	Representant del sector professorat
Germán Molero	Representant del sector professorat
Carme Rodríguez	Representant del sector professorat
Albert Sánchez	Representant sector professorat
Isabel Toledo	Representant de l'AMPA
Antonio Murillo	Representant del sector mares i pares de l'alumnat
David Quintero	Representant del sector mares i pares de l'alumnat



Júlia Ramón	Representant sector alumnat
Jan Conde	Representant sector alumnat
Mario Martínez	Representant sector alumnat
Virtudes Díaz	Representant sector PAS
Josefa Vázquez	Representant de l'Ajuntament
Júlia Martínez	Representant PAEC

16.6. Tècnica d'integració social

La Tècnica d'Integració Social entregarà una memòria trimestral i una anual en acabar el curs. Aquestes memòries retrans compten del Pla de Treball que ha de lliurar a direcció per tal de ser incorporat a la PGA. Aquestes són les dates d'entrega:

TEMPORITZACIÓ	DATA D'ENTREGA
Pla de Treball	Abans del 20 d'octubre de 2021
1r trimestre	Divendres 14 de gener 2022
2n trimestre	Divendres 8 d'abril 2022
3r trimestre i memòria anual	Dimecres 29 de juny 2022



17. SORTIDES

Aquest curs 2021-22 realitzarem les sortides a partir del 2n trimestre. Són les següents:

PRIMER D'ESO

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Museu Molí Paperer de Capellades	Tecnologia
El Remolar	Ciències Experimentals
Estadi atletisme Gavà	Educació Física
Teatre Atrium: <i>Camí de l'escola</i>	Llengua Catalana
Caixafòrum	ViP
Sortida cohesió tutorial	Tutoria

ACTIVITATS OPCIONALS	
Dia d'esquí	Educació Física
Crèdit de síntesi: Albatros, del 30 a l'1 de juny.	Tutoria
Port Aventura (a pagar al maig)	Tutoria

SEGON D'ESO

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Depuradora de Gavà	Tecnologia
Canal Olímpic	Educació Física
Monestir de Pedralbes	Ciències Socials
Teatre Atrium: <i>Festival Píndoles</i>	Llengua Catalana
Sortida cohesió tutorial	Tutoria

ACTIVITATS OPCIONALS	
Dia d'esquí	Educació Física
Crèdit de síntesi: Santa Cristina d'Aro, del 23 al 25 de maig.	Tutoria



Port Aventura	Tutoria
---------------	---------

TERCER D'ESO

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Human bodies	Ciències Experimentals
Teatre Atrium: <i>Alhayat o la suma dels dies</i>	Llengua Catalana
Activitats a la platja	Educació Física
Museu de les Matemàtiques	Matemàtiques
Saló del còmic	ViP
Sortida cohesió tutorial	Tutoria

ACTIVITATS OPCIONALS	
Dia d'esquí	Educació Física
Crèdit de síntesi: Rialp, del 25 al 27 de maig.	Tutoria
Port Aventura	Tutoria

QUART D'ESO

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Refugi de la Guerra Civil Barcelona	Ciències Socials
Cosmocaixa + Taller	Ciències Experimentals
Esport nàutic	Educació Física
Godfather's Race	Educació Física
Teatre Atrium: <i>iMe</i>	Llengua Catalana
Marenostrum	Tecnologia
Restes de Barcino	Llengües clàssiques

ACTIVITATS OPCIONALS	
Dia d'esquí	Educació Física



Viatge final d'etapa: Mallorca, del 30 al 3 de juny.	Tutoria
Port Aventura	Tutoria

PRIMER DE BATXILLERAT

CIENTÍFIC i TECNOLÒGIC

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Escolab: <i>La vida a través del microscopi</i>	CCEE - Biologia
Fem química a la UB	CCEE - Química
Escolab: <i>"Mesurant i dosificant morters"</i>	CTMA
Spinning Atrium	Educació física
Fem joc/lloc a la salut mental	Educació física
Ruta literària: Maria Mercè Marçal	Llengua Catalana
Teatre Atrium: <i>Karaoke Elusia</i>	Llengua Catalana

ACTIVITATS OPCIONALS	
Esquiada	Educació física
Port Aventura	Tutoria

PRIMER DE BATXILLERAT

HUMANÍSTIC i SOCIAL

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Spinning Atrium	Educació física
Fem joc/lloc a la salut mental	Educació física
Ruta literària: Maria Mercè Marçal	Llengua Catalana
Teatre Atrium: <i>Karaoke Elusia</i>	Llengua Catalana

ACTIVITATS OPCIONALS	
-----------------------------	--



Esquiada	Educació física
Port Aventura	Tutoria

PRIMER DE BATXILLERAT

ARTÍSTIC

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Spinning Atrium	Educació física
Fem joc/lloc a la salut mental	Educació física
Ruta literària: Maria Mercè Marçal	Llengua Catalana
Teatre Atrium: <i>Karaoke Elusia</i>	Llengua Catalana
Museu del cinema (Girona) /Dalí (Figueres)	ViP

ACTIVITATS OPCIONALS	
Esquiada	Educació física
Port Aventura	Tutoria

SEGON DE BATXILLERAT

CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Escolab: <i>La vida a través del microscopi</i>	CCEE - Biologia
Fem química a la UB	CCEE - Química
Escolab: <i>"Mesurant i dosificant morters"</i>	CTMA
Colònia Industrial Can Vidal i Puig-Reig	Ciències Socials
Ruta literària: Mercè Rodoreda	Llengua Catalana
Teatre Atrium: <i>Karaoke Elusia</i>	Llengua Catalana



ACTIVITATS OPCIONALS	
Esquiada	Educació física
Port Aventura	Tutoria

SEGON DE BATXILLERAT

HUMANÍSTIC I SOCIAL

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Colònia Vidal de Puig-Reig	Ciències Socials
Ruta literària: Mercè Rodoreda	Llengua Catalana
Teatre Atrium: <i>Karaoke Elusia</i>	Llengua Catalana

ACTIVITATS OPCIONALS	
Esquiada	Educació física
Port Aventura	Tutoria

SEGON DE BATXILLERAT

ARTÍSTIC

ACTIVITAT	DEPARTAMENT
Colònia Industrial Can Vidal de Puig-Reig	Ciències Socials
Ruta literària: Mercè Rodoreda	Llengua Catalana
Teatre Atrium: <i>Karaoke Elusia</i>	Llengua Catalana

ACTIVITATS OPCIONALS	
Esquiada	Educació física
Port Aventura	Tutoria



ANNEXOS



ANNEX 1. ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓ 2021-2022

Pla d'Estudis	Matrícules
ESO LOE	416
Primer curs	91
Segon curs	113
Tercer curs	117
Quart curs	95

Pla d'Estudis	Matrícules
BATXILLERAT LOE Humanitats i ciències socials	45
Primer curs	24
Segon curs	21

Pla d'Estudis	Matrícules
BATXILLERAT LOE Arts	67
Primer curs	35
Segon curs	32

Pla d'Estudis	Matrícules
BATXILLERAT LOE Ciències i tecnologia	46
Primer curs	33
Segon curs	13

Actualitzat a 13 d'octubre de 2021

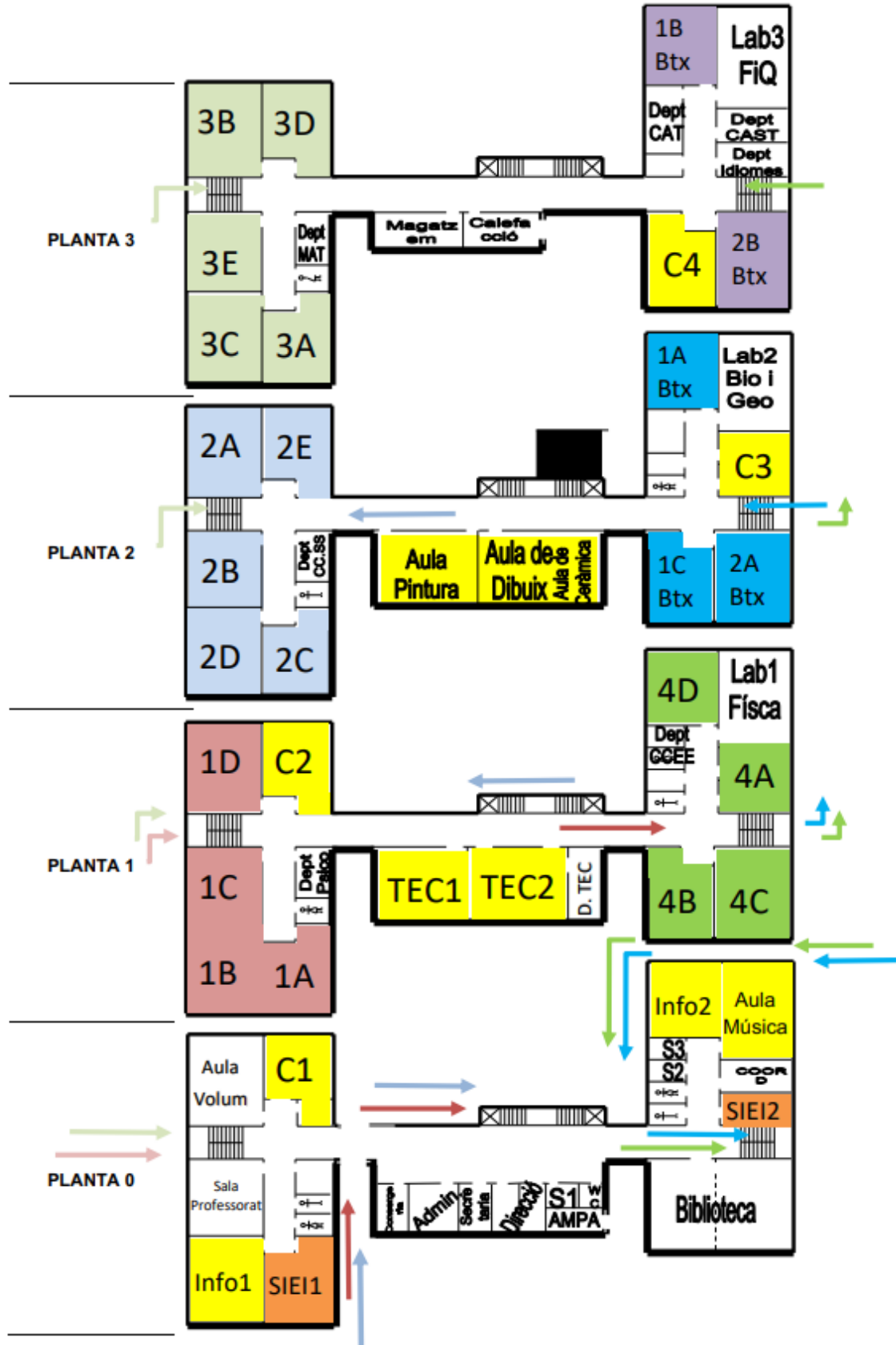


ANNEX 2. DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS

L'institut consta de dos edificis principals (veure plànol adjunt):

- L'aulari amb les aules, departaments, tallers, sales de visita...
- Edifici annex on es troba la Sala Polivalent (també menjador), la cuina, el Departament d'Educació Física, el gimnàs, dutxes i lavabos.

A part, hi ha pistes de bàsquet i futbol, i un pati de sorra que connecta els dos edificis anomenats amb anterioritat.





ANNEX 3. CALENDARI DE LES AVALUACIONS 3.1. CALENDARI PREAVALUACIÓ

CURS	Data límit per posar notes al Clickedu	Els tutors/es recullen actes a administració	Junta		Liurament de notes a la sessió de tutoria
1r ESO	Fins dimecres 13/10/21 (Recordeu tancar matèria al Clickedu)	A partir de dijous 14/10/21 Administració	Dilluns 18/10/21 Aula 1rESO B	1rA a les 15:30h 1rB a les 16:00h 1rC a les 16:30h 1rD a les 17:00h	Dijous 21/10/21 Administració envia els butlletins per correu electrònic a les famílies.
2n ESO			Dimarts 19/10/21 Aula 1rESO B	2nA a les 15:30h 2nB a les 16:00h 2nC a les 16:30h 2nD a les 17:00h 2nE a les 17:30h	
3r ESO			Dilluns 18/10/21 Aula 1rESO C	3rA a les 15:30h 3rB a les 16:00h 3rC a les 16:30h 3rD a les 17:00h 3rE a les 17:30h	
4t ESO			Dimarts 19/10/21 Aula 1rESO C	4tA a les 15:30h 4tB a les 16:00h 4tC a les 16:30h 4tD a les 17:00h	
1r Batx	Fins dimecres 20/10/21 Clickedu	A partir de dijous 21/10/21 Administració	Dilluns 25/10/21 Aula 1rESO B	1rA a les 15:30h 1rB a les 16:00h 1rC a les 16:30h	Dijous 28/10/21 Administració envia els butlletins per correu electrònic a les famílies.



3.2. CALENDARI DE LA 1a AVALUACIÓ

CURS	Data límit per posar notes	Els tutors/es recullen actes a administració per preparar la junta d'avaluació	Junta d'avaluació		Lliurament de notes	Últim dia reclamacions
1r ESO	Fins dimecres 24/11/21 (Clickedu)	Divendres 26/11/21	Dimarts 14/12/21 1r ESO B	1rB a les 15:30h 1rC a les 16:00h 1rD a les 16:30h 1rA a les 17:00h	Dijous 16/12/21 Administració envia els butlletins per correu electrònic a les famílies.	Dilluns 20/12/21 fins les 10h.
2n ESO			Dilluns 29/11/21 1r ESO B	2nB a les 15:30h 2nC a les 16:00h 2nD a les 16:30h 2nE a les 17:00h 2nA a les 17:30h		
3r ESO			Dimarts 14/12/21 4rt ESO B	3rB a les 15:30h 3rC a les 16:00h 3rD a les 16:30h 3rE a les 17:00h 3rA a les 17:30h		
4t ESO			Dilluns 29/11/21 4rt ESO B	4tB a les 15:30h 4tC a les 16:00h 4tD a les 16:30h 4tA a les 17:00h		
1r Batx	Fins dijous 09/12/21 (Esfera/Clickedu)	Divendres 10/12/21	Dilluns 13/12/21 4rt ESO B	1rB a les 15:30h 1rC a les 16:00h 1rA a les 16:30h	Dijous 16/12/21 Administrativa envia els butlletins de l'Esfera	
2n Batx	Fins dimecres 17/11/21 (Esfera/Clickedu)	Divendres 19/11/21	Dilluns 22/11/21 4rt ESO B	2nA a les 15:30h 2nB a les 16:00h (científic+humanístic)	Dijous 25/11/21 Administrativa envia els butlletins de l'Esfera	Dilluns 29/11/21 fins les 10.30h.



3.3. CALENDARI DE LA 2a AVALUACIÓ

CURS	Data límit per posar notes	Els tutors/es recullen actes a administració per preparar la junta d'avaluació	Junta d'avaluació		Lliurament de notes	Últim dia legal reclamacions
1r ESO	Fins dimecres 09/03/22	Divendres 11/03/22	Dilluns 14/03/22 Aula 1r B	1rC a les 15:30h 1rD a les 16:00h 1rA a les 16:30h 1rB a les 17:00h	Dimecres 23/03/22 Administrativa envia els butlletins del Clickedu.	Divendres 25/03/22 fins les 10h.
2n ESO			Dimarts 22/03/22 Aula 1r B	2nC a les 15:30h 2nD a les 16:00h 2nE a les 16:30h 2nA a les 17:00h 2nB a les 17:30h		
3r ESO			Dilluns 14/03/22 Aula 4t B	3rC a les 15:30h 3rD a les 16:00h 3rE a les 16:30h 3rA a les 17:00h 3rB a les 17:30h		
4t ESO			Dimarts 22/03/22 Aula 4t B	4tC a les 15:30h 4tD a les 16:00h 4tA a les 16:30h 4tB a les 17:00h		
1r Batx	Fins dimecres 16/03/22 (Esfera/ Clickedu)	Divendres 18/03/22	Dilluns 21/03/22 Aula 1r B	1rC a les 15:30h 1rA a les 16:00h 1rB a les 16:30h	Dijous 24/03/22 Administrativa envia els butlletins de l'Esfera	Dilluns 28/03/22 fins les 10:30h.
2n Batx	Fins dimecres 16/02/22 (Esfera/ Clickedu)	Divendres 18/02/22	Dilluns 21/02/22 Aula 1r B	2nB a les 15:30h (humanístic+científic) 2nA a les 16:00h	Dijous 24/02/22 Administrativa envia els butlletins de l'Esfera	Dimarts 01/03/22 fins les 10:30h.



3.4. CALENDARI DE LA 3a AVALUACIÓ, FINAL I EXTRAORDINÀRIA

CURS		Data límit per posar notes	Els tutors/es recullen actes a administració per preparar la junta d'avaluació	Junta d'avaluació		Lliurament de notes (administrativa les envia per correu electrònic)	Últim dia legal reclamacions
1r ESO	3a av.	Dimarts 07/06/22	Introduir les notes de la 3a avaluació al Clickedu i omplir el Drive de les recuperacions i competències transversals.			Dijous 09/06/22	Dilluns 13/06/22 no més tard de les 12h.
	Av. final	Diumenge 19/06/22 (Clickedu i Efera)	Dimarts 21/06/22	Dijous 23/06/22	1rA, 1rB, 1rC, 1rD Tothom a les 13.30h	Dimarts 28/06/22	Dijous 30/06/22 no més tard de les 12h.
2n ESO	3a av.	Dimarts 07/06/22	Introduir les notes de la 3a avaluació al Clickedu i omplir el Drive de les recuperacions i competències transversals.			Dijous 09/06/22	Dilluns 13/06/22 no més tard de les 12h.
	Av. final	Diumenge 19/06/22 (Clickedu i Efera)	Dimarts 21/06/22	Dijous 23/06/22	2nA, 2nB, 2nC, 2nD, 2nE Tothom a les 12.15h	Dimarts 28/06/22	Dijous 30/06/22 no més tard de les 12h.
3r ESO	3a av.	Dimarts 07/06/22	Introduir les notes de la 3a avaluació al Clickedu i omplir el Drive de les recuperacions i competències transversals.			Dijous 09/06/22	Dilluns 13/06/22 no més tard de les 12h.
	Av. final	Diumenge 19/06/22 (Clickedu i Efera)	Dimarts 21/06/22	Dijous 23/06/22	3rA, 3rB, 3rC, 3rD, 3rE Tothom a les 11h	Dilluns 27/06/22	Dimecres 29/06/22 no més tard de les 12h.
4t ESO	3a av.	Dimarts 07/06/22	Introduir les notes de la 3a avaluació al Clickedu omplir el Drive de les recuperacions i competències transversals.			Dijous 09/06/22	Dilluns 13/06/22 no més tard de les 12h.
	Av. final	Diumenge 19/06/22 (Clickedu i Efera)	Dimarts 21/06/22	Dijous 23/06/22	4tA, 4tB, 4tC, 4tD Tothom a les 9.30h	Dilluns 27/06/22	Dimecres 29/06/22 no més tard de les 12h.



CURS		Data límit per posar notes	Els tutors/es recullen actes a administració per preparar la junta d'avaluació	Junta d'avaluació		Lliurament de notes (administrativa les envia per correu electrònic)	Últim dia legal reclamacions
1BTX	3a av.	Dimarts 07/06/22	Introduir les notes de la 3a avaluació al Clickedu i Ester@ i omplir el Drive de les recuperacions.			Divendres 10/06/22	Dimarts 14/06/22 no més tard de les 12h.
	Av. final	Diumenge 19/06/22 (Clickedu i Esfera)	Dimarts 21/06/22	Dijous 23/06/22	1rA, 1r B i 1r C Tothom a les 8h	Dilluns 27/06/22	Dimecres 29/06/22 no més tard de les 12h
2BTX	3a av.	Dimecres 11/05/22	Introduir les notes de la 3a avaluació al Clickedu i Ester@ i omplir el Drive de les recuperacions.			Dijous 12/05/22	Dimarts 17/05/22 no més tard de les 9h.
	Av. final	Es començarà fent l'avaluació de pendents. Posar les notes a l'Esfera i al Clickedu fins 22/05/2022		Dilluns 23/05/22	2nA i 2nB Tothom a les 15.30h	Dimecres 25/05/22	Divendres 27/05/22 no més tard de les 10:30h.
	Av. extra.	Posar les notes a l'Esfera i al Clickedu fins al Diumenge 19/06/2022		Dimarts 21/06/22	2nA i 2nB Tothom a les 8.30 h	Dimecres 22/06/22	Dilluns 27/06/22 no més tard de les 12h.



ANNEX 4. PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

4.1. Activitats de centre

ACTIVITAT	DATES
Halloween	29 d'octubre de 2021
Festa d'hivern	22 de desembre de 2021
Carnestoltes	Del 21 al 25 de febrer de 2022
Fira Educativa	Pendent de confirmar (finalment no s'ha fet)
Sant Jordi	22 d'abril de 2022
Festa Cloenda (AMPA)	21 de juny de 2022

Les activitats de centre aniran directament lligades al projecte de cohesió cultural anomenat amb anterioritat.



ANNEX 5. CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB PARES

5.1. Horari d'atenció a pares i alumnes

5.1.1. Tutors/es

	TUTORS 19/20	HORARI ATENCIÓ FAMÍLIES (ESPECIFICAR DIA I HORA)	HORARI ATENCIÓ ALUMNES (ESPECIFICAR DIA I HORA)
1r A ESO	Anabel Gómez	Dijous de 12.30 a 13.30	Dijous de 9 a 10
1r B ESO	Sonia de la Rosa	Dijous de 11:30 a 12:30	Divendres de 10 a 11
1r C ESO	Maria Villalta	Dilluns de 12h30 a 13h30	Dijous de 12h30 a 13h30
1r D ESO	David Castro	Dilluns de 12:30 a 13:30	dilluns de 11:30 a 12:30
SIEI 1	Elena Gutiérrez	Dilluns de 10 a 11h	Dijous de 12:30 a 13:30
2n A ESO	Benet Gordaliza	Dijous 12.30 a 13.30	Divendres 11.30-12.30
2n B ESO	Loreto Gálvez	Dimarts de 10:00 a 11:00	Dilluns de 10:00 a 11:00
2n C ESO	German Molero	Dimarts de 12:30 a 13:30	Dilluns de 9 a 10
2n D ESO	Enric Roca	Dilluns de 11:30 a 12:30	Dimarts de 10:00 a 11:00
2n E ESO	Anna Serra	Dilluns de 10h a 11h	Dimecres de 9h a 10h
3r A ESO	Montse Morral	Dimarts 8:00 a 9:00	Dimarts 12:30 a 13:30
3r B ESO	Eric Tirado	Dilluns de 12:30 a 13:30h	Divendres de 12:30 a 13:30h
3r C ESO	Manel Giménez	Dimarts de 9:00 a 10:00h	Dimarts de 13:30 a 14:30h
3r D ESO	Ivan Márquez	Dimarts de 12.30 a 13.30h	Dimecres de 9 a 10h
3r E ESO	Núria Muñoz	Divendres de 10 a 11	Dilluns d'11:30 a 12:30
4t A ESO	Xavi Martínez	Dilluns de 9 a 10	Dijous de 8 a 9
4t B ESO	Llibertat Castillo	Dimarts de 9.00h-10.00	Dilluns de 11.30h a 12.30
4t C ESO	Montse Cobo	Dimarts de 11:30- 12:30	Divendres de 11.30h a 12.30
4t D ESO	Mireia Casas	Dilluns de 10:00 a 11:00	Dijous de 11:30 a 12:30
1r BTX A	Vicent Verdegall	Dijous 11:30 a 12:30	Dimarts 10:00 a 11:00
1r BTX B	Núria Roca	Dijous de 9 a 10	Dijous de 11.30 a 12.30
1r BTX C	Vicenç Martín	Dilluns de 10 a 11	Dilluns de 9 a 10



2n BTX A	Albert Sánchez	Dilluns de 12.30 a 13.30	Dilluns de 13.30 a 14.30
2n BTX B	Pepi Adell	Divendres d'11:30 a 12:30	Divendres de 10:00 a 11:00

5.1.2. Equip directiu

CÀRREC	RESPONSABLE
Directora	Agnès Querol
Cap d'Estudis	Núria Rojo
Secretària	Ma José Giménez
Coord. pedagògica	Maite Arnau

5.1.3. Coordinació amb serveis externs

Les hores establertes per a la coordinació amb serveis externs són:

RESPONSABLE	DIA I HORA	SERVEI EXTERN
Benet Gordaliza	dilluns de 10 a 11h	EAP
Xavier Martínez	dimecres de 9 a 10h	EAP



ANNEX 6. ENTREVISTES INICIALS, REUNIONS DE PARES I MARES I JORNADA DE PORTES OBERTES

ESO i Batxillerat	Reunió inicial de curs amb totes les famílies. 4 d'octubre de 2021 a les 17h: ESO (separat per nivells i virtual) 27 de setembre de 2021 a les 17h: Batxillerat (separat per nivells i virtual)
1r ESO	Primera entrevista individual el 3 i el 6 de setembre de 2021. Reunió col·lectiva dilluns 4 d'octubre 2021 a les 17h.
2n, 3r, 4t ESO i BTX	La reunió amb pares i mares dilluns 4 d'octubre de 2021 a les 17h a l'ESO i el 27 de setembre de 2021 a BTX.
JORNADA DE PORTES OBERTES ESO	7 de març
JORNADA DE PORTES OBERTES BATXILLERAT	4 d'abril

Tots els tutors tenen una hora setmanal per entrevistes amb famílies.



ANNEX 7. PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE

ACTIVITATS DE FORMACIÓ PREVISTES	
Formació de centre Google Classroom	Al setembre.
Formació Equips Directius (Grups de Treball) (Caps d'estudis, directors/es)	Durant tot el curs
Seminari de coordinació entre etapes Primària-Secundària	D'octubre a maig del 2021-2022
Formació TAC	Durant tot el curs
Esfera	Durant tot el curs

ANNEX 8. SERVEIS DE SUPORT EXTERN

SERVEI	REFERENT	TELÈFON
EAP Equip d'Assessorament Psicopedagògic	Eloi Salas (treballador social) Elisabet Vela (psicopedagoga i referent SE pel centre) Míriam Jiménez (Fisioterapeuta)	93.638.18.02 615 600 343
SLTET Servei Local de Transició Escola Treball	Josefa Vázquez	93. 635.18.00 Ext. 8234
Assessor LIC Llengua, interculturalitat i cohesió social	Neus Perramon Xavier Blanch	93.638.23.37
EBASP Equips Bàsics d'Assistència Social	Ruth Fernández Sonia Sabater	93.637.33.22



PIJ Punt d'Informació Juvenil	Mireia Pujol Belloso	93.635.18.00 Ext. 8256
Mediadora magrebina	Khadija	669.33.10.66
CSMIJ Centre de Salut Mental - Infantil i Juvenil		93.638.39.93
UEC Unitat d'Escolarització Compartida	Carolina Tello	93 659 05 23
CRP Centre de Recursos Pedagògics	Teresa Giménez Rosa Cabistany Conxi López	93.638.18.02
ONCE	Ana Gómez	
CREDA	Logopeda - Cristina Jiménez Alacio Llengua de signes - Gloria Gascón	606120986 679534122
OME	Pilar Servent Roser Asensio	93.635.18.02 93.658.07.91
SALUT I ESCOLA EAP Montbaig-Consultori Sant Climent	Ana Bigorra Espejo	667009781