



---

**PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)**

---

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

---

EN PROCÉS D'ANÀLISI I REVISIÓ

Revisat per:	Aprovat per:
Director	Consell Escolar
Rafael Honrubia Coma	
Data: 20/12/2012	Data: 20/12/2012



---

## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### INDEX:

0	CONTROL DE CANVIS.....	3
1	PRESENTACIÓ.....	4
2	MISSIÓ DE L'INSTITUT.....	5
3	VISIÓ DE L'INSTITUT.....	5
4	VALORS.....	6
5	CARACTERÍSTIQUES DE L'INSTITUT.....	7
6	OBJECTIUS I INDICADORS .....	8
7	ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT.....	10
8	APROVACIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC.....	11



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

### 0 CONTROL DE CANVIS

	Realitzat per	Revisat per	Aprovat per
<b>Nom i cognoms</b>			
<b>Càrrec</b>	<b>Equip Directiu</b>	<b>Equip Directiu</b>	<b>Consell Escolar</b>
<b>Data</b>	20/12/2012	20/12/2012	21/12/2012
<b>Signatura</b>			

#### Llistat de les modificacions

Revisió núm	Data	Descripció de la modificació
00	23/11/2007	Creació del document
01	05/11/2008	Actualització per a adequació al PMiS (PAC-06) i Batxillerats impartits al centre
02	21/12/2012	Entrada de nova direcció



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### 1. PRESENTACIÓ

El present Projecte Educatiu de Centre de l'INS Josep Mestres i Busquets, de Viladecans, té com a propòsit establir els trets d'identitat, la missió, la visió i els valors, que caracteritzen el nostre centre. Així mateix formula els objectius que es marca el nostre centre tant a mig com a llarg termini i l'estructura organitzativa que ho farà possible.

Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document bàsic de gestió on s'estableixen les línies d'actuació per a tots els membres de la comunitat educativa de l'INS Josep Mestres i Busquets, i el compromís del nostre centre envers la societat.

Els membres de la comunitat educativa de l'INS Josep Mestres i Busquets hauran de conèixer aquest PEC.

Les línies bàsiques que han guiat l'elaboració del present document han estat el fruit del treball acadèmic, tutorial i de gestió, així com de l'experiència acumulada des del 1996, any de la creació del centre com a Institut d'Ensenyament Secundari (IES). Així doncs, volem deixar constància del merescut agraïment al professorat, alumnat i famílies que durant tots aquests anys han fet possible que l'INS Josep Mestres i Busquets hagi aconseguit la seva funció educativa.



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### 2. MISSIÓ

La missió de l'Institut Josep Mestres i Busquets és:

- Som una escola pública i laica, que respecta totes les opcions de vida del nostre alumnat.
- Creiem que l'educació dels alumnes és una tasca corresponsable entre professorat i famílies.
- Ens adaptem als constants canvis de la societat actual, integrant-los en el currículum dels alumnes i en el quefer diari del centre.
- Col·laborem amb l'ajuntament per tal que el centre formi part d'un barri actiu, emprenedor i ben cohesionat.
- Vetllem per la imatge externa del centre, com a referent que volem que sigui del barri.
- Potenciem l'ús de les noves tecnologies com a eina d'ensenyament aprenentatge dels alumnes i formació continuada del professorat.
- El nostre alumnat adquireix un bagatge durant la seva estada al nostre centre que els permet adquirir no solament una bona base acadèmica sinó una bona formació integral com persones.

### 3. VISIÓ

Definim la VISIÓ del nostre centre com la imatge que aspirem del centre mitjançant l'aplicació del nostre Projecte Educatiu de Centre, a mig i llarg termini.

- Volem que el nostre centre sigui un centre de referència a Viladecans.
- A centre s'hi desenvoluparan activitats extraescolars que contribuïran a millorar la relació entre l'INS i el seu entorn.
- L'aspecte exterior del centre i la seva imatge seran també un referent al barri.
- Els nostres alumnes sortiran del centre no només amb la millor de les formacions possibles sinó millors persones i millors ciutadans.
- L'AMPA serà més participativa i corresponsable, especialment pel que fa a les activitats extraescolars i la gestió dels recursos del centre.
- Normalitzarem les noves tecnologies dins de l'aula, de manera que siguin presents en tots els espais del centre i formin part de les activitats d'ensenyament-aprenentatge de cada dia
- Millorarem les estratègies d'ensenyament/aprenentatge de les àrees instrumentals.
- Aconseguirem la integració real i efectiva de l'alumnat amb NEE, tenint en compte les seves especificitats i diversitats en moltes ocasions.



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

- Millorarem l'orientació professional dels nostres alumnes, d'acord amb les seves necessitats i amb la perspectiva de millorar la seva qualitat de vida.

### 4. VALORS

Definim els VALORS com una sèrie de principis generals que han de presidir qualsevol decisió, estructura, forma organitzativa i activitat en tots els àmbits de la vida del nostre Centre:

- Promovem les llibertats individuals i els drets humans.
- Acollim i respectem qualsevol forma de diversitat sempre que respecti les llibertats i els drets humans dels altres.
- Potenciem l'ús educatiu de les noves tecnologies.
- Fomentem la participació de tothom en les decisions que ens afecten.
- Fomentem la comunicació amb les famílies
- Ens adaptem als canvis que ens demana la societat actual, de manera crítica i flexible.
- Vetllem per la correcta orientació dels estudis post obligatoris del nostre alumnat.
- Fomentem la transparència i el rigor en les normes internes.
- Promovem la integració de les persones amb discapacitats.
- Creiem en la interdisciplinarietat.
- Estimulem la convivència entre tots el sectors i afavorim la mediació escolar.
- Cerquem l'educació integral dels alumnes com a persones.



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### 5. CARACTERÍSTIQUES DE L'INSTITUT

La fesomia del centre no ha canviat en els últims cursos i segueix essent la d'un institut d'uns 550 alumnes, 50-55 professors i professores i educadores on s'imparteixen ESO (3 línies, 4 a primer aquest curs) i Batxillerat (2 grups en tres especialitats, científic, humanístic i artístic). Aquest últim ha estat, des que es va implantar, un tret d'identitat del centre.

El barri s'ha transformat força d'uns anys ansà. L'actuació principal ha estat l'embelliment de la zona més deprimida i l'adequació de molts dels serveis. L'importància del centre esportiu i cultural Atrium i de la biblioteca de Viladecans ens converteix en veritables privilegiats dins la ciutat.

El centre rep alumnat de la Zona sud de Viladecans i de la població de Sant Climent de Llobregat. La tipologia de l'alumnat i de les seves famílies és molt variada. Hi ha alumnat de diferents ètnies i nacionalitats com ara la magrebina o la gitana a les que s'han afegit altres com ara les llatinoamericanes, xinesa o de l'Europa de l'est que en Lingüísticament la majoria és castellanoparlant (degut als moviments migratoris dels setanta). L'alumnat de la població veïna de Sant Climent de Llobregat té un major percentatge d'alumnat catalanoparlant.

El nostre centre educatiu també acull un nombre important d'alumnat amb necessitats educatives especials. Aquests nois i noies estan atesos per l'equip d'atenció USEE (psicopedagogues) i alhora comparteixen horari amb l'alumnat ordinari per tal de potenciar la seva integració.

En el sector de famílies ens trobem amb dues tipologies: la majoritària és la de progenitors amb estudis primaris i la minoritària de pares i mares amb estudis superiors, la qual cosa també és un reflex de la població.



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### 6. . OBJECTIUS I INDICADORS

L'Institut Josep Mestres i Busquets es proposa com a objectius prioritaris:

1. La millora dels resultats educatius.
2. La millora de la cohesió social.
3. La millora de la imatge del centre.

Els dos primers són els objectius plantejats pel Departament d'Educació com a prioritaris . Les estratègies destinades a l'assoliment d'aquests objectius es desplegaran en els documents següents: el projecte de direcció i la programació anual de centre.

Els indicadors distribuïts per objectius seran:

1. Millora dels resultats educatius
  - Resultats de les proves externes de competències bàsiques de 4t d'ESO.
  - Resultats de les proves internes diagnòstiques de 3r d'ESO.
  - Percentatges de superació d'etapa de 4t d'ESO.
  - Percentatges de superació d'etapa de 2n de batxillerat.
  - Percentatges de superació de la resta de nivells (2n, 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat).
2. Millora de la cohesió social
  - Índex d'absentisme a l'ESO.
  - Índex d'abandonament prematur a l'ESO i al batxillerat.





## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

Nombre de processos de mediació iniciats.

Nombre d'alumnes de 1r i 2n d'ESO que s'han format com a mediadors.

Trànsit de visites a la pàgina web.

Trànsit de visites al programari de gestió.

### 3. Millora de la imatge del centre

Nombre de millores sobre l'espai del centre.

Grau de satisfacció de tota la comunitat educativa sobre les millores al centre.

Grau de satisfacció de l'alumnat i les famílies sobre la seva participació en la vida del centre.

Grau de satisfacció de l'alumnat, les famílies i el professorat envers la eina de gestió clickedu.



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### 7. ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT

La gestió de l'Institut està basada en la utilització de mecanismes democràtics en tots els òrgans de funcionament, en la transparència, la participació, l'objectivitat i la professionalitat.

El desenvolupament de la gestió de l'institut es basa en la planificació estratègica de les accions docents i del seu seguiment. El desenvolupament del projecte en el Pla d'actuació per a l'aplicació del projecte educatiu del curs 2012-2013.

La planificació del conjunt d'accions educatives que contribueixen al desenvolupament personal de l'alumnat i el seguiment del seu procés d'aprenentatge la recull el PLAD'ACCIÓ TUTORIAL (PAT).

Les regulacions de la convivència al centre, d'acord amb allò que disposa la normativa vigent, són recollides a les NOFC.

Les activitats i actuacions destinades a atendre les necessitats educatives especials de l'alumnat les recull el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD). El seguiment i planificació de les actuacions que es duuguin a terme són responsabilitat de la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD).

La planificació de les activitats docents corresponents a cada curs acadèmic la recollirà la Programació General de Centre (PGC) que serà redactada pel Equip directiu tot seguint les directrius marcades pel Projecte Educatiu de Centre (PEC)..



---

## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

---

### 8. APROVACIÓ AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC

El Consell Escolar de Centre és l'òrgan responsable de l'avaluació del compliment dels objectius proposats al PEC. Cada any, en elaborar la memòria anual, l'equip directiu revisarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, i també les propostes de millora o canvi en la línia d'assoliment d'aquests objectius.

El PEC haurà d'ésser revisat de manera habitual, per tal que esdevingui una eina dinàmica i serveixi de guia pel desenvolupament de les tasques que són pròpies de tots els membres de la comunitat educativa.

Per a la rectificació o renovació de part o de la totalitat del PEC serà necessària la majoria absoluta o el consens del Consell Escolar del Centre i/o del Claustre del Professorat.



---

**PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)**

---

EN PROCÉS DE REVISIÓ