Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS MARTA MATA
C/ Domènech Sugrañes i Gras s/n
43840-SALOU

Institut MARTA MATA Salou

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

(PEC)

ÍNDEX

0. CONTROL DE CANVIS 3
1. INTRODUCCIÓ 4
2. MISSIÓ 5
3. VISIÓ 6
4. VALORS 8
5. CARACTERÍSTIQUES DE L'INSTITUT 9
6. ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT 10
7. APROVACIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC 11

0. CONTROL DE CANVIS

Revisió	Data	Descripció de la modificació
00	26/1/12	Aprovació
01	30/6/16	Actualització. Definició de la missió, visió i valors.
02	15/5/19	Actualització. Inclusió d'objectius contra l'assetjament escolar.
03	28/6/19	Actualització del projecte lingüístic. Inclusió del pla de convivència.
04	30/6/20	Actualització del pla TAC. Inclusió del pla tutorial per al batxillerat.

1. INTRODUCCIÓ

L'Institut Marta Mata és un centre d'ensenyament secundari de titularitat pública. Està situat a la localitat costanera de Salou, una ciutat amb una economia basada en el sector turístic i un creixement demogràfic important en els darrers anys que fa que la població sigui en gran part nouvinguda, de procedència diversa.

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document bàsic de gestió on s'estableixen les línies d'actuació per a tots els membres de la comunitat educativa de l'institut .

Recull els trets d'identitat, la missió, la visió, els valors i l'estructura organitzativa del nostre centre prenent com a referència els objectius establerts pel Departament d'Ensenyament:

- La millora dels resultats acadèmics.
- La millora de la cohesió social.

El nostre PEC parteix de l'anàlisi de la pròpia realitat i és el resultat d'un consens que vol donar resposta a les necessitats i interessos del nostre alumnat i de l'entorn que ens envolta. Reflecteix la voluntat de millora de la qualitat de la nostra tasca docent i constitueix un compromís envers la societat.

Aquest Projecte Educatiu de Centre s'emmarca dins la legislació educativa vigent i el seu desplegament normatiu:

- Ley Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius.

2. MISSIÓ

La nostra missió és formar persones que adquireixin els coneixements i les habilitats necessàries per desenvolupar el seu projecte de vida personal, professional i social a partir de les seves potencialitats. Formem ciutadans amb esperit crític que assumeixin com a propis els valors de l'institut per conviure en una societat plural, democràtica i sostenible des de la realitat del nostre entorn. Orientem i acompanyem el nostre alumnat, amb la implicació de la comunitat educativa, en les diferents etapes educatives que ofereix el centre.

3. VISIÓ

L'Institut Marta Mata vol esdevenir un centre de qualitat, innovador, integrador i plural que eduqui en la igualtat de gènere i d'oportunitats (equitat). Treballem per donar resposta a les necessitats de formació dels joves de Salou i als nous reptes de la societat actual dins d'un entorn participatiu i motivador amb una bona convivència.

Per tot això volem assolir els següents objectius:

- Millorar els resultats acadèmics dels nostre alumnat en totes les etapes que imparteix el centre.
- Fomentar la cohesió social.
- Atendre la diversitat del nostre alumnat, adaptant les estratègies d'ensenyament a les seves necessitats en funció dels recursos del centre.
- Dur a terme una acció tutorial compartida, coherent i organitzada que inclogui l'orientació acadèmica, personal i professional de l'alumnat.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació a l'aula com una eina quotidiana així com en les relacions entre els membres de la comunitat educativa: professorat, famílies i alumnat.
- Potenciar el plurilingüisme i l'ensenyament de les llengües com a base per un aprenentatge continu i com a destresa molt necessària per a la competència personal i professional d'avui.
- Consolidar el català com a eix vertebrador del projecte plurilingüe i utilitzar-lo en tots els actes i comunicacions del centre.
- Promoure projectes d'innovació educativa i fomentar la participació del professorat en activitats de formació permanent que reverteixin en benefici de tot el centre.
- Ser un centre compromès en la sostenibilitat social i del medi ambient.
- Fomentar i valorar la creativitat.

- Implicar a les famílies en el projecte de centre.
- Potenciar les relacions i convenis amb les entitats de l'entorn.
- Mantenir i millorar l'entorn de treball i les relacions interpersonals.
- Prevenir, detectar i intervenir davant qualsevol situació d'assetjament entre iguals.

4. VALORS

El nostre institut entén l'educació com un procés integral de la persona. Les nostres actuacions es fonamenten en la pràctica dels següents valors:

- El reconeixement i respecte a la diversitat, a la pluralitat i als drets humans i dels pobles.
- La convivència en el respecte als altres i a un mateix, amb tolerància zero davant situacions d'assetjament.
- La cultura de l'esforç, l'ordre i la feina ben feta.
- El gust per la lectura, el raonament, la cultura i l'art.
- L'aprenentatge actiu i continu al llarg de la vida.
- L'exercici de la responsabilitat des de l'autonomia personal.
- La participació en els afers col·lectius amb esperit crític i constructiu.
- La cultura de la pau: prevenció i resolució de conflictes mitjançant el diàleg i la mediació.
- La cura de l'entorn i del medi natural (Escola verda).
- La coeducació i el treball per a la igualtat de gènere.
- La promoció de conductes i hàbits de vida saludables.
- La cooperació i la solidaritat.

L'Institut es manifesta laic i respectuós amb totes les religions, creences i formes de pensar de tota la comunitat escolar.

5. CARACTERÍSTIQUES DE L'INSTITUT

L'Institut va iniciar la seva trajectòria educativa al setembre del 2007. L'edifici, inaugurat també el 2007, està situat al c/ Domènech Sugrañes i Gras en una zona de serveis en ple creixement dins la partida de Barenys.

Actualment s'imparteixen els següents estudis:

- Educació Secundària Obligatòria (ESO).
- Batxillerat:
    - Modalitat de Ciències i Tecnologia
    - Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.
- Pla de formació inicial (PFI) d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic, que s'imparteix en col·laboració amb l'Ajuntament de Salou a l'edifici Atenea, centre de formació de propietat municipal.

Els alumnes que es matriculen al nostre centre provenen majoritàriament de les escoles del municipi, en especial de les escoles Salou i Vora Mar, situades en les proximitats de l'institut. Hi ha matrícula viva al llarg del curs i un nombre considerable d'alumnes estrangers de diferents nacionalitats.

La diversitat de l'alumnat fa que el centre hagi d'adoptar mesures organitzatives i curriculars que tinguin en compte aquesta diversitat.

Pel que fa als equipaments i instal·lacions són els adequats per poder dur a terme les tasques docents.

6. ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT

L'institut, d'acord amb la normativa vigent i la seva identitat, té definit un sistema d'organització i gestió que es concreta en els següents documents:

- Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC): regulen el marc de convivència, recullen l'organigrama de gestió del centre i estableixen els canals de la participació de la comunitat educativa.
- Projecte lingüístic (PL).
- Pla d'acció tutorial (PAT).
- Pla de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement (pla TAC).
- Pla d'educació per a la sostenibilitat (PES).
- Pla de convivència.
- Pla d'atenció a la diversitat.
- Pla d'emergència.

Considerem la planificació com una forma eficient de gestió i de millora continua en establir uns objectius de treball, unes actuacions i una avaluació del seu grau d'assoliment.

Els objectius a assolir i la planificació de les activitats docents corresponents a un curs acadèmic es recullen a la Programació General Anual.

L'avaluació i revisió d'aquestes activitats es recullen a la Memòria Anual i es basen en l'observació dels diversos indicadors establerts per l'autoritat educativa i el centre. La Memòria Anual recull també les propostes de millora o canvi en la línia de l'assoliment d'aquests objectius.

7. APROVACIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC

El Consell Escolar és l'òrgan responsable de l'avaluació del PEC.

Cada inici de curs la direcció del centre presentarà la Memòria Anual del curs finalitzat al Consell Escolar per tal d'avaluar l'assoliment dels objectius del PEC.

El PEC haurà de ser revisat periòdicament per tal que esdevingui una eina dinàmica i serveixi de guia per al desenvolupament de les tasques que són pròpies de tots els membres de la comunitat educativa.

La direcció del centre és l'encarregada de formular les propostes de rectificació o renovació de part o de la totalitat del PEC.

Correspon al Consell Escolar l'aprovació del PEC i les modificacions corresponents per una majoria de tres cinquenes parts dels membres.