

DIBUIX TÈCNIC II 2n BATXILLERAT

El dibuix tècnic constitueix un mitjà d'expressió i comunicació convencional per a qualsevol projecte la finalitat del qual sigui la creació i la fabricació d'un producte, i és un aspecte imprescindible del desenvolupament tecnològic. Dota l'alumnat d'un instrument eficient per comunicar-se de manera gràfica i objectiva per expressar i difondre idees o projectes, d'acord amb convencions que en garanteixen la interpretació fiable i precisa. Per afavorir aquesta forma d'expressió, la matèria de Dibuix Tècnic desenvolupa la visió espacial de l'alumnat en representar l'espai tridimensional sobre el pla, per mitjà de la resolució de problemes i de l'elaboració de projectes tan individuals com en grup. També potencia la capacitat d'anàlisi, de creativitat, d'autonomia i de pensament divergent, i afavoreix actituds de respecte i empatia.

1. CRITERIS D'AVUACIÓ

Els criteris d'avaluació són l'element curricular que avalua les competències específiques i es formulen amb una orientació competencial evident mitjançant l'aplicació de sabers i la valoració d'actituds com l'autonomia i l'autoaprenentatge, el rigor en els raonaments, la claredat i la precisió en els traçats.

Competències específiques

Competència 1: Examinar elements i formes de l'entorn que permetin fer evidents conceptes propis de la geometria plana i projectiva, per analitzar de forma raonada les estructures geomètriques i els elements tècnics implícits. 1.1 Analitzar l'evolució de les formes geomètriques a l'arquitectura i a les enginyeries contemporànies valorant la influència de la tecnologia i les eines digitals en camps com l'arquitectura o l'enginyeria.

Competència 2: Analitzar formes i traçats d'acord amb els principis propis del llenguatge de la geometria plana, per decidir els procediments idonis que permetin traçar-los gràficament amb precisió i de forma raonada. 2.1 Construir figures planes aplicant els traçats propis de les transformacions geomètriques. 2.2 Resoldre tangències aplicant els conceptes de potència, valorant la necessitat de la precisió dels traçats. 2.3 Representar corbes còniques i les seves tangents aplicant propietats i mètodes de construcció, valorant la necessitat de la precisió dels traçats.

Competència 3: Avaluar i decidir els procediments més adequats, fent ús de la geometria plana i descriptiva, així com de les convencions pròpies de la normalització de forma apropiada, per crear i concretar formes bidimensionals i tridimensionals. 3.1 Valorar els procediments propis de l'operativitat dièdrica (abatiment, canvi de pla i gir) resolent i concretant formes en sistema dièdric directe i avaluant la idoneïtat de cada procediment. 3.2 Representar sòlids polièdrics i de revolució aplicant els fonaments del sistema dièdric directe. 3.3 Representar sòlids polièdrics aplicant els procediments de les perspectives axonomètriques. 3.4 Dissenyar projectes gràfics senzills fent ús del sistema de plans acotats.

Competència 4: Dissenyar i reelaborar formes bidimensionals i tridimensionals, valorant la importància del croquis a mà alçada, per representar-les amb precisió en projectes gràfics col·laboratius que permetin proposar, criticar, revisar, comparar, fer hipòtesis i traçar de forma consensuada i eficaç, fent ús de les eines digitals disponibles. 4.1 Desenvolupar projectes col·laboratius elaborant la documentació gràfica (croquis, plànols) necessària fent ús de les convencions pròpies de la normalització. 4.2 Desenvolupar projectes col·laboratius integrant les eines digitals CAD, valorant les possibilitats que aporten al desenvolupament de projectes compartits.

2. ACTIVITATS D'AVUACIÓ

A. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

- Proves escrites (80%). Amb la mitjana ponderada d'aquestes proves escrites s'obtindrà el 80% de la nota trimestral.
- Activitats de síntesi o treballs o presentacions i dur els estris de Dibuix (20%). Amb la mitjana ponderada d'aquests treballs s'obtindrà el 20% de la nota trimestral.

Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la qualificació és entre 5 i 9 s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal 0,7, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.

Exemple: un 4,9 =4 / 9,9=9 / 7,7=8

B. NOTA FINAL DE CURS

- La matèria se superarà quan la mitjana ponderada de les 3 qualificacions trimestrals sigui igual o superiors a 5.
 - El càlcul de la nota final serà la mitjana ponderada dels tres trimestres:
$$(T1 + 2T + 3T) / 3$$
 - Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la qualificació és entre 5 i 9 s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal 0,7, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.
- Exemple: un 4,9 =4 / 9,9=9 / 7,7=8

3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

A. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL

- Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària hauran de presentar-se a una prova de recuperació trimestral que es farà al principi del següent trimestre (excepte al tercer trimestre, ja s'indicaran les dates) La màxima nota a la recuperació trimestral serà un 5.
- La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte als temes tractats durant el trimestre a recuperar.
- Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte. Ex. Si tens uns 4 i treus un 3 mantindrem el 4. En tot cas quedarà un 5 encara que la nota sigui superior.
- Qualsevol alumne que hagi obtingut un 5 o més a la nota trimestral podrà presentar-se per apujar nota a l'examen de recuperació que serà al següent trimestre

(excepte al tercer trimestre per la data. En cas de no superar la nota inicial, no es tindrà en compte. Ex: Si tens un 5 i es va a recuperació i es treu un 4, es deixarà el 5.

B. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA A FINAL DE CURS

- Si no s'ha superat la matèria, s'haurà de fer una prova escrita on s'avaluaran tots els continguts vistos durant el curs, ja s'informarà de les dates.
- La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte als temes tractats durant tot el curs.
- En el cas que no se superi la matèria a la recuperació de maig, hi haurà una convocatòria extraordinària ja s'informarà de les dates, en aquest cas, però, i sempre que se superi la prova, s'hauran de realitzar les PAU al setembre.