

DIBUIX TÈCNIC I 1R BATXILLERAT

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació són els següents:

1. Resoldre problemes de configuració de formes poligonals simples en el pla amb les eines clàssiques de dibuix, aplicant els fonaments de la geometria mètrica amb un esquema pas a pas o figura d'anàlisi segons el cas.

CAPACITATS A VALORAR: Es pretén esbrinar el nivell assolit per l'alumnat en el domini dels traçats geomètrics fonamentals en el pla i la seva aplicació pràctica en la construcció de triangles, quadrilàters i polígons en general, construcció de figures semblants i transformacions geomètriques.

2. Utilitzar i construir escales gràfiques per a la interpretació de plànols i l'elaboració de dibuixos.

CAPACITATS A VALORAR: Aquest criteri indicarà en quina mesura s'ha entès el fonament de les escales, no només com a concepte abstracte matemàtic, sinó per aplicar-les a diferents situacions que es poden donar en la vida quotidiana, ja sigui per interpretar les mesures en un pla tècnic, mapa o diagrama, o per elaborar dibuixos a partir de la realitat.

3. Dibuixar corbes tècniques i figures planes compostes per circumferències i línies rectes, aplicant tangències i ressaltant la forma final, però deixant constància de les construccions auxiliars, punts de tangència, etc.

CAPACITATS A VALORAR: A través d'aquest criteri es valorarà l'aplicació pràctica dels coneixements tècnics dels casos de tangències estudiats de manera aïllada. Es valorarà especialment el procés seguit per a la resolució, així com la precisió en l'obtenció dels punts de tangència.

4. Desenvolupar i participar activament en projectes cooperatius de construcció geomètrica, aplicant estratègies pròpies adequades al llenguatge del dibuix tècnic. CAPACITATS A VALORAR: L'aplicació d'aquest criteri permetrà avaluar si l'alumnat és capaç de treballar en equip, mostrant actituds de tolerància i flexibilitat.

5. Relacionar els fonaments i característiques dels sistemes de representació amb les seves aplicacions al dibuix tècnic, seleccionant el sistema adequat en cada cas prèvia identificació dels avantatges i inconvenients de cada sistema.

CAPACITATS A VALORAR: Mitjançant l'aplicació d'aquest criteri, s'avalua el grau de coneixement dels sistemes de representació pel que fa a la correcta definició d'un objecte o espai, analitzant no només la forma sinó també la finalitat de la representació, l'exactitud requerida i els recursos disponibles.

6. Utilitzar els sistemes dièdric i acotat per representar formes tridimensionals senzilles a partir de perspectives, peces reals o espais de l'entorn proper.

CAPACITATS A VALORAR: L'aplicació d'aquest criteri permetrà conèixer el grau d'abstracció adquirit i, per tant, el domini o no del sistema dièdric descrivint els procediments d'obtenció de les projeccions i la seva disposició normalitzada, així com la representació de punts, rectes i plans, resolent problemes de pertinença, intersecció i veritable magnitud.

7. Realitzar perspectives axonomètriques de cossos reals o definits per les seves projeccions, seleccionant l'axonometria adequada, disposant els eixos en funció de la importància d'elles

cares i utilitzant els coeficients de reducció.

CAPACITATS A VALORAR: Amb aquest criteri es pretén avaluar tant la visió espacial desenvolupada per l'alumnat com la capacitat de relacionar entre si els sistemes dièdric i axonomètric, a més de valorar les habilitats i destreses adquirides en el maneig dels instruments de dibuix i en el traçat a mà alçada d'axonometries convencionals (isometries i cavalleres).

8. Dibuixar perspectives còniques de formes tridimensionals a partir d'espais de l'entorn o definits per les seves projeccions, tenint en compte l'orientació de les cares i la influència del punt de vista en el resultat final.

CAPACITATS A VALORAR: Amb aquest criteri s'avalua la comprensió dels fonaments de la perspectiva cònica, així com la repercussió de la posició del punt de vista en el resultat final, determinant el punt principal, la línia d'horitzó, els punts de fuga i els seus punts mètrics, alhora que es representen perspectives còniques centrals i obliqües de cossos o espais amb circumferències.

9. Representar peces i elements industrials o de construcció senzills, valorant l'aplicació correcta de les normes referides a vistes, acotació i simplificacions indicades en la representació.

CAPACITATS A VALORAR: Es proposa aquest criteri com a mitjà per avaluar fins a quin punt l'alumnat és capaç d'expressar gràficament un producte o un objecte, amb la informació necessària per a una possible fabricació o realització, aplicant les normes nacionals i internacionals exigides en el dibuix tècnic.

10. Contemplar els treballs de dibuix tècnic utilitzant els diferents procediments i recursos gràfics, de manera que siguin clars, polits i responguin a l'objectiu per al qual han estat realitzats.

CAPACITATS A VALORAR: Amb aquest criteri es vol valorar la capacitat de donar diferents recursos gràfics i informàtics, en funció del tipus de dibuix a realitzar i de les seves finalitats. Aquest criteri no ha de ser un criteri aïllat, sinó que s'haurà d'integrar en la resta dels criteris d'avaluació.

TAMBÉ VALORAREM: → El grau de comprensió de les interrelacions entre els conceptes i la seva concreció gràfica en les solucions dels problemes que es plantegen. → El coneixement dels mètodes de construcció de les principals figures geomètriques a partir de les dades diverses. → El grau d'elaboració de les activitats, utilitzant les eines de dibuix tradicionals i les informàtiques, amb competència gràfica i resolució suficient. → La capacitat d'utilitzar el dibuix a mà alçada com a element de reflexió i raonament. → L'aprenentatge dels codis i les nomenclatures dels elements de dibuix. → La comprensió dels conceptes de representació en perspectiva i el domini suficient dels procediments de representació. → La visió espacial de l'alumnat i la seva capacitat per representar figures i espais en els sistemes de representació estudiants. → El grau d'interès, l'esforç, la constància, la continuïtat i la claredat organitzativa que mostra l'alumnat en la realització i presentació de les tasques.

Comprendre el concepte de globalització i saber interpretar determinats fenòmens de la realitat regional i local a la llum de fenòmens més globals, distingint les particularitats dels fenòmens locals.

2. ACTIVITATS D'AVUACIÓ

A. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

- Proves escrites (80%). Amb la mitjana ponderada d'aquestes proves escrites s'obindrà el 80% de la nota trimestral.
- Activitats de síntesi o treballs o presentacions i dur els estris de Dibuix (20%). Amb la mitjana ponderada d'aquests treballs s'obindrà el 20% de la nota trimestral.

Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la qualificació és entre 5 i 9 s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal 0,7, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.

Exemple: un 4,9 =4 / 9,9=9 / 7,7=8

B. NOTA FINAL DE CURS

- La matèria se superarà quan la mitjana ponderada de les 3 qualificacions trimestrals sigui igual o superiors a 5.
- El càlcul de la nota final serà la mitjana ponderada dels tres trimestres:

$$(T1 + 2T + 3T) / 3$$

- Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la qualificació és entre 5 i 9 s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal 0,7, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.

Exemple: un 4,9 =4 / 9,9=9 / 7,7=8

1. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

A. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL

- Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària hauran de presentar-se a una prova de recuperació trimestral que es farà al principi del següent trimestre (excepte al tercer trimestre, ja s'indican les dates) La màxima nota a la recuperació trimestral serà un 5.
- La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte als temes tractats durant el trimestre a recuperar.
- Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte. Ex. Si tens uns 4 i treus un 3 mantindrem el 4. En tot cas quedarà un 5 encara que la nota sigui superior.
- Qualsevol alumne que hagi obtingut un 5 o més a la nota trimestral podrà presentar-se per apujar nota a l'examen de recuperació que serà al següent trimestre

(excepte al tercer trimestre per la data. En cas de no superar la nota inicial, no es tindrà en compte. Ex: Si tens un 5 i es va a recuperació i es treu un 4, es deixarà el 5.

B. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA A FINAL DE CURS

- Si no s'ha superat la matèria, s'haurà de fer una prova escrita on s'avaluaran tots els continguts vistos durant el curs, ja s'informarà de les dates.
- La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte als temes tractats durant tot el curs.
- En el cas que no se superi la matèria a la recuperació de maig, hi haurà una convocatòria extraordinària ja s'informarà de les dates.