



CRITERIS D'AVALUACIÓ Geologia i Ciències Ambientals

2n de Batxillerat- 2025/26

1. Competències específiques de la matèria

Competència 1

Interpretar, comunicar i argumentar informació i dades procedents de treballs científics, amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències geològiques i ambientals.

Criteris d'avaluació de la competència 1

1.1 Analitzar críticament conceptes i processos de la matèria de Geologia i Ciències Ambientals interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, etc.).

1.2 Comunicar informacions o opinions raonades sobre temes de geologia i ciències ambientals, transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, etc.) i eines digitals, responen de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant l'exposició.

1.3 Argumentar sobre situacions relacionades amb la geologia i les ciències ambientals defensant una posició raonada científicament i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant de l'opinió dels altres.

Competència 2

Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències geològiques i ambientals.

Criteris d'avaluació de la competència 2

2.1 Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb la geologia i les ciències ambientals, localitzant i citant fonts de manera adequada i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.

2.2 Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la geologia i les ciències ambientals utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica davant informacions sense base científica.

Competència 3

Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca de ciències geològiques i ambientals i analitzar críticament els resultats, així com els de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica per avaluar-ne la fiabilitat de les conclusions.

Criteris d'avaluació de la competència 3

3.1 Avaluar la fiabilitat de les conclusions de treballs de recerca o divulgació científica relacionats amb la geologia o les ciències ambientals a partir de la interpretació dels resultats obtinguts.

3.2 Argumentar, usant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones dedicades, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pels contextos polític i econòmic.

Competència 4

Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències geològiques i ambientals, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

Criteris d'avaluació de la competència 4

4.1 Explicar fenòmens relacionats amb la geologia i les ciències ambientals a través del plantejament i la resolució de problemes, buscant i utilitzant estratègies i recursos adequats i diversos.

4.2 Analitzar críticament la solució a problemes de geologia o ciències ambientals reformulant els procediments utilitzats o les conclusions obtingudes si aquestes no fossin viables o davant de noves dades.

Competència 5

Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.

Criteris d'avaluació de la competència 5

5.1 Promoure i adoptar hàbits sostenibles a partir de l'anàlisi dels usos dels diferents tipus de recursos naturals i els impactes mediambientals que se'n deriven.

5.2 Relacionar l'impacte de l'explotació de determinats recursos amb el deteriorament mediambiental, argumentant amb fonamentació científica la importància i la necessitat d'adoptar hàbits de consum sostenibles.

Competència 6

Identificar i analitzar elements geològics del relleu utilitzant coneixements científics amb informació en diferents formats o observacions de camp, per explicar fenòmens, reconstruir la història geològica, fer prediccions i identificar possibles riscos naturals.

criteris d'avaluació de la competència 6

6.1 Deduir i explicar la història geològica d'una àrea determinada identificant-ne i analitzant-ne els elements geològics a partir d'informació en diferents formats (fotografies, talls, mapes geològics, etc.).

6.2 Fer prediccions sobre fenòmens i riscos naturals en una àrea determinada analitzant la influència de diferents factors (activitats humanes, climatologia, relleu, vegetació, localització, processos geològics interns, etc.) i proposar accions per prevenir o minimitzar-ne els efectes negatius.

2. Sabers

Bloc 1. La informació geològica i ambiental

- Cerca, reconeixement i utilització de fonts veraces d'informació geològica i ambiental, en recerques experimentals o estudis observacionals formulats a l'aula.
- Interpretació de diferents fonts d'informació geològica i ambiental (mapes, talls, fotografies aèries, textos, posicionament i imatges de satèl·lit, diagrames de flux, etc.) a partir de l'entorn.
- Representació de la informació geològica i ambiental utilitzant diferents eines (columna estratigràfica, tall, mapa, diagrama de flux, etc.).

Bloc 2. La tectònica de plaques i geodinàmica interna

- Interpretació dels processos clau de la geodinàmica interna de la Terra (vulcanisme, sismes, orogènia, moviments continentals) i la seva influència sobre el relleu en vista de la teoria de la tectònica de plaques.
- Anàlisi dels riscos naturals derivats dels processos geològics interns i la relació que tenen amb les activitats humanes, valorant i justificant la importància de l'ordenació adequada del territori i altres mesures preventives, a partir d'exemples de l'entorn.

Bloc 3. Processos geològics externs

- Interpretació dels agents i dels processos clau de la geodinàmica externa de la Terra (meteorització, edafogènesi, erosió, transport i sedimentació) i la seva influència sobre el relleu, a partir de casos rellevants i de l'entorn.
- Anàlisi dels riscos naturals derivats dels processos geològics externs i la relació que tenen amb les activitats humanes, a partir de casos propers.
- Justificació de la importància de les mesures preventives i correctores dels riscos generats pels processos geològics externs.

Bloc 4. Les capes fluides de la Terra

- Anàlisi de les dinàmiques de l'atmosfera i la hidrosfera i els riscos naturals causats per la seva interacció amb activitats humanes.
- Investigació i reflexió sobre les causes i les conseqüències dels principals impactes mediambientals de les activitats humanes a l'atmosfera (escalfament global, aprimament de la capa d'ozó, pluja àcida, contaminació de l'aire) i formulació de propostes d'acció per minimitzar-los, en l'entorn local i global.
- Relació entre determinades activitats humanes (desforestació, agricultura, ramaderia intensives, activitats industrials, etc.) i els impactes mediambientals que generen a la hidrosfera, i formulació de propostes d'acció per minimitzar-los, en l'entorn local i global.
- Anàlisi de l'abundància relativa dels recursos hídrics, explotació, usos i valoració de la importància dels mètodes de tractament de les aigües per a la gestió sostenible.

Bloc 5. Recursos naturals i gestió sostenible

- Reflexió sobre el medi ambient com a motor econòmic i social i sobre la importància d'adoptar un model de desenvolupament sostenible.
- Anàlisi de les activitats de la vida quotidiana utilitzant diferents indicadors de sostenibilitat.
- Justificació de la necessitat d'adoptar hàbits de vida coherents amb un model de desenvolupament sostenible.
- Anàlisi de l'ús de recursos geològics i energètics a la vida quotidiana.
- Relació entre els diferents tipus d'explotacions de roques, minerals i recursos energètics de la geosfera i els impactes ambientals que generen.
- Argumentació de la importància del consum responsable dels diferents recursos (hídrics, paisatgístics, miners, energètics, edàfics, etc.) aplicant els conceptes de recurs, jaciment, reserva, impacte ambiental, taxa de renovació i interès econòmic.
- Anàlisi de les característiques, la textura, l'estructura, la rellevància ecològica i la productivitat del sòl.

- Relació entre determinades activitats humanes (desforestació, agricultura i ramaderia intensives) i la contaminació i la degradació del sòl.
- Justificació de la importància de la gestió dels residus per disminuir-los, valorar-los, transformar-los i eliminar-los.
- Anàlisi de les mesures preventives, correctores i compensatòries dels impactes ambientals causats per l'explotació de recursos (hídrics, paisatgístics, miners, energètics, edàfics, etc.).
- Participació en les principals iniciatives locals i globals encaminades a la implantació d'un model de desenvolupament sostenible.

3. Avaluació qualificadora de les competències

Qualificació del curs (0-10 sense decimals):

$$Q_c = 1/3 Q_{t_1} + 1/3 Q_{t_2} + 1/3 Q_{t_3}$$

- La matèria s'estructura en 3 trimestres i cada un d'ells s'avaluarà per separat.
- La qualificació final del curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de les tres qualificacions trimestrals amb decimals.
- Per superar el curs cal complir els següents requisits:
 - o obtenir una qualificació del curs de, com a mínim, un 5/10;
 - o obtenir, com a mínim, un 4/10 en les tres qualificacions trimestrals;
 - o i haver superat, com a mínim, 2 trimestres (nota mínima 5/10).

Exemple				
1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Curs	Recuperació
3,9	7	7	-	L'alumne/a haurà de presentar-se obligatòriament a la recuperació del 1r trimestre.
4,5	7	5	5,5	L'alumne/a pot presentar-se voluntàriament a la recuperació del primer trimestre per pujar nota.
4,5	4,5	5	4,6	L'alumne/a haurà de presentar-se obligatòriament a la recuperació del 1r trimestre, 2n trimestre o tots dos.

- L'arrodoniment de la qualificació del curs es farà per aproximació a les unitats (si la part decimal supera o és igual a 5 s'arrodonirà a l'alça, en cas contrari, la part decimal serà truncada).

Qualificació del trimestre (0-10 amb decimals):

- Per a la qualificació de cada trimestre es tindran en compte les qualificacions de les proves escrites i d'activitats qualificadores. El pes de cada tipus d'activitat en la qualificació trimestral serà:

85% proves escrites + 15% treballs i activitats qualificadores

- La pes de cada prova escrita en el bloc de proves escrites i el pes de cada activitat qualificadora dins el bloc de treballs i activitats qualificadores pot variar segons el trimestre. La docent informará l'alumnat en cada cas.
- Cal presentar-se a totes les **proves escrites**, **lliurar totes les activitats qualificadores** i obtenir una **qualificació mínima d'un 4** tant a les proves escrites com activitats qualificadores per a poder superar el trimestre. Si no s'han superat totes les activitats amb mínim un 4/10, la qualificació trimestral serà com a màxim d'un 4/10.
- Abans de la finalització del trimestre, el docent pot donar l'opció de repetir les activitats qualificadores no superades.
- La qualificació que apareixerà al butlletí de qualificacions trimestral serà arrodonida a les unitats seguint el següent criteri:
 - part decimal igual o superior a 7: s'arrodonirà a l'alça.
 - part decimal inferior a 7: la part decimal serà truncada.

Exemple	Qualificació butlletí
5,70	6
5,69	5

- Per al càlcul de la qualificació del curs, es guardaran les qualificacions trimestrals amb decimals.

Recuperacions trimestrals (1r i 2n trimestre)

- Si no es supera un trimestre, caldrà lliurar aquelles activitats qualificadores pendents o no superades, si n'hi ha, i fer una prova escrita de **recuperació per cada unitat** que no s'hagi superat (qualificació inferior a 4/10) durant **el trimestre següent**.
- Serà opcional presentar-se a les proves escrites de recuperació o lliurar les activitats qualificadores pendents quan tinguin una qualificació igual o superior a 4/10 i inferior a 5, sempre i quan la qualificació trimestral sigui igual o superior a 4/10. Si s'obté una qualificació inferior a la inicial, la qualificació no es modificarà.
- Les proves escrites de recuperació per unitats del 3r trimestre es duran a terme durant la setmana d'exàmens de recuperació de final de curs (12-14 maig).
- La qualificació màxima de les proves escrites de recuperació és d'un 5/10.

- Un cop superades totes les proves escrites amb una qualificació mínima d'un 4/10 es calcularà la nova qualificació trimestral amb la resta de proves escrites ja superades i les activitats qualificadores.
- La qualificació màxima del trimestre en cas d'haver-se presentat a una o més proves escrites de recuperació d'aquell trimestre serà d'un 7/10.

Recuperació final ordinària (12-14 maig)

- En cas que, després de les recuperacions trimestrals, hi hagi alguna prova escrita no superada, l'alumnat podrà presentar-se a una prova escrita de recuperació per cada trimestre no superat (1r i 2n trimestres) i/o als exàmens de recuperació per unitats del tercer trimestre.
- La qualificació màxima de les proves escrites de recuperació durant la recuperació final és d'un 5/10.
- Un cop superades les proves escrites amb una qualificació mínima d'un 4/10 es calcularà la nova qualificació trimestral amb les activitats qualificadores ja superades.
- La qualificació màxima del trimestre en cas d'haver-se presentat a la prova escrita final de recuperació del primer i el segon trimestre serà d'un 6/10. Per al tercer trimestre, serà un 7/10.

Millora de la qualificació del curs

- A final de curs (12-14 maig), els i les alumnes que hagin superat els 3 trimestres (qualificació mínima 5/10) podran optar a pujar la qualificació del curs mitjançant la realització d'una prova escrita de **tota la matèria del curs**.
- La qualificació del curs serà la qualificació de la prova escrita de millora.
- Com a màxim, es podrà augmentar un punt respecte la qualificació del curs prèvia.
- Si la qualificació de l'examen de millora de qualificació és inferior a la qualificació del curs prèvia, no es modificarà la qualificació del curs.

Qualificació del curs prèvia	Qualificació prova escrita millora	Qualificació del curs final
6,1	5	6,1
6,1	8	7,1
6,1	6,9	6,9

Avaluació extraordinària (1-2 juny)

- Si l'alumne/a no ha superat el curs via l'avaluació ordinària, té dret a una recuperació extraordinària.
- La recuperació extraordinària consistirà en una prova escrita de **tots els continguts del curs**, independentment de si es té alguna part aprovada.
- La nota màxima que es pot obtenir és un 5 sobre 10.
- La prova extraordinària es farà durant el període d'avaluació extraordinària (1-2 juny).
- L'alumnat que es presenti a l'avaluació extraordinària i obtingui el títol de batxillerat es podrà presentar a la prova d'accés a la universitat prevista per a principis del mes de setembre del mateix any.

Recuperació de la matèria de 1r de batxillerat durant el curs actual

- Si l'alumne/a té pendent la matèria del 1r curs de batxillerat, podrà presentar-se a una prova de recuperació abans del tercer trimestre d'aquest curs. El docent informará l'alumnat de la data de la prova.
- En cas que l'alumne/a no superi aquesta prova, es podrà presentar a una segona prova durant la setmana de recuperació de final de curs.
- En cas que l'alumne/a tampoc superi aquesta prova de recuperació, podrà presentar-se a una altra prova durant el període d'avaluació extraordinària.
- En tots els casos, en la prova s'avaluaran tots els sabers de la matèria de 1r de batxillerat i la qualificació màxima que es pot obtenir és un 5/10.

4. Altres aspectes

Normativa de les proves escrites:

- Cal ser puntual, les proves escrites comencen quan deixa de sonar el timbre, les persones que no siguin dins l'aula i no tinguin una causa justificada no podran fer l'activitat.
- Durant les proves escrites caldrà deixar el mòbil (apagat) i el rellotge intel·ligent a sobre la taula del docent. Tampoc està permès l'ús d'auriculars.
- Les dues mans sempre hauran d'estar visibles i les orelles descobertes. Si es porta el cabell llarg, es recomana portar-lo recollit.
- Els apunts, els llibres i l'estoig han d'estar guardats a la bossa. A sobre la taula només hi haurà material d'escriptura. El calaix de la taula haurà d'estar buit.

- No es pot utilitzar corrector. Cal ratllar les paraules errònies i escriure les correctes a sota o en un marge.
- No es pot utilitzar bolígraf esborrable.
- Per algunes proves escrites serà necessari portar calculadora i/o regla.
- Si la lletra és il·legible, es donarà la resposta com a no vàlida.
- L'ús de xuletes, mòbil, auriculars, copiar les respostes d'un company o una companya, parlar durant la prova escrita, consultar els apunts,... comportarà la no correcció de l'exercici i la qualificació de 0/10.
- L'alteració d'una prova escrita després de la correcció suposarà la modificació de la qualificació a un 0/10.

Normativa de les activitats qualificadores:

- Tots aquells treballs i informes de pràctiques que no siguin material propi seran qualificats amb un 0 i caldrà repetir-los en el marge de temps establert pel docent.
- Si dos alumnes presenten el mateix document o molt similar en una activitat individual qualificadora, i no es pot determinar qui ha realitzat la tasca, es dividirà la nota obtinguda entre els dos.

Documents oficials d'avaluació

Per tal de garantir el dret a la revisió de qualificacions, l'alumne o alumna ha de conservar fins al final de curs el material que se li lliuri i que hagi contribuït a la seva avaluació continuada (activitats qualificadores, informes de pràctiques,...). Les proves escrites es quedaran al centre i no es podran endur a casa.

Propietat intel·lectual

El material que el docent faciliti a l'alumnat no podrà ser distribuït per cap mitjà a terceres persones.