

FILOSOFIA

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació estan relacionats amb les competències específiques de la matèria. A sota de cada competència, s'indiquen els criteris.

Competència 1

Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal, per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l'hora de sostenir opinions i hipòtesis.

1.1 Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.

1.2 Produir rigorosament arguments, aplicant normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·lacies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.

1.3 Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.

Competència 2

Interpretar, generar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l'anàlisi rigorosa de fonts per produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de la reflexió filosòfica.

2.1 Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la recerca filosòfica mitjançant tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, la interpretació i l'avaluació d'aquesta.

2.2 Desenvolupar tesis filosòfiques pròpies a partir del disseny, l'elaboració i la comunicació pública de creacions originals com treballs de recerca, dissertacions, comentaris de text i altres..

Competència 3

Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.

3.1 Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic.

3.2 Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic.

3.3 Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre

qüestions i problemes filosòficament rellevants.

Competència 4

Reconèixer com els problemes filosòfics s'han plantejat en les diferents èpoques i les autores i els autors, i comparar-ho, a partir de l'anàlisi i la interpretació de textos i altres formes d'expressió filosòfica i cultural, per reconèixer la radicalitat i la transcendència d'aquestes qüestions i abordar-les amb el bagatge de les aportacions de la tradició filosòfica.

4.1 Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques mitjançant la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics.

4.2 Valorar la radicalitat i la transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.

Competència 5

Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los filosòficament per poder tractar-los de manera creativa i prendre una posició.

5.1 Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i de les qüestions fonamentals i d'actualitat mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.

5.2 Desenvolupar una posició pròpia amb relació a problemes fonamentals i qüestions d'actualitat mitjançant l'argumentació i el diàleg filosòfics.

Competència 6

Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística per contribuir a l'educació estètica.

6.1 Analitzar críticament obres d'art i altres manifestacions estètiques a partir de les principals idees filosòfiques sobre art i creació.

6.2 Construir judicis propis sobre diferents expressions artístiques, tot aplicant conceptes filosòfics.

2. ACTIVITATS D'AVUACIÓ

A. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

- Proves escrites (80%). Amb la mitjana ponderada d'aquestes proves escrites s'obindrà el 80% de la nota trimestral.
- Activitats de síntesi o treballs (20%). Amb la mitjana ponderada d'aquests treballs s'obindrà el 20% de la nota trimestral.

Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la qualificació és entre 5 i 9 s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal 0,7, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.

Exemple: un 4,9 =4 / 9,9=9

$$7,7=8$$

B. NOTA FINAL DE CURS

- La matèria se superarà quan la mitjana ponderada de les 3 qualificacions trimestrals sigui igual o superiors a 5.
- El càlcul de la nota final serà la mitjana ponderada dels tres trimestres:

$$(T1 + 2T + 3T) / 3$$

- Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la qualificació és entre 5 i 9 s'arrodonirà a l'alça a partir del decimal 0,7, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.

Exemple: un 4,9 =4 / 9,9=9

$$7,7=8$$

3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

A. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL

- Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària hauran de presentar-se a una prova de recuperació trimestral que es farà al principi del següent trimestre (excepte al tercer trimestre, ja s'indicaran les dates) La màxima nota a la recuperació trimestral serà un 5.
- La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte els temes tractats durant el trimestre a recuperar.
- Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte. Ex. Si tens uns 4 i treus un 3 mantindrem el 4. En tot cas quedarà un 5 encara que la nota sigui superior.

B. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA A FINAL DE CURS

- Si no s'ha superat la matèria, s'haurà de fer una prova escrita on s'avaluaran tots els continguts vistos durant el curs, ja s'informarà de les dates.
- La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte els temes tractats durant tot el curs.
- En el cas que no se superi la matèria a la recuperació de maig, hi haurà una convocatòria extraordinària ja s'informarà de les dates, en aquest cas, però, i sempre que se superi la prova, s'hauran de realitzar les PAU al setembre.
- Qualsevol alumne que hagi obtingut un 5 o més a la nota final podrà presentar-se per pujar nota a l'examen de millora. En cas de no superar la nota inicial, no es tindrà en compte. Ex: Si tens un 5 i es va a recuperació i es treu un 4, es deixarà el 5.