

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA



Institut Les Margues

Adreça Avinguda Francesc Macià, 14

Població 08506 Calldetenes

Telèfon 93 886 71 16

Correu a8063837@xtec.cat

Pàgina web <https://agora.xtec.cat/institutlesmargues/>

Índex

1. DADES DEL CENTRE	3
2. CONTEXTUALITZACIÓ	3
3. DIAGNOSI	4
4. OBJECTIUS	6
4.1 Objectius generals	6
4.2 Objectius específics i indicadors d'avaluació	7
5. MESURES I TEMPORITZACIÓ	10

1. DADES DEL CENTRE

- **Codi:** 08063837
- **Nom:** Institut Les Margues
- **Titularitat:** Pública
- **Adreça:** Avinguda Francesc Macià, 14, 08506 Calldetenes (Barcelona)
- **Telèfon:** 93 8867116
- **Adreça electrònica:** a8063837@xtec.cat
- **Pàgina web:** <https://agora.xtec.cat/institutlesmargues/>

2. CONTEXTUALITZACIÓ

El Projecte Educatiu de Centre recull la informació sobre la presentació i contextualització de l'Institut Les Margues. Tanmateix, cal afegir també que, a més de l'ESO, s'ofereixen els estudis postobligatoris de batxillerat de les modalitats científica i tecnològica, i humanística i social. Per aquest motiu, s'ha de tenir present que a l'institut conviuen alumnes amb interessos acadèmics diversos, la qual cosa pot condicionar la vida diària al centre.

Així doncs, el projecte de convivència present té en consideració l'alumnat d'ESO i de batxillerat, ja que són dues etapes educatives que engloben una diversitat significativa d'estudiants marcada per la seva naturalesa, la motivació, l'obligatorietat o no en els estudis, els canvis de la primera adolescència i la majoria d'edat, etc. El fet que els alumnes puguin continuar els estudis postobligatoris a l'institut incrementa la confiança i la relació propera i familiar entre els estudiants mateixos i, alhora, amb el professorat i el personal PAS. També afavoreix la sensació de pertinença al centre.

El centre disposa també d'una comissió de convivència, que es reuneix setmanalment, integrada per dos membres de l'equip directiu (la cap d'estudis i la coordinadora pedagògica), el coordinador d'ESO, l'orientadora i l'educadora social. També s'aposta per la mediació entre iguals, la convivència i la inclusió.

3. DIAGNOSI

La convivència al centre es treballa de manera transversal en tots els àmbits del centre, amb la participació directa de tot el professorat i membres de la comunitat educativa.

A la Llei d'educació 12/2009, al capítol V dedicat a la convivència, a l'article 30 "Dret i deure de convivència", s'especifica:

1. L'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i així ho ha d'expressar el projecte educatiu de cada centre.
2. Tots els membres de la comunitat escolar tenen dret a convida en un bon clima escolar i el deure de facilitar-lo amb llur actitud i conducta en tot moment i en tots els àmbits de l'activitat del centre.
3. Els centres han de vetllar perquè els membres de la comunitat escolar coneixin la Convenció sobre els drets dels infants.
4. Correspon a la direcció i al professorat de cada centre, en exercici de l'autoritat que tenen conferida, i sens perjudici de les competències del consell escolar en aquesta matèria, el control i l'aplicació de les normes de convivència. En aquesta funció, hi ha de participar la resta de membres de la comunitat educativa del centre. La direcció del centre ha de garantir la informació suficient i crear les condicions necessàries perquè aquesta participació es pugui fer efectiva.
5. Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència, i en particular mecanismes de mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i fórmules per mitjà de les quals les famílies es comprometen a cooperar de manera efectiva en l'orientació, l'estímul i, quan calgui, l'esmena de l'actitud i la conducta dels alumnes en el centre educatiu.

D'acord amb aquest marc normatiu, a l'Institut les Margues organitzem la normativa d'organització i funcionament de centre en els següents 3 apartats:

1. Bona praxi docent a l'aula
2. Decàlegs normativa ESO i Batxillerat
3. Tipificació de les faltes i mesures reparadores i correctores corresponents

L'objectiu d'aquest projecte de convivència és determinar, doncs, les necessitats del centre pel que fa als seus punts forts i febles de la convivència, la participació dels diversos sectors de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat i PAS) mitjançant l'anàlisi dels eixos següents: valors i actituds, resolució de conflictes, i organització de centre.

VALORS I ACTITUDS

PUNTS FORTS 👍

En el marc de l'acció tutorial i les diferents matèries, desenvolupem mesures, estratègies i actuacions per la coeducació en la pau, els drets humans, la inclusió.

Ens coordinem amb les administracions locals i comarcals per dur a terme actuacions per fomentar els valors d'igualtat i perspectiva de gènere, els drets humans i la inclusió.

Sensibilitzem i orientem a les famílies en la necessitat d'educar en la coeducació, la pau, els drets humans i la inclusió.

PUNTS FEBLES 👎

Falta de sensibilització per part d'algunes famílies en la necessitat d'educar en perspectiva de gènere i en la prevenció de la LGTBIQ+fòbia.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

PUNTS FORTS 👍

Implementem els protocols per a la millora de la convivència i la resolució de conflictes elaborats pel Departament d'Educació.

Recollim en les NOFC una normativa clara amb la tipificació de les faltes segons la seva gravetat juntament amb les mesures reparadores i sancionadores que es poden aplicar en cada situació.

En els casos de faltes i conflictes molt greus, les actuacions i sancions es decideixen de forma consensuada des de la comissió de convivència.

Ens coordinem amb una medidora comarcal que dissenya actuacions individualitzades per treballar la resolució de conflictes a través de la mediació.

Apostem per les mesures proactives i reparadores, deixant les mesures sancionadores com a últim recurs.

Des d'orientació educativa del centre es treballa de forma individual el benestar emocional dels alumnes per tal de detectar amb més facilitat els possibles conflictes que es puguin generar amb l'objectiu de detectar-los el més aviat millor.

Formem els alumnes en la mediació de conflictes per tal d'empoderar-los i ajudar-los a actuar des de la seva proximitat als conflictes que es puguin generar dins la comunitat educativa.

PUNTS FEBLES 📉

La falta d'immediatesa en la gestió de les faltes lleus i greus des de la comissió de convivència i tutoria; la reunió setmanal de la comissió i l'horari dels tutors a vegades no permet aquesta immediatesa.

La manca de suport per part d'algunes famílies en l'aplicació de mesures reparadores i sancionadores als seus fills com a conseqüència de les faltes greus i molt greus.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

PUNTS FORTS 👍

El centre té un organigrama clar, ben definit, i es trasllada al claustre a través de la Programació Anual al principi de cada curs escolar.

PUNTS FEBLES 📉

La inestabilitat de la plantilla. Això fa que alguns càrrecs vagin canviant més sovint del desitjat.

4. OBJECTIUS

El Projecte de convivència té com a finalitat principal contribuir en l'èxit personal, acadèmic i social de tot l'alumnat. Per això, les accions que se'n deriven estan adreçades a millorar la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn, amb el benentès que la permeabilitat entre aquests tres àmbits d'intervenció afavoreix la transferència d'aprenentatges, valors, creences, actituds i hàbits relacionals.

El Projecte de convivència és un document viu, s'adapta als principis del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i del seu saber fer quotidià.

4.1 Objectius generals

Els objectius generals del Projecte de Convivència que determina el Departament d'Educació són els següents:

- a. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
- b. Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- c. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
- d. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del

conflicte.

- e. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

4.2 Objectius específics i indicadors d'avaluació

A continuació, es desglossen els objectius generals en objectius específics i es concreten els indicadors d'avaluació. La Comissió de convivència serà la responsable de revisar trimestralment cadascun dels objectius i indicadors.

Objectiu general: Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	
Objectius específics	1.1 Compartir el projecte de convivència amb el professorat, l'alumnat i les famílies perquè la responsabilització de tots els agents és un pilar fonamental en la millora de la convivència a l'institut.
	1.2. Fer participar a l'alumnat en l'elaboració del decàleg normatiu.
	1.3. Habilitar una bústia per rebre suggeriments i propostes de millora sobre el projecte de convivència.
	1.4. Explicar i recordar periòdicament la normativa de convivència a l'alumnat.
	1.5 Recordar periòdicament la carta de compromís educatiu a les famílies.
Indicadors d'avaluació	1.1 Nombre de publicacions del Projecte de Convivència al web del centre. Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1
	1.2 Nombre de normes de convivència escollides per l'alumnat. Valor inicial: 2 Valor objectiu: 4
	1.3 Nombre de bústies habilitades per rebre suggeriments i propostes de millora sobre el projecte de convivència. Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1

	1.4. Nombre de sessions de tutoria en les quals es revisa el document de la normativa de convivència del centre i la carta de compromís educatiu. Valor inicial: 1 Valor objectiu: 3
	1.5 Nombre de reunions en les quals es revisa la carta de compromís educatiu a les famílies. Valor inicial: 1 Valor objectiu: 2

Objectiu general: Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	
Objectius específics	1.1 Crear vincles i cooperar amb la finalitat de treballar conjuntament i en xarxa per a una convivència positiva dins del centre.
Indicadors d'avaluació	1.1 Nombre de reunions de la comissió de convivència en les quals els delegats hi han participat per presentar propostes per millorar la convivència dins del centre. Valor inicial: 0 Valor objectiu: 3

Objectiu general: Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	
Objectius específics	1.1 Promoure activitats que fomentin els valors de respecte, empatia, assertivitat...
Indicadors d'avaluació	1.1 Nombre d'activitats a tutoria per curs que fomenten els valors de respecte, empatia, assertivitat... Valor inicial: sense dades Valor objectiu: 3

Objectiu general: Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	
Objectius específics	1.1. Crear un grup d'alumnes mediadors que donin suport a la prevenció i resolució de conflictes.
Indicadors d'avaluació	1.1 Nombre de grups d'alumnes mediadors que donen suport a la prevenció i resolució de conflictes. Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1

Objectiu general: Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	
Objectius específics	1.1 Promoure la creació d'espais sans i segurs que fomentin els valors de respecte, empatia, assertivitat i escolta.
Indicadors d'avaluació	1.1 Nombre d'exposicions anuals al centre que fomentin els valors de respecte, empatia, assertivitat i escolta. Valor inicial: 0 Valor objectiu: 1

5. MESURES I TEMPORITZACIÓ

Mesures i actuacions a tots els nivells	Temporització
Sortides de cohesió a l'entorn.	Inici de curs
Activitats de coneixença i cohesió de grup.	Inici de curs
Presentació de la mediació escolar i entre iguals als grups classe.	Inici de curs
Formació dels delegats i sotsdelegats en mediació amb el suport d'un tècnic especialista en mediació i la tècnica de serveis socials de l'ajuntament del municipi.	Inici de curs
Acompanyament a l'alumnat nouvingut des del departament d'orientació, el tutor individual, personal de pràctiques i vetllador si s'escau.	Inici de curs i/o incorporació alumnat nouvingut
Sessions individuals amb orientadora.	Segons necessitat
Tallers i activitats per millorar la convivència a l'aula i al centre - detallats a la Programació General Anual (PGA).	Durant el curs
Reunions de la comissió de convivència per tractar possibles casos.	Setmanalment
Sessions de mediació amb grups específics.	Segons necessitat
Intervenció directe en casos de possible assetjament: mesures cautelars per aturar les accions i mesures reparadores per restablir les relacions entre iguals i el benestar emocional dels afectats.	Segons necessitat
Treball tutorial en dates commemoratives: 25N, 8M, 17M	Dies previs