

REPTES EN FISICA I QUIMICA 1r BATXILLERAT

1. CRITERIS D'AVUACIÓ

Els reptes s'organitzaran de forma que l'alumnat hagi de:

Manejar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.

Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manejar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques ...)

Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.

El professorat establirà els criteris d'avaluació per a cadascuna de les competències específiques que adaptarà a cada repte i seleccionarà els sabers i els enfocaments metodològics que consideri més adequats en funció de les orientacions presents en el document oficial publicat pel Departament d'Educació referit a les matèries optatives trimestrals de batxillerat.

Competències específiques que s'avaluaran:

1. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la física i la química. Competència específica
2. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb física i la química, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. Competència específica
3. Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb física i la química per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.

2. ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

L'**avaluació és contínua**, és a dir, es valora el treball regular i el progrés de l'alumne/a. Es fa un seguiment de l'aprenentatge de cada alumne durant el desenvolupament de totes les unitats didàctiques observant i qualificant la seva actitud a classe, és a dir, si està atent, si participa en la resolució de les qüestions que es plantegen i si realitza correctament els treballs pràctics i les tasques encomanades.

2.1. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

El curs escolar s'estructura en tres trimestres amb les seves tres corresponents avaluacions.

A cada trimestre s'avaluen els següents aspectes:

- **Avaluació escrita de les unitats: 40%***. Es realitzarà un examen de cada unitat didàctica si el contingut de la qual requereix aquest tipus d'eina. El percentatge de cada prova d'avaluació anirà en funció de les proves realitzades durant l'avaluació. En aquests proves pot sortir qualsevol aspecte tractat en la matèria al llarg del curs.

- **Activitats setmanals/Pràctiques/Treballs: 50%***. Es valorarà el contingut la qualitat de les activitats realitzades per l'alumnat. Es valorarà la participació activa durant la classe (les aportacions i col·laboracions en el desenvolupament dels diferents temes, l'ajut als companys...), la realització d'exercicis (tant a casa com a a classe, a la pissarra...), el treball al laboratori (si s'escau) i les presentacions orals dels treballs realitzats.

- **Hàbits i actitud: 10 %**. Puntualitat, assistència, interès, participació, atenció, comportament, material.

Aquest percentatges variaran en funció del nombre d'activitats i exàmens realitzats al llarg del trimestre. En cas que en un trimestre s'hagin fet pocs exàmens i moltes activitats avaluable, es farà la mitjana aritmètica entre totes les activitats i exàmens realitzats. Se n'informarà prèviament a l'alumnat.

Si en un trimestre es treballen les competències exclusivament mitjançant activitats, presentacions, informes...sense cap tipus de prova escrita, els criteris quedaran determinats de la següent manera:

- **Activitats setmanals/Pràctiques/Treballs: 60%***. Es valorarà el contingut de les activitats realitzades per l'alumnat. Es valorarà la participació activa durant la classe (les aportacions i

col·laboracions en el desenvolupament dels diferents temes, l'ajut als companys...) i la realització d'exercicis (tant a casa com a classe, a la pissarra...) i el treball al laboratori.

- **Hàbits i actitud: 40 %.** Puntualitat, assistència, interès, participació, atenció, comportament, hàbits de treball, material...

La nota trimestral que s'obté de la ponderació anterior s'arrodonirà al nombre enter més proper aplicant els criteris matemàtics.

2.2. QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS

- La qualificació final de curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres, incloent la nota de les recuperacions, sempre que la nota d'aquestes sigui igual o superior a 4,0.
- La nota que es té en compte és la nota trimestral real (amb decimals) i no la nota arrodonida a la unitat que apareix als butlletins.
- L'assignatura estarà aprovada quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5,0. A partir d'un 5,0 la nota s'arrodonirà a la unitat.

3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

3.1. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL (1^a i 2^a avaluació)

- L'alumnat que no hagi assolit la primera i/o la segona avaluació (nota inferior a 5,0) caldrà que durant el trimestre següent presenti les activitats avaluables no assolides o no presentades i que faci un dossier de recuperació, presentant-les a la data establerta prèviament.
- En cas d'obtenir una nota de recuperació inferior a 4,0, caldrà fer la recuperació d'aquest trimestre a la prova ordinària de suficiència de juny.
- Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte.
- Aquells alumnes que hagin suspès amb una nota superior o igual a 4, podran decidir si volen presentar-se a l'examen de recuperació o bé volen mantenir la nota per tal de fer la mitjana de la nota anual de l'assignatura. Cal informar al professor per escrit de la seva decisió.
- En cap cas, es farà la mitjana anual amb notes trimestrals inferiors a 4.
- La nota màxima de les recuperacions serà de 5,00.

3.2. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

L'alumnat que no superi la matèria de forma ordinària té l'opció de presentar-se a l'examen de recuperació que s'organitza durant la setmana del 15 al 20 de juny de 2023.

La prova extraordinària serà global i inclourà tots els continguts de la matèria treballats al llarg del curs.

Per poder-se presentar a l'examen caldrà entregar un dossier d'activitats de recuperació. La nota de l'avaluació extraordinària es calcularà de la següent manera: 80% la nota de l'examen + 20% dossier d'activitats (sempre que la nota de l'examen sigui superior a 4,0. En cas contrari, no es tindrà en compte el dossier d'activitats).

Es considerarà que s'ha recuperat la matèria si la nota de l'avaluació extraordinària és igual o superior a 5,0. La qualificació no pot ser mai inferior a l'obtinguda en l'avaluació ordinària.

3.3. PROVA ORDINÀRIA DE SUFICIÈNCIA

L'alumnat que no hagi superat alguna de les avaluacions després d'haver-ne fet la recuperació, caldrà que es presenti a la prova ordinària de suficiència del mes de juny. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 5,00.

3.4. PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

- L'alumnat que no superi la matèria de forma ordinària té l'opció de presentar-se a l'examen de recuperació que es convoca al juny.
- La prova extraordinària serà global. L'alumnat haurà de contestar qüestions i/o problemes referits a tota la matèria, inclòs el treball pràctic de laboratori.
- Segons les circumstàncies el professor pot determinar que per poder-se presentar a l'examen caldrà entregar un dossier d'activitats de recuperació o les tasques que el professor hagi assignat prèviament.
- En aquest cas, la nota de l'avaluació extraordinària es calcularà aplicant un 85% a la nota de l'examen i un 15% al dossier d'activitats, sempre que la nota de l'examen sigui superior a 4,0. En cas contrari, no es tindrà en compte el dossier d'activitats.
- Es considerarà que s'ha recuperat la matèria si la nota de l'avaluació extraordinària és igual o superior a 5,0.
- La qualificació no pot ser mai inferior a l'obtinguda en l'avaluació ordinària.

4. CRITERIS PER LA MILLORA DE NOTA

- Per tal de poder-se presentar a la prova de millora de nota final cal haver aprovat els tres trimestres.
- No s'abaixa la nota a un alumne que es presenti a la prova de millora i obtingui una qualificació inferior a la de final de curs.
- En els examen de millora es pot apujar com a màxim, 1 punt, la nota del curs.
- L'examen de millora de nota serà un examen diferent de l'examen de recuperació de la matèria.

Exemple

Nota mitjana curs	Nota prova millor	Nota final	Esfera
6,1	5	6,1	6
6,1	8	7,1	7
6,1	6,9	6,9	7