

PSICOLOGIA

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació estan relacionats amb les competències específiques de la matèria. A sota de cada competència, s'indiquen els criteris.

COMPETÈNCIA 1: Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementaritat amb altres disciplines, comprenent-ne les aportacions i les limitacions.

Criteris d'avaluació

1.1. Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.

1.2. Produir rigorosament arguments, aplicant normes lògiques i argumentatives, idees pròpies de la psicologia i relacionant-la amb altres àrees del coneixement com la biologia, la química, les matemàtiques i la filosofia.

COMPETÈNCIA 2: Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.

Criteris d'avaluació

2.1. Demostrar un coneixement integrat i relacional de les bases biològiques i evolutives de la conducta humana i el seu funcionament.

COMPETÈNCIA 3: Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.

Criteris d'avaluació

3.1. Comprendre i aplicar els processos cognitius associats a l'aprenentatge i al funcionament de les funcions cognitives que expliquen l'adquisició d'experiències i informació.

3.2. Comprendre els mecanismes cognitius i socials que hi ha darrere de l'adquisició de coneixements i l'aprenentatge social en animals eusocials, lingüístics i culturals com els humans.

COMPETÈNCIA 4: Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.

Criteris d'avaluació

4.1. Comprendre i aplicar alguns dels mètodes emprats en la psicologia i l'etologia experimental i de camp, fent ús d'eines bàsiques de registre etològic.

1. ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ TRIMESTRAL

- 3 activitats d'avaluació són de tipus continu i formatiu, en diversos formats per treballar mètodes de registre etològic, l'anàlisi de dades, i el comentari de textos científics, per trimestre amb un valor d'un 30% cada una (90% en total).

- L'actitud a classe, registrada de manera observacional i tenint en compte la participació es valorarà amb un 10%.

Cal tenir en compte que la nota correspon a la mitjana aritmètica del resultat de es 3 activitats més la suma del 10% actitudinal.

NOTA FINAL DE CURS

La nota de final de curs correspon a la mitjana aritmètica del resultat dels 3 trimestres.

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

Recuperació trimestral

Es plantejarà i es proporcionarà a l'alumnat que no superi un o dos trimestres la possibilitat de recuperar-lo a partir d'un exercici únic, una prova sumativa única de síntesi.

Recuperació final

Aquell alumnat que, donat el cas, no superi cap dels tres trimestres haurà de realitzar una activitat d'avaluació formativa de síntesi i una prova sumativa única també de Síntesi.

Criteris de recuperació

Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte.
