

## PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

### 1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació estan relacionats amb les competències específiques de la matèria. A sota de cada competència, s'indiquen els criteris.

**COMPETÈNCIA 1:** Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.

#### **Criteris d'avaluació**

**1.1.** Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes socials, polítics i econòmics demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.

**1.2.** Produir rigorosament arguments, aplicant normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·lacies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.

**COMPETÈNCIA 2:** Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

#### **Criteris d'avaluació**

**2.1.** Demostrar un coneixement integrat i relacional de les problemàtiques socials, econòmiques i polítiques pròpies del nostre temps i les causes pretèrites que les han motivat fent un ús pràctic dels procediments elementals de la recerca mitjançant tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, la interpretació i l'avaluació d'aquesta.

**2.2.** Desenvolupar i dissenyar alternatives als problemes plantejats i alineats també amb els ODS i els reptes socials, econòmics i polítics del present i del futur.

**COMPETÈNCIA 3:** Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.

### **Criteris d'avaluació**

**3.1.** Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions socials, polítiques i econòmiques a partir del diàleg crític.

**3.2.** Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosoficopolític i de manera crítica.

**3.3.** Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes socials, polítiques i econòmiques rellevants.

## **1. ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

### **AVALUACIÓ TRIMESTRAL**

- 3 activitats d'avaluació són de tipus continu i formatiu, en diversos formats per treballar les dissertacions, l'argumentació i el comentari de text o de notícies, per trimestre amb un valor d'un 30% cada una (90% en total).
- L'actitud a classe, registrada de manera observacional i tenint en compte la participació es valorarà amb un 10%.

Cal tenir en compte que la nota correspon a la mitjana aritmètica del resultat de les 3 activitats més la suma del 10% actitudinal.

## **NOTA FINAL DE CURS**

La nota de final de curs correspon a la mitjana aritmètica del resultat dels 3 trimestres.

## **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

### **Recuperació trimestral**

Es plantejarà i es proporcionarà a l'alumnat que no superi un o dos trimestres la possibilitat de recuperar-lo a partir d'un exercici únic, una prova sumativa única de síntesi.

### **Recuperació final**

Aquell alumnat que, donat el cas, no superi cap dels tres trimestres haurà de realitzar una activitat d'avaluació formativa de síntesi i una prova sumativa única també de Síntesi.

### **Criteris de recuperació**

Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte.

---