

## MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II

### 1. CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Utilitzar el llenguatge matricial com a instrument per al tractament de situacions que comportin dades estructurades en taules. Fer servir les matrius amb destresa per organitzar informació i per transformar-la mitjançant les operacions corresponents.

2. Reconèixer situacions i contextos no matemàtics on siguin aplicables els models matemàtics d'equacions i inequacions. Saber fer servir els sistemes d'equacions i d'inequacions en contextos no matemàtics, amb un èmfasi especial en la seva representació geomètrica.

3. Saber reconèixer models vectorials en situacions reals. Dominar el llenguatge vectorial com a instrument d'interpretació de fenòmens diversos. Més específicament, utilitzar amb destresa la relació entre direcció i pendent d'una recta, tot lligat amb la comprensió del concepte de paral·lelisme.

4. Aplicar els models de programació lineal a problemes senzills de la vida real. Aplicar els conceptes bàsics de la programació lineal a situacions que requereixen una modelització prèvia; és a dir, saber formular algebricament i resoldre gràficament el conjunt de restriccions i la funció objectiu en problemes de programació lineal de dues variables.

5. Transcriure al llenguatge algebric problemes expressats en llenguatge retòric, i resoldre'ls fent servir tècniques algebriques. Reconèixer les matemàtiques com a instrument necessari per a la comprensió i investigació de la realitat, i utilitzar-les per a la resolució de problemes.

6. Comprendre i formalitzar el concepte de taxa de variació i de variació instantània, i dominar el càlcul de funcions derivades de les operacions amb funcions elementals. Usar en problemes pràctics el concepte de taxa de variació d'una funció i tenir destresa en el càlcul de funcions derivades senzilles.

7. Comprendre el concepte de derivada i aplicar-lo a l'estudi de funcions i a situacions reals. Interpretar i aplicar a situacions concretes la informació obtinguda de l'estudi de les funcions. Més en concret, analitzar de manera detallada el comportament local i global d'una funció i resoldre problemes de tangència.

8. Utilitzar amb soltesa la calculadora i l'ordinador per facilitar càlculs, fer representacions gràfiques, i explorar i simular situacions. Fer servir intel·ligentment les TIC, interpretar els resultats d'una operació automàtica en el context del problema que s'està resolent.

## 2. ACTIVITATS D'AVUACIÓ

### A. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

1. Els següents aspectes tindran un pes del 15% respecte la nota trimestral:
  - Fer els deures i/o tasques encomadades.
  - Bon comportament a l'aula.
  - Participar i tenir interès en les activitats de la classe.
  - Evolució al llarg del curs.
  - Assistència i justificació adient de les faltes.
  - Puntualitat.
  - Portar el material a classe.
2. Es faran un mínim de dos exàmens per trimestre dels temes tractats. Es farà la mitjana dels exàmens realitzats per obtenir el 85% restant de la nota.

El sumatori d'aquests dos apartats donarà com a resultat la nota trimestral de l'alumne. Per tal que l'alumne aprovi la matèria, aquest sumatori haurà de ser superior o igual a 5. Si la qualificació es inferior a 4 l'avaluació restarà pendent de recuperació. En cas que la qualificació estigui entre el 4 i el 5, l'alumne/a podrà decidir si vol recuperar el trimestre o bé guarda la nota per fer la mitjana anual.

3. Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la part decimal supera o és igual a 5 s'arrodonirà a l'alça, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que **en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.**

### B. CÀLCUL DE LA NOTA ANUAL:

1. La matèria se superarà quan la mitjana de les 3 qualificacions trimestrals sigui igual o superiors a 5.
2. El càlcul de la nota anual serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres (sempre i quan siguin iguals o superiors a 4).
3. Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la part decimal supera o és igual a 5 s'arrodonirà a l'alça, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guardaran els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana.

### 3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

#### A. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL:

1. Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària hauran de presentar-se a una prova de recuperació trimestral que es farà al principi del següent trimestre (excepte al tercer trimestre).
2. La recuperació es realitzarà contestant correctament a una sèrie de preguntes i/o exercicis respecte els temes tractats durant el trimestre a recuperar.
3. Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte.
4. Aquells alumnes que hagin suspès amb un nota superior o igual a 4, podran decidir si volen presentar-se a l'examen de recuperació o bé volen mantenir la nota per tal de fer la mitjana de la nota anual de l'assignatura. En cap cas, es farà la mitjana anual amb notes trimestrals inferiors a 4.
5. Els alumnes que hagin obtingut menys d'un 7 a la nota trimestral podran presentar-se per pujar nota a l'examen de recuperació que serà al següent trimestre (excepte al tercer trimestre que no es podrà recuperar). La nota màxima a la que es pot optar en aquest cas serà un 7. En cas de no superar la nota inicial, no es tindrà en compte.

#### B. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

Si no s'ha superat la matèria, s'haurà de fer una prova escrita on s'avaluaran tots els continguts vistos durant el curs, l'examen es durà a terme entre els dies 13 i 15 de maig.

En el cas que no se superi la matèria a la recuperació del maig, hi haurà una convocatòria extraordinària del 10 al 14 de juny, en aquest cas, però, i sempre que se superi la prova, s'hauran de realitzar les PAU al setembre.