

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS II (2n batxillerat)

Curs 2023-2024

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Analitzar críticament conceptes i processos de la matèria de Geologia i Ciències Ambientals interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, etc.).
2. Comunicar informacions o opinions raonades sobre temes de geologia i ciències ambientals, transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, etc.) i eines digitals, responent de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant l'exposició.
3. Argumentar sobre situacions relacionades amb la geologia i les ciències ambientals defensant una posició raonada científicament i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant de l'opinió dels altres.
4. Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb la geologia i les ciències ambientals, localitzant i citant fonts de manera adequada i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.
5. Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la geologia i les ciències ambientals utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica davant informacions sense base científica.
6. Avaluar la fiabilitat de les conclusions de treballs de recerca o divulgació científica relacionats amb la geologia o les ciències ambientals a partir de la interpretació dels resultats obtinguts.
7. Argumentar, usant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones dedicades, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pels contextos polític i econòmic.
8. Explicar fenòmens relacionats amb la geologia i les ciències ambientals a través del plantejament i la resolució de problemes, buscant i utilitzant estratègies i recursos adequats i diversos.

9. Analitzar críticament la solució a problemes de geologia o ciències ambientals reformulant els procediments utilitzats o les conclusions obtingudes si aquestes no fossin viables o davant de noves dades.
10. Promoure i adoptar hàbits sostenibles a partir de l'anàlisi dels usos dels diferents tipus de recursos naturals i els impactes mediambientals que se'n deriven.
11. Relacionar l'impacte de l'explotació de determinats recursos amb el deteriorament mediambiental, argumentant amb fonamentació científica la importància i la necessitat d'adoptar hàbits de consum sostenibles.
12. Deduir i explicar la història geològica d'una àrea determinada identificant-ne i analitzant-ne els elements geològics a partir d'informació en diferents formats (fotografies, talls, mapes geològics, etc.).
13. Fer prediccions sobre fenòmens i riscos naturals en una àrea determinada analitzant la influència de diferents factors (activitats humanes, climatologia, relleu, vegetació, localització, processos geològics interns, etc.) i proposar accions per prevenir o minimitzar-ne els efectes negatius.

2. ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

L'**avaluació és contínua**, és a dir, es valora el treball regular i el progrés de l'alumne/a. Es fa un seguiment de l'aprenentatge de cada alumne durant el desenvolupament de totes les unitats didàctiques observant i qualificant la seva actitud a classe, és a dir, si està atent, si participa en la resolució de les qüestions que es plantegen i si realitza correctament els treballs pràctics i les tasques encomanades.

2.1. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

El curs escolar s'estructura en tres trimestres amb les seves tres corresponents avaluacions.

- **Avaluació escrita de les unitats: 70%***. Es realitzarà un examen de cada unitat didàctica. El percentatge de cada prova d'avaluació anirà en funció de les proves realitzades durant l'avaluació. En aquests proves pot sortir qualsevol aspecte tractat en la matèria al llarg del curs.
- **Activitats setmanals/Pràctiques/Treballs: 20%***. Es valorarà el contingut de les activitats realitzades per l'alumnat. Es valorarà la participació activa durant la classe (les

aportacions i col·laboracions en el desenvolupament dels diferents temes, l'ajut als companys...) i la realització d'exercicis (tant a casa com a a classe, a la pissarra...) i el treball al laboratori.

- **Hàbits i actitud: 10 %.** Puntualitat, assistència, interès, participació, atenció, comportament, material.

*Aquest percentatge variaran en funció del nombre d'activitats i exàmens realitzats al llarg del trimestre. En cas que en un trimestre s'hagin fet pocs exàmens i moltes activitats avaluable, es farà la mitjana aritmètica entre totes les activitats i exàmens realitzats. Se n'informarà prèviament a l'alumnat.

La nota trimestral que s'obté de la ponderació anterior s'arrodonirà al nombre enter més proper aplicant els criteris matemàtics.

2.2. QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS

La qualificació final de curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres, incloent la nota de les recuperacions, sempre que la nota d'aquestes sigui igual o superior a 4,0. La nota que es té en compte és la nota trimestral real (amb decimals) i no la nota arrodonida a la unitat que apareix als butlletins. L'assignatura estarà aprovada quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5,0. A partir d'un 5,0 la nota s'arrodonirà a la unitat.

3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

3.1. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL (1^a i 2^a avaluació)

L'alumnat que no hagi assolit la primera i/o la segona avaluació (nota inferior a 5,0) caldrà que durant el trimestre següent, presenti les activitats avaluable no assolides o no presentades, i que faci un examen de recuperació a la data establerta. En cas d'obtenir una nota de recuperació inferior a 4,0, caldrà fer la recuperació d'aquest trimestre a la prova ordinària de suficiència de juny.

La nota màxima de les recuperacions serà de 5,00.

3.2 RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Si no s'ha superat la matèria, s'haurà de fer una prova escrita on s'avaluaran tots els continguts vistos durant el curs, l'examen es durà a terme els dies que determini coordinació pedagògica al mes de maig.

3.3 PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

En el cas que no se superi la matèria a la recuperació del maig, hi haurà una convocatòria extraordinària al juny. En aquest cas, però, i sempre que se superi la prova, s'hauran de realitzar les PAU al setembre.

- L'alumnat que no superi la matèria de forma ordinària té l'opció de presentar-se a l'examen de recuperació que es convoca al juny.
- La prova extraordinària serà global. L'alumnat haurà de contestar qüestions i/o problemes referits a tota la matèria, inclòs el treball pràctic de laboratori.
- Segons les circumstàncies el professor pot determinar que per poder-se presentar a l'examen caldrà entregar un dossier d'activitats de recuperació o les tasques que el professor hagi assignat prèviament.
- En aquest cas, la nota de l'avaluació extraordinària es calcularà aplicant un 85% a la nota de l'examen i un 15% al dossier d'activitats, sempre que la nota de l'examen sigui superior a 4,0. En cas contrari, no es tindrà en compte el dossier d'activitats.
- Es considerarà que s'ha recuperat la matèria si la nota de l'avaluació extraordinària és igual o superior a 5,0.
- La qualificació no pot ser mai inferior a l'obtinguda en l'avaluació ordinària.

4. CRITERIS PER LA MILLORA DE NOTA

- Per tal de poder-se presentar a la prova de millora de nota final cal haver aprovat els tres trimestres.
- No s'abaixa la nota a un alumne que es presenti a la prova de millora i obtingui una qualificació inferior a la de final de curs.

- En els exàmens de millora es pot pujar com a màxim, 1 punt, la nota del curs.
- L'exàmen de millora de nota serà un exàmen diferent de l'exàmen de recuperació de la matèria.

Exemple

Nota mitjana curs	Nota prova millor	Nota final	Esfera
6,1	5	6,1	6
6,1	8	7,1	7
6,1	6,9	6,9	7