

DIBUIX TÈCNIC 2n BATXILLERAT

El dibuix tècnic constitueix un mitjà d'expressió i comunicació convencional per a qualsevol projecte la finalitat del qual sigui la creació i la fabricació d'un producte, i és un aspecte imprescindible del desenvolupament tecnològic.

Dota l'alumnat d'un instrument eficient per comunicar-se de manera gràfica i objectiva per expressar i difondre idees o projectes, d'acord amb convencions que en garanteixen la interpretació fiable i precisa.

Per afavorir aquesta forma d'expressió, la matèria de Dibuix Tècnic desenvolupa la visió espacial de l'alumnat en representar l'espai tridimensional sobre el pla, per mitjà de la resolució de problemes i de l'elaboració de projectes tan individuals com en grup. També potencia la capacitat d'anàlisi, de creativitat, d'autonomia i de pensament divergent, i afavoreix actituds de respecte i empatia.

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació són l'element curricular que avalua les competències específiques i es formulen amb una orientació competencial evident mitjançant l'aplicació de sabers i la valoració d'actituds com l'autonomia i l'autoaprenentatge, el rigor en els raonaments, la claredat i la precisió en els traçats.

Competències específiques

Competència 1: Examinar elements i formes de l'entorn que permetin fer evidents conceptes propis de la geometria plana i projectiva, per analitzar de forma raonada les estructures geomètriques i els elements tècnics implícits.

1.1 Analitzar l'evolució de les formes geomètriques a l'arquitectura i a les enginyeries contemporànies valorant la influència de la tecnologia i les eines digitals en camps com l'arquitectura o l'enginyeria.

Competència 2: Analitzar formes i traçats d'acord amb els principis propis del llenguatge de la geometria plana, per decidir els procediments idonis que permetin traçar-los gràficament amb precisió i de forma raonada.

2.1 Construir figures planes aplicant els traçats propis de les transformacions geomètriques

2.2 Resoldre tangències aplicant els conceptes de potència, valorant la necessitat de la precisió dels traçats.

2.3 Representar corbes còniques i les seves tangents aplicant propietats i mètodes de construcció, valorant la necessitat de la precisió dels traçats.

Competència 3: Avaluar i decidir els procediments més adequats, fent ús de la geometria plana i descriptiva, així com de les convencions pròpies de la normalització de forma apropiada, per crear i concretar formes bidimensionals i tridimensionals.

3.1 Valorar els procediments propis de l'operativitat dièdrica (abatiment, canvi de pla i gir) resolent i concretant formes en sistema dièdric directe i avaluant la idoneïtat de cada procediment.

3.2 Representar sòlids polièdrics i de revolució aplicant els fonaments del sistema dièdric directe.

3.3 Representar sòlids polièdrics aplicant els procediments de les perspectives axonomètriques.

3.4 Dissenyar projectes gràfics senzills fent ús del sistema de plans acotats.

Competència 4: Dissenyar i reelaborar formes bidimensionals i tridimensionals, valorant la importància del croquis a mà alçada, per representar-les amb precisió en projectes gràfics col·laboratius que permetin proposar, criticar, revisar, comparar, fer hipòtesis i traçar de forma consensuada i eficaç, fent ús de les eines digitals disponibles.

4.1 Desenvolupar projectes col·laboratius elaborant la documentació gràfica (croquis, plànols) necessària fent ús de les convencions pròpies de la normalització.

4.2 Desenvolupar projectes col·laboratius integrant les eines digitals CAD, valorant les possibilitats que aporten al desenvolupament de projectes compartits.

2. ACTIVITATS D'AVUACIÓ

20% exercicis a l'aula i casa, CPSAA (comportament, puntualitat, col·laboració, participació)

80% 2 exàmens

A. AVALUACIÓ TRIMESTRAL

A.1. Els següents aspectes tindran un pes del 20% respecte la nota trimestral:

- Fer els deures i/o tasques encomanades.
- Bon comportament a l'aula, CPSAA, cooperació amb els companys i autonomia i participar i tenir interès en les activitats de la classe.

- Evolució al llarg del curs.
- Assistència i justificació adient de les faltes.
- Puntualitat.
- Portar el material a classe.

A.2. Es faran dos exàmens per trimestre dels temes tractats. Es farà la mitjana dels exàmens realitzats per obtenir el 80% de la nota del trimestre.

El sumatori d'aquests dos apartats donarà com a resultat la nota trimestral de l'alumne. Per tal que l'alumne aprovi la matèria, aquest sumatori haurà de ser superior o igual a 5. Si la qualificació és inferior a 4 l'avaluació restarà pendent de recuperació. En cas que la qualificació estigui entre el 4 i el 5, l'alumne/a podrà decidir si vol recuperar el trimestre o bé guarda la nota per fer la mitjana anual.

3. Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la part decimal supera o és igual a 5 s'arrodonirà a l'alça, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que **en tots els casos es guarden els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana de la nota anual.**

B. CÀLCUL DE LA NOTA ANUAL:

1. La matèria se superarà quan la mitjana de les 3 qualificacions trimestrals sigui igual o superiors a 5.
2. El càlcul de la nota anual serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres (sempre que siguin iguals o superiors a 4).
3. Cal tenir en compte que la nota serà arrodonida a les unitats (si la part decimal supera o és igual a 5 s'arrodonirà a l'alça, en cas contrari la nota serà arrodonida a la baixa), i que en tots els casos es guarden els decimals de cada trimestre per tal de fer la mitjana.

3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

A. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL:

1. Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària hauran de presentar-se a una prova de recuperació trimestral que es farà al principi del següent trimestre (excepte al tercer trimestre).

2. Si la qualificació obtinguda no supera la inicial, no es tindrà en compte.
3. Aquells alumnes que hagin suspès amb una nota superior o igual a 4, podran decidir si volen presentar-se a l'examen de recuperació o bé volen mantenir la nota per tal de fer la mitjana de la nota anual de l'assignatura. En cap cas, es farà la mitjana anual amb notes trimestrals inferiors a 4.
4. Els alumnes que hagin obtingut menys d'un 7 a la nota trimestral podran presentar-se per apujar nota a l'examen de recuperació que serà al següent trimestre (excepte al tercer trimestre que no es podrà recuperar). La nota màxima a la qual es pot optar en aquest cas serà un 7.

B. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

Si no s'ha superat l'assignatura, es podrà recuperar al final de curs. La recuperació consisteix en una prova escrita amb el temari de tot el curs. Cal tenir en compte que no hi ha setembre i, si no se supera l'examen de recuperació de juny, la matèria quedarà suspesa.