

## DIBUIX TÈCNIC I

### 1. CRITERIS D'AVUACIÓ

**1. Resoldre problemes de configuració de formes poligonals simples en el pla amb les eines clàssiques de dibuix, aplicant els fonaments de la geometria mètrica amb un esquema pas a pas o figura d'anàlisi segons el cas.**

#### **CAPACITATS A VALORAR:**

Es pretén esbrinar el nivell assolit per l'alumnat en el domini dels traçats geomètrics fonamentals en el pla i la seva aplicació pràctica en la construcció de triangles, quadrilàters i polígons en general, construcció de figures semblants i transformacions geomètriques.

**2. Utilitzar i construir escales gràfiques per a la interpretació de plànols i l'elaboració de dibuixos.**

#### **CAPACITATS A VALORAR:**

Aquest criteri indicarà en quina mesura s'ha entès el fonament de les escales, no només coma concepte abstracte matemàtic, sinó per aplicar-les a diferents situacions que es poden donar en la vida quotidiana, ja sigui per interpretar les mesures en un pla tècnic, mapa o diagrama, o per elaborar dibuixos a partir de la realitat.

**3. Dibuixar corbes tècniques i figures planes compostes per circumferències i línies rectes, aplicant tangències i ressaltant la forma final, però deixant constància de les construccions auxiliars, punts de tangència, etc.**

#### **CAPACITATS A VALORAR:**

A través d'aquest criteri es valorarà l'aplicació pràctica dels coneixements tècnics dels casos de tangències estudiats de manera aïllada. Es valorarà especialment el procés seguit per a la resolució, així com la precisió en l'obtenció dels punts de tangència.

**4. Desenvolupar i participar activament en projectes cooperatius de construcció geomètrica, aplicant estratègies pròpies adequades al llenguatge del dibuix tècnic.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

L'aplicació d'aquest criteri permetrà avaluar si l'alumnat és capaç de treballar en equip, mostrant actituds de tolerància i flexibilitat.

**5. Relacionar els fonaments i característiques dels sistemes de representació amb les seves aplicacions al dibuix tècnic, seleccionant el sistema adequat en cada cas prèvia identificació dels avantatges i inconvenients de cada sistema.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

Mitjançant l'aplicació d'aquest criteri, s'avalua el grau de coneixement dels sistemes de representació pel que fa a la correcta definició d'un objecte o espai, analitzant no només la forma sinó també la finalitat de la representació, l'exactitud requerida i els recursos disponibles.

**6. Utilitzar els sistemes dièdric i acotat per representar formes tridimensionals senzilles a partir de perspectives, peces reals o espais de l'entorn proper.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

L'aplicació d'aquest criteri permetrà conèixer el grau d'abstracció adquirit i, per tant, el domini o no del sistema dièdric descrivint els procediments d'obtenció de les projeccions i la seva disposició normalitzada, així com la representació de punts, rectes i plans, resolent problemes de pertinença, intersecció i veritable magnitud.

**7. Realitzar perspectives axonomètriques de cossos reals o definits per les seves projeccions, seleccionant l'axonometria adequada, disposant els eixos en funció de la importància d'elles cares i utilitzant els coeficients de reducció.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

Amb aquest criteri es pretén avaluar tant la visió espacial desenvolupada per l'alumnat com la capacitat de relacionar entre si els sistemes dièdric i axonomètric, a més de valorar les

habilitats i destreses adquirides en el maneig dels instruments de dibuix i en el traçat a mà

alçada d'axonometries convencionals (isometries i cavalleres).

**8. Dibuixar perspectives còniques de formes tridimensionals a partir d'espais de l'entorn o definits per les seves projeccions, tenint en compte l'orientació de les cares i la influència del punt de vista en el resultat final.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

Amb aquest criteri s'avalua la comprensió dels fonaments de la perspectiva cònica, així com la repercussió de la posició del punt de vista en el resultat final, determinant el punt principal, la línia d'horitzó, els punts de fuga i els seus punts mètrics, alhora que es representen perspectives còniques centrals i obliqües de cossos o espais amb circumferències.

**9. Representar peces i elements industrials o de construcció senzills, valorant l'aplicació correcta de les normes referides a vistes, acotació i simplificacions indicades en la representació.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

Es proposa aquest criteri com a mitjà per avaluar fins a quin punt l'alumnat és capaç d'expressar gràficament un producte o un objecte, amb la informació necessària per a una possible fabricació o realització, aplicant les normes nacionals i internacionals exigides en el dibuix tècnic.

**10. Contemplar els treballs de dibuix tècnic utilitzant els diferents procediments i recursos gràfics, de manera que siguin clars, polits i responguin a l'objectiu per al qual han estat realitzats.**

**CAPACITATS A VALORAR:**

Amb aquest criteri es vol valorar la capacitat de donar diferents recursos gràfics i informàtics, en funció del tipus de dibuix a realitzar i de les seves finalitats. Aquest criteri no ha de ser un criteri aïllat, sinó que s'haurà d'integrar en la resta dels criteris d'avaluació.

**TAMBÉ VALORAREM:**

- El grau de comprensió de les interrelacions entre els conceptes i la seva concreció gràfica en les solucions dels problemes que es plantegen.
- El coneixement dels mètodes de construcció de les principals figures geomètriques a partir de les dades diverses.
- El grau d'elaboració de les activitats, utilitzant les eines de dibuix tradicionals i les informàtiques, amb competència gràfica i resolució suficient.
- La capacitat d'utilitzar el dibuix a mà alçada com a element de reflexió i raonament.

- L'aprenentatge dels codis i les nomenclatures dels elements de dibuix.
- La comprensió dels conceptes de representació en perspectiva i el domini suficient dels procediments de representació.
- La visió espacial de l'alumnat i la seva capacitat per representar figures i espais en els sistemes de representació estudiants.
- El grau d'interès, l'esforç, la constància, la continuïtat i la claredat organitzativa que mostra l'alumnat en la realització i presentació de les tasques.

## 2. ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

**1. Proves escrites: 50%** mínim una cada trimestre. Si escau se'n faran més i aquestes faràn mitjana. No serà eliminatòria amb la qual cosa hi haurà recuperació de cada trimestre. Aquestes proves comprenen la valoració de conceptes i de procediments de la matèria. La mitjana de les proves escrites haurà de ser 4 per fer mitjana amb el punt 2.

**2. Làmines, exercicis de classe i altres eines informàtiques: 40%** de les activitats d'aprenentatge dutes a terme durant el període d'avaluació; és valoraran conceptes i procediments del treball dia dia ( esforç, constància, claredat...) de cada tasca encomanada o dossier. La no presentació d'aquests suposarà un no assoliment que és podrà recuperar al llarg del trimestre.

**3. Implicació i participació a la classe: 10%** La no presencialitat a les classes per causes injustificades comporta una revisió de l'avaluació.

## 3. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

L'alumnat que no superi la matèria, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre.

L'avaluació extraordinària de la matèria de Dibuix tècnic I, constarà de la presentació d'un treball acadèmic sobre algunes figures on es reflecteixin els procediments fonamentals de la matèria i la realització d'una prova en el dia i hora acordats (on s'haurà de lliurar el treball). La prova constarà de tres parts o exercicis; Geometria, Sistemes de representació: axonomètric i sistemes de representació: dièdric. La prova seguirà els mateixos criteris que les proves realitzades durant el curs.