

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ ESPECÍFICS PER A LA MATÈRIA DE COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

La matèria Comunicació Audiovisual és una matèria optativa trimestral enfocada a facilitar una **visió panoràmica del camp d'estudi de l'àmbit de la comunicació** que permeti a l'alumnat constatar, despertar o descartar en el seu cas, l'interès per les disciplines que l'integren.

Aquesta matèria es proposa **desenvolupar en l'alumnat les capacitats i habilitats per analitzar i valorar productes audiovisuals i també realitzar-los**. Per això, ha de conèixer el llenguatge i els procediments bàsics de món audiovisual, ser crític amb ells i posar-los en pràctica a través de la realització de productes audiovisuals ètics, que respectin la convivència democràtica i rebutgin les discriminacions de qualsevol mena, així com tenir en compte els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Les competències específiques de la matèria són:

Competència específica 1

Reconèixer i emprar amb propietat els codis específics del llenguatge visual i audiovisual, especialment els del llenguatge fotogràfic, cinematogràfic, radiofònic, televisiu, publicitari i multimèdia, utilitzant les eines tecnològiques necessàries de diferent naturalesa i suport, per produir amb creativitat missatges adequats a les situacions plantejades.

Competència específica 2

Analitzar i valorar els missatges audiovisuals produïts en diferents plataformes i els propis, mostrant una actitud crítica, especialment envers els estereotips i les discriminacions de tota mena, amb consciència ciutadana i ecològica, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic de la comunicació.

1. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Criteris i instruments d'avaluació	
Puntuació	Es donarà un valor numèric (del 0 al 10) a tots els exàmens que els alumnes facin al llarg del curs.
Nombre mínim de parcials per avaluació	Un, tot i que se'n poden fer més.
Exàmens, casos pràctics i exercicis avaluables	80% del total de cada avaluació.
Avaluació contínua: presentació d'activitats, tasques a Classroom i altres treballs i exposicions	20% del total de cada avaluació.
Actitud	Una actitud o comportament inadequats poden comportar la pèrdua de fins a un 10% de la nota de cada avaluació que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració dels comportaments inadequats.
Correcció lingüística	L'acumulació d'errors ortogràfics, morfosintàctics, de puntuació i d'expressió afectaran la qualificació final dels exàmens i exercicis escrits: es descomptaran 0,1 per error comès amb un límit de tres punts . Als dislèxics i disortogràfics diagnosticats, se'ls descomptarà 1/3 dels errors comesos.

Criteris i instruments d'avaluació	
Assistència a classe	L'assistència a classe és obligatòria. La manca d'assistència injustificada suposarà avaluar-se exclusivament amb la nota d'exàmens parcials. Del percentatge restant s'obtindrà un zero.
Recuperació	La nota quantitativa en les proves de recuperació, que tindran lloc a final de curs, serà màxima de 5.

1.1. CRITERIS EN CAS DE CIRCUMSTÀNCIES EXCEPCIONALS

A) ABSÈNCIES EL DIA DE L'EXAMEN/PROVA D'AVALUACIÓ

Si un alumne/a falta a un examen per malaltia o per una altra causa de força major, la família ha de notificar-ho al centre a primera hora per avisar d'aquesta absència i de les seves causes al professor/a de la matèria.

Quan la falta d'assistència a un examen sigui degudament justificada, es mantindrà el dret a fer l'examen en la data i hora acordada amb el docent.

Quan la falta d'assistència a un examen no sigui degudament justificada, l'alumne/a perdrà el dret a fer l'examen i afectarà el seu progrés en l'avaluació contínua de la matèria, ja que la nota d'aquest examen serà 0.

B) TASQUES NO ENTREGADES EN LA DATA FIXADA

Les tasques o treballs no entregats en el termini establert pel docent seran penalitzats amb un 0, excepte si no es poden presentar per causes de força major, degudament justificades.

2. ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

Si durant el procés d'avaluació continuada es detecta que l'alumne/a no progressa adequadament i presenta dificultats amb el seu aprenentatge, el docent, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació que es facin al llarg del curs hi haurà d'haver constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades, en cas que es proposin.

Pel que fa a la millora de nota, el professor, en qualsevol moment del curs, pot proposar a l'alumnat activitats extres i d'ampliació que consideri oportunes per millorar els resultats trimestrals.

2.1. AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

A final de curs, els alumnes que no hagin aprovat amb la nota sumada de les tres avaluacions ordinàries tindran dret a realitzar un **examen de recuperació entre el 15 i 20 de juny** que inclogui els continguts no superats. Cal tenir en compte que enguany no hi ha la recuperació de setembre; per tant, si un alumne suspèn la matèria, quedarà pendent pel curs següent.

Els alumnes que, el curs que ve, tinguin la matèria de Comunicació Audiovisual **pendent** del curs anterior, tindran l'oportunitat de recuperar-la aprovant una prova específica de recuperació de la matèria que es farà al mes de febrer del curs següent.

2.2. ARRODONIMENTS

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'expressen mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.

Quan s'arrodoneixi per aprovar, no s'arrodonirà a l'alça fins al 4,8. En la resta de casos, quan les dècimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les dècimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte. Aquest arrodoniment s'aplica en la nota que apareix en el butlletí trimestral, si bé, pel càlcul de la nota final de juny, es tindran en compte els decimals reals obtinguts cada trimestre.

Al butlletí de notes es deixarà constància de la nota real obtinguda al trimestre.