

3r ESO

Llengua i Cultura Franceses

L'optativa de francès de tercer d'ESO té com a objectiu seguir avançant en l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera, adquirint coneixements lèxics i gramaticals bàsics (nivell A1 del Marc Europeu Comú de Referència de les Llengües Estrangeres) que permetin a l'alumne progressar en la seva comprensió escrita i oral. Al llarg del curs, es durà a terme un intercanvi virtual i físic amb un grup d'alumnes d'un centre francès que permetrà ampliar la pràctica de l'idioma. En triar aquesta optativa l'alumne assumeix un compromís de continuïtat amb l'optativa de francès a quart de l'ESO.



Emprenedoria

L'emprenedoria pren importància en l'actualitat com a iniciativa que anima a buscar oportunitats i idees que contribueixin a satisfer les necessitats detectades en l'entorn, desenvolupant estratègies per dur aquestes idees a l'acció. Un emprenedor genera valor per als altres, innova i millora el benestar personal, social i cultural. Aquesta matèria té com a objectius promoure l'esperit emprenedor, contribuir a fer que l'alumnat compregui que l'emprenedor ha d'obrir-se camí en un context global en què els elements s'interrelacionen i aconseguir que l'alumnat transfereixi els aprenentatges a la pràctica, desenvolupant un projecte emprenedor que suposi una solució innovadora i de valor per a la societat.



Robòtica i Programació



Aquesta matèria té com a objectiu introduir els alumnes en el món de la robòtica i la programació mitjançant l'ús de diferents eines i llenguatges de programació. Es presentarà als alumnes els fonaments de la programació mitjançant llenguatges visualment amigables i de fàcil comprensió i aprendran a crear programes senzills i a resoldre problemes mitjançant l'ús d'algoritmes, que més tard,

hauran d'aplicar per controlar els robots que dissenyin. Finalment, aplicaran les habilitats adquirides per resoldre reptes mitjançant la programació i el control de robots.

Worlds Between Pages



L'objectiu d'aquesta optativa és ampliar la comprensió lectora en llengua anglesa per desenvolupar l'hàbit lector de l'alumne/a, i alhora, estimular la seva creativitat i desenvolupar el sentit crític.

A partir de lectures autònomes (escollides per l'alumne/a de la biblioteca del

departament de llengües estrangeres) i de lectures guiades per la professora, es proposaran diferents activitats relacionades amb els textos on l'alumne/a treballarà les quatre habilitats: reading, listening, speaking i writing. Les sessions es desenvoluparan en dues parts:

una primera part de lectura individual en silenci i una segona part d'activitat conjunta.

Els textos i lectures guiades seran variats (narracions, articles de revistes, poemes, còmics, escenes teatrals o de cinema, cançons...) amb l'objectiu de fomentar el gaudi en llegir i escoltar històries, i compartint-los en aquesta gran comunitat educativa.