



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Marta Estrada
<http://ins.martaestrada.cat/>

PREINSCRIPCIÓ CURS 2019/2020

0. Dades de contacte de l'Institut

Institut Marta Estrada **Codi de centre:** 08074801

Domicili: C/ Maria Palau s/n
Telèfon: 671 75 95 29

Mail: insmartaestrada@xtec.cat

Web: www.insmartaestrada.cat

Twitter: @InsMartaEstrada

1. Oferta d'ensenyaments sufragats amb fons públics i oferta de llocs vacants:

ESO LOE - Educació secundària obligatòria - Diürn/Matí i tarda						
Curs	Places inicials		Reserva per a alumnes del centre		Oferta de places	
	Ordinàries	NEE	Ordinàries	NEE	Ordinàries	NEE
1	42	12	1	0	41	12
2	56	4	50	14	0	0
3	56	4	45	18	0	0
4	56	4	44	19	0	0

2. Àrea d'influència del centre:

L'àrea d'influència d'aquest Institut és Granollers i estan adscrits tots els centres públics de la ciutat.

3. Horari lectiu de l'alumnat

De dilluns a divendres: de 8,00h a 14,45h

4. Activitats extraescolars i serveis:

El curs 2018/2019 el centre ofereix les següents activitats extraescolars:

- Taller d'estudi assistit.

L'Ampa de l'Institut presentarà l'oferta d'activitats extraescolar del curs 2019/2020 el període de matriculació (juny 2019).

5. Accessibilitat:

El curs 2019/2020 les instal·lacions de l'Institut encara no estaran adaptades per facilitar l'accés a persones amb mobilitat reduïda.

6. Presentació de sol·licituds de preinscripció:

- A l'Institut:

Matins de dilluns a divendres: de 9,00h a 12,00h

Tardes de dilluns i dimecres: de 16,00h a 18,00h

- A l'Oficina d'Escolarització Municipal

Edifici de Can Puntas

Carrer de Jaume Camp i Lloreda, 11,

08401 Granollers, Barcelona

Telf. 93 842 68 52 / 93 842 68 48

Matins de dilluns a divendres: de 9,00h a 14,00h

Tardes de dilluns a dijous: de 16,00h a 18,00h

7. Projecte educatiu (resum)

Volem treballar per la formació de ciutadans lliures, autònoms, compromesos i amb sentit crític que en acabar l'etapa d'escolarització obligatòria tinguin assolides les competències necessàries per continuar la seva etapa formativa, siguin persones obertes, flexibles, amb capacitat per treballar en equip i auto-regular les seves emocions i els seus aprenentatges.

Són claus del nostre projecte:

- Singularitzar-nos per posar èmfasi en les àrees científica i tecnològica.
- Cercar que l'alumnat faci aprenentatges globalitzats i interrelacionats, que facilitin situacions sobre les que treballar similars a les que es viuen a la realitat, per tal de propiciar l'assoliment de totes aquelles competències que necessitarà pel seu desenvolupament com a aprenent i del seu desenvolupament personal.
- Cercar la motivació de l'alumnat amb el suport de recursos externs i l'execució de projectes que tinguin sentit a la ciutat, més enllà de les parets de l'Institut.
- Cercar un model organitzatiu coherent amb el projecte pedagògic que esdevingui un marc sòlid sobre el que construir el projecte però, alhora, que sigui prou flexible com per donar cabuda a oportunitats d'aprenentatge que el present porti a l'actualitat.
- Atendre la diversitat des d'un model d'escola inclusiva, dissenyant estratègies que facilitin l'atenció dins de l'aula, en grups heterogenis, mitjançant eines com l'organització horària i emprant metodologies i recursos diversos.
- Cercar la col·laboració i el treball compartit amb tots els agents educatius de l'entorn per tal de multiplicar el recursos (científics, culturals, juvenils, socials, sanitaris, educatius...) i afavorir

actuacions educatives globals.

- Cercar la implicació i la complicitat de les famílies, obrint les portes de l'Institut i del que fem allà.
- Cercar un treball lingüístic transversal i conscient.
- Aprofitar els recursos i oportunitats d'aprenentatge que ofereixen les TIC i les TAC per afavorir el creixement acadèmic i personal dels alumnes.
- Cercar un bon clima de treball i de convivència, marc necessari per assolir els objectius del projecte.

El centre té com a eixos de la seva acció educativa l'accent en la Ciència i la Tecnologia i el treball amb metodologies actives com l'Aprenentatge Basat en Projectes.

Amb l'objectiu de promoure l'aprenentatge integrat i amb sentit, a cadascun dels nivells de l'ESO, algunes de les assignatures es fan de forma integrada: les fa un mateix professor/a en franges de dues hores. Com a resultat, l'Institut Marta Estrada, a més de les assignatures estàndard, té una proposta pròpia d'assignatures. A 1er d'ESO tenim per exemple les assignatures de Science Research (Ciències Naturals+Anglès), Disseny i Programació (Tecnologia+Visual i Plàstica), Expressió i ritme (Música i Educació Física) o Ser i Conviure (Tutoria). A 2n d'ESO, les assignatures de Contextos Matemàtics (Matemàtiques+Física), Cooking Chemistry (Química), Disseny i Programació (Visual i Plàstica i Tecnologia). Al llarg del curs, les diferents matèries alternen diferents metodologies actives i projectes d'àrea.

A part del treball en projectes d'àrea que té lloc durant el curs en les diferents assignatures, cada trimestre els alumnes duen a terme un projecte Globalitzat: és un projecte vinculat a institucions o espais de fora del centre educatiu, en el que els alumnes planifiquen, prenen decisions i

s'organitzen de forma el més autònoma possible per a assolir un objectiu. Són mostres d'aquest tipus de projectes la realització d'una exposició museística d'àmbit científic, la celebració d'un Congrés Científic sobre Fluids de la Terra, la celebració d'una Jornada d'Esports Alternatius o la promoció d'una Campanya de recollida de sang (entre d'altres)

Al centre estem duent a terme diversos projectes amb l'objectiu d'atendre les demandes formatives curriculars, les necessitats dels alumnes i la connexió de l'institut amb el món. Alguns d'ells són els següents (per a més informació es pot consultar la web del nostre centre):

- **Pla Lector**

Per tal d'estimular el gust per la lectura els alumnes dediquen uns minuts setmanals a la lectura de llibres. En paral·lel es fa un treball de dinamització.

- **Projecte Gallecs**

Els alumnes de 1ESO realitzen un treball fora del centre d'agricultura ecològica i aprofitant l'entorn aprenen d'altres elements de la zona.

- **Projecte Hort**

Alguns alumnes de 3r d'ESO donen continuació al projecte Gallecs amb la creació del seu propi hort a prop del centre.

- **Projecte Rius**

Iniciativa desenvolupada per l'Associació Hàbitats que té per objectiu la sensibilització medioambiental de l'alumnat pels rius. Els alumnes tenen cura d'un tram del riu Congost i realitzen dues inspeccions anuals: la de tardor i la de primavera.

- **Projecte Ciència a les Places**

Els alumnes de 1ESO i 2ESO participen de forma voluntària en una activitat d'ensenyar ciència a les places amb es alumnes de l'EMT i l'Ajuntament.

•Projecte de Percussió

Els alumnes de 1ESO participen en una formació externa de percussió a la matèria d'expressió i ritme on aprenen a tocar calaixos, percussió amb el cos i amb altres elements reciclats.

•Projecte Estació Enllaç

Projecte de tutoria per alumnes de 1ESO (2n i 3r trimestre) i de 2ESO (1r trimestre). En aquest projecte es treballa a partir de dues propostes: uns tastets des del GRA per donar a conèixer les diferents activitats que es fan i MOTIVATS

•Projecte d'Autonomia

Projecte de tutoria mitjançant el qual l'equip docent vol donar suports a l'alumnat per tal que avanci en la gestió i control de les emocions, en la responsabilitat, en l'autonomia, en la participació i en el compromís.