



Al gener del 2020, vam iniciar la nostra participació al Laboratori de Transformació educativa i, aquest curs, hem entrat a formar part del programa d'Innovació d'Acceleració de la Transformació Educativa / Eines pel Canvi (PAcTE/ExC)

El nostre objectiu és engegar un canvi educatiu que es tradueixi en una transformació metodològica, organitzativa i pedagògica que prepari el nostre alumnat com a futurs ciutadans solidaris, respectuosos, responsables, crítics i proactius d'un món complex i canviant.

El punt de partida per arribar al nostre propòsit de millora ha estat la immersió de tot el claustre en processos de reflexió conjunts. A partir de l'anàlisi del nostre model organitzatiu i la nostra pràctica educativa, hem començat a identificar punts forts i febles que ens han de guiar en el disseny d'entorns d'aprenentatge més actius i significatius per als alumnes.

Volem continuar avançant cap a un lideratge pedagògic compartit i inclusiu, en el que tots i totes els i les professionals siguem participants de les reflexions i les decisions que anem prenent. No oblidem la importància d'escoltar la veu dels alumnes, que ens diguin com i què els agradaria aprendre i compartir amb les famílies cadascun dels passos que anem fent. Volem cercar maneres d'implicar i escoltar a tota la comunitat educativa, obrint les portes a la participació activa.

El lideratge compartit requereix de temps per reunir-nos, parlar d'objectius, reflexionar sobre què fem, compartir bones pràctiques, aprendre conjuntament i prendre decisions. Hem de planificar aquest temps, prioritzar-lo i optimitzar-lo per a què tots i totes construïm el centre que volem.



Fer de l'escola una organització que aprèn conjuntament, requereix formar-nos conjuntament i observar-nos entre companys/es per nodrir-nos de les nostres formes de fer. Haurem de generar espais de reflexió i debat per prendre consciència de la nostra pràctica, per compartir experiències i per assolir èxits compartits. Observar experiències d'altres centres ens enriqueix i ens fa sentir part d'un propòsit comú: donar resposta a les realitats socials actuals, centrant l'aprenentatge en l'alumne com a únic protagonista. Per a què ho sigui, l'hem d'ajudar a planificar-se i a prendre consciència de què aprèn i de com ho fa. Ha d'equivocar-se i compartir amb companys i docents estratègies per resoldre les dificultats que va trobant.

Volem obrir les portes a la participació de tota la comunitat educativa a la vida del centre, generar temps i espais de reflexió per aprendre conjuntament i que l'avaluació esdevingui una eina d'aprenentatge per a alumnes i docents.



Sabem que, amb il·lusió i dedicació, aconseguirem transformar el nostre centre educatiu, posant els infants i els joves en el paper de veritables protagonistes, fomentant el seu esforç personal, la seva autonomia, participació i implicació en el propi procés d'aprenentatge.

*“L’objectiu de l’educació és crear persones que puguin fer coses noves enlloc de repetir les que altres generacions han fet” (Piaget Jean)*

*“L’educació és l’arma més poderosa que pots utilitzar per canviar el món” (Mandela Nelson)*

Equip docent de l’Institut Escola Pallaresa