



Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

Institut-Escola d'Oliana

PLA D'EMERGÈNCIA 2025/2026





ÍNDEX

Gestió del document i control de canvis	3
Identificació del centre	4
Característiques de cada edifici	6
Edifici 1 edifici Ed. Infantil i Ed. Primària	7
Edifici 2 Institut	10
Edifici 3 gimnàs i menjador	13
Identificació de riscos	15
Riscos interiors	16
Riscos sanitaris	16
Riscos exteriors	17
Fitxa d'incidències del centre	18
Directori de telèfons que s'han de tenir en compte	19
Serveis d'emergència	19
Sanitat	19
Empreses de manteniment	19
Personal del centre	20
Protocol d'evacuació del centre educatiu	21
Protocol de confinament del centre educatiu	31
Organització	33
Interfase entre el Pla d'Emergència de centre i el pla de Protecció Civil municipal	40
Resultats del simulacre. Informe.	41
Manteniment i actualització del pla	44
Manteniment de les instal·lacions	45
Pla d'emergència de l'IE Oliana	46
Serveis d'emergència	46
Sanitat	46
Com avisar als bombers i al CRA	47
Model d'avís en cas d'incident	47
Model d'avís en cas de simulacre	47



GESTIÓ DEL DOCUMENT I CONTROL DE CANVIS

GESTIÓ DEL DOCUMENT		
ELABORAT	REVISAT	APROVAT
Coordinador de Riscos: Sergi Torruella Saiz	Coordinador: Sergi Torruella Saiz	Director: Laia Colell Sancliments
Data: 16/11/2023	Data : 11/10/2025	Data: 14/11/2025

CONTROL DE CANVIS		
NÚM. REVISIÓ	DATA	DESCRIPCIÓ DE LA MODIFICACIÓ
1.0	10/11/2022	Creació i revisió del document amb format de Qualitat.
2.0	20/11/2023	Revisió i actualització curs escolar 2023-2024
3.0	24/04/2024	Revisió i actualització curs escolar 2023-2024
4.0	15/10/2024	Revisió i actualització curs escolar 2024-2025
5.0	11/10/2025	Revisió i actualització curs escolar 2025-2026



Identificació del centre

Nom del Centre:	Institut Escola d'Oliana
-----------------	--------------------------

Codi:	25006471	Nivells educatius:	Ed. Infantil, Ed. Primària, ESO, CCFF GM i GS
-------	----------	--------------------	---

Carrer	Germà Frederic s/n		
Població	Oliana	Comarca:	Alt Urgell

Any de realització del pla

2000

Data d'actualització del pla

2025



Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Escola d'Oliana
-----------------	--------------------------

Codi:	25006471	Nivells educatius:	Ed. Infantil, Ed. Primària, ESO, CCFF GM i GS
-------	----------	--------------------	---

Carrer	Germà Frederic s/n		
Població	Oliana		
Telèfon:	973 470444	Fax	973 463130

Nombre total d'alumnes:	230	Curs:	2023-2024	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	-----	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
És un edifici aïllat?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços <input type="checkbox"/> Habitatges <input type="checkbox"/> Oficines <input type="checkbox"/> Altres Gimnàs, menjador, patis i aules compartides entre l'escola i l'institut.		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre		
*Anoteu-ne el nom i completeu-ne les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada en metres
Germà Frederic	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	12
Sant Josep de Calasanz	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	8
Dels Mestres	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	12
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:	
Hi ha hidrants a la via pública? (veure plànol)	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Si n'hi ha com són? de pericó <input checked="" type="checkbox"/> de columna <input type="checkbox"/>	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80 <input checked="" type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 150 <input type="checkbox"/>



Característiques de cada edifici.

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Edifici Ed. Infantil i Ed. Primària	Institut	Gimnàs i menjador
Any de construcció			1999	1999
Superfície construïda aproximada (m2) ²			800 m2	300 m2
Estructura ³	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de plantes ⁴		3 (Planta baixa/Planta primera/Planta segona)	3 (Planta baixa/Planta primera/Planta segona)	2 (Planta baixa/Planta primera)
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes				

¹ Si els edificis tenen un nom (es.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per tal d'identificar-lo

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona



EDIFICI 1 EDIFICI ED. INFANTIL I ED. PRIMÀRIA

PLANTA BAIXA

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula de desdoblament	8	Aula d'educació infantil 5
2	Secretaria	9	Aula d'educació infantil 4
3	Sala de material 1	10	Lavabos mestres
4	Sala de material 2	11	Lavabos alumnes
5	Lavabos mestres		
6	Aula d'educació infantil 3		
7	Sala de mestres		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	41
Personal docent	37
Personal no docent	4
Total	80

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís i porta de sortida del centre)		
Amplades	2 • 3,5	•	•
	0,8 • 2,30	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Passadís Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Porta de sortida No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



EDIFICI 1 EDIFICI ED. INFANTIL I ED. PRIMÀRIA

PLANTA NÚM 1

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula Milú	8	Aula de 6è
2	Aula 3r	9	Aula de 1r
3	Aula 4t	10	Aula de llengües
4	Lavabos		
5	Aula de 5è		
6	Aula de 2n		
7	Aula de cicles formatius		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	101
Personal docent	12
Personal no docent	4
Total	116

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís i porta de sortida del centre)		
Amplades	2 • 3,5	•	•
	0,8 • 2,30	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Passadís Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Porta de sortida No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



EDIFICI 1 EDIFICI ED. INFANTIL I ED. PRIMÀRIA

PLANTA NÚM 2

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Biblioteca		
2	Aula d'anglès		
3	Aula d'acollida		
4	Aula de música		
5	Aula 1		
6	Aula 2		
7	Aula 3		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	142
Personal docent	17
Personal no docent	4
Total	163

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís i porta de sortida del centre)		
Amplades	2 • 3,5	•	•
	0,8 • 2,30	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Passadís Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Porta de sortida No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



EDIFICI 2 INSTITUT

PLANTA BAIXA

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Consergeria-Quadre elèctric	8	Lavabo
2	Despatxos de direcció	9	Aula-Taller Tecnologia
3	Despatx 1	10	Magatzem taller-laboratori
4	Despatx 2	11	Laboratori
5	Secretaria	12	Sala de caldera
6	Sala professors	13	Informàtica 1
7	Biblioteca		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	65
Personal docent	20
Personal no docent	3
Total	88

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís i porta de sortida del centre)		
Amplades	2 • 3,5	•	•
	0,8 • 2,30	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Passadís Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Porta de sortida No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



EDIFICI 2 INSTITUT

PLANTA NÚM. 1

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm	Nom
1	Aula 1	5	Aula Empresa
2	Aula 2	6	Aula Informàtica 2 - Quadre elèctric 2
3	Aula 3	7	Aula desdoblament - Quadre elèctric 3
4	Aula 4	8	Lavabos

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	65
Personal docent	20
personal no docent	3
Total	88

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís d'emergència i escales)			
Amplades	2,5 • 3,5		•	•
	8 • 1,5	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Passadís Sí <input checked="" type="checkbox"/>		Escala No <input checked="" type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>		Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



EDIFICI 2 INSTITUT

PLANTA NÚM. 1

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula reforç compartida amb l'edifici d'ed. Infantil i ed. Primària.		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	19
Personal docent	3
Personal no docent	3
Total	25

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior

Nombre	1 (Escala primera planta i passadís primera planta o Escala planta baixa i passadís planta baixa - porta sortida del centre)			
Amplades	8 • 1,5	•	•	•
		•	•	•
Són alternatives? ²	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>		
Són practicables? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



EDIFICI 3 GIMNÀS I MENJADOR

PLANTA BAIXA

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Gimnàs	5	Vestidor 1
2	Magatzem	6	Habitació monitor
3	Caldera	7	Lavabos
4	Vestidor 2	8	Passadís –Quadre elèctric 4









Ocupació màxima de la planta

Alumnes	221
Personal docent	37
Personal no docent	4
Total	262

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís-porta i sortida d'emergència del gimnàs)		
Amplades	2 • 3,5	•	•
	0,8 • 2,30	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

EDIFICI 3 GIMNÀS I MENJADOR

PLANTA NÚM 1

ACTIVITATS

Nombre d'aules i altres espais del centre ³²			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Menjador		
2	Magatzem		
3	Cuina		









Ocupació màxima de la planta

Alumnes	50
Personal docent	10
Personal no docent	5
Total	65

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior³³

Nombre	2 (Sortida d'emergència amb escales o sortida a través del vestíbul)			
Amplades	2,5 • 3,5		•	•
	8 • 1,5	•	•	•
Són alternatives? ³⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ³⁵	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sortida Sí <input checked="" type="checkbox"/>		Vestíbul No <input checked="" type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>		Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

³² Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

³³ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³⁴ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

³⁵ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



IDENTIFICACIÓ DE RISCOS

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)³⁶

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input checked="" type="checkbox"/> Instal·lacions i aparells elèctrics
Estan sectoritzats? ³⁷ Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza
gas propà <input type="checkbox"/> gas natural <input checked="" type="checkbox"/> gas butà <input type="checkbox"/>
gasoli <input type="checkbox"/> altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)
gas propà <input type="checkbox"/> gas natural <input type="checkbox"/> gas butà <input type="checkbox"/>
gasoli <input type="checkbox"/> altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Tallers i laboratoris³⁸
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Quins productes? Fusta, productes químics, pintures
Estan sectoritzats? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc
Anoteu-los: Magatzem del taller-laboratori
Estan sectoritzats? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

³⁶ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

³⁷ Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

³⁸ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.



Riscos interiors

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input checked="" type="checkbox"/> Cuines: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	<input type="checkbox"/>	gas natural <input checked="" type="checkbox"/>
		gas butà <input type="checkbox"/>
gasoli	<input type="checkbox"/>	un altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Altres		
Estan sectoritzats?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>



Risc baix

Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Tallers i laboratoris	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Sala d'ordinadors 1 i 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Magatzem de material	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	



Riscos exteriors

Risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc a Catalunya és la tardor. Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Risc de nevades o glaçades ? El risc de nevades i glaçades és elevat sobre tot en zones de muntanya. De tota manera on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral i zones no preparades per a la neu . Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc de terratrèmols ? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc de tempestes i ventades ? Hi acostumen a haver fortes ventades que provoquen el despreniment de les teules de pissarra de l'edifici d'ed. Infantil i ed. primària. De moment tenim una xarxa que subjecta les teules. De totes maneres, aquesta xarxa només es pot considerar una solució temporal. S'hauria de reparar la teulada. Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a la següent pregunta: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí <input checked="" type="checkbox"/> distància aproximada (m) 1000	No <input type="checkbox"/>
Indústria química	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Magatzem de productes tòxics	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Carretera o via amb trànsit de mercaderies perilloses	Sí <input checked="" type="checkbox"/> distància aproximada (m) 300	No <input type="checkbox"/>
Risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m) No <input checked="" type="checkbox"/>		

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'ajuntament per a confirmar si sou en zona de risc.



Fitxa d'incidències del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és una mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
1/2/08	11:00	Pati	Un nen es trenca el braç.	Jugant a futbol.
11/08	16:05	Escales	Caiguda degut a un cop de peu en el lateral de l'escala.	Cal tapar la ranura lateral de l'escala.
3/5/11	13:45	Pati	Atac d'epilèpsia.	La família no ho havia comunicat al centre.
14/9/11	11:00	Sala professorat	Caiguda de la caixa de fluorescents i els fluorescents.	No pren mal ningú, es fan revisar tots els fluorescents del centre.
10/11	15:00	Sala professorat	Cop amb un cantell viu de la taula de davant de la cafeteria	El cop produeix un hematoma. Cal canviar la taula.
19/6/24	12:45	Vestíbul del centre	Un alumne amb TEA mossega la ma de la seva vetlladora.	Hi hauria d'haver més recursos per poder atendre alumnes amb necessitats educatives especials.
25/9/24	9:50	Vestíbul del centre	Un alumne amb TEA mossega el braç de la mestra.	
25/10/24	9:50	Llavabos d'educació infantil (planta baixa).	L'alumne amb TEA torna a mossegar el braç d'una mestra. Ja és la tercera vegada en poques setmanes.	Aquesta situació s'està repetint al llarg de les últimes setmanes. És un alumne que té dificultats per controlar els seus impulsos. Necessita el suport i el control d'un adult de forma constant.
De forma regular durant els últims anys.		Teulada de l'edifici d'educació infantil i primària.	Les teules de pissarra de l'edifici es desprenen i cauen al pati de l'escola. Per protegir l'alumnat i el personal del centre han col·locat una xarxa al voltant de la teulada que subjecta els trossos de pissarra que es desprenen. Aquesta xarxa aguanta les teules que caurien al pati.	La xarxa que aguanta les teules només es pot considerar una solució temporal. Fa molt temps que la tenim i és perillós que es pugui espatllar. Si la xarxa s'esquinça les teules que cauen de l'edifici podrien fer mal a algun/a alumne/a o personal treballador del centre. La millor solució seria que els òrgans de govern pertinents aprovessin i posessin en marxa la reparació de la teulada.



DIRECTORI DE TELÈFONS QUE S'HAN DE TENIR EN COMPTE

Serveis d'emergència

Bombers	112
Bombers urgències	973470080
Parc bombers Oliana	973470675
Mossos d'esquadra	112 973354565 973357200
Ajuntament	973470035
IE Oliana	973470444

Sanitat

CAP Oliana	973463022
Hospital de la Seu d'Urgell	973352411 973350050
Ambulàncies Gualfa	973350371 973353335
Creu Roja Espanyola	973355222 973360707
Quinta de Salut l'Aliança	973350250

Empreses de manteniment

ASCENSORS (MARVI ASCENSORS) 01/09/2021	973231156
CALEFACCIÓ I CALDERES (INSTAL·LACIONS VILANA) 01/09/2021	973383114
EXTINTORS (CASA LLEVET SL/ SEGURETAT ARSOL S.L.) 01/09/2021	973360124 973600149
ELECTRICITAT (ELÈCTRICA RAVI) 01/09/2021	973463060
A.C.S. I PLAGUES (BIOTÈCNIA-Carles) 01/09/2021	639902752



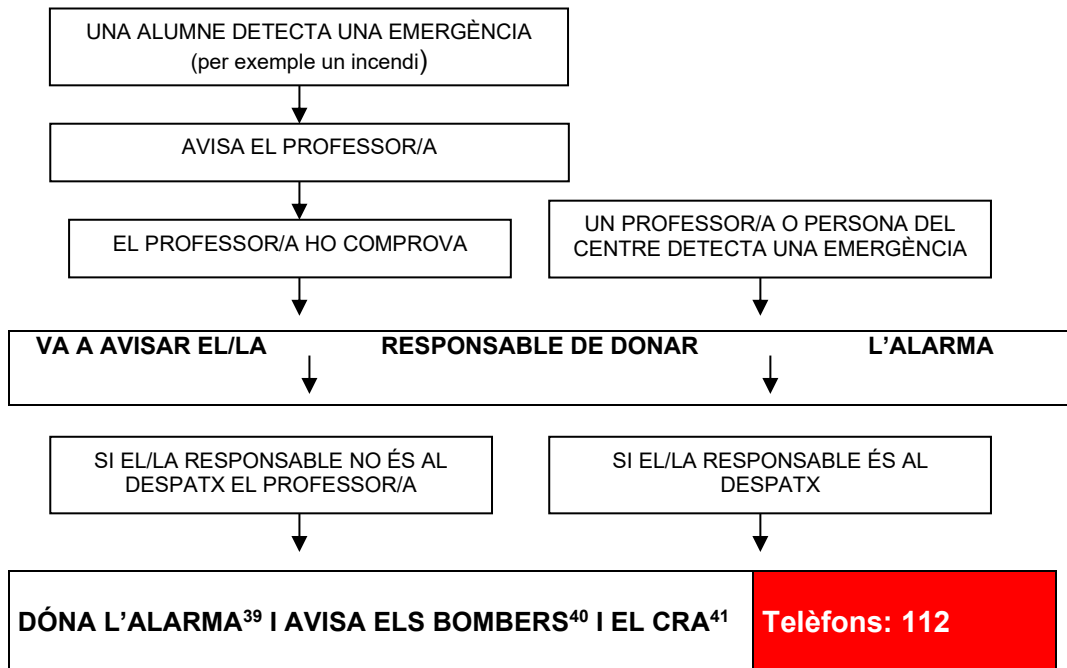
Personal del centre

Directora	Laia Colell
Cap d'estudis	Marta Gabernet
Secretària	Glòria Farré
Coordinador pedagògic	Francesc Casassas
Professors/ professores	Laia Colell, Marta Gabernet, Glòria Farré, Francesc Cassassas, Maria Rosario Nuñez, Raquel Franco, Mercè Codina, Maria Erola, Gemma Torrent, Marga Arbós, Xavi Asensio, Abel Cardona, Fàtima Campos, Sergi Torruella, Gemma Torà, Mireia Solé, Laia Codina, Cristina Díaz, Laura Pujol, Rosa Borrell, Natàlia Garcia, Àlex Ibáñez, Antonio Belda, Isabel Doncel, Carlos Betoret, Carolina Albets, Àngels Pelàez, Jordi López, Pep Capellas, Núria Funollet, Ana Ortega.
Personal no docent	Teresa Pujol, Pilar Betriu, Sara Moncunill i Anna Fusté.



PROTOCOL D'EVACUACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

Com avisarem?



Sistema d'alarma	
Amb sirena o per megafonia.	
Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^ _____ ^^^^^ 1' so 30" silenci 1' so	^^^^^ _____ ^^^^^ 15" so 5" silenci 15" so
Model d'avís:	
Sóc a l'Institut Escola d'Oliana situat al carrer Germà Frederic s/n. Tenim un (tipus d'accident). El/la (tipus d'accident) és a la planta (núm) a (lloc concret.-gravetat, per ex. "surt força fum"); hi ha _____ ferits i estem evacuant el centre. Sóc el/la (persona que truca) i truco des del telèfon <u>973470444</u> . En el centre tenim <u>221</u> alumnes.	

³⁹ Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisat per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

⁴⁰ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴¹ Centre Receptor d'alarmes de la Policia Local de Rubí



Com evacuarem el centre?

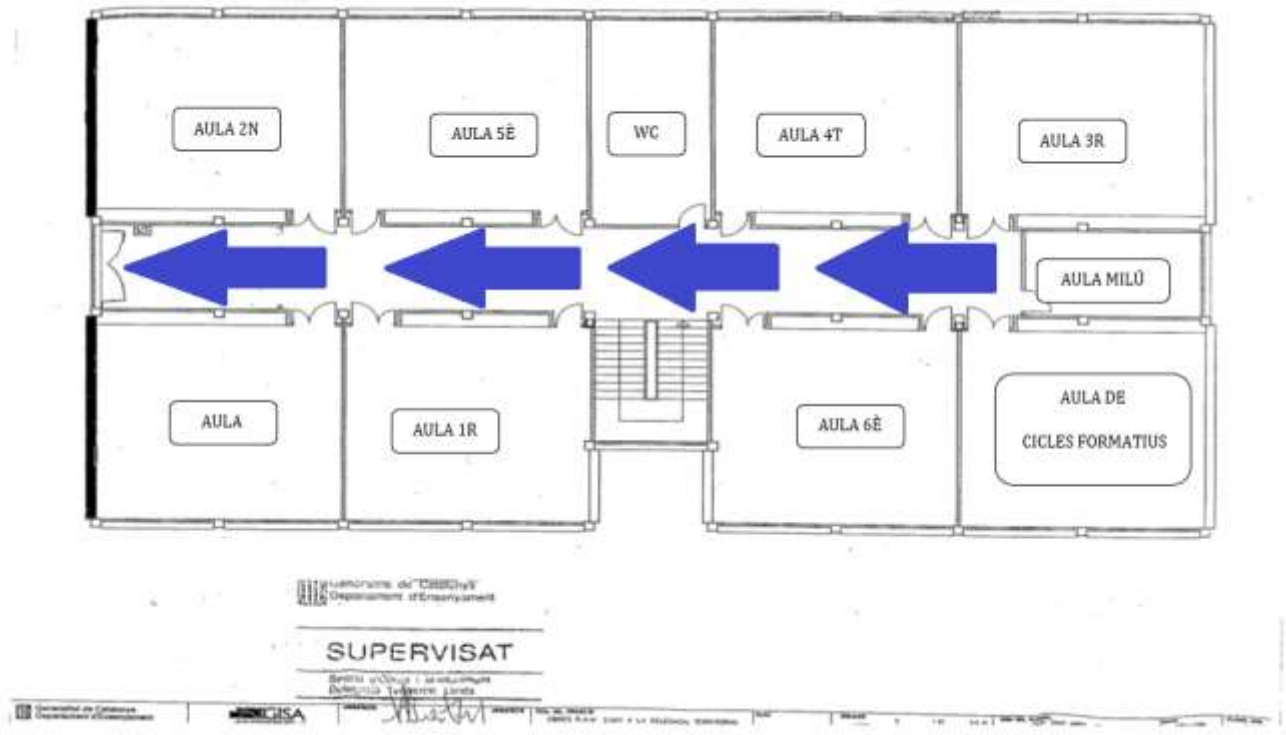
Ordre a seguir en l'evacuació	EDIFICI 1 EDIFICI ED. INFANTIL I ED. PRIMÀRIA
Planta baixa	<p>L'evacuació de la planta baixa es durà a terme per la porta d'entrada i sortida general que es troba a l'edifici de l'institut. Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta baixa en l'ordre indicat:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Aula d'educació infantil 32- Lavabos alumnes3- Aula d'educació infantil 44- Aula d'educació infantil 55- Aula de desdoblament.6- Sala de mestres7- Lavabos mestres8- Secretaria9- Sala de material 110-Sala de material 211-Lavabos mestres 2
Planta núm. 1	<p>Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta primera cap a la sortida d'emergència, que connecta amb el pont de fusta, en l'ordre indicat:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Aula de llengües2- Aula de 2n3- Aula de 1r4- Aula de 5è5- Aula de 6è6- Aula de 3r7- Aula de 4t8- Aula de cicles formatius



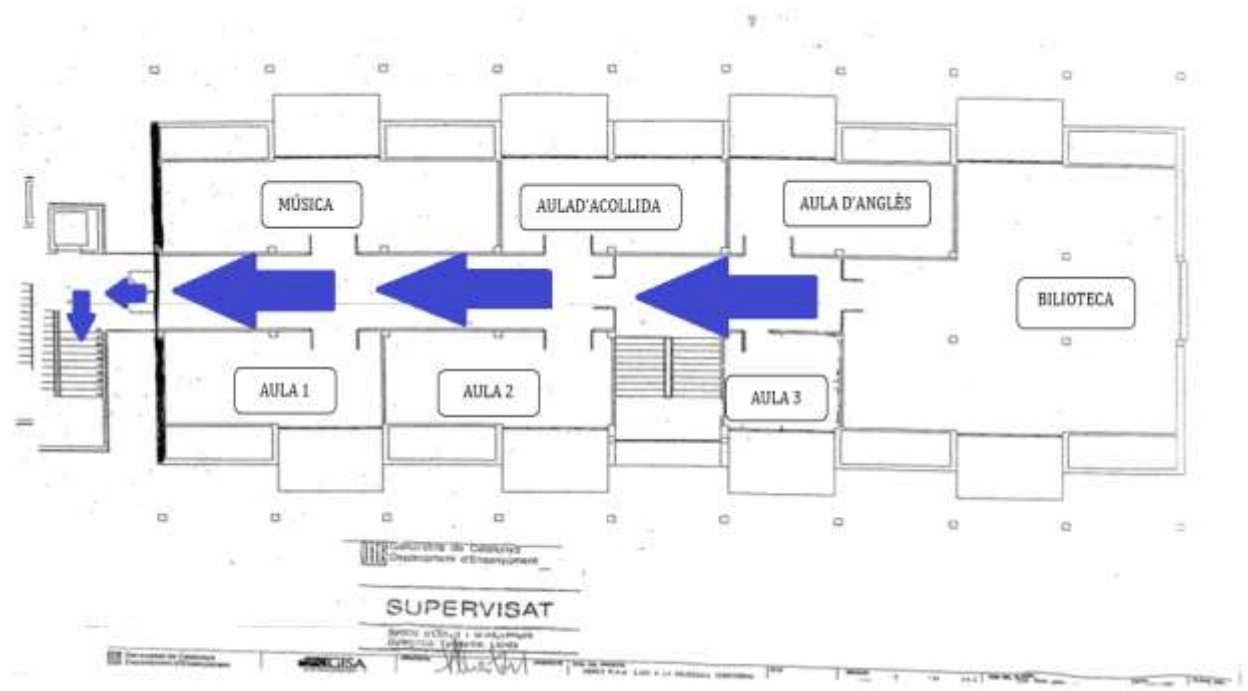
	9- Aula Milú
Planta núm. 2	<p>Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la segona planta en direcció a les escales de l'edifici de l'institut. Un cop estiguin a la primera planta de l'institut s'ha de seguir el passadís fins a la porta d'emergència que connecta amb el pont de fusta. L'ordre d'evacuació de les classes de la segona planta és el següent:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Aula de música.2- Aula 1 (desdoblament o activitats extraescolars).3- Aula d'acollida.4- Aula 2 (desdoblament o activitats extraescolars).5- Aula d'anglès.6- Aula 1 (desdoblament o activitats extraescolars).7- Biblioteca.



PLÀNOL PLANTA NÚM. 1 ESCOLA



PLÀNOL PLANTA NÚM. 2 ESCOLA

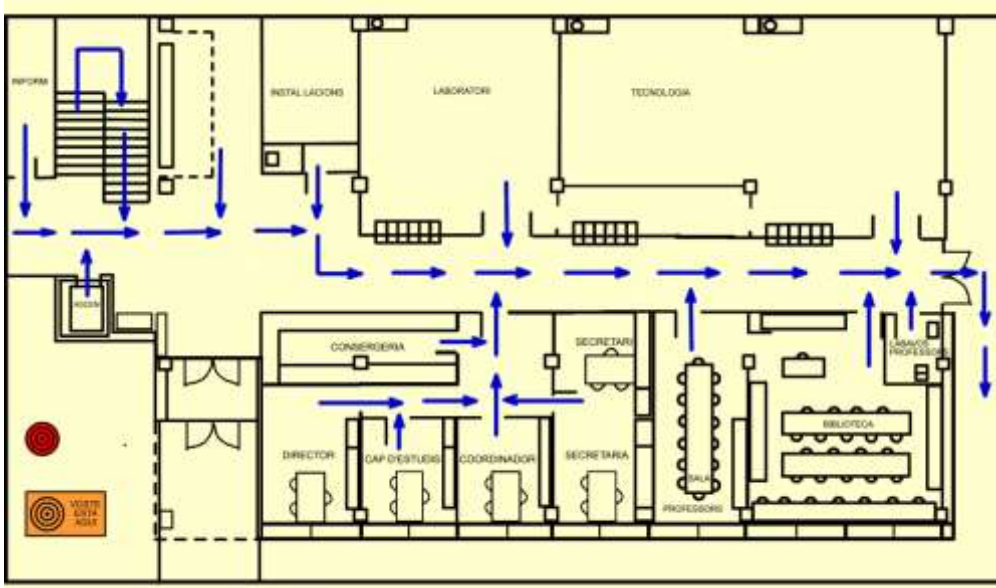




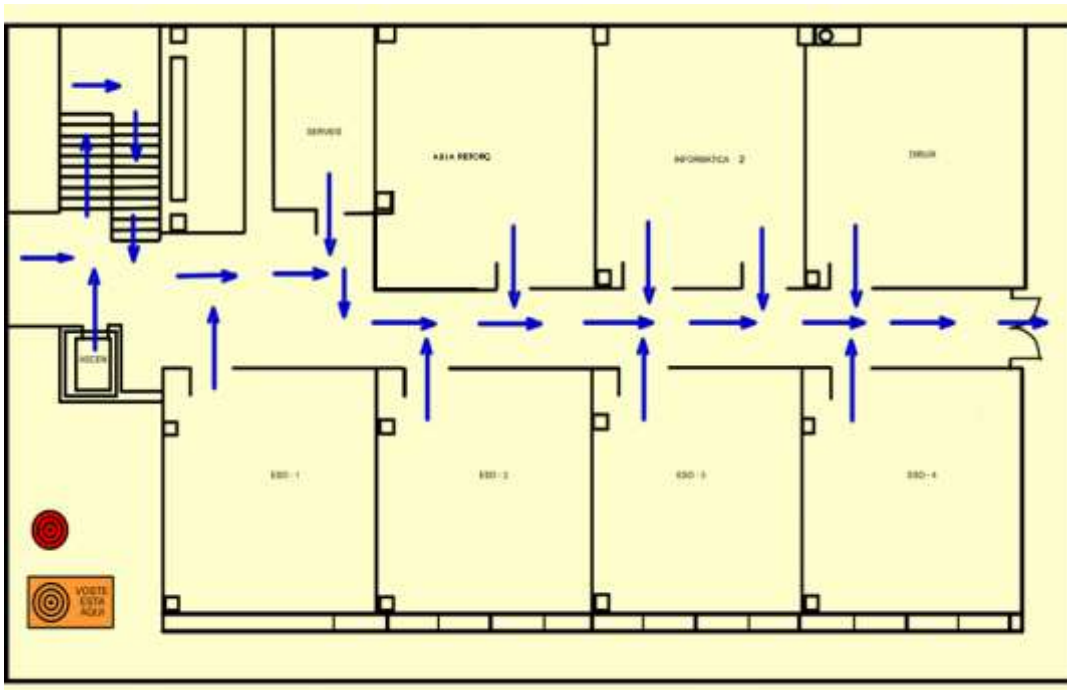
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici 2- Institut
Planta baixa	Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta baixa cap a la sortida d'emergència en l'ordre indicat: 1.- Aula-taller, 2.- Lavabos 3.- Biblioteca, 4.- Sala professorat 5.- Laboratori, 6.- Secretaria, 7.- Despatx 1, 8.- Despatx 2, 9.- Despatxos direcció, 9.- Consergeria, 10.- Informàtica 1
Planta núm. 1	Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta primera cap a la sortida d'emergència, que connecta amb el pont de fusta, en l'ordre indicat: 1.- Aula 4t ESO 2.- Aula Empresa 3.- Aula 3r ESO, 4.- Aula Informàtica 2 5.- Aula de desdoblament 6.- Aula 2n ESO 7.- Lavabos 8.- Aula 1r ESO
Planta núm. 2	Es desallotjarà l'aula de reforç compartida per les escales que condueixen a la planta primera i després pel passadís de la planta primera cap a la sortida d'emergència.



PLANTA BAIXA- SORTIDA A

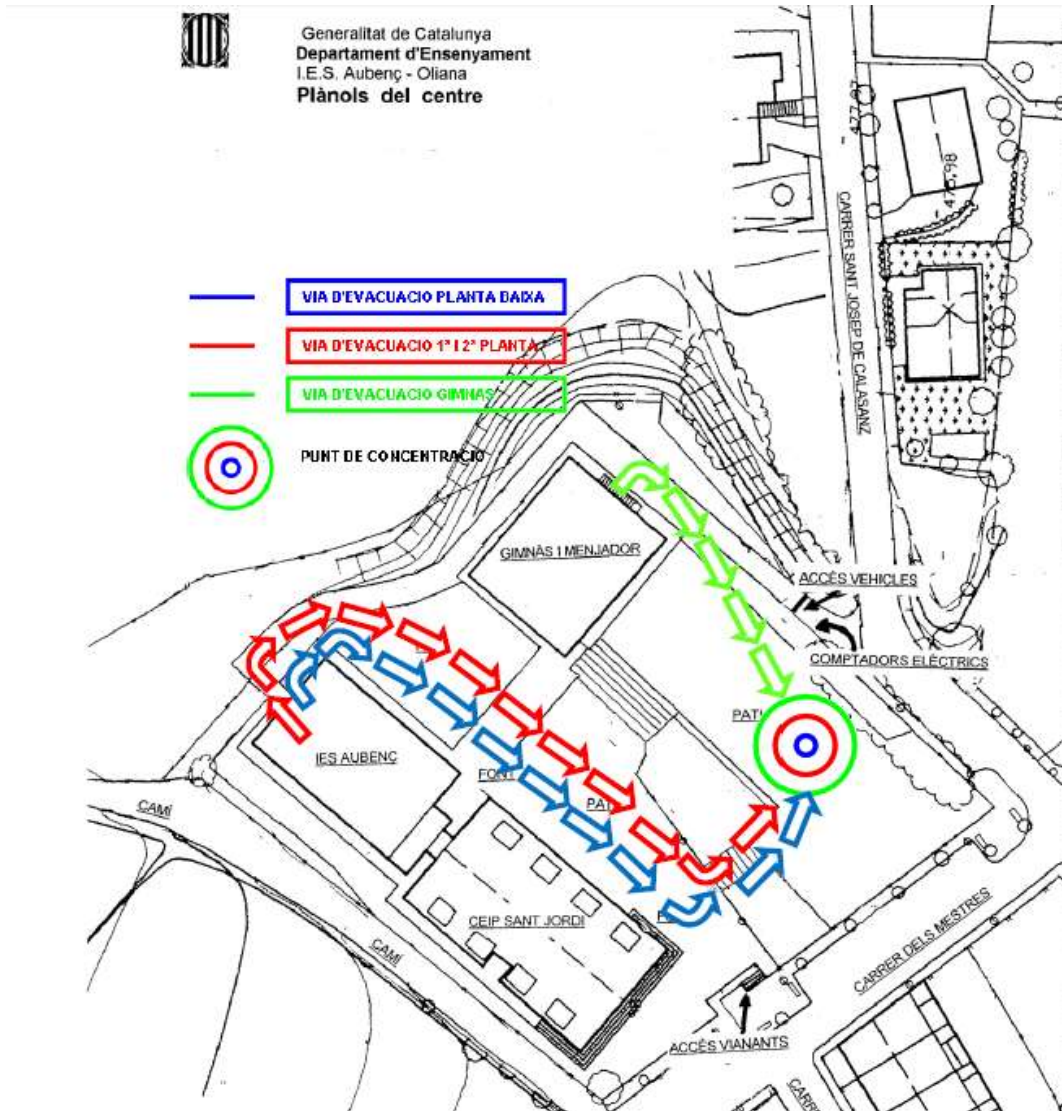


PLANTA NÚM 1- SORTIDA B





Ordre a seguir en l'evacuació		EDIFICI 3 GIMNÀS I MENJADOR
Planta baixa	Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta baixa cap a la sortida d'emergència en l'ordre indicat: 1- Gimnàs 2- Vestidor 1 3- Vestidor 2	
Planta núm. 1	Es desallotjaran els diferents espais en direcció a la en l'ordre indicat: 1- Menjador (L'evacuació es durà a terme per la porta d'entrada i sortida habitual de l'alumnat). 2- Cuina. (L'evacuació es durà a terme per la porta d'entrada i sortida del personal de cuina). En cas que hi hagi algun element que obstaculitzi alguna de les dos sortides, l'evacuació es durà a terme per la porta que quedi lliure.	
Punt de concentració	Pati del Institut	





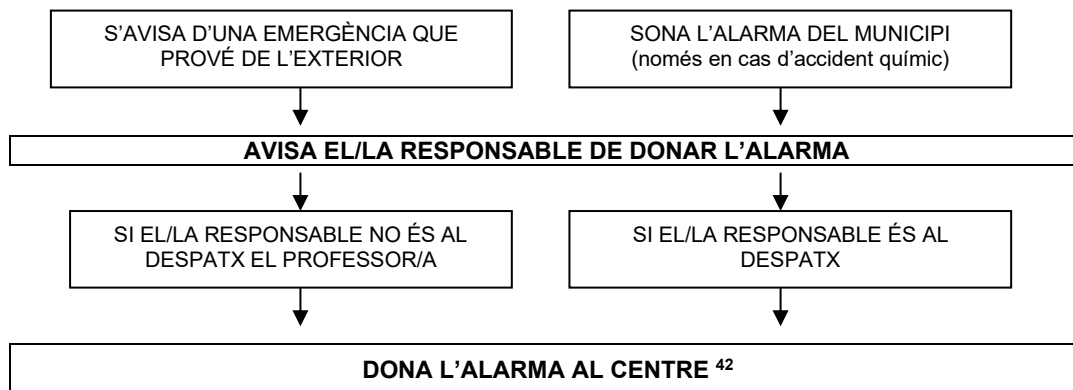
Recordeu que en cas d'evacuació:

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al Parc de Bombers i el Centre Receptor d'alarmes de la Policia Local de Rubí
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar ni els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigues fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confieu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

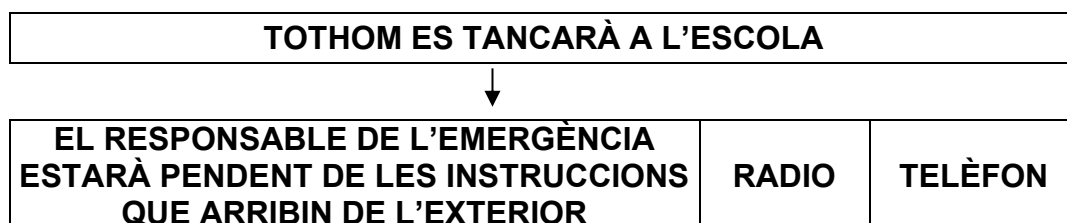


PROTOCOL DE CONFINAMENT DEL CENTRE EDUCATIU

Com avisarem?



Sistema d'alarma	
Amb sirena o per megafonia.	
Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
 1m so 5s silenci 1m so	 5'' 3'' 5'' 3'' 5'' 3'' 5'' 3'' 5''



Com ens confinarem?

Cadascú es quedarà a les seves respectives aules. Si hi ha algun/a alumne/a al lavabo haurà de tornar a la classe on estava en aquell moment. És important que es tanquin les finestres i es baixin les persianes. També s'ha de tallar el subministrament elèctric i de gas.

En cas d'inundació l'alumnat i professorat que faci classe a la planta baixa haurà de pujar a les aules del primer o el segon pis.

⁴² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació



Recordeu que en cas de confinament:

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
 - Entrar al centre si som a fora
 - Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
 - Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).
 - Tancar les portes i finestres.
 - Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els/les alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
 - No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
 - Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració.



ORGANITZACIÓ

Responsable de donar l'alarma trucar als bombers i al CRA.

Nom/Càrrec	DIRECTORA
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ
Substitut/a	CAP D'ESTUDIS
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ

Què farà?

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions.

Nom/Càrrec	VIDELL
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA
Substitut/a	PROFESSORS DE GUÀRDIA
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT



Què farà?

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i es coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues.

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització.

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici.

Nom/Càrrec	VIDELL
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA
Substitut/a	PROFESSOR DE GUÀRDIA
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT

Què farà?

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

Tancar les portes i les sortides de l'edifici



Coordinador general

Nom/Càrrec	COORDINADOR DE RISCOS LABORALS
Localització (despatx, telèfon)	AULA O SALA DE PROFESSORAT
Substitut/a	DIRECTOR
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ

Què farà?

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el/la director/a del centre i el coordinador de riscos laborals. Són les persones responsables de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà d'interlocutor amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.



Coordinadors/es de cada planta.

Nom/Càrrec	PROFESSOR
Localització (despatx, telèfon)	Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

Què farà?

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.



Responsable de les persones disminuïdes.

Nom/Càrrec	VETLLADOR
Localització (despatx, telèfon)	AULA, BIBLIOTECA O SALA DE PROFESSORS
Substitut/a	PROFESSOR DE GUÀRDIA
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT

Què farà?

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials. El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret.



Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Professor de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professorat
Substitut/a	Professor de guàrdia 2
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professorat

Què farà?

Si hi ha un/una metge/metgessa al centre o un responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què farà?

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.



- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o l'espai protegit.

Alumnes

Què faran?

En cas d'evacuació:

A cada aula els/les alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més propera i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'edifici si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.



Interfase entre el pla d'emergència del centre i el pla de protecció civil municipal.

El vostre municipi té pla de protecció civil municipal? Sí No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avis a:

BOMBERS: 112 – 973470080

MOSSOS D'ESQUADRA: 112- 973357200

AJUNTAMENT D'OLIANA: 973470035

CAP D'OLIANA: 973463022

L'ajuntament té aprovat un pla d'emergència per a inundacions (inuncat) i plans d'autoprotecció d'espais municipals per festes (pavelló, etc.)



Resultats del simulacre. Informe.

Localitat:	Oliana
Nom del Centre:	IE Oliana
Codi:	25010383
Adreça:	Germà Frederic s/n
Nivells educatius:	Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, CCFF i GM
Data:	12 de novembre de 2024

Participació dels professors: Bona <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
<p>Observacions:</p> <p>Hem realitzat un simulacre d'evacuació de tot el centre educatiu. L'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Cicles Formatius han evacuat l'edifici i s'han concentrat el pati del centre educatiu. La participació del professorat ha estat bona.</p> <p>Les treballadores del menjador també han realitzat el simulacre i han respectat els criteris establerts. És important mencionar que tot l'equip docent estava informat de les indicacions a seguir en cas d'evacuació o confinament.</p>

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	3 minuts i 45 segons.	189 alumnes
Planta baixa	2 minuts i 2 segons.	43 alumnes
Planta primera	3 minuts i 45 segons.	128 alumnes
Planta segona	3 minuts i 35 segons.	18 alumnes
Planta		
<p>Observacions:</p> <p>El simulacre de confinament a l'IE Oliana s'ha iniciat a les 11:20 per un so d'alarma regular que ha sonat de forma simultània a l'edifici de primària i secundària. Prèviament s'havia establert que la senyal d'evacuació seria el so regular de l'alarma. Si el simulacre hagués estat de confinament, el so de l'alarma hauria sonat de forma intermitent.</p> <p>A continuació s'ha procedit a l'evacuació de tot l'alumnat i professorat al pati del centre educatiu.</p> <p>Seguidament s'ha simulat una trucada al 112. Per simular la trucada s'ha seguit el guió establert al final d'aquest document.</p> <p>El simulacre ha finalitzat a les 11:50. El recompte d'alumnat a l'IE Oliana durant el simulacre de confinament ha estat de 189 alumnes.</p>		



Comportament dels alumnes Bona <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Observacions: El comportament general dels alumnes ha estat bo ja que han seguit el procediment d'evacuació de forma adequada. Prèviament, cada tutor/a s'havia encarregat d'explicar les instruccions d'evacuació i de confinament en cas de simulacre o emergència real.

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Hi ha hagut deficiències? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Punts de congestió perillosa: porta d'entrada i sortida al costat de consergeria. És un punt on coincideixen els/les alumnes que baixen per les escales i els/les alumnes de la planta baixa.
Observacions: Considerem que la capacitat de les vies d'evacuació és bona.

Informe del simulacre

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Enllumenat d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input checked="" type="checkbox"/>
Escales d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input checked="" type="checkbox"/>
Observacions: El sistema d'alarma ha funcionat correctament. A l'edifici de secundària s'ha utilitzat el so de la megafonia mentre que a l'edifici d'educació infantil i primària s'ha utilitzat el timbre de canvi de classe. En els dos edificis ha sonat el senyal acústic de forma simultània i regular. Això significa que el so del timbre o la megafonia ha durat uns 20 segons.			
S'ha pogut tallar el subministrament de:			
Gas:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Electricitat:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Gasoil	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input checked="" type="checkbox"/>
Ventilació/climatització	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input checked="" type="checkbox"/>
Observacions: Aquest any no s'ha tallat el subministrament elèctric per no desconfigurar el sistema de regulació i control de la calefacció. D'altra banda, tampoc s'ha tallat el subministrament de gas per tal de no perjudicar al servei de menjador de la cuina ni de la calefacció.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Cap			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Hi ha un greu deteriorament de la teulada de l'edifici d'educació infantil i primària. Les teules de pissarra estan trencades i és perillós que caiguin a sobre d'algú. De moment hi ha una xarxa que subjecta els trossos de pissarra però a la llarga pot ser perillós per l'alumnat i el professorat.			



Conclusions pedagògiques

Balanç general del simulacre

El balanç final del simulacre és positiu perquè ha permès que docents i alumnes es familiaritzin amb el procés d'evacuació.

Suggeriments

- Cal seguir fent el traspàs de la informació referent al pla d'emergència a tota la comunitat educativa però especialment al professorat de nova incorporació, als tutors, i al professorat i alumnat de CCFF, així com els conserges, personal PAS, membres de l'EAP, treballadors del menjador, i empreses de manteniment.
- Cal treballar coordinadament amb el professorat de primària, secundària i CCFF per explicar el pla d'emergència a l'alumnat optimitzant l'evacuació o el confinament del centre. En cas d'evacuació s'ha de fer especial èmfasi en mantenir-se ordenadament en fileres fins al punt de reunió. En cas de confinament s'ha de fer èmfasi en que tot l'alumnat romangui a les seves classes.

Específicament cal:

- Recordar als/les conserges que s'ha d'obrir la porta gran del pati per facilitar l'accés del camió de bombers.
- En cas d'evacuació, remarcar al professorat que per evacuar no cal esperar que passin tots els grups (la sortida d'emergència es suficientment ampla per evacuar dos grups en fila índia al mateix temps).
- En cas de confinament, recordar que s'ha d'apagar la llum i qualsevol aparell elèctric.
- En qualsevol simulacre, ja sigui d'evacuació o confinament, s'han de tancar les finestres i baixar les persianes exteriors i interiors de les aules.
- Fer especial incís en la figura del coordinador de planta. En cas d'evacuació, serà l'encarregat/da de comprovar que no queda ningú dins dels diferents espais i deixar tancades totes les portes i finestres incloses les portes d'emergència per evitar que hi hagi corrents d'aire. En cas de confinament serà l'encarregat/da de comprovar que no queda ningú al passadís i que tothom està confinat a la seva aula.
- En cas d'evacuació, recordar a tota la comunitat la situació exacta del punt de concentració a la pista de bàsquet (al fons ben allunyat del gimnàs-cuina).
- Intentar resoldre el tema de l'alarma en els espais annexos (menjador i gimnàs) de forma que estigui centralitzada.
- Fer els talls reals d'electricitat i gas durant el simulacre si es possible.
- Seguir convidant al cos de bombers a participar en el simulacre.

Data: 12 de novembre de 2024



Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguem com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER IMPLANTAR EL PLA	
Actualitzacions del pla	Data 2020
Comentaris	
El pla d'emergència s'ha actualitzat com a conseqüència de la unió del CEIP Sant Jordi i l'IES Aubenç formant un únic centre educatiu, l'IE Oliana.	

Reunions informatives	Data
Destinataris	
- Professors	06-11-2024
-Personal PAS	06-11-2024
-Personal de cuina i menjador.	06-11-2024

Formació	Data
Destinataris	
- Alumnes	07-12-2024

Simulacres	Data: 15-12-2022
Pràctica d'extintors	Data:
Comentaris: Durant el curs 2022/2023 es va fer un simulacre d'evacuació mentre que durant el curs 2023/2024 s'ha realitzat un simulacre de confinament. D'aquesta manera es practiquen els dos models d'emergència que hi pot haver al centre educatiu.	



Manteniment de les instal·lacions

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de la última revisió
Instal·lació de protecció contra incendis	Nom: CASA LLEVET / SEGURETAT ARSOL S.L. Telèfon: 973360124 / 973600149 Data de contracte: 01/09/2021	Febrer de 2023
Calderes (calefacció)	Nom: Instal·lacions Vilana Telèfon: 973383114 Data de contracte: 01/09/2021	01/10/2023
Ascensors	Nom: Ascensor: FEMI Telèfon: 648 16 45 51 Data de contracte: 01/09/2021	MENSUAL
Instal·lació elèctrica	Nom: ELÈCTRICA RAVI Telèfon: 973463060 Data de contracte: 01/09/2021	ANUAL
Altres (A.C.S. i plagues)	Nom: BIOTÈCNIA - Carles Telèfon: 639902752 Data de contracte: 01/09/2021	18/09/2023
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	



PLA D'EMERGÈNCIA DE L'IE OLIANA

SERVEIS D'EMERGÈNCIA

Bombers	112
Bombers urgències	973 470080
Parc bombers Oliana	973470675
Mossos d'esquadra	112
	973354565
	973357200
Ajuntament	973470035
IE Oliana	973470444

SANITAT

Centre d'Assistència Primària d'Oliana	973463022
Hospital de la Seu d'Urgell	973352411
	973350050
Ambulàncies Gualfa	973350371
	973353335
Cruz Roja Espanyola	973355222
	973360707
Quinta de Salut l'aliança	973350250



COM AVISAR ALS BOMBERS I AL CRA.

MODEL D'AVIS EN CAS D'INCIDENT:

Sóc del centre. IE Oliana
 que és al carrer Germà Frederic s/n.. Tenim un
 a la planta en el lloc
 hi ha ferits i estem evacuant el centre.
 Sóc i truco des del telèfon (número de telèfon). El
 nombre d'alumnes del centre és de

- Els avisos es notificaran a Bombers de la Generalitat telèfon 085 i al Centre Receptor d'alarmes (Policia Local) telèfon **092**.

MODEL D'AVÍS EN CAS DE SIMULACRES:

Sóc del centre (nom del centre)
 que és al carrer. (nom del carrer). núm.
, a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun). **ESTEM
 REALITZANT UN SIMULACRE, REPETEIXO UN SIMULACRE D'UN**
 a la planta en el lloc
 hi ha ferits i estem evacuant el centre.
 Sóc i truco des del telèfon (número de telèfon). El
 nombre d'alumnes del centre és de

- En el cas dels simulacres es simularà una trucada al 112.