

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 25-26

COMENCEM



ÍNDIX

1. Introducció	3
2. Pla d'organització	4
2.1 Organització pedagògica	4
2.2 Educació Infantil	5
2.3 Educació Primària	5
2.4 Educació Secundària	5
2.5 Cicles Formatius	6
3. Organització dels grups d'alumnes	6
4. Horari marc del centre	7
4.1 Organització d'horaris de cada etapa	8
4.2 Educació Infantil	8
4.3 Educació Primària	8
4.4 Educació Secundària	9
4.5 Cicles Formatius	9
5. Activitats i festes del centre	10
6. Objectius generals del curs	11
6.1 Pla estratègic del curs	11
6.2 Desplegament dels objectius	16
7. Funcionament i organització	21
7.1 Distribució horària	21
7.2 Informes d'avaluació i calendari d'avaluacions	21
7.3 Organització del professorat i càrrecs de responsabilitat	23
7.4 Relació amb la comunitat educativa	25
7.5 Pla d'acció tutorial	26
7.6 Relacions amb l'entorn	28
7.7 Serveis Escolars	29
7.8 Pla de seguretat: Prevenció de riscos laborals	29
8. Seguiment dels programes en els que participa el centre	30
9. Avaluació de la Programació General Anual	31
10. Planificació de les sortides escolars	33
11. Aprovació de la Programació General Anual	39

1. INTRODUCCIÓ

La nostra Programació General Anual ha estat elaborada per l'Equip Directiu, tenint com a referència la Memòria del curs 24/25, el grau d'assoliment de les competències bàsiques realitzades i recollint suggeriments dels agents educatius que intervenen en alguns dels aspectes de la mateixa.

El procés anterior ha determinat la detecció de les necessitats de centre, que l'equip ha prioritzat, amb el consens del Claustre i que es veuen reflectits en els objectius generals i específics proposats pel curs 25/26. L'elaboració d'aquests objectius té com a finalitat la millora de la tasca dels professionals que formen part del centre, l'optimització dels recursos dels quals disposem per oferir la nostre alumnat una educació de màxima qualitat.

Així mateix, cada equip de comissió de treball del centre ha realitzat la seva proposta de treball per aquest curs partint dels aspectes pendents del curs passat i de les necessitats detectades per tal d'avançar conjuntament en el desenvolupament del nostre projecte educatiu.

Un cop recollides totes les aportacions a través del Consell de Direcció, s'elabora la proposta definitiva que passa per ser aprovada per Claustre i finalment per Consell Escolar.

A nivell metodològic hem posat la mirada en la definició de les línies metodològiques d'aprenentatge, potenciant l'anàlisi del treball que realitzem mitjançant diversos canals.

A nivell de gestió es revisarà la documentació per actualitzar-la per donar resposta al nou currículum.

Per seguir apostant per un model de centre amable i que vetlla pel benestar emocional incorporarem noves estratègies, pràctiques i dinàmiques restauratives en les dinàmiques d'aula per seguir enfortint la convivència i els vincles positius de tot l'alumnat, el professorat i les famílies, trobant en el centre un espai segur i de confiança.

Per acabar, aquesta PGA pretén millorar la cohesió i elaborar la línia de centre, potenciant l'intercanvi d'experiències, introduint propostes innovadores i enriquidores per tots els membres de la comunitat educativa partint de la realitat actual, potenciant la participació de tots els agents educatius. Posant el focus en el consell d'alumnes delgats i el consell de famílies delegades de cada curs.

2. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1 Organització pedagògica

Per a la organització pedagògica tenim com a marc de referència la normativa actual vigent en relació al currículum establertes en les següents lleis i decrets curriculars:

- Ley Orgánica 3/202, de 29 de diciembre, de educación.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.
- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
- Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Som un centre conscienciat amb el canvi de paradigma social en el que vivim i per aquest motiu volem iniciar el desenvolupament del treball competencial i l'avaluació formativa com a eina del procés d'ensenyament aprenentatge.

Entenem l'educació com a procés integral de l'alumnat, centrada en el treball per a la convivència, en l'atenció inclusiva i per a l'assoliment de les competències bàsiques. Treballem i ens il·lusionem per proporcionar un servei educatiu de qualitat comptant amb un equip de docents que aplica estratègies de millora continua en tots els àmbits del centre.

Tenim com a missió garantir la igualtat d'oportunitats i l'equitat del nostre alumnat, evitant qualsevol tipus de marginació i/o exclusió, contribuint a formar ciutadans responsables, solidaris i respectuosos amb l'entorn, la societat, el país, la societat i el medi ambient.

Finalment volem un centre on les llengües siguin el motor de l'aprenentatge en totes les seves dimensions, realitzant accions escolars de dinamització lingüística i comunicativa en el àmbits acadèmics i d'interculturalitat per incrementar el domini de les llengües i el domini de la lectura, el gust per llegir i el llegir per aprendre.

Això ens porta a iniciar l'organització del centre pedagògicament amb diferents propostes metodològiques per donar resposta als reptes de l'educació i oferir un servei de màxima qualitat a tot el nostre alumnat i a la nostra comunitat educativa.

2.2 Educació Infantil

A l'educació infantil organitzem les nostres activitats i dinàmiques d'aula a través dels eixos d'aprenentatge establerts en el currículum amb una visió globalitzada on l'alumne és el centre de l'aprenentatge i on el benestar i l'autonomia són claus pel desenvolupament integral de l'alumnat per poder regular el seu procés d'aprenentatge des d'una visió positiva i de creixement personal. On el joc té un paper clau per a la relació amb els altres i l'entorn amb un acompanyament proper i respectuós. La curiositat i la investigació són també elements claus per comprendre i analitzar el món que els envolta. Totes les propostes i activitats recullen les diferents metodologies que realitzem a l'etapa d'infantil organitzades tenint com a referència els diferents eixos i sabers.

2.3 Educació Primària

A l'educació primària organitzem les nostres activitats i dinàmiques d'aula des de l'autonomia del centre i seguint els aspectes clau del currículum acompanyant al nostre alumnat en el procés de l'autoregulació del seu propi procés d'aprenentatge per competències des d'una visió inclusiva potenciant una avaluació formadora i autoreguladora. Des de la gestió autònoma impulsem els 30 minuts de lectura, un espai on els entorns d'aprenentatge són col·laboratius, oberts i transversals amb l'objectiu que tothom des de la seva expertesa personal pugui afrontar-los amb èxit. Hem incorporat també les tutories individualitzades i poder fer un acompanyament emocional individual.

2.4 Educació Secundària

A l'educació secundària organitzem les nostres activitats i dinàmiques d'aula des de l'autonomia del centre i seguint els aspectes clau del currículum acompanyant al nostre alumnat en el procés de l'autoregulació del seu propi procés d'aprenentatge per competències des d'una visió inclusiva potenciant una avaluació formadora i autoreguladora. Des de la gestió autònoma impulsem el Projecte Il·lusionat , un espai on els alumnes treballen conjuntament amb els usuaris de la residència del poble per trencar els estereotips de la salut mental . Hem incorporat també les tutories individualitzades i poder fer un acompanyament emocional individual.

2.5 Cicles Formatius

A l'educació de cicles formatius organitzem les nostres activitats i dinàmiques d'aula des de l'autonomia del centre i seguint els aspectes clau del currículum acompanyant al nostre alumnat en el procés de l'autoregulació del seu propi procés d'aprenentatge per competències des d'una visió inclusiva potenciant una avaluació formadora i autoreguladora. Des de la gestió autònoma impulsem unes pràctiques de qualitat a empreses del sector de la zona i entorns propers als alumnes, potenciant les empreses de la comarca i la facilitat dels nostres alumnes a entrar al món laboral des del seu entorn més a l'abast. Se'ls fa un seguiment acurat i un acompanyament professional, laboral i emocional personalitzat.

3. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES

Actualment el nostre centre té una línia de cada curs/nivell amb una ràtio mitjana de 15 alumnes per aula i grup.

El nostre centre té aquesta distribució de l'alumnat:

Curs/Nivell	Alumnes
l3	17 alumnes
l4	12 alumnes
l5	13 alumnes
1r Primària	18 alumnes
2n Primària	14 alumnes
3r Primària	15 alumnes
4t Primària	13 alumnes
5è Primària	20 alumnes
6è Primària	20 alumnes
1r ESO	15 alumnes
2n ESO	18 alumnes
3r ESO	19 alumnes
4t ESO	15 alumnes
1r CFGM	12 alumnes
2n CFGM	5 alumnes
1r CFGS	2 alumnes
2n CFGS	2 alumnes

4. HORARI MARC DEL CENTRE

L'horari del centre del curs 25/26 serà el següent:

Educació infantil	De 9h a 12:30h i de 14:30h a 16h
Educació Primària	De 9h a 12:30h i de 14:30h a 16h
Educació Secundària	Dilluns i Dimarts de 8:30h a 14h i de 15h a 16h Dimecres, Dijous i Divendres de 8:30h a 15h
Cicles Formatius	1r CFGM De 8:30h a 14h 2n CFGM Dijous i Divendres de 8:30h a 14h i de 15h a 18h 1r i 2n CFGS De 16h a 21h

El centre disposa de tres edificis, el principal que agrupa l'alumnat d'educació infantil i primària, el segon edifici que agrupa els alumnes d'educació secundària i cicles formatius, i l'edifici annex que hi trobem el menjador i el gimnàs.

L'alumnat d'infantil, primària i cicles formatius fa les entrades i sortides per la porta del carrer Germà Frederic.

L'alumnat de secundària fa les entrades per la porta del carrer Germà Frederic i les sortides per la porta del pati de baix.

4.1 Organització d'horaris en cada etapa

Els horaris dels alumnes s'organitzen de manera diferenciada entre educació infantil i primària, i de l'educació secundària i cicles formatius. Els horaris contempen l'organització d'espais de codocència, suport a la inclusió educativa i les diverses metodologies que apliquem pel desenvolupament del nostre projecte educatiu i pedagògic. A continuació podeu veure un exemple d'horari de cada una de les franges. Els horaris en confegixen amb les aportacions dels docents a la memòria i l'anàlisi de la CAEI de les necessitats de cada grup d'alumnes.

4.2 Horaris educació infantil

Els horaris d'educació infantil són flexibles i es poden adaptar amb l'objectiu d'oferir un aprenentatge globalitzat. Incorpora totes aquelles propostes que com a centre considerem imprescindibles en el desenvolupament dels infants i programar els espais on intervenen més d'un docent en l'acció educativa.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h – 9:30h	Entrada Relaxada	Entrada Relaxada	Entrada Relaxada	Entrada Relaxada	Entrada Relaxada
9:30h – 10:30h	Eix 2: Llibreta Viatgera	Eix 3: Projecte	Eix 2: Lectoescritura	Eix 3: Projecte	Eix 3: Projecte
10:30h – 11h	ESBARJO				
11h – 11:45h	Eix 2: Racons Llengua	Eix 2: Hora del conte	Eix 2: Racons Matemàtics	Eix 2: Llenguatge Matemàtic	Eix 2: Música
11:45h – 12:30h	Eix 2: Racons Llengua	Eix 2: Crafisme Creatiu	Eix 2: Racons Matemàtics	Eix 2: Música	Eix 2: Anglès
12:30h – 14:30h	DINAR				
14:30h – 15:15h	Eix 2: Plàstica	Eix 4: Ambients	Eix 4: Ambients	Eix 1: Psicomotricitat	Eix 2: Consciència Fonològica
15:15h – 16h	Eix 2: Plàstica	Eix 4: Ambients	Eix 4: Ambients	Eix 1: Psicomotricitat	Eix 4: Joc Simbòlic

4.3 Horaris educació primària

Els horaris d'educació primària són també flexibles i es poden adaptar pels docents per tal d'oferir un aprenentatge globalitzat i integral a l'alumnat. Les sessions en les que intervenen altres especialistes o més d'un docent són sessions que no es poden modificar a priori sense una justificació. A més també s'incorpora un espai de tutories individualitzades on els tutors poden tenir una trobada amb tot l'alumnat del grup per tractar d'orientar-los, ajudar-los i acompanyar-los en el seu procés d'aprenentatge sobretot en aquestes edats que comencen a sorgir inquietuds.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h – 10h	Català	Anglès	Català	Català	Castellà
10h – 10:30h	Lectura Individual	Lectura Anglès	Tertúlia Literària	Recomanacions	Lectura en veu alta
10:30h – 11h	ESBARJO				
11h – 11:45h	Educació Física	Català	Plàstica	Anglès	Matemàtiques
11:45h – 12:30h	Educació Física	Matemàtiques	Plàstica	Matemàtiques	Català
12:30h – 14:30h	DINAR				
14:30h – 15:15h	Medi	Medi	Medi	Castellà	Música
15:15h – 16h	Matemàtiques	Música	Anglès	Religió Jocs de Taula	Tutoria

4.4 Horaris educació secundària

Els horaris d'educació secundària són també flexibles i es poden adaptar pels docents per tal d'oferir un aprenentatge globalitzat i integral a l'alumnat. Les sessions en les que intervenen altres especialistes o més d'un docent són sessions que no es poden modificar a priori sense una justificació. A més també s'incorpora un espai de tutories individualitzades on els tutors poden tenir una trobada amb tot l'alumnat del grup per tractar d'orientar-los, ajudar-los i acompanyar-los en el seu procés d'aprenentatge sobretot en aquestes edats que comencen a sorgir inquietuds.

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30h 9:30h	Francès	Ciències Socials	8:30h 9:30h	Francès	Educació Física	Valors / Projecte Recerca
9:30h 10:30h	Francès	Lectura Llengua Catalana	9:30h 10:30h	Anglès	Educació Física	Llengua Castellana
10:30h 11:30h	Matemàtiques	Francès	10:30h 11:30h	Matemàtiques	Ciències Socials	Matemàtiques
11:30h 12:00h	Pati	Pati	11:30h 11:50h	Pati	Pati	Pati
12:00h 13:00h	Llengua Catalana	Llengua Castellana	11:50h 12:50h	Religió Activitats Culturals	Llengua Catalana	Llengua Catalana
13:00h 14:00h	Anglès	Anglès	12:50h 13:00h	Pati	Pati	Pati
14:00h 15:00h	Dinar	Dinar	13:00h 14:00h	Llengua Castellana	Matemàtiques	Ciències Socials
15:00h 16:00h	Digitalització Tecnologia	Digitalització Tecnologia	14:00h 15:00h	Música Física i Química	Música Física i Química	Tutoria

4.5 Horaris cicles formatius

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30h 9:30h	Infraestructures comunes de telecomunicació en habitatges i edificis	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Instal·lacions elèctriques interiors	Infraestructures comunes de telecomunicació en habitatges i edificis
9:30h 10:30h	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Digitalització aplicada als sectors productius	Electrònica	Electrònica
10:30h 11:30h	Instal·lacions elèctriques interiors	Instal·lacions elèctriques interiors	Instal·lacions elèctriques interiors	Anglès professional	Anglès professional
11:30h 11:50h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11:50h 12:50h	Automatomes industrials	Automatomes industrials	Automatomes industrials	Automatomes industrials	Automatomes industrials
12:50h 13:00h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
13:00h 14:00h	Instal·lacions elèctriques interiors	Instal·lacions elèctriques interiors	Electrònica	Electrònica	Tutoria

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30h 9:30h				Tutoria	Itinerari personal per l'ocupabilitat I
9:30h 10:30h				Projecte intermodular	Itinerari personal per l'ocupabilitat I
10:30h 11:30h				Projecte intermodular	Màquines elèctriques
11:30h 11:50h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11:50h 12:50h				Màquines elèctriques	Mòdul professional optatiu
12:50h 13:00h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
13:00h 14:00h				Mòdul professional optatiu	Mòdul professional optatiu
14:00h 15:00h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15:00h 16:00h				Instal·lacions solars fotovoltaïques	Instal·lacions solars fotovoltaïques
16:00h 17:00h	Projecte intermodular	Projecte intermodular		Instal·lacions domòtiques	Instal·lacions domòtiques
17:00h 18:00h	Projecte intermodular	Projecte intermodular		Instal·lacions de distribució	Instal·lacions de distribució

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:00h 17:00h	Anglès professional	Digitalització aplicada als sectors productius	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Llengua catalana
17:00h 17:50h	Anglès professional	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Transport internacional de mercaderies	Llengua catalana
17:50h 18:00h	Màrqueting internacional	Màrqueting internacional	Màrqueting internacional	Cestió administrativa del comerç internacional	Cestió econòmica i financera de l'empresa
18:00h 19:00h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
19:00h 20:00h	Cestió administrativa del comerç internacional	Cestió administrativa del comerç internacional	Cestió econòmica i financera de l'empresa	Cestió econòmica i financera de l'empresa	Transport internacional de mercaderies
20:00h 21:00h	Cestió administrativa del comerç internacional	Logística d'emmagatzematge	Logística d'emmagatzematge	Transport internacional de mercaderies	Tutoria

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:00h 17:00h	Comerç digital internacional		Itinerari personal per l'ocupabilitat I		Tutoria
17:00h 17:50h	Comerç digital internacional	Mitjans de pagament internacional	Itinerari personal per l'ocupabilitat I	Finançament internacional	Sistema d'informació de mercats
17:50h 18:50h	Mòdul professional optatiu òptica	Mòdul professional optatiu òptica	Mòdul professional optatiu òptica	Sistema d'informació de mercats	Projecte intermodular
18:50h 19:00h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
19:00h 20:00h	Projecte intermodular	Projecte intermodular	Projecte intermodular	Projecte intermodular	Negociació internacional
20:00h 21:00h	Projecte intermodular		Mitjans de pagament internacional	Finançament internacional	Negociació internacional

5. ACTIVITATS I FESTES

Des del centre es potencia el coneixement de la nostra cultura popular a través de la celebració de diferents festes i tradicions que es realitzen al llarg del curs. Algunes d'aquestes es treballen amb col·laboració o participació de les famílies. Pel curs 25/26 són les següents:

La Castanyada, el concert de Nadal , el Carnestoltes, Sant Jordi, la Jornada Cultural del projecte de centre , la jornada del medi ambient, l'English Day, dia escolar de la no violència, jornades de graduació i entrega de diplomes.

6. OBJECTIUS GENERALS

6.1 Pla estratègic curs 2025-2026

1. Millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre, potenciant estratègies metodològiques que fomentin l'aprenentatge competencial sota els principis de la inclusió.

Finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Establir un treball sistemàtic de centre de 13 a 6è del tractament de les llengües i establir-ne els acords sobre la lectura en les àrees lingüístiques. • Millorar l'atenció a la diversitat. • Establir una línia pedagògica de centre que incorpori les eines digitals de manera transversal. • Millorar la competència digital de l'alumnat del centre. 		
Estratègies	Actuacions	Temporització i seguiment	Recursos
Constituir la lectura com a objectiu preferent durant tota l'etapa d'educació infantil i primària.	Aplicació del 30 minuts de lectura diaris en tota l'etapa de primària.	Durant tot el curs. Trimestralment.	Reunions de Blocs Llibres de lectura Document organitzatiu
	Introducció d'activitats de lectura espontània als ambients d'educació infantil.	Juny 2026	Reunions de Blocs FIC XCL Currículum
	Participació del programa de la Xarxa de Comprensió lectora per part del claustre.	Seguiment durant tot el curs	FIC XCL
	Elaboració dels criteris d'avaluació en relació al tractament de les llengües.	Juny 2026	Reunions de Blocs Reunions de Consell de Direcció Currículum
	Elaboració d'acords d'etapa en relació la lectura.	Seguiment durant tot el curs	Reunions de Blocs Reunions de Consell de Direcció Currículum

<p>Promoure estratègies metodològiques per afavorir el tractament integrador, competencial i inclusiu en les diferents àrees.</p>	<p>Inici de l'aplicació d'estratègies de treball per competències (resoldre casos, treball cooperatiu, construcció pròpia de l'aprenentatge, autoavaluacions,..)</p>	<p>Seguiment durant tot el curs</p>	<p>Reunions de Blocs Reunions de Consell de Direcció Currículum Programacions</p>
	<p>Elaborar els criteris d'avaluació i les rúbriques d'aprenentatge de totes les assignatures per ajudar a l'autoregulació de l'aprenentatge.</p>	<p>Juny 2026</p>	<p>Reunions de Blocs Reunions de Consell de Direcció Currículum</p>
	<p>Aplicació de treball per projectes a educació infantil.</p>	<p>Durant tot el curs Trimestralment</p>	<p>Reunions de Blocs</p>
<p>Millorar la competència digital de l'alumnat.</p>	<p>Ús d'entorns digitals per l'aprenentatge de 6è de primària a cicles formatius.</p>	<p>Durant tot el curs trimestralment</p>	<p>Google Classroom Reunions de Blocs Reunions de la comissió digital</p>
	<p>Creació de tallers amb el nou material disponible (robòtica)</p>	<p>Juny 2026</p>	<p>Reunions de Blocs Reunions de la comissió digital Currículum</p>
	<p>Consolidació de l'ambient de programació a educació infantil</p>	<p>Terçer Trimestre</p>	<p>Reunions de Blocs Material</p>
<p>Promoure estratègies metodològiques per afavorir la millora de resultats educatius a l'alumnat de secundària.</p>	<p>Elaboració d'un pla estratègic i sistemàtic d'aplicació per la millora de resultats acadèmics.</p>	<p>Seguiment a partir de l'elaboració del pla. (segon trimestre)</p>	<p>Reunions de Blocs Reunions Departaments Reunions Equip Directiu</p>

2. Millorar la cohesió a través de la consolidació del PEC

Finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Establir una línia educativa clara consensuada amb tota la comunitat educativa mitjançant el PEC. • Cohesionar el claustre i les seves línies de treball • Vetllar per una pràctica educativa de qualitat integrada en el PEC. • Compartir i fer el seguiment de treball del dia a dia al centre. 		
Estratègies	Actuacions	Temporització i seguiment	Recursos
Elaborar, actualitzar i consolidar la documentació de centre	Actualitzar les NOFC del centre.	Segon i tercer trimestre	Reunions d'equip directiu Reunions consell de direcció Reunions de Blocs
	Consolidar el Pla de Comunicació de Centre	Durant tot el curs	Reunions d'equip directiu Reunions consell de direcció Reunions de Blocs Reunions de Claustre
	Elaborar el Pla d'acollida al professorat.	Primer trimestre	Reunions d'equip directiu
	Elaborar les NOFC de cada Bloc	Juny 2026	Reunions de Blocs Reunions Consell de direcció Reunions d'equip directiu
	Fer difusió a través de la web del centre dels principals documents de centre.	Durant tot el curs Trimestralment	Reunions d'equip directiu Reunions de la comissió digital
	Iniciar l'actualització del Pla de convivència de centre	Durant tot el curs	Reunions d'equip directiu Reunions de Claustre Reunions de la Comissió de convivència

Definir la concreció dels diferents plans específics relacionats amb el Projecte Educatiu.	Constitució de les diferents comissions de treball amb l'elaboració de pla específic de cada grup de treball.	Inici de curs Setembre de 2025	Plans específics Reunions de comissions Reunions amb els coordinadors/es de cada comissió Reunions d'equip directiu
	Seguiment del treball i dels plans específics per part de cada coordinador conjuntament amb la direcció per anar valorant l'evolució.	Durant tot el curs Trimestralment	Plans específics Reunions de comissions Reunions amb els coordinadors/es de cada comissió
Gestió, seguiment i coordinació de les tasques del Bloc i el debat pedagògic del centre	Constitució dels diferents Blocs amb l'elaboració de pla específic de cada grup de treball.	Inici de curs Setembre de 2025	Plans específics Reunions de Blocs Reunions de consell de direcció Reunions d'equip directiu
	Seguiment del treball i dels plans específics per part de cada coordinador conjuntament amb la direcció per anar valorant l'evolució.	Durant tot el curs Trimestralment	Plans específics Reunions de Blocs Reunions de consell de direcció
	Acollida dels docents de nova incorporació, la seva participació i implicació en el projecte de centre.	Setembre de 2025 Trimestralment	Reunions de consell de direcció Reunions de Blocs Material documental del centre
	Coordinar les tasques de planificació i organització dels Blocs	Setmanalment	Reunions del consell de direcció Reunions d'equip directiu
	Seguiment dels objectius del pla anual	Mensualment	Reunions del consell de direcció Reunions d'equip directiu

3. Impulsar el treball col·laboratiu a la comunitat escolar per fomentar la coresponsabilitat en els processos d'ensenyament aprenentatge.

Finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la responsabilitat de l'alumnat en la seva vida en el centre, tant en els processos d'aprenentatge com en la implicació amb la institució. • Formar l'alumnat per ser ciutadans amb veu i vot en el món que els envolta. • Ampliar les responsabilitat de les famílies en la seva vida del centre, tant en els processos d'aprenentatge com en la implicació amb la institució. • Ampliar els espais de participació de les famílies. 		
Estratègies	Actuacions	Temporització i seguiment	Recursos
Promoure la participació de l'alumnat en la vida del centre i en la presa de decisions.	Dinamització trimestral del consell d'alumnes	Durant tot el curs Trimestralment	Reunions consell d'alumnes
	Establir un pla de treball consensuat amb els alumnes de les tasques del consell d'alumnes	Primer trimestre	Reunions consell d'alumnes Actes de les reunions
	Participació a través del consell d'alumnes en la presa de decisions d'alguns aspectes del centre (pati, normes,..)	Durat tot el curs Trimestralment	Reunions consell d'alumnes Actes de les reunions
Promoure la participació de les famílies en la vida del centre	Dinamització trimestral del consell de famílies delegades	Durant tot el curs Trimestralment	Reunions consell famílies delegades
	Establir un pla de treball de les funcions del consell de famílies delegades	Setembre 2026	Reunions d'equip directiu
	Fer-ne difusió a través de la web del centre sobre la participació de les famílies.	Trimestralment	Reunions d'equip directiu Reunions comissió digital
	Coordinar reunions amb l'AFA per valorar i millorar la gestió del servei de menjador i altres activitats conjuntes.	Trimestralment	Reunions d'equip directiu Reunions amb l'AFA

6.2 Desplegament dels objectius

Objectiu 1: Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat					
<p>Indicador 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percentatge del 75% d'alumnat que assoleix les CCBB a 6è de primària en la franja Alta (nivell alt + nivell mitjà alt) - Percentatge del 50% d'alumnat que assoleix les CCBB a 4t d'ESO en la franja Mitja Alta -Percentatge del 75% d'alumnat que assoleix les CCBB a 6è de primària de comprensió lectora en la franja alta (nivell alt + nivell mitjà alt) -Índex del 75% d'alumnat que supera les àrees lingüístiques a l'acabar cada cicle a primària i secundària. <p>Indicador 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percentatge del 100% dels grups que apliquen els 30 minuts de lectura diaris programats al llarg del curs. -Percentatge del 75% d'alumnat que assoleix les CCBB a 6è de primària de l'àrea de medi i ciències en la franja alta (nivell alt + nivell mitjà alt) -Percentatge del 50% d'alumnat que assoleix les CCBB a 4t d'ESO de l'àrea de medi i ciències en la franja Mitja Alta -Índex del 75% d'alumnat que supera les àrees de ciències a l'acabar els cicles a primària i secundària. <p>Indicador 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percentatge del 100% dels grups que incorporen les eines digitals de manera transversal. -Percentatge del 100% dels grups que apliquen les eines digitals Classroom en la seva tasca del dia a dia. -Índex del 80% d'alumnat que supera les competències digitals al finalitzar els cicles d'infantil, primària i secundària. 					
Responsables:		Equip Directiu, Coordinadores de Blocs, Coordinadora LIC i Coordinadora Digital.			
Fase d'implementació de l'objectiu			Fase de consolidació		
Estratègia	Activitats	Agents	1r Tri	2n Tri	3r Tri
Constituir la lectura com a objectiu preferent durant tota l'etapa d'educació infantil i primària.	Aplicació del 30 minuts de lectura diaris en tota l'etapa de primària.	Docents primària	X	X	X
	Introducció d'activitats de lectura espontània als ambients d'educació infantil.	Docents Infantil			X
	Participació del programa de la Xarxa de Comprensió lectora per part del claustre.	Claustre	X	X	X
	Elaboració dels criteris d'avaluació en relació al tractament de les llengües.	Claustre			X
	Elaboració d'acords d'etapa en relació la lectura.	Docents primària			X

Promoure estratègies metodològiques per afavorir el tractament integrador, competencial i inclusiu en les diferents àrees.	Inici de l'aplicació d'estratègies de treball per competències (resoldre casos, treball cooperatiu, construcció pròpia de l'aprenentatge, autoavaluacions,..)	Claustre	X	X	X
	Elaborar els criteris d'avaluació i les rúbriques d'aprenentatge de totes les assignatures per ajudar a l'autoregulació de l'aprenentatge.	Claustre			X
	Aplicació de treball per projectes a educació infantil.	Docents infantil	X	X	X
Millorar la competència digital de l'alumnat.	Ús d'entorns digitals per l'aprenentatge de 6è de primària a cicles formatius.	Docents cicle superior, ESO i Cicles	X	X	X
	Creació de tallers amb el nou material disponible (robòtica)	Claustre Comissió digital			X
	Consolidació de l'ambient de programació a educació infantil	Docents infantil			X
Promoure estratègies metodològiques per afavorir la millora de resultats educatius a l'alumnat de secundària.	Elaborar el pla d'actuació estratègic i sistemàtic d'aplicació per la millora de resultats acadèmics.	Docents secundària Equip Directiu		X	X
	Seguiment i avaluació regular de les actuacions del pla.	Docents secundària Equip Directiu		X	X

Objectiu 2: Millorar la cohesió a través de la consolidació del PEC**Indicador 1:**

- Document actualitzat de les NOFC
- Document elaborat del Pla d'acollida del professorat
- Document actualitat del Pla de convivència de centre
- Document elaborat de les NOFC dels Blocs

Indicador 2:

- Grau d'assoliment del 75% dels diferents plans específics de les comissions

Indicador 3:

- Grau d'assoliment del 80% dels diferents plans específics dels Blocs

Responsables: Equip directiu, Coordinadores de Blocs i Coordinadors/es de les comissions

Fase d'implementació de l'objectiu**Fase de consolidació**

Estratègia	Activitats	Agents	1r Tri	2n Tri	3r Tri
Elaborar, actualitzar i consolidar la documentació de centre	Actualitzar les NOFC del centre.	Equip directiu			X
	Consolidar el Pla de Comunicació de Centre	Equip directiu	X	X	X
	Elaborar el Pla d'acollida al professorat.	Equip directiu	X		
	Elaborar les NOFC de cada Bloc	Claustre			X
	Fer difusió a través de la web del centre dels principals documents de centre.	Comissió digital	X	X	X
	Iniciar l'actualització del Pla de convivència de centre	Comissió convivència	X	X	X
Definir la concreció dels diferents plans específics relacionats amb el Projecte Educatiu.	Constitució de les diferents comissions de treball amb l'elaboració de pla específic de cada grup de treball.	Equip directiu	X		
	Seguiment del treball i dels plans específics per part de cada coordinador conjuntament amb la direcció per anar valorant l'evolució.	Equip directiu Coordinadors comissions	X	X	X

Gestió, seguiment i coordinació de les tasques del Bloc i el debat pedagògic del centre	Constitució dels diferents Blocs amb l'elaboració de pla específic de cada grup de treball.	Equip directiu	X		
	Seguiment del treball i dels plans específics per part de cada coordinador conjuntament amb la direcció per anar valorant l'evolució.	Equip directiu Consell direcció	X	X	X
	Acollida dels docents de nova incorporació, la seva participació i implicació en el projecte de centre.	Equip directiu	x	x	x
	Coordinar les tasques de planificació i organització dels Blocs	Equip directiu Consell direcció	X	X	X
	Seguiment dels objectius del pla anual	Equip directiu Consell direcció	X	X	X

Objectiu 3: Impulsar el treball col·laboratiu a la comunitat escolar per fomentar la coresponsabilitat en els processos d'ensenyament aprenentatge.

Indicador 1:

- Nombres de reunions realitzades planificades (3 reunions al llarg del curs)
- Grau d'assoliment del 80% del pla de treball del consell d'alumnes.
- Grau de satisfacció del 80% dels alumnes participants al consell d'alumnes.

Indicador 2:

- Nombres de reunions realitzades planificades (3 reunions al llarg del curs)
- Grau d'assoliment del 75% del pla de treball del consell de famílies delegades.
- Grau de satisfacció del 80% de les famílies participants al consell de famílies delegades. (comunitat educativa)

Responsables:

Equip Directiu, Consell d'alumnes, Consell de famílies delegades i AFA

Fase d'implementació de l'objectiu

Fase de consolidació

Estratègia	Activitats	Agents	1r Tri	2n Tri	3r Tri
Promoure la participació de l'alumnat en la vida del centre i en la presa de decisions.	Dinamització trimestral del consell d'alumnes	Directora Coordinadora comissió artística	X	X	X
	Establir un pla de treball consensuat amb els alumnes de les tasques del consell d'alumnes	Directora Coordinadora comissió artística	X		
	Participació a través del consell d'alumnes en la presa de decisions d'alguns aspectes del centre (pati, normes,..)	Directora Coordinadora comissió artística	X	X	X
Promoure la participació de les famílies en la vida del centre	Dinamització trimestral del consell de famílies delegades	Equip directiu	X	X	X
	Establir un pla de treball de les funcions del consell de famílies delegades	Equip directiu	X		
	Fer-ne difusió a través de la web del centre sobre la participació de les famílies.	Comissió digital	X	X	X
	Coordinar reunions amb l'AFA per valorar i millorar la gestió del servei de menjador i altres activitats conjuntes.	Equip directiu AFA	X	X	X

7. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

7.1 Distribució horària

La distribució horària de les reunions del professorat en el cas d'infantil i primària es concentren a les franges del migdia i dimecres a la tarda, i queden repartides de la següent manera:

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12:30h a 13:30h	Atenció famílies	Nivell		Reunió Blocs	Atenció famílies
De 16h a 17h			Reunió Comissions		

En el cas de secundària i cicles formatius queda repartit de la següent manera:

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 16h a 17h			Reunió Comissions		
De 17h a 18h			Reunió Blocs		

Les reunions amb el consell de direcció es realitzen els dimarts de 12:30h a 13:30h.

Les reunions amb la CAEI es realitzen els dilluns de 11:45h a 13:30h.

7.2 Informes d'avaluació i calendari d'avaluacions

Les famílies d'educació infantil reben dos informes pedagògics, un al gener i l'altre a final de curs .

Les famílies d'educació primària reben un informe pedagògic cada final de trimestre. L'informe del tercer trimestre serà l'informe final amb la valoració global de curs. A més el segon i tercer trimestre els alumnes de cycle mitjà i cycle superior elaboren la veu de l'alumne per fer-lo partícip del seu procés d'avaluació i d'autoregulació del propi aprenentatge.

Les famílies d'educació secundària reben un informe pedagògic cada final de trimestre i un informe de preavaluació al mes d'octubre. Els informes s'entreguen en format digital a través de la plataforma de comunicació amb les famílies.

Els alumnes de cicles formatius reben un informe pedagògic cada final de trimestre.

A continuació el resum del calendari de les sessions d'avaluació:

Avaluació Inicial i Preavaluació

INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
13 – 6 d'octubre	1r – 2 d'octubre	8 d'octubre (la preavaluació es comunicarà a les famílies via correu electrònic)
	2n – 3 d'octubre	
14 – 7 d'octubre	3r – 6 d'octubre	
	4t – 7 d'octubre	
15 – 9 d'octubre	5è – 9 d'octubre	
	6è – 10 d'octubre	

Avaluació 1r Trimestre

PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CICLES FORMATIUS
1r – 1 de desembre	3 de desembre	10 de desembre
2n – 2 de desembre		
3r – 4 de desembre		
4t – 5 de desembre		
5è – 10 de desembre		
6è – 11 de desembre		

Avaluació 2n Trimestre

INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CICLES FORMATIUS
13 – 26 de gener	1r – 9 de març	11 de març	18 de març
	2n – 10 de març		
14 – 27 de gener	3r – 12 de març		
	4t – 13 de març		
15 – 29 de gener	5è – 16 de març		
	6è – 17 de març		

Avaluació 3r Trimestre i Avaluació Final

INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CICLES FORMATIUS
l3 – 1 de juny	1r – 1 de juny	3 de juny	3ra Avaluació
	2n – 2 de juny		20 de maig
l4 – 2 de juny	3r – 4 de juny		Avaluació Final
	4t – 5 de juny		27 de maig
l5 – 4 de juny	5è – 8 de juny		Recuperació
	6è – 9 de juny		3 de juny

7.3 Organització del professorat i càrrecs de responsabilitat

A continuació hi ha la relació del professorat i els càrrecs de responsabilitat que ocupen:

CICLES	NIVELL	DOCENT
Educació Infantil	l3	Raquel Franco
	l4	Charo Núñez
	l5	Mercè Codina
Cicle Inicial	1r	Gemma Torrent
	2n	Marga Arbós
Cicle Mitjà	3r	Xavi Asensio
	4t	Abel Cardona
Cicle Superior	5è	Fatima Campos
	6è	Sergi Torruella
Especialistes infantil i primària	Suport Infantil – Maria Erola	
	Música – Laia Codina	
	Anglès – Mireia i Gemma Tora	
	Educació Especial – Cristina Diaz	
	Religió i Suport primària – Cuca Monrós	
	Suport primària – Laia Colell	
	Suport Infantil – Marta Gabernet	
	Educació Física – Àlex Ibáñez	

ESO	Llengua castellana i Tutor 1r – Antonio Belda
	Ciències Socials i Tutora 2n – Laura Pujol
	Música i Plàstica, i Tutor 3r – Carlos Betoret
	Llengua Anglesa i Tutora 4t – Rosa Borrell
	Biologia i Geologia, Física i Química – Isabel Doncel
	Llengua Catalana – Glòria Farré
	Matemàtiques – Francesc Cassasas
	Tecnologia – Natàlia Gràcia
	Llengua Francesa – Ànnia Segarra
	Digitalització – Ana Ortega
	Educació Física – Àlex Ibáñez
	Religió – Àngels Peláez
Cicles Formatius	606 - Pep Capellas
	606 - Albert Trobalón
	Codocència ESO – Ana Ortega
	621 - Núria Funollet
	510 - Jordi López
	Llengua Anglesa – Rosa Borrell
	Docent per assignar
Orientadora Pedagògica	Carolina Albets
Vetlladora	Anna Fusté
EAP	Marta Alet
Assessora LIC	Núria Salvadó
Coordinadors / es	Coordinadora Infantil – Marta Gabernet
	Coordinadora Primària – Gemma Torrent
	Coordinadora Secundària – Laura Pujol
	Coordinador Cicle Formatius – Docent per assignar
	Coordinadora Qualitat – Rosa Borrell
	Coordinadora LIC – Marga Arbós
	Coordinadora TAC – Natàlia Gràcia
	COCIBE – Àngels Peláez
	Coordinador Riscos Laborals i Coordinador Comissió Escoles Verdes – Sergi
	Coordinadora artística – Laia Codina
Equip Directiu	Directora – Laia Colell
	Cap d'Estudis – Marta Gabernet
	Secretària – Glòria Farré
	Coordinador Pedagògic – Francesc Cassasas
Auxiliar Administrativa	Tresa Pujol
Auxiliars Tècnics	Pilar Betriu
	Sara Moncunill

7.4 Relació amb la comunitat educativa

La majoria dels tràmits es podran fer a través del correu electrònic del centre o via telefònica, tot i que es podrà demanar cita prèvia per fer-ho en format presencial dins l'horari de Secretaria (atenció per part de l'administrativa) establert pel centre que en aquest cas és el següent:

Administrativa: De dilluns a divendres de 9h a 12:30h i de 14:30h a 16h.

Per a les reunions amb Direcció, Cap d'estudis, Secretària i Coordinador pedagògic els horaris són els següents:

Direcció: Dimarts de 9h a 10:30h

Cap d'estudis: Dijous de 9h 10:30h

Secretària: Dimarts i Dijous de 13h a 14h.

Coordinador pedagògic: Dilluns de 12h a 14h

Es podrà accedir al centre per a la realització d'activitats de suport, com a voluntaris/es per participar en algunes activitats del centre obertes a les famílies. Durant les reunions de consell de famílies delegades es demanarà que les famílies exposin de quina manera els agradaria participar.

Pel que fa la comunicació amb el centre es farà a través dels canals que ja tenim establerts, a continuació els detallem:

Canals de comunicació	Temes a tractar	A qui va dirigit?
ComunicAPP EDU	Pagaments Informes alumnes ESO	A totes les famílies
Correu electrònic del centre o del tutor/a	Tramesa de documentació Dubtes o aclariments Demanda de certificats	A totes les famílies
Telèfon i reunions presencials	Consultes diverses Comunicació amb la direcció Comunicació amb els docents	A totes les famílies
Reunions presencials	Reunions personalitzades Entrevistes de seguiment	A totes les famílies

A més a més el centre disposa del seu espai web i el seu compte d'Instagram on es comparteix el dia dia del centre i on s'hi pot trobar tota la documentació necessària del centre si es vol consultar o fer alguna gestió. Aquest curs es seguirà treballant per consolidar l'actualitzat espai web més complert i aglutinador de tota la informació.

7.5 Pla d'acció tutorial

L'acció tutorial comprèn el conjunt d'activitats d'orientació personal, acadèmica i professional que s'adrecen als alumnes. S'exerceix de forma compartida per part de tot el professorat, donant més importància a la figura del tutor/a del grup. Pel que fa a l'activitat docent implica, a més de la dinamització dels ensenyaments propis de l'àrea, el seguiment i l'orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes i l'adaptació dels aprenentatges a la diversitat de necessitats educatives que presenten. Els docents tutors/es tenen el suport de la mestra d'educació especial i l'orientadora pedagògica del centre.

Aquestes activitats es concreten en diverses actuacions que es duen a terme al llarg del curs:

1. Actuacions a nivell d'organització de centre per tal d'assegurar la coherència de l'acció tutorial al llarg de tota l'etapa educativa.
2. Actuacions que guiaran les activitats a realitzar en l'hora de tutoria de grups. Treball d'educació en valors de forma setmanal dins l'horari de la tutoria (una sessió setmanal)
3. Actuacions a nivell individual amb els alumnes. Tutories individuals amb els alumnes de primària i secundària, establertes setmanalment a l'horari de tutor/a(una sessió setmanal)
4. Actuacions destinades a millorar la comunicació i participació de les famílies amb el centre (entrevista d'inici de curs amb tot el grup, entrevistes presencials a demanada dels tutors/es o les famílies, correus electrònics amb els tutors/es i plataforma de treball Classroom de forma setmanal per les tasques setmanals a casa.

Les emocions són importants i les treballarem al centre. Per aconseguir que un infant i jove creixi, en tota la dimensió de la paraula, no n'hi ha prou amb l'adquisició de coneixements.

Considerem l'educació com un procés d'aprenentatge per a la vida, les emocions són importants i bàsiques per assegurar un bon aprenentatge integral. Cal informar a les famílies de la tasca d'educació emocional que es fa des de l'escola per tenir un recolzament a casa i arribar a uns acords que facin evolucionar els alumnes aconseguint el total desenvolupament de la seva personalitat.

Com a docents ajudem als alumnes a forjar-se una bona intel·ligència emocional perquè siguin infants competents emocionalment capaços d'afrontar-se als reptes de la vida.

Per dur a terme aquesta ajuda i orientació amb els alumnes fem un treball des de les tutories i el Consell d'Alumnes. Aquest curs el claustre seguirà amb la formació de centre Escolta'm sobre pràctiques restauratives per a la millor gestió de les dinàmiques de grup i les relacions alumnes/tutors-es.

El treball que es fa des de les tutories té com a objectiu:

Formar alumnes que siguin competents per viure i conèixer d'acord amb els valors propis d'una societat democràtica: la llibertat i la responsabilitat personal, la solidaritat, el respecte, la igualtat i l'equitat.

I el treball que es fa al Consell d'Alumnes potencia els següents objectius:

- Fomentar i dinamitzar la participació dels alumnes.
- Ajudar a entendre i conèixer els valors democràtics de la nostra societat i també dins del nostre centre.
- Ajudar als alumnes a saber aportar i comentar les seves valoracions, i també a saber respectar les opinions dels altres.
- Coordinar les propostes dels alumnes, recollides a través de les assemblees de classe i poder arribar a un acord.
- Debatre i escoltar les aportacions, idees i suggeriments de les diferents classes.

ACTIVITATS I ACTUACIONS	OBJECTIUS	RECURSOS PERSONALS
Reunió d'inici de curs amb les famílies	Implicar les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es. Informar sobre aspectes generals del centre i donar a conèixer els objectius. Presentar el nou tutor/a i donar a conèixer el curs acadèmic que comença.	Equip Directiu Tutors/es Especialistes Famílies
Reunions personalitzades	Fer el seguiment de l'alumne tant a la vessant pedagògica com personal (treball de les emocions)	Tutors/es Famílies
Correu electrònic	Atendre les demandes de consultes.	Tutors/es Especialistes Famílies

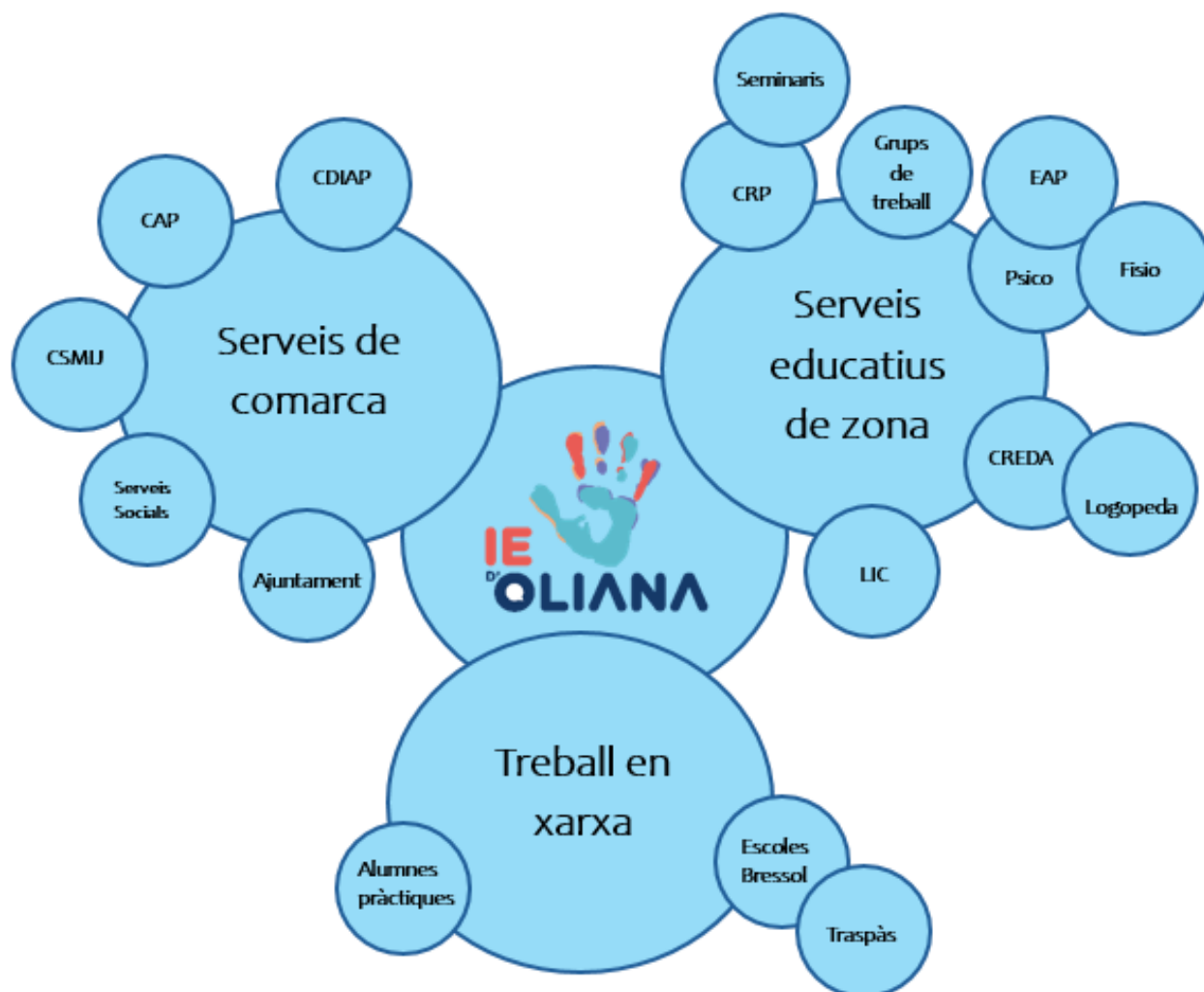
Classroom (plataforma de seguiment de part de les tasques dels alumnes)	Fer el seguiment de part de les tasques acadèmiques dels alumnes i atendre dubtes que les famílies puguin tenir.	Tutors/es Alumnes Famílies
---	--	----------------------------------

7.6 Relacions amb l'entorn

L'Institut Escola d'Oliana treballa en xarxa amb entitats i diferents espais i recursos del poble i la comarca. Acol·lim alumnat en pràctiques universitàries. També col·laborem amb el servei comunitari amb la residència Castell d'Oliana, donant suport a diversos plans promoguts pel Projecte Il·lusionat del Centre de Recursos Pedagògics de la comarca.

Per altra banda l'equip docent participem en diversos seminaris promoguts pel servei de recursos per tal de fer xarxa pedagògica amb altres centres de la comarca i del nostre servei territorial. Actualment participem en els següents seminaris: seminari de direccions, seminari de secretaries, Xarxa de Comprensió Lectora, Xarxa de competència digital, Coordinació digital de centre, seminari de matemàtiques i FIC Escolta'm.

A continuació fem un petit resum de les connexions i relacions amb l'entorn:



7.7 Serveis escolars

Acollida de la tarda i Servei de menjador escolar

El centre disposa d'un servei d'acollida a les tardes per acollir l'alumnat d'infantil i primària a partir de les 16h de la tarda. Aquest servei està gestionat per l'AFA. Aquest servei té un cost diari de 1,5€ pels socis de l'AFA i un cost diari de 4,5€ pels no socis de l'AFA.

Durant el curs escolar 2025-2026 es continua oferint servei de menjador escolar de cuina " Mengem d'aquí " gestionat per l'AFA. El projecte de menjador va alineat amb els objectius del centre, amb l'objectiu d'oferir hàbits saludables i d'una dieta variada respectuosa amb el medi ambient. Els menús escolars que oferim al centre són menús saludables, ecològics amb producte de proximitat. El menjador escolar es realitza en tres torns: un torn per educació infantil i cicle inicial, un segon torn per cicle mitjà i cicle superior, i un tercer torn pels alumnes de secundària i cicles formatius. El menjador té un preu de 7,13€/dia pels alumnes fixes, i un preu de 7,85€ pels alumnes esporàdics.

7.8 Pla de seguretat: prevenció de riscos laborals

Aquest curs amb coordinació amb el referent de prevenció de riscos laborals del centre ens plantejem els següents objectius:

- Revisar, actualitzar i prendre les mesures oportunes per tenir al dia el pla d'emergència del centre (els tres edificis)
- Realitzar el simulacre i fer-ne la seva valoració.
- Actualitzar el document resum de les patologies i al·lèrgies de tot l'alumnat del centre.
- Traspasar al claustre, tota aquella informació referent als temes de salut promogudes des del Departament de Riscos Laborals per facilitar el seu ús i aplicació i gestionar les revisions mèdiques.

8. SEGUIMENT DELS PROGRAMES EN ELS QUE PARTICIPA EL CENTRE

El centre participa en diferents programes del Departament d'Educació i d'altres promoguts per l'Ajuntament i el Consell Comarcal. A continuació es recull els diferents projectes i el seguiment que es fa en l'actualitat:

Nom del programa	Curs d'inici	Curs de finalització	Impulsor del projecte	Coordinador/a	Seguiment	Fase del programa
Qualitat	2021-2022	-	Departament educació	Directora i Coordinadora de qualitat	Seguiment dels acords Objectiu 2 PGA	Fase consolidació
Xarxa de Comprensió Lectora	2025 - 2026	2026 - 2027	Departament educació	Equip directiu i Grup Impulsor	Elaboració d'acords i implementació al centre Objectiu 1 PGA	Fase desenvolupament
Escolta'm	2024 - 2025	2025 - 2026	Departament educació	Equip directiu	Seguiment dels acords Objectiu 2 PGA	Fase desenvolupament
Infadimed	2021-2022	-	Departament de salut	Coordinador pedagògic	Seguiment dels acords Objectiu 3 PGA	Fase consolidació
Esport Blanc Escolar	2021-2022	-	Consell Comarcal	Directora	Seguiment dels acords Objectiu 3 PGA	Fase consolidació
Il·lusionat	2021-2022	-	Departament educació	Coordinador pedagògic	Seguiment dels acords Objectiu 3 PGA	Fase consolidació
Mauthausen	2023-2024	-	Ajuntament d'Oliana	Docent llengua francesa	Seguiment dels acords Objectiu 3 PGA	Fase desenvolupament
Remeieres	2021-2022	-	Departament educació	Coordinador pedagògic	Seguiment dels acords Objectiu 3 PGA	Fase consolidació

La Clika	2023-2024	-	Departament educació	Coordinadora comissió artística	Seguiment dels acords Objectiu 2 PGA	Fase consolidació
La Glossa	2022-2023	-	Departament educació	Coordinadora comissió artística	Seguiment dels acords Objectiu 2 PGA	Fase consolidació

9. AVALUACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

La Programació General Anual ens marca les línies de treball durant el curs i per això és imprescindible la seva avaluació constant per anar ajustant-la a la realitat actual del centre. Per establir així un cicle d'aprenentatge constant i enfocat en la millora dels resultats de l'alumnat, els processos educatius i de gestió del centre escolar.

Per aquest motiu la nostra Programació General Anual es va avaluant al llarg de tot el curs al finalitzar cada trimestre per veure el desenvolupament dels objectius i línies estratègiques i anar-les ajustant. Aquesta avaluació es realitza per cada equip de treball responsable amb el lideratge del seu referent, l'equip directiu a través del consell de direcció en fa el seguiment participant del procés.

La pròpia Programació General Anual inclou indicadors de diferents naturalesa (input, output i outcome) de referència per a l'avaluació dels objectius, també inclou pautes per l'avaluació per facilitar l'anàlisi de cada línia estratègica per part dels equips encarregats com de la següent graella per veure'n el punt de desenvolupament de l'objectiu al finalitzar el curs.

Avaluació quantitativa del procés de desenvolupament de l'objectiu																					
Grau d'aplicació o execució	0%			25%					50%					75%					100%		
	Sense evidències o anecdòtiques			Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total		
	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Total grau d'aplicació																					
Qualitat de l'execució	0%			25%					50%					75%					100%		
	Sense evidències o anecdòtiques			Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total		
	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Total grau de l'execució																					
Grau d'impacte	0%			25%					50%					75%					100%		
	Sense evidències o anecdòtiques			Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total		
	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Total grau d'impacte																					
OBSERVACIONS I PROPOSTES D EMILLORA DE LES ACTUACIONS																					

Tota aquesta informació es recull a la memòria anual del centre que guiarà la següent Programació General Anual per una millora cíclica des d'una perspectiva d'una institució educativa que aprèn d'ella mateixa.

Finalment es fa difusió de la Programació General Anual a través de les famílies delegades de cada grup classe, a través del Consell Escolar i els seus representants, i a les reunions d'inici de curs explicant les prioritats de cada curs, així com l'avaluació del curs anterior a través de la memòria anual.

10.PLANIFICACIÓ DE LES SORTIDES ESCOLARS

SORTIDES I ACTIVITATS EDUCACIÓ INFANTIL					
CURS	SORTIDA - ACTIVITAT	DATA	PREU PER ALUMNE	OBSERVACIONS	VALORACIÓ
Tots	Infadimed	2-10-25	Gratuita	Es fa al centre	
Tots	Infadimed	27-11-25	Gratuita	Es fa al centre	
Tots	Infadimed	16-1-26	Gratuita	Es fa al centre	
Tots	Infadimed	27-2-26	Gratuita	Es fa al centre	
Tots	Infadimed	13-3-26	Gratuita	Es fa al centre	
Tots	Infadimed	17-4-26	Gratuita	Es fa al centre	
Tots	Dinosfera (Coll de Nargó)	26 Març	Dinosfera 6€/alum Autocar 11€/alumne	Cal reservar autocar.	
Tots	Casa de colònies Montpol	19 maig	14,50€/alumne Autocar 11€/alumne	Cal reservar autocar	
Tots	Taller de música (Montse de Música i família) 10h I3 11 - I4 i I5	3 febrer	10€	Son dos tallers que es fan el centre. Cada taller val 200€. El 1r el farà I3 i el segon I4 i I5 junts.	

SORTIDES I ACTIVITATS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	SORTIDA - ACTIVITAT	DATA	PREU PER ALUMNE	OBSERVACIONS	VALORACIÓ
2n	Cantata Cliqua	maig	falta saber preu bus	s'ha de contractar el bus	
3r	Sardanes	13/03/26 23/03/26 13/04/26 20/04/26 27/04/26 4/05/26	sessions centre gratuïtes (ho paga l'ajuntament). trobada final - falta saber preu bus	s'ha de contractar el bus	
4t	Sardanes	21/04/26 28/04/26 30/04/26 5/05/26 7/05/26 14/05/26	sessions centre gratuïtes (ho paga l'ajuntament). trobada final - falta saber preu bus	s'ha de contractar el bus	
5è	Glosa	8 maig?	act. gratuïta		
5è	Dansa't	abril?	act. gratuïta		
CS	Taller de Batucada de Batiyaye	28/1/26	10€ alumne	11-12:30h al gimnàs	
CS	Ball de bastons	1r trim.	gratuït.	Des de l'associació Ara i sempre i els bastoners de Peramola	
4t,5è i 6è	Park Güell 11:30h	12/11/25	1€ alumne autocar 16€/alumne	s'ha de contractar el bus	
CI i CS	Esquí a Tuixent	23/02 03/03	30 € per dia aprox.	cal enviar correu al Consell Esportiu i A Vilà Betriu	
de 1r a 5è	Colònies a la casa La Capella de l'Espluga de Francolí	11 i 12 de maig	125 € aprox (autocar 15€/alumna)	Cal contractar bus	
de 1r a 6è	Sortida al Liceu	25 febrer	10€ entrada + bus?		
6è	Excursió Tarragona, Port Aventura i Montblanc	maig		s'ha de contractar viatge i bus	
4t	Activitat Mou-te en bicicleta	19 setembre	gratuïta		
5è	Xerrada Mossos	26 setembre	gratuïta		

1r,2n i 3r	Xerrada Infadimed	2 octubre	gratuïta		
6è	Xerrada Xerrada Sexualitat i Pubertat	17 octubre	gratuïta		
6è	Xerrada Mossos	14 novembre	gratuïta		
1r, 2n i 3r	Xerrada Infadimed	27 novembre	gratuïta		
1r, 3r i 5è	Taller de creació d'un menú saludable: ens convertim en xef	15 gener	gratuïta		
1r,2n i 3r	Infadimed	16 gener	gratuïta		
2n, 4t i 6è	Taller	22 gener	gratuïta		
1r,2n i 3r	Infadimed	27 febrer	gratuïta		
1r,2n i 3r	Infadimed	13 març	gratuïta		
1r,2n i 3r	Infadimed	17 abril	gratuïta		
6è	Teatre	Per determinar	gratuïta	En horari lectiu	
3r i 4t	EBE	14,21,28 gener 5,11,18 febrer	32,50€		
1r, 2n i 3r	La Pedrera	3 desembre	aprox 10,25€ autocar 17€/alumne	cal demanar bus	

SORTIDES I ACTIVITATS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS	SORTIDA - ACTIVITAT	DATA	PREU PER ALUMNE	OBSERVACIONS	VALORACIÓ
1r	Presentació consulta jove / 12:30h	12/9/25	Gratuïta		
2n	Xerrada Mossos sobre el codi penal / 14h - 15h	26/9/25	Gratuïta		
2n, 3r i 4t	Participació CASER activitat salut mental	8/10/25 9/10/25	Gratuïta		
1r	Jornada salut mental a la Seu / matí	9/10/25	Gratuïta		
3r	Taller autoconeixement / 11:30 - 13h	17/10/25	Gratuïta		
4t	Taller gestió emocional / 13h - 15h	17/10/25	Gratuïta		
4t	Sortida centre Il·lusionat	22/10/25	Gratuïta	Pendent dates	
3r i 4t	Fira mobilitat internacional la Seu / matí	23/10/25		Pendent de si es realitza	
4rt	Sortida CASER projecte Il·lusionat	012/11/25	pagar taxi	pendent dates	
4t	Xerrada Mossos violència masclista / 14h	14/11/25	Gratuïta		
4t	Taller Autoimatge i acceptació corporal / 13h	20/11/25	Gratuïta		
3r	Taller Autoimatge i acceptació corporal / 14h	20/11/25	Gratuïta		
4t	Torneig de goalball a La Seu	11/12/25	autocar 15€		
4t	Trobada amb la residència 11:50/12:50	5			
3r	Taller hàbits alimentaris / 11:50h - 12:50h	15/1/26	Gratuïta		
1r	Taller Alimentació saludable / 13h - 14h	15/1/26	Gratuïta		
2n	Taller Etiquetatge nutricional / 11:50h - 12:50h	22/1/26	Gratuïta		
4t	Taller / 13h - 14h	22/1/26	Gratuïta		
3r	Taller Salut Mental / 14h - 15h	22/1/26	Gratuïta		
1r	Taller Aturem els rumors / 14h	23/1/26	Gratuïta		
4t	Projecte Il·lusionat	28/01/26	Gratuïta		

2n	Taller consum alcohol / 14h	6/2/26	Gratuïta		
3r	Xerrada Mossos assetjament / 14h	20/2/26	Gratuïta		
4t	Projecte Il·lusionat	25/02/26	Gratuïta		
		6			
3r	Taller drogues/ 14h	27/2/26	Gratuïta		
4t	Taller pantalles i apps / 14h	6/3/26	Gratuïta		
2n i 3r	Castell i mines de sal Cardona	13/03/26	13€ + 20€ bus		
		6			
1r	Xerrada Mossos relacions personals / 14h	20/3/26	Gratuïta		
TOTS	Tallers Liceu (durant la setmana)	22/03-27/03			
4t	Projecte Il·lusionat	25/03/26	Gratuïta		
		6			
1r	Xerrada gestió emocional/ 14h	9/4/26	Gratuïta		
1r	Xerrada equitat menstrual/ 10:30h	15/4/26	Gratuïta		
4t	Projecte Il·lusionat	29/04/26	Gratuïta		
		6			
3r	Taller sexualitat / 11:50h	8/5/26	Gratuïta		
4t	Taller drogues i sexualitat / 14h	8/5/26	Gratuïta		
4t	Projecte Il·lusionat	27/05/26	Gratuïta		
		6			
3r	Sessions culturals anglès 8:30	28/05/26	Gratuïta		
		6			
2n	Sessions culturals anglès 9:30	28/05/26	Gratuïta		
		6			
1r	Sessions culturals anglès 10:30	28/05/26	Gratuïta		
		6			
4t	Sessions culturals anglès 11:50	28/05/26	Gratuïta		
		6			
1r i 2n	Crèdit de síntesi / Camp d'aprenentatge Berguedà	18/5 al 20/5	150/180€ aprox		
3r	Xerrada tabac / 10:50h	22/5/26	Gratuïta		
4t	Projecte Il·lusionat	17/06/26	Gratuïta		
		6			
TOTS	Liceu aprèn	18/06/26	5€ (+ bus?)		
		6			
TOTS	Sortida a Barcelona pel projecte de centre	5/11/25	2€ autocar 16€	Cal demanar bus 67 alumnes+6 o 8 profes	

3r	Crèdit síntesi			Pendent de concretar lloc i dies	
1r i 2n	Taller de Batucada de Batiyaye	28/1/26	10€ alumne	12:30-14hh al gimnàs	

11. APROVACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Laia Colell Sancliments com a directora de l'Institut Escola d'Oliana ,

CERTIFICO

Que el Consell Escolar en sessió ordinària el dia 10 de desembre de 2026 s'ha presentat i ha estat aprovada per unanimitat la Programació General Anual del centre pel curs 2025 – 2026. Per aquest motiu com a directora de l'Institut Escola d'Oliana aprovo de manera definitiva la Programació General Anual amb el suport del Consell Escolar, l'Equip Directiu i el claustre de docents.

Laia Colell Sancliments

Directora de l'Institut Escola d'Oliana