

PLA D'EMERGÈNCIA 2021/22

GESTIÓ DEL DOCUMENT I CONTROL DE CANVIS

GESTIÓ DEL DOCUMENT		
ELABORAT	REVISAT	APROVAT
Coordinador de Riscos: Josep Maria Codina Cardona	Coordinador de Qualitat: Genís Vitores	Director: Adrià Pérez

CONTROL DE CANVIS		
NÚM. REVISIÓ	DATA	DESCRIPCIÓ DE LA MODIFICACIÓ
1.0	08/02/2012	Creació i revisió del document amb format de Qualitat, a partir del Pla d'Emergència de l'any anterior.
2.0	113/10/2021	Actualització al curs 2021-22

Identificació del centre

Nom del Centre:	INS ESCOLA D'OLIANA
-----------------	---------------------

Codi:	25006471	Nivells educatius:	ESO i CCFF GS
-------	----------	--------------------	---------------

Carrer	Germà Frederic s/n		
Població	Oliana	Comarca:	Alt Urgell

Any de realització del pla

2000

Data d'actualització del pla

2021

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Escola d'Oliana
-----------------	--------------------------

Codi:	25006471	Nivells educatius:	ESO i CCFF GS
-------	----------	--------------------	---------------

Carrer	Germà Frederic s/n		
Població	Oliana		
Telèfon:	973 470444	Fax	973 463130

Nombre total d'alumnes:	72+42	Curs:	2016-2017	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	-------	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí ☒	No ☐
És un edifici aïllat?	Sí ☒	No ☐
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí ☒	No ☐
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços ☐ Habitatges ☐ Oficines ☐		
Altres <u>Gimnàs, menjador, patis i algunes aules amb el CEIP Sant Jordi</u>		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu-ne les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada en metres
Germà Frederic	Doble ☒ Únic ☐	12
Sant Josep de Calasanz	Doble ☒ Únic ☐	8
Dels Mestres	Doble ☒ Únic ☐	12
	Doble ☐ Únic ☐	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si ☒ No ☐

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? (veure plànol) Si ☒ No ☐

Si n'hi ha com són?

de pericó ☒
de columna ☐

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 ☒ 100 ☐ 150 ☐

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Institut	Gimnàs	
Any de construcció		1999	1999	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		800 m2	300 m2	
Estructura ³	Metàl·lica	☐	☐	☐
	De formigó	☐	☐	☐
	D'obra	☐	☐	☐
	Altres	☒	☒	☐
Nombre de plantes ⁴		3 (Planta baixa/Planta primera/Planta segona)	2 (Planta baixa/Planta primera)	
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica	☐	☐	☐
	De formigó	☐	☐	☐
	D'obra	☐	☐	☐
	Altres	☐	☐	☐
Nombre de plantes				

¹ Si els edificis tenen un nom (es.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per tal d'identificar-lo

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Observacions:

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Institut
------------	---------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Consergeria-Quadre elèctric	8	Lavabo
2	Despatxos de direcció	9	Aula-Taller Tecnologia
3	Despatx 2	10	Magatzem taller-laboratori
4	Despatx 1	11	Laboratori
5	Secretaria	12	Sala de caldera
6	Sala professors	13	Informàtica 1
7	Biblioteca		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	72
Personal docent	15
personal no docent	3
Total	90

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís i porta de sortida del centre)			
Amplades	2 • 3,5	•	•	•
	0,8 • 2,30	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí ☒	No ☐		
Són practicables? ⁴	Passadís Sí ☒	Porta de sortida No ☒		
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐		
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☐ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Institut
------------	---------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula 1	5	Aula Empresa
2	Aula 2	6	Aula Informàtica 2 - Quadre elèctric 2
3	Aula 3	7	Aula desdoblament - Quadre elèctric 3
4	Aula 4	8	Lavabos

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	79
Personal docent	8
personal no docent	1
Total	88

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís d'emergència i escales)			
Amplades	2,5 • 3,5		•	•
	8 • 1,5	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí ☒	No ☐		
Són practicables? ⁴	Sí ☒	No ☐		
Son senyalitzades?	Passadís Sí ☒	Escala No ☒		
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☐ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm.2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Institut
------------	---------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula reforç compartida CEIP Sant Jordi		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	7
Personal docent	1
personal no docent	0
Total	8

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	1 (Escala primera planta i passadís primera planta o Escala planta baixa i passadís planta baixa - porta sortida del centre)			
Amplades	8 • 1,5	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí ☐	No ☒		
Són practicables? ⁴	Sí ☒	No ☐		
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐		
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☐ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Gimnàs
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Gimnàs	5	Vestidor 1
2	Magatzem	6	Habitació monitor
3	Caldera	7	Lavabos
4	Vestidor 2	8	Passadís –Quadre elèctric 4

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	79
Personal docent	15
personal no docent	3
Total	97

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Passadís-porta i sortida d'emergència del gimnàs)		
Amplades	2 • 3,5	•	•
	0,8 • 2,30	•	•
Són alternatives? ³	Sí ☒	No ☐	
Són practicables? ⁴	Sí ☒	No ☐	
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☐ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Gimnàs
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Menjador		
2	Magatzem		
3	Cuina		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	30
Personal docent	15
personal no docent	0
Total	45

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	2 (Sortida d'emergència amb escales o sortida a través del vestíbul)			
Amplades	2,5 • 3,5		•	•
	8 • 1,5	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí ☒	No ☐		
Són practicables? ⁴	Sí ☒	No ☐		
Son senyalitzades?	Sortida Sí ☒	Vestíbul No ☒		
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☐ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

☒ Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ² Sí ☐ No ☒		
☒ Calderes: assenyeu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà ☐ gas natural ☒ gas butà ☐		
gasoli ☐ altre (anoteu-lo)		
Estan sectoritzades? Sí ☒ No ☐		
☐ Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
gas propà ☐ gas natural ☐ gas butà ☐		
gasoli ☐ altre (anoteu-lo)		
Estan sectoritzades? Sí ☐ No ☐		
☒ Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí ☒ No ☐		
Quins productes? Fusta, productes químics, pintures		
Estan sectoritzats? Sí ☒ No ☐		
☒ Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc		
Anoteu-los: Magatzem del taller-laboratori		
Estan sectoritzats? Sí ☒ No ☐		

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de peril·lositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

☒ Cuines: assenyealeu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	☐	gas natural ☒ gas butà ☐
gasoli	☐	un altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
☐ Altres		
Estan sectoritzats?	Sí ☐	No ☐



Risc baix

Biblioteca	☒	Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
Tallers i laboratoris	☒	Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
Sala d'ordinadors 1 i 2	☒	Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
Magatzem de material	☒	Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
Altres	☐	Estan sectoritzades?	Sí ☐	No ☐

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de las situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Risc d'inundacions ?

El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc a Catalunya és la tardor.

Si ☒ No ☐

Risc de nevades o glaçades ?

El risc de nevades i glaçades és elevat sobre tot en zones de muntanya. De tota manera on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral i zones no preparades per a la neu .

Si ☒ No ☐

Risc d'incendis forestals ?

Si és a prop d'una massa forestal

Si ☐ No ☒

Risc de terratrèmols ?

A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa

Si ☐ No ☒

Risc de tempestes i ventades ?

En les tempestes els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'alt Empordà i al Baix Ebre.

Si ☒ No ☐

Risc d'accident químic ? ¹

El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a la següent pregunta:

El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?

Gasolinera	Sí ☒ distància aproximada (m) 1000	No ☐
Indústria química	Sí ☐ distància aproximada (m)	No ☒
Magatzem de productes tòxics	Sí ☐ distància aproximada (m)	No ☒
Carretera o via amb trànsit de mercaderies perilloses	Sí ☒ distància aproximada (m) 300	No ☐

Risc d'accident nuclear¹

El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear.

El centre, és a prop d'alguna central nuclear?

Sí ☐ distància aproximada (m) No ☒

Altres riscos

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'ajuntament per a confirmar si sou en zona de risc.

Fitxa d'incidències del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és una mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
1/2/08	11:00	Pati	Un nen es trenca el braç	Jugant a futbol
11/08	16:05	Escales	Caiguda degut a un atrapament del peu en el lateral de l'escala	Cal tapar la ranura lateral de l'escala
3/5/11	13:45	Pati	Atac d'epil.lèpsia	La família no ho havia comunicat al centre
14/9/11	11:00	Sala professorat	Caiguda de la caixa de fluorescents i els fluorescents	No pren mal ningú, es fan revisar tots els fluorescents del centre
10/11	15:00	Sala professorat	Cop amb un cantell viu de la taula de davant de la cafeteria	Hematoma i cal canviar la taula

Serveis d'emergència

Bombers	112
Bombers urgències	973470080
Parc bombers Oliana	973470675
Mossos d'esquadra	112
	973354565
	973357200
Ajuntament	973470035
CEIP Sant Jordi	973470060

Sanitat

CAP Oliana	973463022
Hospital de la Seu d'Urgell	973352411
	973350050
Ambulàncies Gualfa	973350371
	973353335
Creu Roja Espanyola	973355222
	973360707
Quinta de Salut l'Aliança	973350250

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Empreses de serveis i subministrament

Companyia d'aigua	
Companyia elèctrica	
Companyia del gas	
Companyia d'assegurances	
Companyia telefonia i internet	

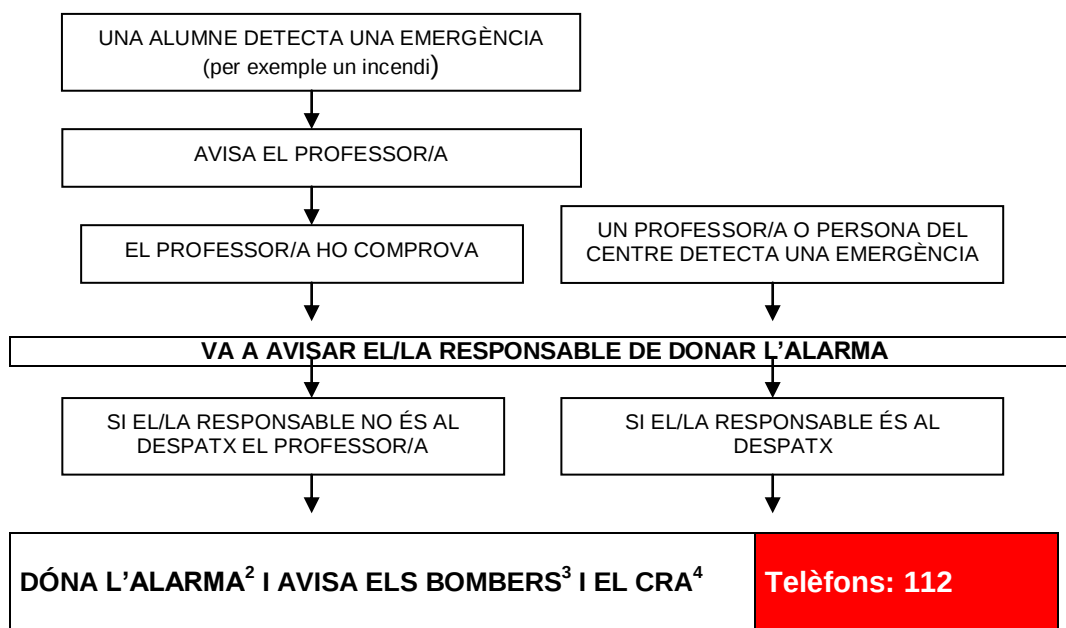
Empreses de manteniment

ASCENSORS (MARVI ASCENSORS) 11-10-99	973231156
CALEFACCIÓ I CALDERES (MANter - Manel) 9-2011	973180747
EXTINTORS (CASA LLEVET SL/ SEGURETAT ARSOL S.L.) 29-1-07	973360124 973600149
ELECTRICITAT (ELÈCTRICA RAVI) 15- 2-11	973463060
A.C.S. I PLAGUES (BIOTÈCNIA-Carles) 7-4-11	639902752

Personal del centre

Director/a	Adrià Pérez Teixidó
Cap d'estudis	Glòria Farré
Secretari/a	Maribel Solans
Coordinadora pedagògica	Glòria Farré
Professors	15
Personal no docent	3

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena ☐ Per megafonia ☒ amb un timbre ☒
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple Dibuixeu el senyal:

^^^^^ _____ ^^^^^
1' so 30" silenci 1' so

Model d'avís:

Sóc del centre IES Aubenç, que és al carrer germà frederic número s/n, a prop del col·legi CEIP Sant Jordi.
Tenim un (tipus d'accident). El/la (tipus d'accident) és a la planta (núm) a (lloc concret.-gravetat, per ex. "surt força fum"); hi ha _____ ferits i estem evacuant el centre. Sóc el/la (persona que truca) i truco des del telèfon _____. En el centre tenim _____ alumnes

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers i el Centre Receptor d'alarmes de la Policia Local de Rubí.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.
L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

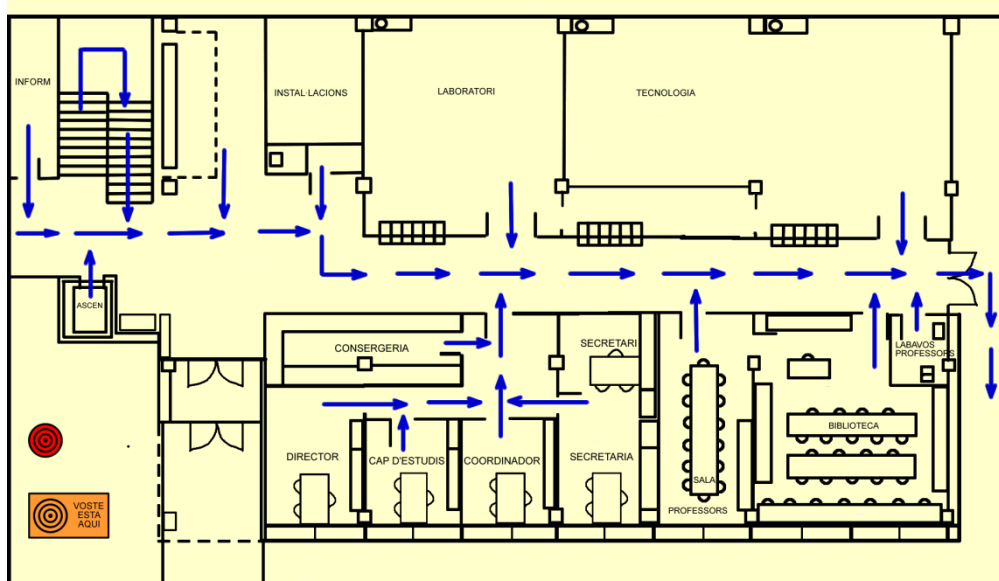
⁴ Centre Receptor d'alarmes de la Policia Local de Rubí

Com evacuarem el centre

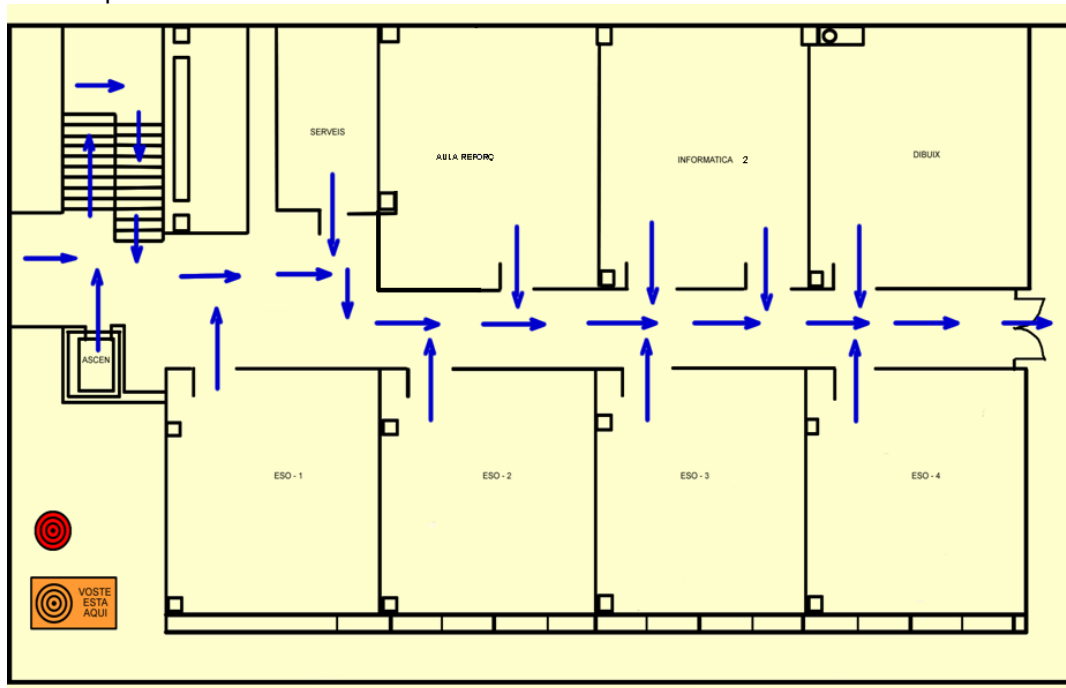
Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 1- Institut
Planta baixa	Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta baixa cap a la sortida d'emergència en l'ordre indicat: 1.- Aula-taller, 2.- Lavabos 3.- Biblioteca, 4.- Sala professorat 5.- Laboratori, 6.- Secretaria, 7.- Despatx 1, 8.- Despatx 2, 9.- Despatxos direcció, 9.- Consergeria, 10.- Informàtica 1
Planta núm. 1	Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta primera cap a la sortida d'emergència en l'ordre indicat: 1.- Aula 4t ESO 2.- Aula Empresa 3.- Aula 3r ESO, 4.- Aula Informàtica 2 5.- Aula de desdoblament 6.- Aula 2n ESO 7.- Lavabos 8.- Aula 1r ESO
Planta núm. 2	Es desallotjarà l'aula de reforç compartida per les escales que condueixen a la planta primera i després pel passadís de la planta primera cap a la sortida d'emergència.

Planta baixa

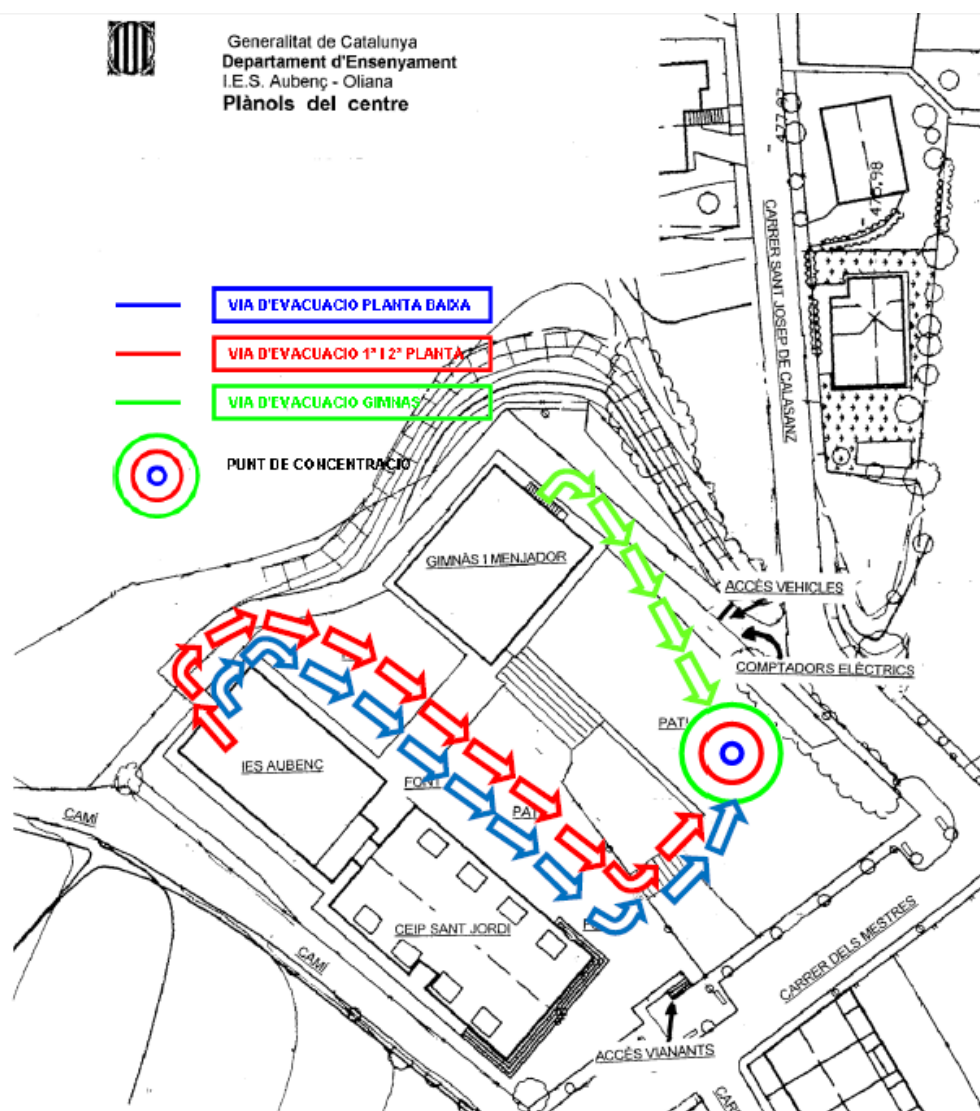


Primera planta



Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: 2 - Gimnàs
Soterrani	Es desallotjaran els diferents espais pel passadís de la planta soterrani cap a la sortida d'emergència en l'ordre indicat: 1.- Gimnàs 2.- Vestidors 1 3.- Vestidors 2	
Planta baixa	Es desallotjaran els diferents espais per la sortida d'emergència i les posteriors escales en l'ordre indicat: 1.- Menjador 2.- Cuina	

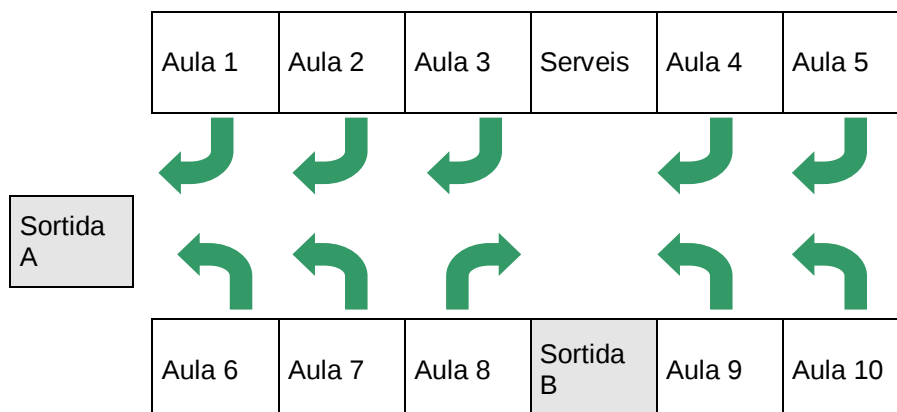
Punt de concentració	Pati del Institut
----------------------	-------------------



Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

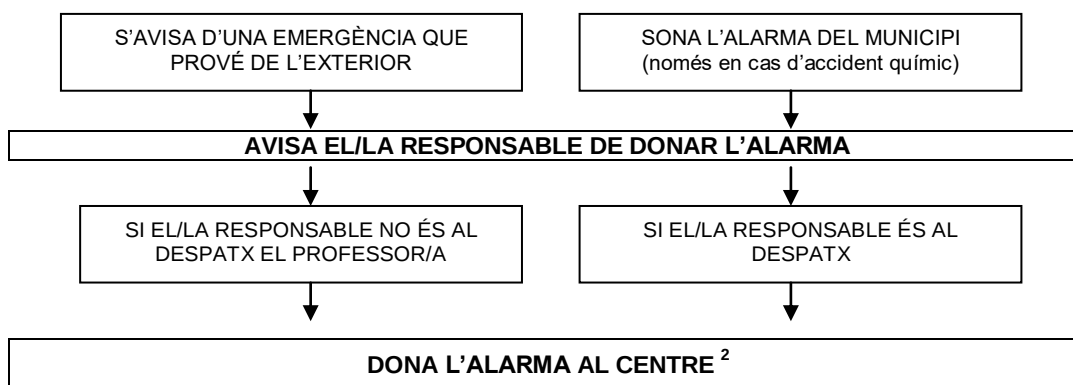
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al Parc de Bombers i el Centre Receptor d'alarmes de la Policia Local de Rubí
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar ni els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena ☐ Per megafonia ☒ amb un timbre ☒
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^ ^^^^^ 1m so 5s silenci 1m so	

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RADIO	TELÈFON
---	-------	---------

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
A LES AULES DEL PRIMER PIS

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al CEIP Sant Jordi, als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	DIRECTOR
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ
Substitut/a	CAP D'ESTUDIS
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	VIDELL
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA
Substitut/a	PROFESSORS DE GUÀRDIA
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i es coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	VIDELL
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA
Substitut/a	PROFESSOR DE GUÀRDIA
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	COORDINADOR DE RISCOS LABORALS
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT O AULA
Substitut/a	DIRECTOR
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el/la director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà d'interlocutor amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta baixa-primera

(anoteu el núm. De la planta)

Nom/Càrrec	PROFESSOR
Localització (despatx, telèfon)	Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que els portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	VETLLADOR
Localització (despatx, telèfon)	AULA, BIBLIOTECA O SALA DE PROFESSORS
Substitut/a	PROFESSOR DE GUÀRDIA
Localització (despatx, telèfon)	SALA DE PROFESSORAT

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials. El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Professor de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professorat
Substitut/a	Professor de guàrdia 2
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professorat

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què farà

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més propera i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'edifici si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

El vostre municipi té pla de protecció civil municipal? Sí ☐ No ☒	
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:	
Avis a:	
BOMBERS: 112 – 973470080	
MOSSOS D'ESQUADRA: 112- 973357200	
AJUNTAMENT D'OLIANA: 973470035	
CAP D'OLIANA: 973463022	
CEIP SANT JORDI: 973470060	

Resultats del simulacre. Informe

Localitat:	Oliana
Nom del Centre:	IES Aubenç
Codi:	25006471
Adreça:	Germà Frederic s/n
Nivells educatius:	Educació Secundària Obligatoria, CCFF GM i GS
Data:	9 de novembre de 2016

Participació dels professors: Bona ☒ Regular ☐ Deficient ☐

Observacions:

Durant el simulacre en el centre només es trobaven 11 membres del professorat, l'auxiliar de conversa francesa, una conserge, una administrativa PAS i una membre de l'EAP (Aquesta darrera ha actuat per mimetisme ja que al ser nova no se li havia fet arribar les instruccions sobre el simulacre)

Temps real d'evacuació/confinament

	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	2'25"	65ESO+3CCFF=68
Planta baixa	2'00"	10 ESO =10
Planta primera	2'25"	55ESO+3CCFF=58
Planta segona		
Planta		

Observacions:

El simulacre s'ha iniciat a l'aula d'informàtica Taurus de l'Institut Aubenç a les 10:30h quan s'ha donat l'alarma d'emergència per incendi i s'ha trucat al 112 i a l'Escola Sant Jordi. A continuació s'ha procedit a l'evacuació del centre per les vies d'evacuació habituals. El recompte de l'alumnat i del professorat en el punt de concentració es realitza 6'30" més tard de l'inici del simulacre a les 10:36 h moment en que es dona per finalitzat juntament amb els efectius dels bombers present des de les 10:30h (4 bombers i un camió). Aquests no han esperat a ser avisats pel centre d'emergències i no han efectuat un simulacre real ja que han sortit per estar a l'Institut a les 10:30, per tant el seu temps no es pot tenir en compte. Per altra banda aquest any la brigada dels mossos no ha fet acte de presència durant el simulacre. També cal senyalar que enguany s'ha estrenat una nova alarma (un instrument de vent pel cas que no disposem d'electricitat) que s'ha fet sonar just abans i després de donar el missatge per l'inici del simulacre per megafonia. Segueix havent-hi aules on no l'han sentit i en canvi a primària si que l'han sentit i han començat el simulacre abans d'hora. També seria interessant intentar escurçar el missatge que es llegeix per megafonia i llegir-lo una mica més pausadament per tal que s'entengui el tipus d'emergència i el lloc on es troba. Finalment al haver-hi hagut un canvi de CCFF al darrer curs i una redistribució d'aules, no estava clar el nom de cada aula i això també pot haver afegit una mica més de confusió per comprendre el lloc on s'estava produint l'emergència.

Comportament dels alumnes Bona ☒ Regular ☐ Deficient ☐

Observacions:

Durant el simulacre en el centre només es trobaven 65 alumnes de l'ESO, i 3 alumnes de CCFF GM. Cal incidir al professorat i alumnat que a l'evacuar cal

deixar totes les portes i finestres tancades i que romanguin en files en el punt de concentració. Enguany han quedat una porta dels lavabos oberta, les finestres del passadís obertes en tres aules (una de la planta baixa i dos de la primera planta), i també la porta de la sortida d'emergència de la primera planta..

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona ☒ Regular ☐ Deficient ☐		
Hi ha hagut deficiències?	Sí ☐	No ☒
Punts de congestió perillosa: Cap		
Observacions: S'ha utilitzat de forma correcta el nou accés al punt de concentració del pati passant pel mig del gimnàs i l'institut, evitant la rampa d'accés del camió de bombers. Al no entendre's per megafonia el lloc on es trobava l'incendi i no haver-ho senyalitzat amb cinta com altres anys hi ha hagut 3 grups d'alumnes que han usat les vies d'evacuació inadequades ja que s'han dirigit cap a l'incendi en comptes d'allunyar-se'n.		

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí ☒	No ☐	Inexistent ☐
Enllumenat d'emergència:	Sí ☐	No ☒	Inexistent ☐
Escales d'emergència:	Sí ☐	No ☐	Inexistent ☒
Observacions: L'alarma s'ha realitzat de forma acústica i usant la instal·lació de megafonia del centre amb el missatge "Això és un simulacre d'evacuació per incendi. Cal que desallotgeu l'edifici i us adreceu al punt de concentració" .			
S'ha pogut tallar el subministrament de:			
Gas:	Sí ☐	No ☒	Inexistent ☐
Electricitat:	Sí ☐	No ☒	Inexistent ☐
Gasoli	Sí ☐	No ☐	Inexistent ☒
Ventilació/climatització	Sí ☐	No ☐	Inexistent ☒
Observacions: No s'ha tallat el subministrament elèctric per evitar possibles danys a tot el sistema informàtic d'ordinadors, PDI, routers, etc.. Tampoc s'ha tallat el subministrament de gas per tal de no perjudicar al servei de menjador de la cuina. A més cal recordar que hi ha 2 quadres elèctrics independents de la planta baixa i de la primera planta.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.) Cap			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) - Els mossos d'esquadra i els bombers han arribat 8' 11" després d'iniciar-se el simulacre			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre El balanç és positiu tot i que cal millorar la coordinació amb els efectius dels bombers per tal que facin un simulacre real sortint quan rebin l'avís del centre d'emergències després que l'Institut hagi trucat al 112.			
Suggestiments El coordinador de riscos laborals del centre ha de seguir fent l'esforç per traspassar la informació referent al pla d'emergència a tota la comunitat educativa però especialment al professorat de nova incorporació, als tutors, i al professorat i alumnat de CCFF. Treballar coordinadament amb els tutors d'ESO i CCFF per explicar el pla d'emergència a l'alumnat optimitzant l'evacuació del centre. Recalcar el tema de tancar portes i finestres, tant les exteriors com les interiors. Intentar resoldre el tema de l'alarma usant el nou avisador acústic però intentant escurçar el missatge per tal que s'entengui clarament el tipus d'emergència i l'espai on es troba. Actualitzar els noms de les aules tan en els plànols com en les instruccions del simulacre i el pla d'emergència. Fer-ne difusió perquè tothom ho conegui Centralitzar tot el subministrament elèctric de l'edifici per un interruptor IGA del quadre elèctric general. Finalment repensar l'idoneïtat del punt de concentració del pati en cas de foc real potser seria interessant plantejar-se de sortir a fora del recinte del centre			

Data, 13 de gener de 2017

Adrià Pérez i Teixidó

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER IMPLANTAR EL PLA	
Actualitzacions del pla	Data 2016
Comentaris	
El pla d'emergència va ser revisat durant el curs 2011-12 aprofitant la seva adequació al sistema de qualitat que es va implantar al centre. Al curs 2015 es van produir uns canvis en les vies d'evacuació degut a unes deficiències que es van detectar durant el simulacre. Enguany s'ha fet revisió corresponent al curs 2016-17	

Reunions informatives	Data
Destinataris	
- Consell escolar	
- Professors	26-10-16
- Pares	
- Altres	

Formació	Data
Destinataris	
- Alumnes	4-11-16
-	
-	

Simulacres	Data: 9-11-16
Pràctica d'extintors	Data:
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ³⁴ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de la última revisió
Instal·lació de protecció contra incendis	Nom: CASA LLEVET / SEURETAT ARSOL S.L. Telèfon: 973360124 / 973600149 Data de contracte:	10/1/2016
Calderes (calefacció)	Nom: Watt Energia (Resp. David Sans Armengol) Telèfon: 686 09 80 59 Data de contracte:	04/2016
Ascensors	Nom: Ascensor:FEMI Telèfon: 648 16 45 51 Data de contracte:	MENSUAL
Instal·lació elèctrica	Nom: ELÈCTRICA RAVI Telèfon: 973463060 Data de contracte: 15/02/2011	
Altres (A.C.S. i plagues)	Nom: BIOTÈCNIA - Carles Telèfon: 639902752 Data de contracte: 7/04/2011	8/09/2016
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

³⁴ En el volum *Consells i instruccions* disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

**PLA D'EMERGÈNCIA
DE L'IES AUBENC**

Serveis d'emergència

Bombers	112
Bombers urgències	973 470080
Parc bombers Ollana	973470675
Mossos d'esquadra	112
	973354565
	973357200
Ajuntament	973470035
CEIP Sant Jordi	973470060

Sanitat

Centre d'Assistència Primària d'Ollana	973463022
Hospital de la Seu d'Urgell	973352411
	973350050
Ambulàncies Gualfa	973350371
	973353335
Cruz Roja Espanyola	973355222
	973360707
Quinta de Salut l'aliança	973350250

Directori de telèfons que calen tenir en compte

Com avisar els bombers i el CRA !

MODEL D'AVIS EN CAS D'INCIDENT:

Sóc del centre. IES Aubenc
que és al carrer. Germà Frederic. núm.
... s/n. ..., a prop del CEIP Sant Jordi a Ollana. Tenim un
..... a la Planta en el lloc
..... hi han ferits i estem evacuant el centre.
Sóc i truco des del telèfon (número de telèfon). El
nombre d'alumnes del centre és de

- Els avisos es notificaran a Bombers de la Generalitat telèfon 085 i al Centre Receptor d'alarmes (Policia Local) telèfon **092**.

MODEL D'AVIS EN CAS DE SIMULACRES:

Sóc del centre (nom del centre)
que és al carrer. (nom del carrer).
núm., a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun).
ESTEM REALITZANT UN SIMULACRE, REPETEIXO UN SIMULACRE D'UN
..... a la Planta
en el lloc hi han ferits i estem
evacuant el centre.
Sóc i truco des del telèfon (número de telèfon). El
nombre d'alumnes del centre és de

- Els simulacres es notificaran al Parc de Bombers i al Centre Receptor d'Alarmes (Policia Local) telèfon **092**. Aquest avis s'ha de fer en el moment que es realitzi el simulacre.