

PFC

Pla de Formació de Centre

CONTROL DEL DOCUMENT

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Glòria Farré	Genís Vitores	Adrià Pérez
Càrrec	Cap d'Estudis	Coordinador de Qualitat	Director

Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
1.0	29/09/2013	Creació del document amb format de Qualitat	Web
2.0	30/09/2014	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web
3.0	28/09/2015	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web
4.0	18/09/2016	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web
5.0	09/09/2017	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web
6.0	29/09/2018	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web
7.0	06/06/2020	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web
8.0	12/06/2020	Adaptació del document a les necessitats del nou curs.	Web

AVALUACIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ DEL CENTRE

Sessió de formació. Aspectes introductoris

- Nova normativa: Necessitat de tornar a definir la Formació.
- La formació de ser de centre partint d'uns criteris de necessitat del centre i del claustre. Ha d'estar molt lligada al pla d'autonomia.
- La formació no respon a necessitats individuals ni a l'elaboració de documents de centre
- La formació ha de comportar aprenentatge i transferència per part de la persona que la rep.
- Cal revisar els criteris de la comissió del PFZ i també els criteris a partir dels quals es detecten les necessitats del centre. Cal fer una diagnosi amb uns criteris molt clars i definits per poder establir uns objectius i uns indicadors avaluable (mesurables i observables).
- El PFC ha de ser: àgil, útil, viable, flexible i avaluable.
- Per fer la diagnosi del centre (detecció de necessitats) cal partir dels diferents projectes i aspectes del centre (funcionament, equips docents, documents, clima social, resultats acadèmics...) fer un estudi de la realitat (què funciona i que no funciona) i a partir dels resultats elabora unes propostes de millora.
- Tot aquest procés ha de partir de tot el que tenim, de la nostra realitat actual.
- Partint de les propostes de millora s'elaborarà el pla de formació de centre.
- El PFC ha de incloure: Objectius, uns criteris, unes activitats i una avaluació. Caldrà definir el Qui?, el Com?, el Quan? i el Què d'aquest pla de Formació.
- Cada centre haurà de tenir l'equip impulsor del PFC. Amb una persona responsable del pla, representació de l'Equip Directiu i altre professorat del claustre.
- El procés seria el següent: Detecció- Disseny- Seguiment – Avaluació –Detecció...
- Propera reunió Dj 4 de febrer a les 9:30 del matí. Portar:
 - a. Diagnosi del centre: Que no funciona i que es pot millorar amb la formació.
 - b. Instruments d'avaluació del PFC o dels assessoraments al centre.
- La modalitat de formació serà mixta. Sessions conjuntes de zona i sessions a centre. A Oliana serà primària i secundària conjuntament.

DEMANDES DE FORMACIÓ DE L'INSTITUT

Resum de Demandes

Demandes individuals

CURS	NOMBRE DE PERSONES
Educar en la diversitat	2
Aplicacions de les competències bàsiques	3
Estratègies metodològiques per atendre a la diversitat	3

CURS	NOMBRE DE PERSONES
Educació emocional	2
Didàctica de la música	1
Tècniques de camp en l'àmbit geogràfic	1
Treball en grup	1
Coeducació	2

Demandes per departaments

DEPARTAMENT	CURS	NOMBRE DE PERSONES
Antropològic-humanístic	Didàctica de la música	1
Científic-tecnològic	Moodle	1
Llengües	Anglès	1

Proposta de formació del centre

COMUNICACIÓ CONSCIENT	REVOLUCIONA GÈNERE	PROGRAMA 3D: PARTICIPACIÓ	EDUCACIÓ EMOCIONAL
3 sessions	2 sessions	5 sessions	3 sessions
Professorat Interessat 9	Professorat Interessat 5	Professorat Interessat 5	Professorat Interessat 9

FORMACIÓ DE CENTRE REALITZADA

Nº	Curs	Matriculats	Formador	Data realització	Hores	Curs
01	Formació en MAV en centres educatius (2n nivell)	5	Ramon Berenguer	12/10/2009	42	2005/2006
02	Coeducació (PCC i competències bàsiques)	5	Maribel Solans	8/10/2009	24	2008/2009
03	Assessorament GRODE	11	M ^a Jesús Comellas	15/10/2009	30	2008/2009
04	Assessorament GRODE	5	M ^a Jesús Comellas	15/10/2009	24	2009/2010
05	Educació Emocional	14	Glòria Farré	10/10/2011	30	2011/2012
06	Les tutories personalitzades	20	Carme Saumell	17/10/2011	20	2011/2012
07	Coaching per al professorat	17	Glòria Farré	1/03/2017	20	2017/2018
08	Salut i emocions	12	Glòria Farré	14 / 02 / 2018	15	2018/2019
09	Comunicació conscient	9	Rebeca	Durant el curs 19/20	5	2019/2020
10	Educació Emocional	9	Glòria Farré	Postposada	3	2019/2020
11	Eines per la realització de classes telemàticament	14	Genís Vitores	Curs 20/21	20	2020/2021
	Objectiu: Que el professorat disposi del màxim d'eines possibles per poder realitzar les seves tasques docents en cas de confinament pel Covid, així com utilitzar-les per a que els alumnes puguin seguir les classes des de casa en cas que no puguin assistir a classe. Apart, poder utilitzar aquestes tecnologies també en les classes presencials ordinàries.					
12						
13						
14						

Nº	Curs	Matriculats	Formador	Data realització	Hores	Curs
15						