



CRITERIS D'AVALUACIÓ EN CONFINAMENT

EDUCACIÓ INFANTIL



1. Explorar les possibilitats i característiques del seu propi cos a través del moviment i el joc.

2. Començar a posar paraules a les pròpies emocions i iniciar-se en la seva identificació.



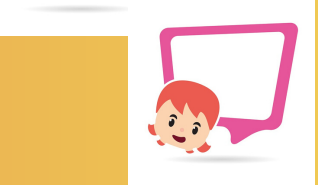
3. Mantenir interès i confiança amb els altres i continuar sentint-se part del grup, establint relacions afectives positives entre ells i entre ells i la mestra sempre amb l'ajuda dels pares.

4. Realitzar les activitats proposades amb ajuda dels pares i cada vegada augmentant l'autonomia ajudant als infants anar confiant cada cop amb ells mateixos.



5. Fer anticipacions i comparacions de resultats per tal d'elaborar pensament racional. Observar canvis en els materials utilitzats i ser capaços de verbalitzar i plasmar, en diferents registres, els canvis produïts.

6. Mantenir el contacte amb les activitats relacionades amb el llenguatge matemàtic, utilitzant estratègies de càlcul, comparant, ordenant o classificant.



7. Comunicar-se de manera entenedora a través del llenguatge oral, del gest i de les imatges per tal d'expressar el que volen dir mitjançant la videoconferència. Mantenir el hàbits d'escolta i respecte cap als companys.

8. Mostrar interès en la progressiva descoberta dels diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, tot incorporant la iniciació a les TIC. I manifestar, així, les habilitats per escoltar, observar i interpretar el seu entorn proper.

9. Continuar treballant l'hàbit d'escolta, atenció i concentració davant l'activitat musical proposada. Seguir interioritzant poc a poc la pulsació i el ritme a través d'activitats dinàmiques i engrescadores, així com també seguir prenent consciència del seu propi cos a través del moviment i la dansa.

