

CRITERIS D'AVALUACIÓ EN CONFINAMENT

CICLE SUPERIOR

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Comprendre les explicacions de les conferències.
- Participar activament en les tasques proposades.
- Comprendre i escriure textos de diferents tipologia, utilitzant eines digitals i aplicant els coneixements ortogràfics i gramaticals treballats.

LLENGUA ESTRANGERA

- Captar el missatge global i específic de cançons i contes.
- Comprendre el sentit global i específic de textos de diferent tipologia (mails, textos instructius i textos informatius)
- Elaborar textos senzills emprant diferents suport a partir d'un model (mails i textos instructius)
- Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-ne semblances i diferències.



ÀMBIT MATEMÀTIC

- Resoldre per escrit i mentalment coneixements i processos matemàtics realitzats(càlculs, mesures, problemes).
- Interpretar i utilitzar els nombres naturals, fraccionaris i decimals i reconèixer les relacions entre ells.
- Identificar i reconèixer figures i cossos geomètrics, saber-los classificar i les seves característiques(vèrtex, arestes, angles, cares...)
- Reconèixer les relacions entre nombres decimals, fraccionaris i percentatges.
- Valorar les situacions de la vida real com un aspecte que afavoreix la comparació, ordenació, classificació i la resolució a partir del que s'ha après.
- Cercar i utilitzar taules i gràfics per representar tot tipus de problemes.
- Utilitzar els recursos TAC per llegir, crear i interpretar gràfics, taules, diagrames...



ÀMBIT DEL CONEIXEMENT DEL MEDI

MEDI NATURAL

- Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia (ús de l'aigua i de l'electricitat)
- Tecnologia i vida quotidiana
- Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics (electricitat estàtica, corrent elèctric,...)
- Mostrar responsabilitat en les tasques.

MEDI SOCIAL

- Reconèixer diferents elements medievals del nostre territori.
- Identificar i seleccionar la informació rellevant i fiable de les cerques realitzades.
- Tenir iniciativa en la realització de tasques d'investigació sobre un tema de l'entorn proper utilitzant els recursos digitals de forma eficient.
- Prendre consciència de la situació que ens toca viure, respectant les normatives establertes.



ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA



- Saltar, girar i desplaçar-se de diferents formes variant les posicions corporals, tot utilitzant moviments coordinats.
- Adoptar postures amb control de la tensió corporal ajustant les limitacions corporals i de moviment.
- Imitar moviments coordinats i estructures corporals davant un estímul visual rítmic.
- Representar emocions i històries utilitzant els propi cos.
- Participar i gaudir dels jocs d'una forma activa.
- Reproduir i inventar activitats amb moviments coordinats utilitzant diversos materials.

ÀMBIT ARTÍSTIC



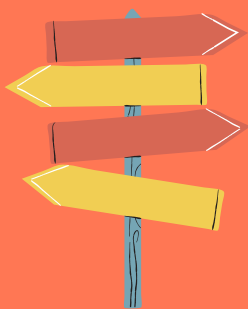
- Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn.
- Comunicar de forma visual, pensament, emocions i experiències.
- Interpretar cançons i danses apreses utilitzant les tècniques bàsiques de la veu i del moviment.
- Llegir i interpretar petites partitures amb els elements visuals apresos.
- Formular opinions i argumentacions al voltant de les manifestacions artístiques i culturals.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS



- Assumir les seves responsabilitats.
- Tenir criteris propis i argumentar les decisions que pren.
- Reconèixer i reparar els seus errors.
- Saber escoltar i participar activament.

ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA



- Assumir tasques amb bona predisposició.
- Identificar i regular les pròpies emocions.
- Tenir planificades les tasques a realitzar.
- Complir, en mesura del possible, els terminis fixats.
- Dur a terme amb rigor les tasques proposades.

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE



- Planificar-se les tasques d'aprenentatge.
- Cercar i tractar la informació.
- Mostrar curiositat per aprendre

ÀMBIT DIGITAL



- Usar els diferents dispositius (tauletes, ordinadors, cromebooks...) com a eina funcional bàsica.
- Conèixer i utilitzar diferents aplicacions individuals i col.laboratives per comunicar-se (calendari, documents compartits, videotrucades, classroom...)
- Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col.laboratiu.
- Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia i actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC.