



## CURRÍCULUM PROVES GESO 4t ESO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DEPARTAMENT:</b> Expressió                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CURS:</b> 4t d'ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATÈRIA:</b> Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b><br><br><b>Competència específica 1</b><br>Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per a entendre la seva evolució i funcions dins la cultura.<br><br><b>Competència específica 2</b><br>Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per a desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa.<br><br><b>Competència específica 3</b><br>Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per a explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima.<br><br><b>Competència específica 4</b><br>Crear projectes musicals a través de la veu, els instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SABERS DE LA MATÈRIA</b><br><br><b>Escolta i percepció musical</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificació auditiva, descripció i valoració de les característiques més rellevants i significatives de diversitat d'obres musicals.</li><li>- Manifestació de les normes de comportament bàsic, com el respecte i la valoració, en audicions enregistrades o en directe.</li><li>- Anàlisi auditiva dels trets estilístics de la música vocal i instrumental d'obres musicals de diferents èpoques i cultures.</li><li>- Identificació i discriminació auditiva dels paràmetres del so en diverses obres i manifestacions musicals.</li></ul><br><b>Interpretació, improvisació i creació escènica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ús de grafies convencionals i no convencionals en la lectura i escriptura musical.</li><li>- Interpretació musical individual i col·lectiva a partir de la descodificació dels elements bàsics del llenguatge musical.</li><li>- Pràctica dels intervals, escales i acords musicals en interpretacions, improvisacions i creacions individuals i col·lectives.</li><li>- Aplicació elementals per a la interpretació: tècniques vocals, instrumentals i corporals, tècniques d'estudi i de gestió d'emocions en la preparació d'obres i la interpretació individual i col·lectiva.</li><li>- Improvisació guiada i lliure en interpretacions individuals i col·lectives</li></ul> |

- Ús i adaptació del llenguatge musical a través d'aplicacions tecnològiques en projectes musicals i artístics.
- Composició musical a partir de la veu, el cos, els instruments i/o les eines tecnològiques.
- Creació individual i/o col·lectiva a partir de processos que engloben diferents llenguatges artístics

### **Contextos i cultures musicals**

- Anàlisi de l'evolució de les textures musicals i les formes musicals en obres de diferents períodes històrics
- Identificació de les característiques estilístiques i socials dels principals gèneres del repertori més rellevant del patrimoni cultural i musical.
- Recerca d'artistes i agrupacions locals, nacionals i d'arreu.
- Desenvolupament del pensament ètic i responsable en relació a la propietat intel·lectual i cultura
- Contextualització de les principals agrupacions musicals a partir de les famílies instrumentals i les característiques vocals.
- Desenvolupament de propostes artístiques que posin en valor les músiques tradicionals, populars i urbanes

**La nota s'obté exclusivament de la prova escrita.**